

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA  
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP MINAT SISWA  
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI  
PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATUSANGKAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Ekonomi sebagai salah satu persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**MELLA PRIMA SITRA  
2009/13301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI  
KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMA NEGERI 1  
BATUSANGKAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Nama : Mella Prima Sitra  
TM / NIM : 2009 / 13301  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Keahlian : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2013

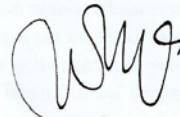
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



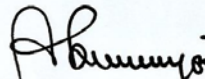
Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M. Pd  
NIP. 19501104 197503 1 001

Pembimbing II



Whyosi Septrizola, S. E  
NIP. 19790905 200312 2 001

Mengetahui:  
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida, S. M. Si  
NIP. 19660206 199203 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

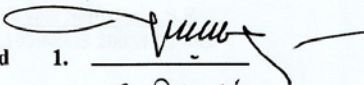
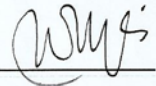
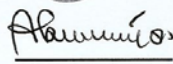
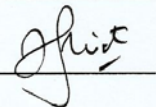
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Padang**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI  
KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMA NEGERI 1  
BATUSANGKAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Nama : Mella Prima Sitra  
TM / NIM : 2009 / 13301  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Keahlian : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Universitas : Universitas Negeri Padang**

**Padang, Agustus 2013**

**Tim Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>1. Ketua : Prof. Dr.Z.Mawardi Effendi,M.Pd</b>	1. 
<b>2. Sekretaris : Whyosi Septrizola, S.E</b>	2. 
<b>3. Anggota : Dra. Armida, S. M.Si</b>	3. 
<b>4. Anggota : Armiami, S.Pd, M.Pd</b>	4. 

## ABSTRAK

**Mella Prima Sitra (2009/13301): Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013**

**Pembimbing: 1) Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd  
2) Whyosi Septrizola, S.E**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri I Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013, (2) Pengaruh prestasi belajar siswa terhadap minat siswamelanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMANegeri I Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013, dan (3) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasibelajar siswa secara bersama-sama terhadap minat siswa melanjutkanstudi ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri IBatusangkar Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Batusangkar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik dokumentasi dan kuisioner. Uji coba instrumen dilakukan kepada 30 responden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar T.A 2012/2013 sebanyak 619 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Proportional Random Sampling* dengan jumlah sampel 86 orang. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, dan uji multikolonieritas. Teknik analisis data adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tingkat pendidikan orang tua berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, dengan tingkat signifikansi  $0,012 < 0,05$  (2) prestasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, dengan taraf signifikansi  $0,003 < 0,05$  (3) tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Whyosi Septrizola, S.E selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing dan memberi arahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disamping itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bapak sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ibu Armida, S.M.Si dan Ibu Armiami, S.Pd, M.Pd selaku Tim Penguji Skripsi yang telah bersedia menguji dan memberikan saran-saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

5. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan dengan penulis dan telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa buat Ibunda dan Ayahanda tercinta serta segenap keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik segi materi maupun teknik penulisan. Masih banyak hal-hal yang harus dibenahi dan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Juli 2013

Mella Prima Sitra

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	9
C. Batasan masalah .....	10
D. Rumusan masalah .....	10
E. Tujuan penelitian .....	11
F. Manfaat penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, HIPOTESIS</b>	
A. Kajian teori	
1. Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi	
a. Pengertian Minat .....	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	16
c. Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	22
2. Tingkat pendidikan orang tua	
a. Pengertian Pendidikan.....	23
b. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	25
3. Prestasi belajar siswa	
a. Pengertian Prestasi.....	29
b. Pengertian Belajar.....	30

