

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 08 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Akhir Dalam Menyelesaikan Gelar  
Sarjana Strata Satu(S1) Kependidikan*



**Oleh:**

**MELI MUSTIKA RILA  
11512/2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN  
DI SMK N 08 PADANG**

**Nama** : Meli Mustika Rila  
**NIM/BP** : 11512/2009  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Januari 2015**

**Disetujui oleh,**

**Pembimbing I,**



**Dra. Ermita, M.Pd**  
**NIP. 19630307198703 2 002**

**Pembimbing II,**



**Dra. Nelfia Adi, M.Pd**  
**NIP.19630206198602 2 001**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**





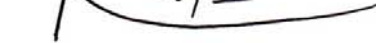
**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN  
DI SMK N 08 PADANG**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**Nama : Meli Mustika Rila  
NIM : 11512  
Tahun Masuk : 2009  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Januari 2015**

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dra. Ermita, M.Pd</b>	1. 
<b>Sekretaris</b>	<b>: Dra. Nelfia Adi, M.Pd</b>	2. 
<b>Anggota</b>	<b>: Dr. Rifma, M.Pd</b>	3. 
<b>Anggota</b>	<b>: Drs. Irsyad, M.Pd</b>	4. 
<b>Anggota</b>	<b>: Sulastri, S.Pd, M.Pd</b>	5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "**Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan di SMK N 08 Padang**", asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



**Meli Mustika Rila**  
**NIM 11512/2009**

## ABSTRAK

### **Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Perpustakaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang.**

**Oleh: Meli Mustika Rila. 2009-11512.**

**Jurusan: Administrasi Pendidikan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya pengelolaan perpustakaan di SMK N 08 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan yang ada di SMK N 08 Padang dilihat dari aspek penyusunan buku, pemeliharaan buku, serta pelayanan pembaca. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: (1) bagaimanakah persepsi siswa tentang penyusunan buku koleksi perpustakaan di SMK N 08 Padang; (2) bagaimana persepsi siswa tentang pemeliharaan buku koleksi perpustakaan di SMK N 08 Padang ; dan (3) bagaimana persepsi siswa tentang pelayanan kepada pembaca perpustakaan di SMK N 08 Padang?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 08 Padang yang berjumlah 320 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 20% dari jumlah populasi atau sebanyak 64 orang dengan teknik penarikan sampel proposional random sampling. Alat pengumpul data yng digunakan adalah angket modal skala likert. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan skor rata-rata (*mean*)

Hasil analisis menunjukkan bahwa : (1) persepsi siswa tentang penyusunan buku koleksi perpustakaan di SMK N 08 Padang cukup dengan skor rata-rata adalah 2,80; (2) persepsi siswa tentang pemeliharaan buku koleksi perpustakaan di SMK N 08 Padang cukup dengan skor rata-rata adalah 2,77; (3) persepsi siswa tentang pelayanan kepada pembaca di SMK N 08 Padang cukup dengan skor rata-rata adalah 3,03.

Secara umum skor rata-rata persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di SMK N 08 Padang adalah 2,86 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan perpustakaan di SMK N 08 Padang cukup baik.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di SMK N 08 Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa materil maupun moril. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Ibu Dra. Ermita M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dra.Nelfia Adi, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

6. Kepala sekolah, Guru serta Peserta didik SMK N 08 Padang yang telah membantu penulis untuk memberi izin dan menghasil data yang penulis butuhkan.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
8. Rekan-rekan angkatan 2009 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Oktober 2014

**MELI MUSTIKA RILA**  
11512/2009

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Pertanyaan Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Pengertian Pengelolaan Perpustakaan Sekolah .....	10
3. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	14
4. Manfaat dan Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	16
5. Ruang Lingkup Pengelolaan Perpustakaan .....	19
B. Kerangka Konseptua.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Defenisi Operasional Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	38
E. Prosedur dan Instrumen Penelitian .....	39
F. Pengumpulan Data.....	40
G. G. Prosedur Analisis Data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	37
2. Sampel Penelitian.....	38
3. Persepsi Siswa Terhadap Penyusunan Buku Koleksi Perpustakaan di SMK N 08 Padang .....	42
4. Persepsi Siswa Terhadap Pemeliharaan Buku Koleksi Perpustakaan di SMK N 08 Padang .....	44
5. Persepsi Siswa Terhadap Pelayanan Kepada Pembaca Perpustakaan di SMK N 08 Padang .....	46
6. Rekapulasi Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan di SMK N 08 Padang .....	48

## GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Penelitian Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Padang.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	58
2. Angket Penelitian .....	59
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket Penelitian .....	70
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian .....	71
5. Hasil Penelitian .....	72
6. Tabel Nilai Rho .....	73
7. Tabel Nilai Product Momen .....	73
8. Surat Permohonan Penelitian .....	74
9. Surat Izin Penelitian .....	75

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan bukan merupakan hal yang baru dikalangan masyarakat, dimana-mana telah diselenggarakan perpustakaan, seperti di sekolah-sekolah, baik sekolah umum maupun sekolah kejuruan, baik sekolah dasar maupun sekolah menengah. Begitu pula di kantor-kantor, bahkan sekarang telah diadakan perpustakaan-perpustakaan umum di tingkat kabupaten sampai dengan di tingkat desa. Tetapi, walaupun bukan merupakan hal yang baru, masih banyak orang yang memberikan defenisi yang salah terhadap perpustakaan. Banyak orang yang mengasosiasikan perpustakaan itu dengan buku-buku, Sehingga setiap tumpukan buku pada suatu tempat tertentu disebut perpustakaan. Padahal tidak semua tumpukan buku itu dapat dikatakan perpustakaan. Perpustakaan sekolah akan dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan sumber belajar apabila di dalam perpustakaan sekolah tersebut tersedia banyak bahan pustaka.

Dengan adanya bahan-bahan pustaka ini murid-murid dapat belajar dan mencari informasi yang diinginkan. Sedangkan perpustakaan sekolah yang kurang memiliki bahan-bahan pustaka, atau jarang bahkan tidak pernah ditambah dengan bahan-bahan pustaka yang baru ketinggalan zaman dan lambat laun murid-murid kurang senang mengunjungi perpustakaan sekolah. Oleh sebab itu perlu pengelolaan bahan-bahan pustaka secara terus menerus.

Pengelolaan perpustakaan hendaknya memberikan manfaat bagi siswa yang membutuhkan layanan. Layanan yang optimal yang diberikan oleh pengelola perpustakaan akan dapat memberikan kontribusi kepada siswa untuk mengembangkan pengetahuan dan kreatifitas dalam berbagai aspek.

Pengelolaan yang efektif hendaknya berdasarkan pada tata cara dan aturan-aturan khusus yang telah ditetapkan. Pengelolaan yang baik akan mampu memberikan motivasi yang baik pula terhadap siswa sebagai pengguna perpustakaan di sekolah tersebut. Siswa yang menggunakan perpustakaan itu dengan mudah mencari buku-buku yang dibutuhkan dan memperoleh layanan yang prima dari pihak pengelola perpustakaan itu sendiri.

Drs.Ibrahim Bafadal, M.Pd(2011:3) mengemukakan bahwa:

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (non book material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya

Memang pada awalnya perpustakaan sama sekali tidak dilibatkan dalam proses pengajaran, karena pengajaran terbatas langsung dalam kelas. Perpustakaan tidak lebih dari gudang dan tidak dikelola dengan baik. Fungsi perpustakaan demikian ini sudah waktunya berubah sejalan dengan perubahan dalam pembaharuan pendidikan. Perubahan tersebut ialah memfungsikan perpustakaan dan pelayanan kedalam setiap tingkat proses belajar-mengajar, perpustakaan akan mampu menjadi sumber pendorong bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu perlunya pengelolaan perpustakaan secara baik

dan sistematis sesuai penataan perpustakaan sekolah dan benar-benar dapat memberikan manfaat bagi para penggunanya. Bafadal (2008:9) menjelaskan “Secara definitive, pengelolaan perpustakaan sekolah berarti segenap usaha pengkoordinasian segala kegiatan yang berhubungan dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah”.

Perpustakaan sekolah akan bermanfaat apa bila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar-mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi siswa, tetapi lebih jauh lagi, siswa mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, siswa terbiasa belajar mandiri, siswa terlatih kearah tanggung jawab dan siswa selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya.

Pengelolaan yang baik adalah yang berhubungan dengan pengkoordinasian segala kegiatan yang berhubungan dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa maupun guru. Dimana segala aktivitas pengelolaan perpustakaan tersebut sebaiknya didahului dengan perencanaan yang sistematis sehingga pengelolaan perpustakaan yang efektif dapat tercapai dan menunjang proses pembelajaran.

Pengelolaan perpustakaan yang baik dapat membangkitkan minat siswa, guru dan penunjang perpustakaan lainnya untuk selalu mengunjungi perpustakaan guna memanfaatkan, mencari, dan menemukan informasi yang di butuhkan. Dengan sering mengunjungi perpustakaan siswa akan terlatih dan

terampil dalam mencari dan menemukan informasi dipergustakaan sehingga para siswa dapat memperdalam ilmu pengetahuan dan meningkatkan pengalaman serta kreativitas dengan membaca buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah sebagaimana yang dituliskan oleh Supriyadi (1982:4) bahwa: Perpustakaan sekolah adalah “Perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar dilembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah, baik Sekolah umum maupun Sekolah lanjut”.

Namun kenyataan yang penulis amati di lapangan pada tanggal 22 Agustus 2013 tentang pengelolaan perpustakaan, di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang masih terlihat pengelolaan perpustakaan belum sesuai dengan apa yang di harapkan. Penulis melihat fenomena sehubungan dengan pengelolaan perpustakaan seperti berikut:

1. Belum tertatanya dengan baik buku-buku yang ada dipergustakaan sekolah, sehingga siswa-siswi kesulitan mencari buku
2. Buku di perpustakaan kurang terpelihara dengan baik sehingga buku kecepat rusak dan akhirnya tidak berguna lagi
3. Pelayanan yang dilakukan petugas perpustakaan kurang memuaskan , sehingga siswa kurang berminat mengunjungi perpustakaan.
4. Buku yang ada dipergustakaan kurang lengkap, sehingga siswa kesulitan mencari buku
5. Kurangnya pemeliharaan buku-buku yang ada dipergustakaan, sehingga ada beberapa buku yang diinginkan telah rusak

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang” Persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang.”

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang di atas, adapun identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurang teraturnya susunan buku, sehingga mencari buku yang ingin digunakan terjadi kesulitan
2. Sebagian buku-buku kurang terpelihara dengan baik, sehingga adanya buku yang ingin digunakan telah rusak.
3. Pelayanan yang dilakukan petugas perpustakaan kurang memuaskan, sehingga siswa kurang berminat mengunjungi perpustakaan.
4. Dalam pelayanan perpustakaan, petugas belum menginformasikan cara meletakkan buku, buku dan meminjam buku, sehingga buku tersebut tidak dipergunakan dengan baik.
5. Koleksi buku- buku pelajaran kurang lengkap
6. Kurang pembinaan dari kepala sekolah terhadap petugas perpustakaan
7. Kurangnya kecepatan pelayanan dalam bidang sirkulasi referensi dan penyediaan bahan pustaka.

## **C. Batasan Masalah**

Perpustakaan sekolah memiliki ruangan buku-buku dan perlengkapan pustaka lainnya yang jumlahnya tidak sedikit untuk itu perlunya pengelolaan perpustakaan sekolah yang berjalan dengan baik. Pengelolaan perpustakaan

yang baik dapat membangkitkan minat siswa, guru dan penunjang perpustakaan sekolah guna, memanfaatkan, mencari dan menemukan informasi yang dibutuhkan.

Soeatminah (1991:8) menyatakan bahwa pengelolaan perpustakaan meliputi kegiatan-kegiatan seperti: inventaris, katalogisasi, penyusunan buku, pemeliharaan atau perawatan koleksi dan pelayanan pembaca. Selanjutnya Bafadal (2008:10) pengelolaan perpustakaan itu meliputi kegiatan antara lain: pengadaan bahan-bahan pustaka, klasifikasi, katalogisasi, pengaturan buku, pemeliharaan buku dan pelayanan pembaca.

Berdasarkan fenomena masalah yang tampak dan mengingat begitu luasnya ruang lingkup pengelolaan perpustakaan sekolah serta masih terbatasnya pengetahuan atau pengalaman siswa dalam mempersepsikan pengelolaan perpustakaan sekolah maka penulis membatasi penelitian ini pada: Persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang yang meliputi kegiatan pengaturan buku, pemeliharaan buku, dan pelayanan pembaca di perpustakaan.

