

**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBINAAN DISIPLIN OLEH GURU
DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN MATUR
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan*



Oleh:

**MELLASTRY
53910/ 2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

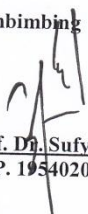
**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBINAAN DISIPLIN
OLEH GURU DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN MATUR
KABUPATEN AGAM**

Nama : Mellastry
NIM/BP : 53910/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Padang, Agustus 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Prof. Dj. Sufyarma M. M.Pd.
NIP. 19540209 198211 1 001

Pembimbing II


Nellitawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19611103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP
Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam.
Nama : Mellastry
NIM/BP : 53910/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua	: Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd	:	
2. Sekretaris	: Nellitawati, S.Pd, M.Pd	:	
3. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	:	
4. Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd	:	
5. Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	:	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang menyatakan



Mellastry
53910/2010



**ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG BERIMAN DI ANTARAMU DAN
ORANG-ORANG YANG BERILMU PENGETAHUAN
(QS.AL-MUJADALLAH: 11)**

Yaa Allah....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, hari ini hamba bahagia sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah cahaya terang meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabnya.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku ibunda Suzi Erlina dan ayahanda Wirman.R yang telah banyak memberikan do'a semangat, dukungan, motivasi serta menjadikan diriku tegar dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas semua yang mama dan papa diberikan kepada ananda. Peluhmu mengucur deras demi meraih asa dan cita-citaku ini, langkahmu tertatih tuk menyingkap debu-debu kehidupan, tapi bibirmu selalu mengukir senyuman dan pantang menyerah, aku bangga memiliki orang tua sepertimu. Alhamdulillah ananda telah bisa menggapai gelar sarjana ini, pengorbanan yang papa dan mama berikan selama ananda kuliah alhamdulillah ananda telah menyelesaikan pendidikan S1 ini, terima kasih untuk uni Deka Putri dan abang Egi Putra yang telah membantuku, memberikan semangat serta motivasi yang tidak terhitung lagi banyaknya berkat kalian ku telah bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini, terima kasih juga buat iparku mas dul dan ni yen dan juga keponakan-

keponakan ku tersayang afara subhi dan jeevan hardana serta saudara-saudaraku yang telah memberikan do'a dan motivasi.

Tidak lupanya untuk seseorang yang spesial dalam hidupku "oped" terima kasih telah banyak berkorban selama ini, telah banyak memberikan waktu, semangat, motivasi yang tidak henti-hentinya, tidak bisa ku ungkapkan lagi bagaimana cara untuk membalasnya, yang telah sabar menemani menunggu dosen hingga magrib pun, yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi, yang telah benar-benar sabar menemani hari-hariku selama menimba ilmu di universitas negeri padang. Cepat menyusul inya ya, semoga hari-harimu dalam menggapai gelar sarjana ini di permudah Allah, selalu semangat dan jangan pantang menyerah.

Skripsi ini juga kupersembahkan buat sahabat-sahabatku tercinta (uun laura, widya, rini, vina) hehe karena kalian lah aku bisa memakai toga ini, yang selama proses perkuliahan susah senangnya kita hadapi bersama, hari-hari di universitas negeri padang ini kita hadapi bersama baik susah maupun senang, terima kasih buat kalian yang telah banyak membantu memberikan do'a, motivasi, semangat. Terima kasih juga buat bang angga yang juga telah memberikan motivasi sehingga aku dapat untuk menyelesaikan kompre dan menggapai gelar sarjana ini, terima kasih sebanyak-banyaknya untuk lidya dan rahmi yang telah sabar membantu dalam pembuatan skripsi ku ini sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi dan pendidikan di universitas negeri padang. Tidak lupa juga terima kasih buat teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2010 vella, riri sefni, afria, delvira, fatma, riri, mutiara enkista, dian, yurid, oktya vany, sri darmayanti, apri yeni, riyen, wely franita dan seluruh rekan-rekan AP 2010 yang namanya tidak bisa penulis tulis satu persatu.

Terima kasih buat teman-teman kos Bondo no 10 hehe yang telah memberikan do'a dan motivasi kak ike, kk aynil, dini, ija, kak tika, ayuk, kak ami, yolana, yohana dan seluruh teman-teman kos yang namanya tidak bisa penulis tulis satu per satu.

Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua pembimbing ku pak Sufyarma dan ibu Nellitawati, yang telah sabar membimbing selama ini, motivasi dan dukungan selalu diberikan agar aku bisa menyelesaikan skripsi ini, alhamdulillah berkat kesabaran bapak dan ibuk dalam membimbing ananda bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Akhir kata semoga skripsi ini membawa keberuntungan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan untuk ku ucapkan terimakasih.



Mellastry, S.Pd

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam
Penulis : Melastry
NIM/BP : 53910/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd
2. Nellitawati, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam yang menunjukkan kurangnya pembinaan disiplin di SMP tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang bagaimana persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam dilihat dari: 1) Pembinaan Disiplin Melalui Bimbingan, 2) Pembinaan Disiplin Melalui Pengawasan, 3) Pembinaan Disiplin Melalui Keteladanan, 4) Pembinaan Disiplin Melalui Hukuman, 5) Pembinaan Disiplin Melalui Hadiah.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam dilihat dari : 1) bimbingan, 2) pengawasan, 3) keteladanan, 4) hukuman, 5) hadiah.

Jenis penelitian ini adalah bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam yang berjumlah 94 orang siswa. Besarnya sampel diambil berdasarkan tabel krechi, jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 orang. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah melalui analisis pencarian nilai rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam dilihat dari: 1) pembinaan disiplin melalui bimbingan sudah terlaksana dengan baik di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam dengan skor rata-rata **3,87**, 2) pembinaan disiplin melalui pengawasan sudah berjalan dengan baik di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam dengan skor rata-rata **3,86**, 3) pembinaan disiplin melalui keteladanan juga sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata **3,81**, 4) pembinaan disiplin melalui hukuman yang telah diterapkan oleh guru SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam juga sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata **3,93**, 5) selanjutnya pembinaan disiplin melalui pemberian hadiah yang dijalankan oleh guru SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten agam sudah berjalan dengan baik dengan skor rata-rata **3,90**.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah S.W.T karena sampai saat penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam” ini masih diberi rahmat, kemampuan, dan kenikmatan. Seiring dengan itu, salawat dan salam selalu penulis hadiahkan untuk baginda Nabi Muhammad S.A.W yang telah berupaya memberikan yang terbaik untuk kemaslahatan umatnya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian studi strata satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd selaku pembimbing I, Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, sekaligus yang sudah penulis anggap sebagai orang tua penulis sendiri yang telah sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian serta penulisan skripsi ini.
7. Seluruh pegawai di perpustakaan Universitas Negeri Padang yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru-guru, staf, yang berada di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

9. Ayahanda Wirman.R dan Ibunda Suzi Erlina serta kakak dan abang tercinta selajutnya keponakan-keponakan yang tersayang serta saudara-saudara tercinta yang telah mendo'akan, memberikan nasehat, motivasi, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi dan masukan yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kakak dan abang dan tentunya adik-adik di Jurusan Administrasi Pendidikan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang dilakukan dibalas oleh Allah SWT, dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis sendiri, dan lembaga yang bersangkutan serta Jurusan Administrasi Pendidikan.

Untuk kesempurnaan penulisan ini dimasa mendatang, maka dengan segala kerendahan hati penulis berharap para pembaca berkenan memberikan kritik dan saran-saran. Akhirnya tak lupa penulis ucapkan permohonan maaf atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Padang, Agustus 2014

MELLASTRY

NIM. 53910/2010

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi.....	9
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
B. Pembinaan Disiplin Siswa.....	11
1. Pengertian Pembinaan.....	11
2. Pengertian Disiplin.....	12
C. Pembinaan Disiplin.....	14
1. Pengertian Pembinaan Disiplin.....	14
2. Pentingnya pembinaan Disiplin.....	15
D. Pembinaan Disiplin Siswa.....	16
E. Indikator Pembinaan Disiplin.....	18
1. Pembinaan Disiplin Melalui Bimbingan.....	19

