

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IS SMA NEGERI KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh:

NOFA FITRI
2007/88609

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

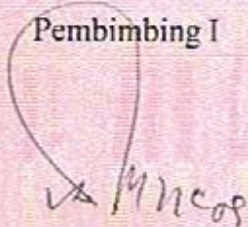
**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IS
SMA NEGERI KOTA PAYAKUMBUH**

Nama : Nofa Fitri
NIM/BP : 88609/2007
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi

Padang, 3 September 2012

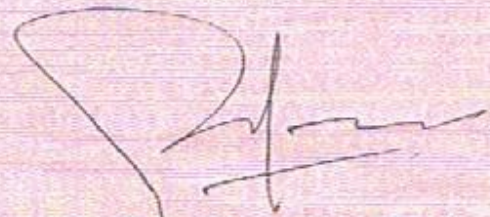
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
NIP. 19490617 197503 1 001

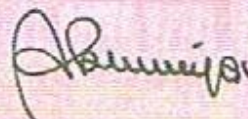
Pembimbing II



Drs. H. Zulfahmi, Dip. IT
NIP. 19620509 198703 1 002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida S, M.Si
NIP. 19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh

Nama : Nofa Fitri

BP/NIM : 2007/88609

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Keahlian : Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Padang, 3 September 2012

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama
1.	Ketua	: Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
2.	Sekretaris	: Drs. H. Zulfahmi, Dip. IT
3.	Anggota	: Rino, S.Pd, M.Pd
4.	Anggota	: Rose Rahmidani, S.Pd, MM

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

The image shows four handwritten signatures, each written over a horizontal line corresponding to the numbered list of examiners. The signatures are: 1. Muchtar (Prof. Dr. H. Bustari Muchtar), 2. Zulfahmi (Drs. H. Zulfahmi, Dip. IT), 3. Rino (Rino, S.Pd, M.Pd), and 4. Rose (Rose Rahmidani, S.Pd, MM).

ABSTRAK

Nofa Fitri. (2007/88609) : Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang. 2012

**Pembimbing: 1) Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
2) Drs. H. Zulfahmi, Dip. IT**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh motivasi berprestasi terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. (2) Pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. (3) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. (4) Pengaruh motivasi berprestasi secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. Teknik penarikan sampel adalah *Proportional Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 75 orang siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif dan dilanjutkan dengan analisis induktif, Uji Asumsi Klasik: Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Linearitas, Analisis jalur (*Path Analisis*) dan Uji Hipotesis: Uji t, dengan menggunakan program *Statistical Product and service solution* (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh dengan tingkat $\text{sig} < \alpha$ ($0,000 < 0,05$), (2) Pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh dengan tingkat $\text{sig} < \alpha$ ($0,027 < 0,05$), (3) Pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh dengan tingkat $\text{sig} < \alpha$ ($0,001 < 0,05$), (4) Pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh dengan total nilai pengaruh langsung dan tidak langsung sebesar 10 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada siswa untuk memanfaatkan waktu belajar yang telah dijadwalkan secara maksimal, tidak berada di luar kelas ketika bel telah berbunyi dan tidak keluar dari ruangan sebelum kegiatan belajar selesai sehingga bisa tercapai hasil belajar yang baik. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya memperbanyak jumlah sampel dan menambahkan variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Salawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Bustari Muchtar selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Zulfahmi, Dip. IT selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu penguji skripsi (1) Prof. Dr. Bustari Muchtar (2) Drs. H. Zulfahmi, Dip. IT (3) Rino, S.Pd, M.Pd (4) Rose Rahmidani, S.Pd, MM yang telah menguji dan memberikan saran terhadap perbaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
5. Bapak Drs. Resnulus selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh, Bapak Drs. H. Yunaidi, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kota Payakumbuh, Ibuk Dra. Arniza Maswita, M.si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Kota Payakumbuh yang telah memberikan izin untuk proses penelitian.
6. Majelis Guru serta Karyawan/ti di SMA Negeri Kota Payakumbuh yang telah ikut membantu dalam proses penelitian ini.
7. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada siswa/i khususnya kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan ibarat pepatah "*Tak Ada Gading Yang Tak Retak*", maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin....