#### **D. Perumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah dan ruang lingkup batasan masalah di atas maka dapat dibuat suatu perumusan masalah dalam penelitian ini adalah” Bagaimana persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 08 Padang dilihat dari aspek penyusunan buku, pemeliharaan buku, serta pelayanan pembaca.

### **E. Tujuan Penelitian**

Atas dasar rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan yang berhubungan dengan:

1. Persepsi siswa tentang penyusunan buku pustaka di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang
2. Persepsi siswa tentang pemeliharaan buku pustaka di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang
3. Persepsi siswa tentang pelayanan pembaca pustaka di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Adapun pertanyaan penelitian yang penulis ajukan adalah:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang penyusunan buku pustaka di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang pemeliharaan buku pustaka di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 08 Padang?
3. Bagaimana persepsi siswa tentang pelayanan pembaca di perpustakaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Padang?

### **G. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Kepala sekolah: Sebagai bahan masukan untuk melakukan pembinaan dalam mengelola perpustakaan sekolah memberi pembinaan mengenai

cara berhadapan dengan masyarakat banyak khususnya siswa agar mereka gemar berkunjung ke perpustakaan.

2. Bagi pengelola perpustakaan: Sebagai bahan informasi dalam pembuatan keputusan yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan dimasa yang akan datang.
3. Bahan masukan bagi Petugas perpustakaan: Untuk mengetahui kekurangan atau kelebihan dalam memberikan pelayanan kepada siswa sehingga diharapkan dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas layanannya dimasa yang akan datang.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab IV dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pengaturan buku perpustakaan di Sekolah SMK N 08 Padang *cukup baik* dengan skor rata-rata adalah 2,80
2. Persepsi siswa tentang pemeliharaan buku perpustakaan di Sekolah SMK N 08 Padang *cukup baik* dengan skor rata-rata adalah 2,77
3. Persepsi siswa tentang pelayanan pembaca buku perpustakaan di Sekolah SMK N 08 Padang *cukup baik* dengan skor rata-rata adalah 3,03
4. Persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di sekolah SMK N 08 Padang *cukup baik* dengan skor rata-rata adalah 2,86

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pengelola perpustakaan sekolah meningkatkan pengelola perpustakaan baik dalam hal, pengaturan buku, pemeliharaan buku dan pelayanan kepada pembaca ditingkatkan ke arah yang lebih baik. Sehingga perpustakaan sekolah mampu memberikan manfaat yang baik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa-siswi.
2. Meskipun pengelolaan perpustakaan di SMK N 08 Padang cukup baik, pada masa yang akan datang dapat saja terjadi penurunan ke arah yang

kurang baik. Oleh sebab itu perlunya upaya pihak terkait seperti kepala sekolah, guru, maupun pengelola perpustakaan meningkatkan pengelolaan dengan baik, seperti menyusun dan menata buku dengan rapi sehingga siswa menjadi mudah dalam mencari buku dan menemukan buku yang dibutuhkan, memelihara dan mencegah terjadi kerusakan, sehingga buku-buku menjadi tahan lama dan dapat dipergunakan untuk masa-masa yang akan datang, serta meningkatkan pelayanan kepada pengunjung sehingga bagi pengunjung perpustakaan menjadi senang, nyaman dan puas dalam mengunjungi perpustakaan

3. Kepada penelitian lanjutan diharapkan untuk meneliti lebih lanjut tentang pengelolaan perpustakaan sekolah dengan mengambil aspek yang berbeda dan objek yang berbeda pula.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. (2008). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta Bumi Aksara
- Depdikbud. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2000). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Nasution, A.S. (1981). *Perpustakaan Sekolah (Petunjuk Untuk Membina, Memulai Dan Memelihara Perpustakaan Sekolah)*. Jakarta: Proyek Pembangunan Perpustakaan Depdikbud, FIP UNP.
- Gibson, L. James, etal. (1984). *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Erlangga
- Lasa Hs. (2009). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Pinus
- Hermawan S, Rachman .(2006). *Etika Kepustakawan*. Jakarta: Erlangga
- Lufri. (2007). *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*. Padang: UNP Press
- Noerhayati. (1982). *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*. Bandung: Alumni