c. Pengertian Prestasi Belajar .....	32
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	34
e. Cara Mengukur Prestasi Belajar .....	34
B. Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka konseptual .....	36
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	41
B. Tempat dan waktu penelitian .....	41
C. Populasi dan sampel .....	41
D. Variabel penelitian .....	44
E. Jenis dan sumber data .....	44
F. Teknik pengumpulan data .....	45
G. Definisi operasional .....	46
H. Instrument penelitian .....	47
I. Uji coba instrumen .....	50
J. Teknik analisis data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data penelitian .....	61
B. Analisis induktif .....	70
C. Pembahasan .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar penghasilan orang tua perbulan SMA Negeri 1 Batusangkar T.A 2012/2013.....	4
2. Tingkat pendidikan orang tua SMA Negeri 1 Batusangkar T.A 2012/2013.....	6
3. Jumlah siswa yang nilainya di bawah KKM semester 1 T.A 2012/2013 SMA Negeri 1 Batusangkar.....	8
4. Daftar populasi.....	42
5. Distribusi sampel penelitian.....	43
6. Skor tingkat pendidikan orang tua.....	48
7. Skor alternatif jawaban.....	49
8. Kisi-kisi instrumen tingkat pendidikan orang tua.....	49
9. Kisi-kisi instrumen minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan tinggi.....	49
10. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	52
11. TCR Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	62
12. Deskripsi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	64
13. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	65
14. Kecenderungan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	65
15. Kategori Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	66
16. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	67
17. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	68
18. Kategori Prestasi Belajar Siswa.....	69
19. Hasil Uji Normalitas.....	70
20. Hasil Uji Linieritas.....	71
21. Hasil Uji Homogenitas.....	72

22. Hasil Uji Multikolinieritas.....	73
23. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	73
24. Uji Simultan (F).....	77
25. Koefisien Determinasi.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Angket Uji Coba Penelitian
2. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Penelitian
3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
4. Angket Penelitian
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian
6. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis
7. Hasil Pengujian Hipotesis
8. Surat Izin Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu proses menyiapkan individu untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan. Pendidikan mempunyai peran penting dalam pembangunan nasional karena pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas untuk mencapai tujuan pembangunan nasional. Menurut Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Jadi dapat disimpulkan bahwa, pendidikan adalah untuk membentuk manusia secara utuh, membentuk pribadi yang dewasa, beriman dan bertakwa, mandiri, berilmu serta bertanggung jawab. Pendidikan juga membentuk manusia sebagai agen pembaharuan sosial sehingga dapat menghadapi dan menyesuaikan serta mengantisipasi masa depan.

Jalur untuk menempuh pendidikan dibedakan menjadi dua, yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan formal diperoleh melalui lembaga pendidikan, yaitu sekolah dan merupakan pendidikan yang berjenjang dari pendidikan paling rendah sampai dengan pendidikan yang tinggi. Sedangkan jalur

pendidikan nonformal adalah suatu bentuk pelatihan yang mempunyai organisasi di luar pendidikan formal, misalnya kursus. Pendidikan menengah diselenggarakan bertujuan untuk melanjutkan pendidikan, mempersiapkan warga negara menuju proses belajar di masa yang akan datang dan menyiapkan lulusan menjadi masyarakat yang baik. Pendidikan menengah terdiri dari Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Pada saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat pesat. Hal ini menuntut manusia di dalamnya untuk selalu menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar tidak tertinggal. Salah satu bentuk penyesuaiannya adalah dengan belajar kembali, belajar terus, belajar tanpa henti atau dengan kata lain belajar sepanjang hayat. Pengetahuan itu perlu ditambah, diperbaharui, disesuaikan dengan kemajuan pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, Perguruan Tinggi dapat memberikan peluang bagi peserta didik untuk bisa mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan yang lebih baik juga dapat dicapai melalui Perguruan Tinggi.

Melanjutkan ke Perguruan Tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Begitu juga dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi, minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki Perguruan Tinggi karena mereka ingin mengembangkan ilmu dan pengetahuan.

Minat menurut Sardiman (2011: 76) diartikan sebagai “Suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau artisementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri oleh karena itu, apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri”. Jadi dapat disimpulkan bahwa munculnya minat dapat dilihat dari sikap seseorang yang mulai menaruh perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan dan kegemarannya.

Banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Salah satu faktor yang menyebabkan belum optimalnya minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dapat dikarenakan oleh minat beberapa siswa untuk belajar yang masih rendah. Hal ini terlihat dari rendahnya respon siswa terhadap kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Tidak antusiasnya siswa ini dapat terlihat terutama pada mata pelajaran yang siswa tersebut tidak suka. Berawal dari minat untuk belajar yang rendah menyebabkan siswa tersebut malas untuk belajar.

Berdasarkan pengamatan penulis, masih ada sebagian kecil siswa SMA Negeri I Batusangkar yang minat belajarnya masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari, masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru ketika memberikan materi pelajaran, dan masih ada sebagian kecil siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. Apabila siswa diminta untuk memberikan komentar terhadap materi yang sedang disampaikan, jarang sekali siswa yang mau menjawab pertanyaan

secara spontan sebelu ditunjuk oleh guru yang sedang mengajar. Jika siswa diberi pekerjaan rumah (PR), masih ada juga sebagian kecil siswa yang tidak mengerjakan di rumah dan mengerjakan di sekolah menyontek pekerjaan temannya.

