

**MOTIVASI SISWA DALAM AKTIVITAS PENGEMBANGAN DIRI
PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 27
KECAMATAN SUNGAI GERINGGING
KAB.PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**NOFIAN ANTHONNI
NIM. 53390**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI SISWA DALAM AKTIVITAS PENGEMBANGAN DIRI PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 27 KECAMATANSUNGAI GERINGGING KAB.PADANG PARIAMAN

Nama : Nofian Anthonni
NIM : 53390
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 08 Agustus 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Marjohan, HS. M.Pd
NIP. 19521102198703 1 001


Pembimbing II



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230198803 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd

NIP. 19590705198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan *Lulus* setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : **Motivasi Siswa Dalam Aktivitas Pengembangan
Diri Pramuka Di Sekolah Dasar Negeri 27
Kecamatan Sungai Geringging Kab.Padang
Pariaman**

Nama : Nofian Anthonni

NIM : 53390


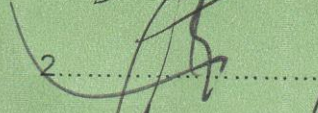
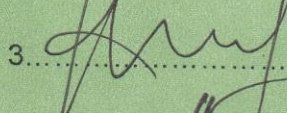
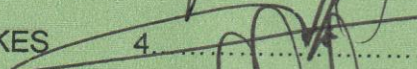
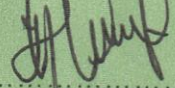
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 08 Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua : Dr. Marjohan, HS. M.Pd	1. 
2.	Sekretaris : Drs. Zarwan, M.KES	2. 
3.	Anggota : Drs. Yulifri, M.Pd	3. 
4.	Anggota : Drs. Edwarsyah, M.KES	4. 
5.	Anggota : Drs. Zainul Zohor, M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 08 Agustus 2014

Yang menyatakan,



Nofian Anthonni

ABSTRAK

**Nofian Anthonni (53390) : Motivasi Siswa Dalam Aktivitas
Pengembangan Diri Pramuka Di Sekolah
Dasar Negeri 27 Kec.Sungai
Geringging
Kab.Padang Pariaman**

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan, bahwa dalam pengembangan diri pramuka siswa di SD Negeri 27 Kec.Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman didapati mendapatkan hasil yang rendah. Hal ini diduga karena rendahnya motivasi siswa pada pengembangan diripramuka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa dalam pengembangan diri pramuka SD Negeri 27 Kec.Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas I sampai siswa kelas VI SD Negeri 27 Kec.Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah sebanyak 101 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 26 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih menjadi sampel. Data motivasi siswa dianalisis dengan tingkat capaian responden dengan menggunakan analisis skor ideal.

Hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi siswa diperoleh tingkat capaian sebesar 85,29%, dan berada pada interpretasi yaitu "Sangat Kuat". Artinya motivasi intrinsik siswa, sangat kuat dalam mengikuti aktivitas pengembangan diri pramuka di SD 27 Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Sedangkan sarana dan prasarana diperoleh tingkat capaian sebesar 73,65%, dan berada pada kategori "Baik".

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Dalam Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka Di Sekolah Dasar Negeri 27 Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Marjohan. HS, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Zarwan, M.KES sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Yulifri, M.Pd , Drs. Edwarsyah, M.KES dan Drs. Zainul Zohor, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh pihak di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melibatkan siswanya dalam pengambilan data penelitian.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Buat teman-teman yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi dalam Belajar	8
a. Pengertian Motivasi	8
b. Jenis-jenis Motivasi	11
2. Kepramukaan	19
a. Sejarah Pramuka	19
b. Pengertian Pramuka	21
c. Sifat dan Fungsi Kepramukaan	21
d. Kode Kehormatan Gerakan Pramuka	22
e. Prinsip Dasar dan metode Kepramukaan	26
3. Sarana dan Prasarana	27
B. Kerangka Konseptual	29
C. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32

D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	36
B. Deskripsi	36
1. Motivasi Siswa	37
2. Sarana dan Prasarana	41
C. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	33
3. Interpretasi Skor	35
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pengembangan Diri Pramuka	37
5. Distribusi Hasil Variabel Motivasi Instrinsik Anak Dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka	40
6. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana Dalam Mengikuti Kegiatan Pengembangan Diri Pramuka.....	42
7. Distribusi Hasil Variabel Sarana dan Prasarana Dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Variabel Motivasi	41
2. Histogram Variabel Sarana dan Prasarana	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Uji Coba Penelitian.....	56
2. Format Pengisian Uji Coba Angket.....	57
3. Rekap Data Mentah	58
4. Rekap Data Mentah Motivasi Anak Dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka.....	59
5. Frekuensi Jawaban Motivasi Anak Dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka.....	60
6. Rekap Data Mentah Sarana dan Prasarana Anak Dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka	61
7. Frekuensi Jawaban Motivasi Anak Dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka.....	62
8. Surat Izin Penelitian	63
9. Dokumentasi Penelitian.....	66

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan bangsa yang sedang berkembang dan berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan pembangunan dan peningkatan mutu disegala bidang. Pada saat sekarang ini pemerintah berperan aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Pendidikan merupakan unsur yang sangat penting bagi manusia tanpa pendidikan manusia akan terus hidup dalam kebodohan dan keterbelakangan. Kemajuan yang dicapai dapat kita lihat dengan adanya fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang dinyatakan dalam Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang berbunyi

Pendidikan merupakan kegiatan fundamental untuk memajukan masyarakat dan para warganya. Pendidikan berungsi untuk membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan kutipan di atas, bahwa tujuan pendidikan pada dasarnya adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui peningkatan mutu pendidikan diupayakan tercapainya profil pembentukan manusia Indonesia yang siap secara intelektual, mental, fisik, dan rohani demi menghadapi masa depan. Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara terencana dan dapat diperoleh melalui jalur

formal dan informal yang dilaksanakan secara sistematis mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu tertentu yang berlangsung dari Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka dilakukan perbaikan dan pembaharuan pada system pendidikan seperti perbaikan kurikulum, penataran guru, pengadaan buku, penyediaan sarana dan prasarana belajar dengan harapan proses belajar dapat berjalan efektif dan efisien.

Kegiatan pramuka merupakan salah satu diantara kegiatan yang berkelanjutan yang mampu menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Tujuan gerakan pramuka adalah membina kaum muda guna mengembangkan mental, moral, spiritual, emosional, social, intelektual dan fisik. Sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME. Dalam penyelenggaraan pembinaan anak dan pemuda gerakan pramuka melaksanakan kegiatan kepramukaan dengan berupa kegiatan nyata memberi kesempatan kepada peserta untuk menerapkan pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan tingkat usia, kemampuan jasmani dan rohani yang dilaksanakan pada Gugus Depan, Satuan karya dan kwartir.

Hal ini sesuai dengan yang disampaikan hasil Munas gerakan (2004:10) pramuka menyatakan bahwa:

Tujuan pelaksanaan pramuka adalah mendidik dan membina anak-anak dan pemuda Indonesia dengan tujuan agar mereka menjadi berkepribadian, berwatak dan berbudi pekerti yang luhur antara lain kuat mental, tinggi moral, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, tinggi kecerdasan dan mutu keterampilannya, kuat dan sehat

jasmaninya, warga Negara Republik Indonesia yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh pada Negara Kesatuan RI serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa dan Negara.

Berdasarkan kutipan di atas jelas bahwa kegiatan pramuka juga memberi berbagai pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman yang bersifat praktis. Idealnya, pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dapat berhasil sesuai dengan tujuan, maka dalam pelaksanaannya siswa harus mempunyai motivasi dan kemampuan yang tinggi dan diiringi dengan perbuatan dan tindakan, salah satunya dengan cara melakukan kegiatan latihan secara rutin serta mendapat dukungan dari semua pihak baik sekolah maupun orang tua dan masyarakat serta sarana dan prasarana yang lengkap.

Salah satu sekolah yang mempunyai kegiatan pengembangan diri pramuka yaitu Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Sekolah ini terus berusaha melakukan perbaikan dalam hal pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Pramuka, seperti senantiasa memberikan dukungan baik dalam hal pemberian motivasi maupun penyediaan sarana agar tujuan dari Pramuka bisa diwujudkan di Sekolah ini.

Berdasarkan pengamatan penulis di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman, kegiatan Pramuka belum berjalan seperti yang diharapkan. Cukup banyak permasalahan yang timbul diantaranya: rendahnya

motivasi siswa, kurang lengkapnya sarana dan prasarana untuk kegiatan pramuka, masih sedikitnya guru pembimbing dalam kegiatan tersebut, kurang jelas dan kurang terarahnya program serta didik dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka, kurang dukungan kepala sekolah dan pihak sekolah, kurangnya dukungan dari orang tua, kurangnya dukungan masyarakat sekitar, kurang waktu luang yang dimiliki siswa, kurang peranan guru pembimbing/ pelatih.