2. Pembinaan Disiplin Melalui Pengawasan.	20
3. Pembinaan Disiplin Melalui Keteladanan.	21
4. Pembinaan Disiplin Melalui Hukuman.	22
5. Pembinaan Disiplin Melalui Pemberian Hadiah.	24
F. Tujuan Pembinaan Disiplin Siswa.	25
G. Kerangka Konseptual.	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.	28
C. Populasi dan Sampel.	29
D. Jenis Penelitian dan Sumber Data.	31
E. Instrumen Penelitian.	31
F. Analisis Data.	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.	59
B. Saran.	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Penyebaran Populasi Penelitian Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Tahun Ajaran 2014/2015.....	29
2. Penyebaran Sampel Penelitian Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Tahun Ajaran 2014/2015.....	31
3. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Melalui Bimbingan dengan Cara Mengenal Diri Sendiri	36
4. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Bimbingan dengan Cara Memecahkan Masalah Sendiri	37
5. Rekapitulasi data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Melalui Bimbingan.....	38
6. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Pengawasan dengan Cara Mengamati Terus Menerus	40
7. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Pengawasan dengan Cara Memberikan Penjelasan	42
8. Rekapilasi Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Pengawasan...	43
9. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Keteladanan Perilaku	44
10. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Hukuman Preventif	46
11. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Hukuman Represif	47
12. Rekapitulasi Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Hukuman.....	49

13. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Melalui Pemberian Hadiah	50
14. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa Tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru Di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengantar Angket	62
2. Petunjuk Pengisian Angket	63
3. Kisi-Kisi Angket	64
4. Angket Penelitian	65
5. Analisis Uji Coba	71
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian	72
7. Hasil Penelitian	78
8. Tabel Krechi	80
9. Tabel Product Moment	81
10. Surat Pernyataan Penelitian	82

DAFTAR GAMBAR

1. Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP N 1
Kecamatan Matur Kabupaten Agam27

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak pernah lepas dan terpisah dengan kehidupan manusia, sebab pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan suatu bangsa dan mewariskan budaya kepada generasi penerus selanjutnya yang berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Pendidikan yang berkualitas diharapkan mampu menjadikan manusia yang memiliki potensi, mempunyai kemampuan dan keterampilan yang dapat digunakan untuk bekal pembangunan dimasa yang akan datang. Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sekolah dituntut untuk meningkatkan mutu lulusan siswanya dengan cara menanamkan aspek kepribadian kepada siswa. Aspek kepribadian siswa merupakan nilai-nilai dasar yang berhubungan dengan sikap dan perilaku yaitu disiplin. Sekolah dituntut untuk meningkatkan mutu lulusan siswanya dengan cara menanamkan aspek kepribadian kepada siswa.

Disiplin siswa dapat terlaksana apabila ada aturan-aturan yang berupa ketentuan-ketentuan baik tertulis maupun tidak tertulis yang mengikat untuk ditaati bersama. Disiplin perlu dijalankan bersama-sama dengan semua pihak yang terlibat dalam pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, mulai dari orang tua, lingkungan sekitar dan yang berperan penting sekali yaitu pihak sekolah. Disiplin menurut Mulyasa (2012:118) adalah sesuatu yang penting

untuk menanamkan rasa hormat terhadap kewenangan, menanamkan kerjasama, dan merupakan kebutuhan untuk berorganisasi, serta untuk menanamkan rasa hormat terhadap orang lain.

Mengingat pentingnya kedisiplinan ini dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, maka sudah tentu kedisiplinan itu perlu mendapat perhatian dan penanganan yang serius dari pihak sekolah agar tujuan pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

Disiplin dapat berfungsi untuk mencegah terjadinya pelanggaran terhadap semua ketentuan yang berlaku, agar pemberian hukuman terhadap seseorang dapat dihindari. Selanjutnya Makawimbang (2012:209) mengatakan bahwa Disiplin dapat diartikan sebagai sikap menghargai, patuh, taat terhadap peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat kerja yang dilakukan secara rela dengan penuh tanggung jawab dan siap untuk menerima sanksi jika melanggar”.

Disiplin siswa akan meningkat apabila ditangani secara intensif. Sesuai dengan uraian mengenai tata tertib yang telah disampaikan, pemberian informasi yang berisi norma moral yang dapat diterima dan dimiliki oleh siswa apabila dilakukan berulang-ulang dan dilakukan pemantauan secara sistematis. Tanpa adanya disiplin yang tinggi, tidak akan mungkin pelaksanaan pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan, disiplin yang baik akan tercapai apabila adanya pembinaan.