Padang, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Belajar	11
2. Hasil Belajar.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
4. Motivasi Berprestasi.....	18
5. Disiplin Belajar	25
6. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Disiplin Belajar	30
7. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	31
B. Kajian yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Jenis Data	40
F. Metode Pengumpulan Data.....	40
G. Defenisi Operasional Variabel	41
H. Instrumen Penelitian.....	42
I. Uji Coba Penelitian	45
J. Teknik Pengumpulan Data.....	47
K. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian	
1. Analisis Deskripsi.....	65
2. Analisis Induktif	76
3. Analisis Jalur	80
4. Pengujian Hipotesis	88
C. Pembahasan.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	99
B. Keterbatasan Penelitian.....	100
C. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata MID Semester 1 Tahun Ajaran 2011/2012 Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh	5
2. Absensi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh	6
3. Populasi Penelitian	38
4. Jumlah Pengambilan Sampel	39
5. Daftar Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	41
6. Kisi-kisi Penyusunan Angket Penelitian	44
7. Hasil Uji Validitas	46
8. Klasifikasi Indeks Reliabilitas	47
9. Jumlah Responden	65
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi (Y) Kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh	66
11. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Indikator Keinginan Untuk Sukses dan Mencapai Prestasi Puncak	69
12. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Indikator Berprakarsa/Memiliki Inisiatif	70
13. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Indikator Menyukai Hal-hal Menantang	70
14. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Indikator Menginginkan Umpan Balik Terhadap Tugas-tugas Latihan yang Dikerjakan	71
15. Perbandingan Tingkat Ketercapaian Masing-Masing Indikator Variabel Motivasi Berprestasi	72
16. Tabel Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Indikator Mentaati Aturan Dalam Kegiatan Belajar	73
17. Tabel Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Indikator Bertanggung Jawab Dalam Melaksanakan Tugas	73
18. Tabel Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Indikator Perhatian Dalam Belajar	74

19. Perbandingan Tingkat Ketercapaian Masing-Masing Indikator Variabel Disiplin Belajar	75
20. Uji Normalitas	77
21. Uji Homogenitas	78
22. Uji Linearitas Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar	79
23. Uji Linearitas Disiplin Belajar dan Hasil Belajar	80
24. Koefisien Jalur Variabel Motivasi Berprestasi (X1) Terhadap Disiplin Belajar (X2)	81
25. Koefisien Jalur Variabel Motivasi Berprestasi (X1) dan Disiplin Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y)	83
26. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Penyebab dan Variabel Akibat	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	35
2. Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y	52
3. Diagram Jalur Pengaruh X_1 Terhadap X_2	53
4. Diagram Jalur Pengaruh X_1 dan X_2 Terhadap Y	53
5. Diagram Jalur Pengaruh X_1 Terhadap X_2	82
6. Diagram Jalur Pengaruh X_1 dan X_2 Terhadap Y	84
7. Hasil Akhir Analisis Jalur	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian dan Kisi-Kisi Angket.....	104
2. Validitas dan Reabilitas Instrumen	110
3. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	115
4. Tabulasi Data Penelitian	117
5. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Bebas.....	121
6. Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi	123
7. Tabel Frekuensi Variabel Bebas	126
8. Uji Asumsi Klasik.....	140
9. Analisis Jalur.....	143
10. Daftar Nilai Siswa.....	147
Surat Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada masa sekarang sangatlah penting, melalui pendidikan seseorang bisa mendapatkan ilmu, keterampilan, dan pengalaman. Diharapkan dengan adanya pendidikan, tingkat kualitas dari Sumber Daya Manusia (SDM) mengalami kemajuan, sehingga dapat membawa bangsa ini ke arah yang lebih baik. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sekaligus mengembangkan kualitas sumber daya manusia khususnya generasi muda sebagai komponen bangsa secara optimal. Selain itu pemerintah juga mengupayakan perluasan dan pemerataan perolehan pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia sehingga akan tercipta manusia Indonesia yang berkualitas tinggi.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, pemerintah telah berusaha mengadakan pembaharuan dalam bidang pendidikan. Usaha-usaha tersebut antara lain penyempurnaan kurikulum, yaitu perubahan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) diganti menjadi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006, melengkapi sarana dan prasarana belajar serta meningkatkan kompetensi dan keterampilan guru dengan memberikan kesempatan kepada mereka untuk mengikuti program pelatihan dan penataran guru.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sebagai penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya, belum sepenuhnya mencapai hasil yang optimal. Hal ini tampak dari hasil belajar siswa yang belum mencapai standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dalam bentuk Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan berdasarkan kesepakatan guru mata pelajaran.

Dalam proses pembelajaran tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam hal penguasaan materi. Perbedaan kemampuan, perbedaan latar belakang keluarga dan pengalaman dapat menyebabkan aktivitas dan hasil belajar yang diperoleh siswa bervariasi, siswa yang mempunyai kemampuan tinggi memiliki kecenderungan lebih cepat dan lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan dibandingkan siswa yang memiliki kemampuan sedang dan rendah.

Slameto (2003:54) menyatakan bahwa kesulitan dalam belajar dipengaruhi oleh faktor intern yang berasal dari dalam diri siswa yang dapat membangkitkan kemampuan siswa dalam proses berfikir seperti: faktor fisiologis, panca indra, motivasi, perhatian dan kesiapan.

Menurut Syah (2010:148) faktor-faktor yang termasuk aspek psikologis yang dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas perolehan pembelajaran siswa adalah tingkat kecerdasan, sikap, bakat, minat dan motivasi siswa. Menurut pendapat di atas dapat diketahui bahwa motivasi merupakan salah satu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Hasil belajar yang dicapai akan sangat

tergantung pada motivasi yang dimiliki seseorang yang melalui proses belajar. Seseorang akan berhasil jika di dalam dirinya terdapat motivasi yang kuat.

Motivasi sangat penting dalam belajar, karena motivasi merupakan hal yang menyebabkan dan mendukung perilaku manusia supaya mau bekerja dan antusias untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Menurut Uno (2008:3) "Motivasi diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat". Jadi, motivasi dapat diartikan sebagai dorongan pada seseorang yang dapat menimbulkan tingkat antusias dalam melaksanakan suatu kegiatan. Seberapa kuat motivasi yang dimiliki individu akan banyak menentukan terhadap kualitas perilaku yang ditampilkannya baik dalam konteks belajar, maupun bekerja.

Motivasi terdiri atas dua yaitu motivasi yang lahir dari dalam diri sendiri, dimana dapat mendorong melakukan tindakan belajar, contohnya menyenangi suatu materi pelajaran karena merasa butuh untuk kehidupan masa depan siswa yang bersangkutan. Kemudian motivasi yang kedua adalah motivasi yang berasal dari luar diri atau motivasi dari orang lain yang dapat melakukan kegiatan belajar mengajar, contohnya pujian, hadiah, suri tauladaguru dan tata tertib sekolah merupakan hal yang dapat menolong siswa untuk belajar. Jadi motivasi akan senantiasa menentukan usaha belajar bagi para siswa.

Uno (2008:23) menyatakan bahwa "motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk

mengadakan perubahan tingkah laku”. Motivasi bukan hanya sebagai penggerak tingkah laku namun juga mengarahkan dan menguatkan tingkah laku dalam belajar. Siswa yang termotivasi dalam belajar kurang menyukai tingkah laku yang menyimpang yang akan menimbulkan permasalahan disiplin.

Begitu pula dengan disiplin belajar merupakan salah satu unsur yang penting dalam proses pembelajaran baik sebelum, selama, ataupun setelah proses pembelajaran dikelas. Disiplin memegang peranan penting terhadap keberhasilan siswa dalam belajar. Disiplin belajar harus ditanamkan pada setiap siswa karena dengan adanya disiplin akan memberikan keuntungan yaitu siswa akan belajar dengan kebiasaan yang baik, positif dan bermanfaat bagi diri dan lingkungannya.