Selain itu faktor yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dapat disebabkan juga dari segi status sosial ekonomi orang tua yang rendah. Status sosial ekonomi yang rendah dalam arti terhambat pada biaya pendidikan. Sehingga siswa tidak dapat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi karena pendapatan keluarga yang rendah, sedangkan biaya studi ke Perguruan Tinggi yang bisa dikatakan mahal. Menurut Crow dan Crow dalam Agustin (2009) "Faktor-faktor yang mempengaruhi minat adalah faktor psikologis yang terdiri dari cita-cita, bakat dan jenis kelamin, faktor motif sosial ekonomi yang terdiri dari keluarga (latar belakang pendidikan orang tua, pendapatan orang tua, pekerjaan orang tua), lingkungan sosial, dan faktor emosional. Berikut ini adalah tabel tentang daftar penghasilan orang tua siswa per/bulan SMA Negeri 1 Batusangkar T.A 2012/2013.

**Tabel 1. Daftar Penghasilan Orang Tua Siswa per/Bulan SMA Negeri I Batusangkar T.A 2012/2013**

<b>Penghasilan perbulan</b>	<b>Ayah</b>	<b>Persentase</b>	<b>Ibu</b>	<b>Persentase</b>
≤ 1.000.000	120	19,39%	391	63,17%
1.000.000 – 3.000.000	360	58,15%	162	26,17%
3.000.000- 5.000.000	135	21,80%	66	10,67%
≥5.000.000	4	0,65%	-	-
Jumlah	619	100%	619	100%

*Sumber Data: Guru BK SMA Negeri I Batusangkar, Tahun 2013*

Berdasarkan Tabel 1 di atas dapat dilihat bahwa tingkat penghasilan orang tua siswa perbulannya beraneka ragam. Sekitar 19,39% ayah siswa dan 63,17% ibu siswa yang tingkat penghasilannya di bawah 1 juta rupiah perbulan. Rata-rata tingkat penghasilan orang tua siswa perbulan adalah antara 1 sampai 3 juta rupiah perbulan. Jadi dapat disimpulkan masih ada sebagian kecil siswa yang tingkat penghasilan orang tuanya yang masih rendah.

Faktor lain yang juga dapat mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi adalah, masih ada beberapa masyarakat memandang lulusan perguruan tinggi yang cenderung negatif. Artinya, masih ada masyarakat yang beranggapan bahwa lulus dari perguruan tinggi tidak selalu langsung mendapat pekerjaan, bahkan malah ada yang menganggur. Pandangan ini dapat menyebabkan belum optimalnya minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Hal ini menyebabkan siswa berpandangan bahwa akan lebih baik jika setelah lulus sekolah menengah langsung terjun ke lapangan pekerjaan daripada melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

Selain itu tingkat pendidikan orang tua juga akan berpengaruh, karena tingkat pendidikan orang tua akan menentukan cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan. Tingkat pendidikan yaitu jenjang pendidikan yang telah ditempuh, baik formal maupun nonformal. Sikap yang terbentuk pada masing-masing individu pada setiap jenjang pendidikan formal akan berbeda-beda antara lulusan sekolah dasar, lulusan sekolah menengah pertama, lulusan sekolah menengah atas, lulusan perguruan tinggi. Hal inilah yang menjadi

latar belakang tingkat pendidikan orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan yang akan ditempuh oleh anaknya. Tingkat pendidikan orang tua yang rendah akan cenderung sempit wawasannya terhadap pendidikan, lulus sekolah menengah sudah dirasa cukup. Sedangkan tingkat pendidikan orang tua yang tinggi akan lebih luas wawasannya terhadap pendidikan. Mereka akan mengarahkan dan membimbing anaknya untuk terus menambah ilmu sehingga anak tersebut mempunyai minat untuk melanjutkan studi, dalam hal ini adalah ke perguruan tinggi. Berikut ini adalah tabel tentang tingkat pendidikan orang tua siswa SMA Negeri 1 Batusangkar T.A 2012/2013.

**Tabel 2. Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa SMA Negeri I Batusangkar T.A 2012/2013**

<b>Jenjang Pendidikan</b>	<b>Ayah</b>	<b>Persentase</b>	<b>Ibu</b>	<b>Persentase</b>
SD	23	3,73%	10	1,65%
SMP	31	5,02%	33	5,44%
SMA	302	48,95%	283	46,62%
D1	-	-	2	0,33%
D2	5	0,81%	8	1,32%
D3	23	3,73%	37	6,09%
S1	221	35,82%	225	37,07%
S2	11	1,78%	9	1,48%
S3	1	0,16%	-	-
Jumlah	617	100%	607	100%

*Sumber Data: Tata Usaha SMA Negeri I Batusangkar, Tahun 2013*

Berdasarkan Tabel 2 di atas dapat kita lihat masih ada sebagian kecil dari siswa yang tingkat pendidikan orang tuanya masih rendah. Tingkat pendidikan orang tua siswa yang paling dominan yaitu tamat SMA, ayah sekitar 48,95% dan

ibu sekitar 46,62%. Tingkat pendidikan ayah siswa S1 adalah 35,82% dan ibu siswa tamatan S1 sekitar 37,07%. Kemudian untuk tamatan S2, ayah sekitar 1,78% dan ibu sekitar 1,48%. Jadi berdasarkan data pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa beraneka ragam, dari SD sampai S3.

Minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi apabila ditambah dengan prestasi yang baik merupakan peluang bagi individu untuk mempunyai kesempatan yang besar masuk Perguruan Tinggi. Prestasi belajar yang belum maksimal dapat menghambat individu untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Hal ini dapat disebabkan karena minat siswa untuk belajar juga belum maksimal sehingga siswa cenderung malas untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Menurut Syah (2011: 141), "Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program." Prestasi belajar ini digunakan untuk menilai hasil pembelajaran para siswa pada akhir jenjang pendidikan tertentu. Sejalan dengan itu menurut Sudjana (2009: 102), "Penguasaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berpikir maupun keterampilan motorik." Tingkat penguasaan pelajaran atau hasil belajar dalam mata pelajaran tersebut di sekolah dilambangkan dengan angka-angka atau huruf dan dilaporkan dalam buku rapor. Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, prestasi belajar dalam penelitian ini adalah hasil yang telah dicapai siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dalam periode tertentu.

Selama pengamatan pada waktu survey pendahuluan terlihat masih ada siswa yang prestasibelajarnya belum maksimal. Hal ini terlihat dari masih ada sebagian kecil siswa yang nilainya di bawah nilai umum Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 78. Pada Tabel 3 di bawah ini dapat dilihat jumlah siswa yang nilainya masih di bawah KKM per-bidang studi pada semester I T.A 2012/2013:

**Tabel 3. Jumlah Siswa yang Nilainya di bawah KKM Semester I T.A 2012/2013 SMA Negeri 1 Batusangkar**

Bidang Studi	Kelas		
	X	XI	XII
PAI	9	-	-
KWN	-	-	-
B. Indonesia	-	-	-
B. Inggris	12	-	-
Matematika	34	2	-
Sejarah	6	1	-
Geografi	19	8	-
Ekonomi	14	6	-
Sosiologi	25	-	-
Biologi	10	-	-
Fisika	32	-	-
Kimia	5	-	-
Seni Budaya	-	-	-
Penjas	-	-	-
TIK	-	1	-
B. arab/ B. jerman	7	-	-
PAQ	-	-	-

*Sumber Data: Guru BK SMA Negeri 1 Batusangkar, Tahun 2013*

Beberapa faktor tersebut menyebabkan belum optimalnya minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Sugesti-sugesti yang mereka terima akan membentuk pandangan dari dalam diri siswa itu sendiri

tentang kesempatan dan peluang yang baik antara melanjutkan studi ke perguruan tinggi atau memasuki dunia kerja setelah lulus sekolah menengah. Orang tua siswa yang sedikit banyak akan ikut membentuk pandangan siswa tentang melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dan juga faktor dari diri siswa tersebut yaitu prestasi belajar yang mereka miliki akan dapat memotivasi atau bahkan menjadi hambatan bagi siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik mengadakan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013"**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi yang menyebabkan belum optimalnya minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, yaitu:

1. Masih terdapat siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013 yang minat belajarnya rendah.
2. Masih ada orang tua siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013 ada yang status sosial ekonominya rendah.
3. Masih ada orang tua siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013 yang tingkat pendidikannya rendah.

4. Ada pandangan dari masyarakat bahwa belum tentu kuliah di Perguruan Tinggi setelah lulus langsung mendapatkan pekerjaan, bahkan malah adayang menganggur.
5. Masih ada sebagian kecil siswa yang nilainya di bawah KKM.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah tersebut,terdapat beberapa masalah yang muncul.Oleh karena adanya keterbatasan yang dimiliki penulis maka tidak semua masalah dapat diteliti, sehingga penulismembatasi masalah pada dua faktor yaitu Tingkat Pendidikan Orang Tua danPrestasi Belajar Siswa. Tingkat pendidikan orang tua sedikit banyakmempengaruhi pola pikir orang tua untuk mengarahkan anaknya dalam halpendidikan akan cenderung berbeda-beda antara yang satu dengan yanglainnya. Orang tua yang tingkat pendidikannya rendah dalam mengarahkananaknya tentang pendidikan pandangannya juga akan sempit. Prestasi BelajarSiswa yang rendah juga diduga menjadi penyebab belum optimalnya minatsiswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMANegeri 1Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013.

### **D. Rumusan Masalah**

Agar penelitian ini lebih jelas dan terarah, maka masalah yang adadirumuskan dan dirangkum sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minatsiswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013?
2. Bagaimanakah pengaruh prestasi belajar siswa terhadap minat siswamelanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013?
3. Bagaimanakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasibelajar siswa secara bersama-sama terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMA Negeri 1Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan penelitianini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar siswa terhadap minat siswamelanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMANegeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013.

3. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam rangka mendukung teori yang dikemukakan oleh Crow and Crow, dan Djali yang berkaitan dengan pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam memperluas pengetahuan di bidang pendidikan yang terkait dengan hubungan tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa dengan minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Wawasan pengetahuan ini juga dapat menjadi wacana pengetahuan bagi mahasiswa di lingkungan pendidikan, khususnya di Universitas Negeri Padang.
  - c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti-peneliti selanjutnya yang mempunyai obyek penelitian yang sama.
2. Secara Praktis
  - a. Bagi Guru

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi sehingga dapat membantu pihak sekolah untuk memantau dan memperhatikan peserta didik dalam hal minat untuk belajar lebih tinggi dan dapat mengupayakan untuk mendukung hal tersebut.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini merupakan penelitian yang dikhususkan mempelajari pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai wahana penerapan ilmu yang diperoleh selam kuliah dan dapat memperbanyak ilmu pengetahuan yang didapat sehingga dapat menjadi bekal di masa depan.

c. Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini peneliti dapat menambah dan meningkatkan wawasan, pengetahuan yang berkaitan dengan pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Tingkat pendidikan orang tua berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, akan semakin tinggi pula minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Dengan tingginya pendidikan yang telah ditempuh oleh orang tua akan berpengaruh pada bagaimana orang tua membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan.
- b. Prestasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang tinggi akan meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.
- c. Tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua dan semakin tingginya prestasi belajar siswa maka akan semakin tinggi minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

## **B. Saran**

### 1. Saran bagi Guru

Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan prestasi belajar siswa dengan mengoptimalkan fasilitas-fasilitas untuk belajar, agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar, memantau dan mengarahkan siswa untuk tekun belajar khususnya di lingkungan sekolah agar dapat meningkatkan prestasi belajar. Dan juga selalu memberikan arahan atau sosialisasi yang lengkap mengenai Perguruan Tinggi sehingga akan menumbuhkan ketertarikan siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Sekolah sebaiknya menjalin kerjasama dengan orang tua mengenai pemberian informasi tentang melanjutkan ke Perguruan Tinggi untuk mengarahkan pendidikan bagi anaknya.

### 2. Saran bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memotivasi anaknya dengan selalu memberikannya nasihat dan memantau anaknya dalam hal belajar dan memberikan arahan tentang pendidikan. Orang tua sebaiknya juga selalu memberikan dukungan yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa juga secara non material pada anaknya untuk selalu berprestasi. Dengan adanya dukungan dari orang tua dapat menumbuhkan keinginan atau minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Rika. (2009). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP*. FE UNP
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman.(2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djali.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjino.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah.(2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ihsan, Fuad. (2003). *Dasar-dasar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Irianto, Agus. (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Purwanto, Ngalmim. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sardiman.(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