Dari beberapa masalah yang diamati di atas, terdapat masalah yang dianggap dominan mempengaruhi pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Pramuka di sekolah, faktor itu adalah rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan Kepramukaan tersebut. Hal ini dibuktikan dengan melihat kehadiran siswa yang cenderung rendah dalam mengikuti kegiatan pramuka. Selain itu dalam pelaksanaan kegiatan siswa cenderung tampak kurang bersemangat, kurang perhatian dan kurang termotivasi dalam mengikuti setiap kegiatan kepramukaan yang diberikan oleh guru pembimbing.

Berdasarkan masalah tersebut maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tingkat motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pengembangan diri pramuka. Untuk itulah penulis mengangkat judul penelitian: "Motivasi Siswa dalam Mengikuti Aktivitas Pengembangan Diri Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang mempengaruhi kurang terlaksananya kegiatan pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. antara lain:

1. Motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana pramuka
3. Kemampuan dan keterampilan guru pembimbing
4. Dukungan orang tua
5. Dukungan Pihak Sekolah
6. Dukungan Masyarakat
7. Program kegiatan yang belum terarah

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor-faktor yang ikut berperan dalam mempengaruhi pelaksanaan kegiatan pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. dan luasnya permasalahan yang telah diuraikan diatas, serta keterbatasan penulis, maka dalam penelitian ini tidak semua masalah penelitian tersebut dapat diungkapkan, penulis hanya membatasi pada pokok bahasan tentang:

1. Bagaimanakah tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pengembangan diri Pramuka di SD Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman?
2. Bagaimanakah ketersediaan sarana dan prasarana pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman?

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pengembangan diri Pramuka di SD Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman?
2. Bagaimanakah ketersediaan sarana dan prasarana pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan penelitian yang diajukan, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pengembangan diri Pramuka di SD Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman

2. Untuk Mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendukung dalam pelaksanaan pengembangan diri pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi:

1. Penulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru Pembimbing dalam menjalankan kegiatan pengembangan diri pramuka
3. Siswa untuk lebih memahami pentingnya kegiatan pengembangan diri pramuka.
4. Pihak sekolah untuk dapat dijadikan informasi dalam hal pembinaan kegiatan pengembangan diri khususnya pramuka.
5. Sebagai bahan masukan bagi sekolah dasar Negeri 27 Sungai Geringging.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Motivasi Siswa dalam mengikuti aktivitas Pengembangan Diri Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat capaian Motivasi siswa dalam mengikuti aktivitas Pengembangan Diri Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman diperoleh sebesar 85,29%, artinya bahwa tingkat capaian Motivasi siswa dalam mengikuti aktivitas pengembangan diri pramuka berada pada klasifikasi sangat baik.
2. Tingkat capaian sarana dan prasarana dalam pelaksanaan aktivitas Pengembangan Diri Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman diperoleh sebesar 73,67%, artinya bahwa tingkat capaian sarana dan prasarana Pengembangan Diri Pramuka berada pada klasifikasi baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman dalam rangka meningkatkan mutu dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri pramuka diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.
2. Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang ikut kegiatan aktivitas pengembangan diri pramuka agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan pramuka, karena itu sangat membantu dalam pencapaian tujuan dari pramuka secara maksimal.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.

4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan aktivitas pengembangan diri pramuka di Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Daftar Pustaka

- Alderman. 1974. *Dasar-dasar Psikologi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, Anggota Ikapi.
- Ambra, Qalbi. 2004. *Konstibusi Motivasi Berprestasi dan Persepsi tentang Kemampuan Profesional Pelatih terhadap Prestasi atlet Sumatera Barat (tesis)*. Padang : PPS UNP.
- Abraham, H, Maslow. 1993. *Motivasi dan Kepribadian Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, hamid. 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syafruddin. 2011. *Ilmu Kepelatihan Olahraga Teori dan Aplikasinya dalam Pembinaan Olahraga*. UNP Press: Padang
- Depdikbud. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Dirjen Dikdasmen (1997). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan diri Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munas Gerakan Pramuka No. 10 Tahun 2003 Tentang Gerakan Pramuka.
- Pedoman Pembina Gerakan Pramuka. Kwartir Cabang 09 Kota Padang. Desember Tahun 2007
- Powell, lord Baden. 1998. *Memandu Untuk Pramuka*. Kwarnas. Jakarta.
- Prayitno, Elida. 1998. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.