Oleh karena itu siswa hendaknya dapat bersikap dan bertingkah laku yang sesuai dengan ketentuan yang ada supaya kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh hasil yang baik. Hal ini sesuai dengan pendapat Imron (2004:135) menyatakan bahwa ”orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi. Sebaliknya orang yang gagal, umumnya tidak disiplin”. Maksudnya apabila seorang siswa mempunyai disiplin yang tinggi maka nantinya siswa tersebut akan memperoleh hasil belajar yang baik dan begitu juga sebaliknya apabila seorang siswa memiliki disiplin yang rendah maka siswa tersebut akan memperoleh hasil belajar yang kurang baik.

Hasil belajar siswa biasanya dilambangkan dengan angka. Tinggi rendahnya hasil belajar yang diperoleh ditentukan oleh angka yang diperoleh siswa pada saat dilakukan pengujian. Berikut ini penulis sajikan data hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh tahun ajaran 2011/2012.

Tabel 1:
Persentase Ketuntasan Kelas Mid Semester 1 Tahun Ajaran 2011/2012 Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh

No.	SMA	Kelas	Jumlah siswa	Ketuntasan		Persentase ketuntasan kelas	Ketuntasan kelas
				Siswa yang tuntas	Siswa yang tidak tuntas		
1.	SMAN 1	XI IS 1	30	26	4	86,66	Tuntas
		XI IS 2	30	25	5	83,33	Tuntas
2.	SMAN 2	XI IS 1	30	23	7	76,66	Tuntas
		XI IS 2	29	20	9	68,96	Tidak tuntas
		XI IS 3	30	18	12	60	Tidak tuntas
3.	SMAN 3	XI IS 1	32	20	12	62,5	Tidak tuntas
		XI IS 2	32	18	14	56,25	Tidak tuntas
		XI IS 3	43	33	10	76,74	Tuntas
		XI IS 4	43	26	17	60,46	Tidak tuntas

Sumber: Guru Bidang Studi Ekonomi, Tahun ajaran 2011/2012 Semester 1 (Tahun 2011)

Tabel di atas memperlihatkan persentase ketuntasan kelas ujian mid semester dari tiga SMA Negeri Kota Payakumbuh, yaitu SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3. Berdasarkan data di atas, persentase ketuntasan kelas ujian mid semester 1 dari masing-masing kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh berbeda-beda. Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) menyatakan bahwa suatu kelas dikatakan tuntas jika persentase ketuntasan kelasnya minimal 75%. Data di atas memperlihatkan bahwa hanya empat dari sembilan kelas yang memenuhi standar ketuntasan kelas. Sedangkan lima kelas lainnya masih belum mencapai standar ketuntasan kelas. Hal ini memperlihatkan

bahwa sebagian besar kelas XI IS di SMA Negeri Kota Payakumbuh masih belum bisa memenuhi standar ketuntasan kelas.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan, ada beberapa hal yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah yaitu rendahnya motivasi berprestasi siswa dalam belajar sehingga siswa menjadi malas untuk belajar, oleh karena sifat malas siswa menjadi kurang disiplin dalam belajar. Rendahnya motivasi dan minat serta disiplin belajar mengakibatkan masih ada beberapa siswa yang tidak masuk sekolah, cabut dan sering terlambat. Berikut tabel absensi siswa kelas XI IS SMANegeri Kota Payakumbuh:

Tabel 2:
Absensi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh Pada Semester 1 Tahun Ajaran 2011/2012(Dalam Satu Minggu)

SMA	Kelas	Jumlah Siswa	Keterangan					
			Absen		Cabut		Terlambat	
			F	%	F	%	F	%
SMAN 1	XI IS 1	30	4	13,33	2	6,67	6	20
	XI IS 2	30	6	20	3	10	4	13,33
SMAN 2	XI IS 1	30	2	6,67	4	13,33	5	16,67
	XI IS 2	29	3	10,34	2	6,9	7	24,1
	XI IS 3	30	4	13,33	5	16,67	6	20
SMAN 3	XI IS 1	32	3	9,38	2	6,25	9	28,1
	XI IS 2	32	5	15,63	3	9,38	7	21,88
	XI IS 3	43	9	20,93	6	13,95	8	18,6
	XI IS 4	43	7	16,28	5	11,62	11	25,6

Sumber: Pegawai Tata Usaha SMA Negeri Kota Payakumbuh (tahun 2011)

Data diatas memperlihatkan bahwa rendahnya disiplin belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat mengakibatkan hasil belajar rendah. Gejala ini tampak dari daftar persentase ketidakhadiran siswa. Banyak siswa yang melanggar peraturan sekolah yaitu datang terlambat ke sekolah, tidak hadir tanpa berita dan cabut. Dari persentase di atas yang

paling tinggi persentasenya adalah siswa yang terlambat yaitu sebanyak 28,1% di kelas XI IS 1 di SMA Negeri 3 Kota Payakumbuh, kemudian siswa yang absen dengan persentase paling tinggi yaitu kelas XI IS 3 di SMA Negeri 3 Kota Payakumbuh sebanyak 20,93 %, dan siswa yang cabut dengan persentase paling tinggi yaitu kelas XI IS 3 di SMA Negeri 2 Kota Payakumbuh sebanyak 16,67%.

Berdasarkan pengamatan penulis di SMA Negeri Kota Payakumbuh terlihat bahwa motivasi berprestasi dan disiplin belajar ekonomi siswa perlu ditingkatkan. Terdapat indikasi-indikasi yang menyebabkan motivasi berprestasi dan disiplin belajar siswa cenderung rendah. Motivasi berprestasi siswa cenderung rendah diantaranya terlihat dari sebagian besar siswa kurang menyukai hal-hal yang menantang seperti malas dan kurang berusaha dalam membahas soal-soal latihan dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi. Misalnya pada saat mengerjakan tugas latihan yang diberikan oleh guru, dimana guru memberikan soal pertama dengan tingkat kesulitan yang rendah sehingga sebahagian besar siswa bisa menyelesaikannya, tapi pada saat guru memberikan soal kedua dengan tingkat kesulitan yang tinggi hanya beberapa siswa yang bisa mengerjakan, sedangkan siswa yang lainnya tidak mau berusaha menyelesaikan soal tersebut secara mandiri sehingga sering mencontek kepada teman yang lebih pintar.

Kurangnya keinginan siswa untuk sukses dan mencapai prestasi puncaknya terlihat dari banyaknya siswa yang kurang menyukai persaingan dalam mengejar prestasi misalnya masih sedikit siswa yang mau maju ke depan

kelas pada saat membuat tugas yang diperintahkan oleh guru. Disiplin belajar siswa cenderung rendah terlihat dari masih banyaknya siswa yang datang terlambat ke sekolah, tidak hadir tanpa berita dan cabut.

Mengingat demikian pentingnya motivasi dan disiplin siswa dalam belajar, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Motivasi berprestasi siswa kelas XI ISSMA Negeri Kota Payakumbuh cenderung rendah. Ini terlihat dari sebagian besar siswa kurang menyukai hal-hal yang menantang seperti malas dan kurang berusaha dalam membahas soal-soal latihan dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi atau sering mencontek kepada teman yang lebih pintar.
2. Disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh cenderung rendah. Ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang datang terlambat ke sekolah, tidak hadir tanpa berita dan cabut.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh masih rendah. Ini terlihat dari persentase ketuntasan kelas ujian mid semester siswa dimana sebagian besar kelas XI IS SMA

Negeri Kota Payakumbuh masih belum bisa mencapai standar ketuntasan kelas.