Dengan demikian seorang guru harus membina dan memberikan contoh yang baik kepada siswa tentang kedisiplinan. Guru juga harus menegakkan peraturan serta sanksi terhadap siswa yang melanggar disiplin, apabila peraturan dan sanksi serta hukuman ditegakkan maka siswa akan patuh dan taat pada peraturan. Hal ini akan dicontoh oleh siswa yang memiliki kesadaran disiplin yang tinggi. Apabila seorang guru disiplin maka peserta didik pun akan belajar dari perilaku guru tersebut untuk mendisiplinkan diri peserta didik itu sendiri. Dengan adanya pembinaan disiplin ini maka peserta didik akan berperilaku disiplin serta dapat meningkatkan prestasi dan belajar lebih giat lagi.

Dapat dilihat disiplin siswa dirasa kurang berjalan seperti yang diharapkan, baik disiplin dalam lingkungan sekolah maupun disiplin dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas. Meskipun peraturan dan tata tertib telah ditetapkan oleh sekolah, tetapi kenyataannya tidak berjalan sebagaimana mestinya. Sebaiknya pihak sekolah lebih menanamkan lagi bagaimana cara agar kedisiplinan itu berjalan dengan baik dan dipatuhi oleh siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di lapangan pada tanggal 4 februari 2014, dapat dilihat masih kurangnya pembinaan disiplin kepada siswa dalam melaksanakan peraturan yang dibuat atau yang melanggar aturan, ini dapat dilihat dengan gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya guru memberikan bimbingan terhadap siswa dalam penegakan disiplin dalam lingkungan sekolah
2. Kurangnya pengawasan guru terhadap siswa setiap harinya

3. Kurangnya keteladanan yang diberikan guru terhadap siswa yang tidak disiplin
4. Kurangnya hukuman yang diberikan kepada siswa yang melanggar peraturan dan tata tertib.
5. Kurangnya pemberian hadiah kepada siswa yang berprestasi dan mematuhi kedisiplinan.

Dari fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : **“Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam ”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di uraikan di atas maka dapat diidentifikasi Pembinaan Disiplin menjadi salah satu faktor penentu berhasil atau tidaknya pendidikan di sekolah. Masalah yang ditemui dilapangan adalah:

1. Guru jarang menegur siswa yang sering datang terlambat masuk kelas dari jadwal yang ditetapkan atau pada saat proses pembelajaran siswa minta izin keluar lalu tidak masuk-masuk lagi dan guru membiarkannya.
2. Banyaknya siswa yang kurang serius dan tidak memperhatikan pelajaran disaat guru menerangkan pelajaran didepan kelas, lalu guru membiarkannya saja
3. Guru jarang melakukan pengontrolan pekerjaan rumah siswa
4. Guru jarang mengawasi siswa sewaktu pelaksanaan ujian sehingga masih ada siswa yang sering mencontek

5. Masih ada siswa yang jarang memakai kelengkapan atribut sekolah seperti sepatu yang tidak berwarna hitam, berpakaian tidak rapi, kaus kaki, papan nama, nama sekolah namun hal ini dibiarkan saja dan tidak ada teguran dari guru
6. Belum adanya ketegasan guru dalam menerapkan pembinaan disiplin siswa yang terlambat datang kesekolah sehingga siswa terus mengulangi hal yang sama
7. Sewaktu pelaksanaan upacara masih ada siswa yang tidak ikut melaksanakannya dan juga waktu kultum ada peserta didik yang nongkrong diwarung, namun dibiarkan saja oleh guru piket/ guru lain
8. Masih adanya siswa yang menggunakan handphone disaat jam belajar
9. Guru belum melakukan pengontrolan terhadap siswa sewaktu proses pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Sesuai dengan pelaksanaan pembinaan disiplin oleh guru, maka persepsi siswa tentang pembinaan pembinaan disiplin oleh guru yang dilakukan pada SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam dibatasi pada pembinaan disiplin melalui Bimbingan, Pengawasan, Keteladanan, Hukuman serta Hadiah

D. Perumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang akan penulis teliti adalah:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan yang diberikan guru dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang pengawasan yang dilakukan dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam?
3. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian keteladanan dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur kabupaten Agam?
4. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian hukuman dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam?
5. Bagaimanakah persepsi siswa tentang pemberian hadiah dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Matur Kabupaten agam?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang :

1. Persepsi siswa tentang pembinaan pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui Bimbingan
2. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui Pengawasan

3. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui Keteladanan
4. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui Hukuman
5. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui Hadiah