4. Kurangnya minat dan perhatian siswa dalam belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini dan sehubungan dengan keterbatasan penulis baik dalam segi waktu, tenaga dan biaya. Maka penulis membatasi penelitian ini pada pengaruh motivasi berprestasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Sejauhmana motivasi berprestasi berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh?
2. Sejauhmana motivasi berprestasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh?
3. Sejauhmana disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh?
4. Sejauhmana motivasi berprestasi berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan:

1. Pengaruh motivasi berprestasi terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.
2. Pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.
3. Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.
4. Pengaruh motivasi berprestasi secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai salah satu persyaratan untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai masukan bagi guru untuk disampaikan kepada siswa akan pentingnya motivasi berprestasi dan disiplin siswa dalam belajar.
3. Menambah Informasi dan masukan bagi penulis sebagai calon pendidik untuk memperhatikan kegiatan belajar anak guna meningkatkan motivasi berprestasi dan disiplin belajar sebagai usaha meningkatkan hasil belajar anak.
4. Sebagai bacaan tambahan bagi peneliti selanjutnya yang membahas mengenai motivasi berprestasi dan disiplin belajar siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. Dimana semakin baik motivasi berprestasi yang dimiliki siswa maka semakin baik pula disiplin belajar siswa.
2. Motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. Dimana semakin baik motivasi berprestasi yang dimiliki siswa maka semakin baik pula hasil belajar siswa.
3. Disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh. Dimana semakin baik disiplin belajar siswa maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.
4. Motivasi berprestasi secara tidak langsung berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri Kota Payakumbuh.

B. Keterbatasan Penelitian

Meskipun peneliti telah berusaha merancang dan mengembangkan penelitian sedemikian rupa, namun masih terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Dimana dari model penelitian yang digunakan, diketahui bahwa variabel penelitian yang digunakan hanya dapat menjelaskan sebesar 23,4% sedangkan sisanya 76,6% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Sehingga variabel penelitian yang digunakan kurang dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap hasil belajar.
2. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan angket tanpa dilengkapi dengan wawancara atau pertanyaan lisan. Sebaiknya dalam mengumpulkan data dilengkapi dengan menggunakan pertanyaan lisan dan tertulis.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi yang telah dikemukakan sebelumnya, maka upaya yang dapat penulis sarankan agar motivasi berprestasi dan disiplin belajar dapat lebih baik untuk masa yang akan datang adalah:

1. Dalam penelitian ini terlihat bahwa motivasi berprestasi berada pada kategori baik, tapi masih ada beberapa hal yang harus ditingkatkan lagi oleh siswa yaitu diharapkan kepada siswa untuk memanfaatkan waktu belajar yang telah dijadwalkan secara maksimal, jika mengalami

kesulitan dalam mengerjakan tugas minta penjelasan dari guru yang bersangkutan, memiliki kelompok belajar untuk memecahkan masalah belajar yang dihadapi, menambah jam belajar ekstra untuk meningkatkan kemampuan atau pemahaman terhadap pelajaran, mengejar ketinggalan dengan cara belajar lebih giat, mencoba soal-soal baru di luar tugas yang diberikan guru sebelum menghadapi ujian, punya cara jitu/cepat dalam memecahkan soal latihan, mencari buku-buku lain yang terkait dengan materi pembelajaran ekonomi dan menyelesaikan soal-soal ekonomi walaupun materinya belum diterangkan oleh guru sehingga akan tercapai hasil belajar yang baik.

2. Dalam penelitian ini terlihat bahwa disiplin belajar berada pada kategori baik. Namun masih ada hal-hal yang harus diperbaiki lagi oleh siswa yaitu diharapkan kepada siswa untuk tidak berada di luar kelas ketika bel telah berbunyi, tidak keluar dari ruangan sebelum kegiatan belajar selesai dan tidak menunda-nunda mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan guru sehingga bisa tercapai hasil belajar yang baik.
3. Penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup pembahasan yang kecil dan diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirmen. 2005. *Statistik 1*. Padang: Unp.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudijono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliqram Amka. 2007. Pengaruh Pengajaran Remedial dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 IPS Dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMAN 4 Padang. *Skripsi*. Padang. FE UNP.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. 2004. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Kompetensi*. Universitas Negeri Malang
- Irawan, Prasetya. 2006. *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta : STIA-Lan.
- Irianto, Agus. 2004. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Jujuk Juan Colin. 2011. Pengaruh Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 1 Koto Baru kabupaten Dharmasraya. *Skripsi*. Padang. FE UNP.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: L2LPK
- Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Salatiga : Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.