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan yang diberikan guru dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang pengawasan yang dilakukan dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam?
3. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian keteladanan dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur kabupaten Agam?
4. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian hukuman dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam?
5. Bagaimanakah persepsi siswa tentang pemberian hadiah dalam pembinaan disiplin di SMP Negeri 1 Matur Kabupaten agam?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi :

1. Kepala sekolah, sebagai bahan acuan dalam meningkatkan pembinaan disiplin siswa dimasa akan datang
2. Guru, sebagai bahan untuk meningkatkan pembinaan disiplin terhadap siswa diwaktu jam pelajaran berlangsung
3. Siswa, adanya pembinaan disiplin oleh guru kegiatan mereka akan lebih terarah dan terbimbing
4. Penulis, Sebagai bahan untuk meningkatkan pembinaan disiplin siswa sebagai calon pendidik.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui bimbingan memiliki skor rata-rata 3,87 hal ini mengatakan bahwa pembinaan disiplin oleh guru sudah terlaksana dengan baik.
2. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui pengawasan memiliki skor rata-rata 3,86 hal ini mengatakan pembinaan disiplin oleh guru melalui pengawasan sudah berjalan dengan baik
3. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten agam melalui keteladanan memiliki skor rata-rata 3,81 hal ini mengatakan bahwa pembinaan disiplin oleh guru melalui keteladanan sudah terlaksana dengan baik
4. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten melalui hukuman memiliki skor rata-rata 3,93 pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten agam melalui hukuman sudah terlaksana dengan baik
5. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui hadiah memiliki skor rata

rata 3,90, pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten agam sudah berjalan dengan baik yang telah dilakukan oleh guru untuk membina siswa

6. Berdasarkan hasil penelitian keseluruhannya dapat dilihat bahwa persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam memiliki skor rata-rata 3,87 hal ini mengatakan bahwa pembinaan disiplin oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam sudah terlaksana dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru terhadap siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam melalui bimbingan di sudah berjalan dengan baik, maka pembinaan disiplin ini sebaiknya dipertahankan serta ditingkatkan lagi agar siswa akan semakin menjadi disiplin dengan adanya pembinaan disiplin melalui bimbingan
2. Pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru kepada siswa dengan cara melalui pengawasan di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam sudah terlaksana dengan baik, hal ini menyatakan bahwa pembinaan disiplin yang dilakukan dengan pengawasan ini siswa akan menjadi lebih disiplin dan mematuhi peraturan yang telah ditetapkan. Sebaiknya pembinaan melalui pengawasan ini lebih dipertahankan lagi serta ditingkatkan untuk kedepannya

3. Pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru kepada siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam Berdasarkan pembinaan disiplin melalui keteladanan sudah terlaksana dengan baik, sebaiknya pembinaan disiplin melalui keteladanan ini lebih dipertahankan serta ditingkatkan untuk kedepannya
4. Pembinaan disiplin melalui hukuman yang dilakukan oleh guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Matur Kabupaten Agam sudah berjalan dengan baik, maka untuk selanjutnya guru-guru di SMP Negeri 1 Matur Kabupaten Agam harus mempertahankan pembinaan disiplin melalui hukuman ini agar kedisiplinan siswa lebih meningkat
5. Selanjutnya pembinaan melalui hadiah juga sudah berjalan dengan baik, maka dengan adanya pembinaan melalui hadiah ini maka siswa akan menjadi giat lagi dalam proses pembelajaran serta mematuhi peraturan yang telah dibuat oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalpina, Zalmi. (2009). *Pembinaan Disiplin Siswa oleh Guru pada SMA N 1 Linggo Sari Baganti Kec. Linggo Sari, Kab. Pesisir Selatan*. UNP : Skripsi (tidak dipublikasikan)
- Danim, Sudarman. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Kencana Media Group
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Engkoswara, dan Komariah. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- El-Mozah's, Blog. (2010). Sanggadis.Blogspot.com/2010/04/macam-macam-hukuman.Html, di akses pada tanggal 3 Juli 2014. Pukul 14.30.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Imron, Ali. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- (1995) *Pembinaan Guru Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya
- (2013). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Makawimbang, Jerry H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta
- Matutina, Domi C, dkk. (1993). *Manajemen Personalia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mukhtar dan Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim. (2003). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rivai, Veithzel dan Deddy Mulyadi. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers