

**PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA  
TOMBANG BUSTAK KECAMATAN KOTANOPAN  
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)*



Oleh :

**MEI ARNITA BATUBARA**  
**2006/79698**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

**PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA  
TOMBANG BUSTAK KECAMATAN KOTANOPAN  
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)*



**Oleh :**

**MEI ARNITA BATUBARA**  
**2006/79698**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**



**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

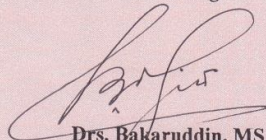
**Judul** : Perhatian Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa  
Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten  
Mandailing Natal

**Nama** : Mei Arnita Batubara  
**BP/Nim** : 2006/79698  
**Jurusan** : Geografi  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

Padang, April 2013

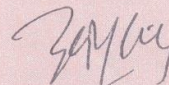
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Bakaruddin, MS  
NIP: 19480505 197602 1 001

Pembimbing II



Drs. Helfia Edial, M.T  
NIP: 19650426 199001 1 004

Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si  
NIP: 19620603 198603 2 001



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

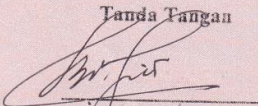
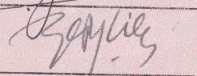
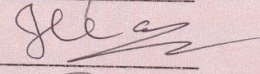
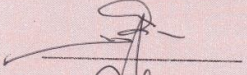
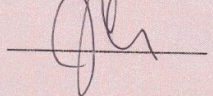
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial ( FIS )  
Universitas Negeri Padang

Judul : Perhatian Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa  
Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten  
Mandailing Natal

Nama : Mei Arnita Batubara  
BP/Nim : 2006/79698  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Bakaruddin, MS	
Sekretaris	: Drs. Helfia Edial, M.T	
Anggota	: Dra. Hj. Kamila Latif, MS	
Anggota	: Dr. Dedi Hermon, M.P	
Anggota	: Iswandi U, S.Pd, M.Si	



**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp. 0751-7875159

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Nama : Mei Arnita Batubara  
NIM/ TM : 79698 / 2006  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **"Perhatian Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal"** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si  
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan,



Mei Arnita Batubara  
NIM/ TM. 79698/ 2006

## ABSTRAK

**Mei Arnita Batubara. Perhatian Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal. Skripsi, Jurusan Geografi FIS UNP, Padang 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan gambaran mengenai perhatian orang tua terhadap pendidikan anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala keluarga yang ada di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal yang berjumlah 254 KK dengan jumlah penduduk 966 jiwa dengan jumlah anak putus sekolah sebanyak 35 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, yaitu seluruh orang tua yang memiliki anak putus sekolah sebanyak 35 KK.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dilihat dari sarana pembelajaran anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan termasuk cukup dengan persentase 41,46%, (2) Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dilihat dari cara belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan termasuk cukup dengan persentase 47,87%. Dan (3) Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dilihat dari waktu belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan termasuk cukup dengan persentase 51,55%.

## KATA PENGANTAR



Ucapan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Seiring dengan itu, penulis juga tidak lupa mengirimkan sholawat serta salam kepada arwah junjungan kita yakni Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “**Perhatian Orangtua terhadap Pendidikan Anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal**”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Bakaruddin, MS selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Helfia Ideal, M.T selaku pembimbing II sekaligus penasehat akademis yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Camat Kotanopan beserta staf, kepala desa Tombang Bustak beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku ketua jurusan Geografi dan Ibu Ahyuni, ST, M.Si, selaku sekretaris jurusan yang membantu penulis selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai FIS UNP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Semua responden yang telah bersedia menyediakan waktu dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan, dan dorongan serta amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin

Usaha maksimal telah penulis lakukan dalam penulisan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Padang, April 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Konseptual.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
C. Variabel dan Data .....	17
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	18
E. Instrumen Penelitian .....	19
F. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Daerah Penelitian .....	22
B. Deskripsi Data .....	23
C. Pembahasan .....	45

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel III.1	Sampel Penelitian Anak Wajib Sekolah dan Putus Sekolah di Desa Tombang Bustak 2013.....	17
Tabel III.2	Alternatif Jawaban Atas Pernyataan Angket.....	19
Tabel III.3	Kisi kisi Instrumen.....	20
Tabel IV.1	Intensitas Perhatian Orang Tua terhadap Kelengkapan Buku Pelajaran Anak.....	24
Tabel IV.2	Perhatian Orang Tua terhadap Kebutuhan Meja Belajar Anak	25
Tabel IV.3	Intensitas Perhatian Orang Tua Menyediakan Sarana dan Prasarana Belajar yang Diminta Anak.....	25
Tabel IV.4	Orang Tua Menyediakan Sarana Belajar Anak dengan Lengkap.....	26
Tabel IV.5	Perhatian Orang Tua terhadap Kelengkapan Sarana Belajar Anak.....	27
Tabel IV.6	Perhatian Orang Tua Menyediakan Kekurangan Sarana Belajar.....	27
Tabel IV.7	Perhatian Orang Tua Menyediakan Buku Catatan yang Lengkap dan Rapi.....	28
Tabel IV. 8	Perhatian Orang Tua Menyediakan Meja Belajar Anak.....	29
Tabel IV. 9	Tindakan Orang Tua Melengkapi Buku Pelajaran Anak.....	29
Tabel IV. 10	Rekapitulasi Perhatian Orang Tua terhadap Penyediaan Kebutuhan Sarana Pembelajaran Anak.....	30
Tabel IV. 11	Perhatian Orang Tua terhadap Cara Belajar di Rumah Setiap Hari.....	31
Tabel IV. 12	Perhatian Orang Tua Menanyakan Hasil Belajar yang Diperoleh Anak di Sekolah.....	32
Tabel IV. 13	Memperhatikan Kebiasaan Anak Belajar di Rumah.....	33
Tabel IV. 14	Perhatian Orang Tua terhadap Jam Belajar Anak.....	33
Tabel IV. 15	Perhatian Orang Tua untuk Menyuruh Anak Belajar di Rumah.....	34
Tabel IV. 16	Perhatian Orang Tua untuk Mengawasi dan Membimbing Anak dalam Belajar.....	34
Tabel IV. 17	Perhatian Orang Tua Terhadap Tugas yang Dikerjakan Anak di Rumah.....	35
Tabel IV. 18	Perhatian Orang Tua terhadap Kenyamanan Anak dalam Belajar.....	36



Tabel IV. 19	Perhatian Orang Tua terhadap Ketekunan Anak dalam Belajar di Rumah .....	36
Tabel IV. 20	Rekapitulasi Perhatian Orang Tua terhadap Cara Belajar Anak .....	37
Tabel IV. 21	Perhatian Orang Tua terhadap Waktu Belajar Anak Dirumah .....	38
Tabel IV. 22	Perhatian Orang Tua terhadap Suasana Rumah Ketika Anak Sedang Belajar.....	39
Tabel IV. 23	Perhatian Orang Tua dengan Menyarankan Anak untuk Belajar Malam Hari.....	40
Tabel IV. 24	Perhatian Orang Tua Terhadap Jam Belajar Anak 1 Jam dalam 1 Hari .....	40
Tabel IV. 25	Perhatian Orang Tua Ketika Anak Mengerjakan Tugas .....	41
Tabel IV. 26	Perhatian Orang Tua Memeriksa Tugas Rumah yang Harus Dikerjakan Oleh Anak .....	41
Tabel IV. 27	Tanggungjawab Orang Tua Agar Anak Belajar Pada Malam Hari.....	42
Tabel IV. 28	Perhatian Orang Tua Menyuruh Anak Disiplin dalam Belajar .....	43
Tabel IV. 29	Perhatian Orang Tua Memberi Kebebasan Kepada Anak Memilih Waktu Belajar yang Tepat .....	43
Tabel IV. 30	Rekapitulasi Perhatian Orang Tua Terhadap Waktu Belajar Anak.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	52
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	54
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian .....	55
Lampiran 4. Peta Lokasi Penelitian.....	58
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	59

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat diprioritaskan dalam pembangunan nasional, karena pendidikan akan mewujudkan cita-cita untuk mencerdaskan bangsa. Hal ini sangat sesuai dengan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 yaitu:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan nasional dapat ditempuh melalui tiga jalur yaitu pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal. Ketiga jalur ini saling melengkapi dan memperkaya. Program pemerintah dalam jangka pendek adalah meningkatkan tingkat partisipasi sekolah, sehingga diharapkan seluruh masyarakat dapat menyempurnakan pendidikan secara formal. Namun secara formal, fungsi pendidikan telah diambil oleh sekolah, proses pendidikan disekolah menjadi lama (dari TK sampai Perguruan Tinggi) dan pengaruhnya menjadi makin penting.

Keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Keluarga, dalam hal ini orangtua menentukan terhadap cara belajar anaknya. Orangtua yang kurang/tidak memperhatikan pendidikan anaknya, misalnya tidak memperhatikan fasilitas dan kebutuhan belajar anak, tidak mengatur



waktu belajar anak, tidak mau tahu kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar dan lain-lain, dapat menyebabkan anak kurang berhasil dalam belajarnya. (Slameto: 2010:35)

Kehidupan masyarakat yang makin kompleks menekankan kembali pentingnya peranan keluarga sebagai lembaga masyarakat yang tertua didunia, apabila kehidupan keluarga dibina dengan baik maka kehidupan masyarakat baik pula. Upaya pembinaan keluarga ini tergantung pada kearifan anggota keluarga yang dewasa, terutama pada orangtua, dalam membangun kehidupan keluarga.

Keluarga merupakan kelompok sosial yang ada dalam masyarakat dan merupakan tempat pertama bagi individu untuk mengenal dunia, segala sesuatu yang dilalui berasal dari keluarga, oleh sebab itu tidak dapat dipungkiri bahwa keluarga mempunyai banyak fungsi yang sangat penting dalam kelangsungan hidup manusia. Dalam keluarga, orangtua mempunyai peranan sebagai pemimpin, guru pembimbing, termasuk dalam mengambil keputusan bagi seluruh anggota keluarga, oleh sebab itu boleh tidak bolehnya seorang anak untuk bekerja atau meninggalkan pendidikan ditentukan oleh orangtuanya. Salah satu faktor yang berperan penting dalam kelangsungan pendidikan anaknya adalah pekerjaan. Pekerjaan orangtua berkonsekuensi dengan jumlah pendapatan yang dihasilkan oleh pekerjaan tersebut.

Pada umumnya setiap anak dipengaruhi oleh perhatian orangtua terhadap pendidikan. Orangtua harus memahami apa arti sekolah bagi anaknya. Orangtua yang berpendidikan justru lebih berperan dalam

menerapkan aturan-aturan secara konsisten dalam keluarganya, membagi waktu dengan cermat, kedisiplinan dan memberikan motivasi bagi keluarga. Pada dasarnya setiap masyarakat menginginkan perubahan dari keadaan tertentu kearah yang lebih baik dengan harapan akan tercapai kehidupan yang lebih maju dan makmur.

Perhatian orangtua terhadap pendidikan anak sangat besar perannya dalam kelangsungan pendidikan anak. Perhatian orangtua tidak hanya terhadap biaya pendidikan anak, tetapi juga terhadap cara belajar anak di rumah serta waktu belajar anak. Orangtua yang bertanggungjawab harus selalu mengingatkan anak untuk belajar serta mengatur jadwal belajar anak di rumah.

Desa Tombang Bustak merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal. Penduduk di Desa Tombang Bustak sebagian besar hidup sebagai petani, sebagian kecil bermata pencaharian sebagai pedagang, pegawai negeri dan wiraswasta. Kehidupan masyarakat daerah ini dari segi ekonomi cukup tinggi, salah satu gejala umum yang terlihat adalah pembangunan di daerah ini dari tahun ketahun selalu mengalami kemajuan, ini tampak dari segi tempat tinggal mereka yang sudah membaik, namun dari observasi awal yang peneliti lakukan, di Desa Tombang Bustak cukup banyak anak-anak yang putus sekolah atau tidak melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi yaitu 35 orang dari 195 orang wajib sekolah. Anak putus sekolah beragam, mulai dari putus sekolah tingkat SD yaitu 5 orang, putus sekolah tingkat SMP 22 orang dan tingkat

SMA sebanyak 8 orang (Kantor Kepala Desa Tombang Bustak, 2013) pada tabel III.1 halaman 17.

Hal ini ironis, mengingat kehidupan sosial ekonomi masyarakat di Desa Tombang Bustak sudah baik. Hal ini menunjukkan kalau perhatian orang tua masih kurang terhadap pendidikan anak, karena orang tua belum menganggap pendidikan merupakan investasi untuk masa depan anak atau justru anak yang kurang memperdulikan pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk mempelajari lebih jauh mengenai **“Perhatian Orangtua terhadap Pendidikan Anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis kemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya perhatian orang tua terhadap kebutuhan sarana pembelajaran.
2. Kurangnya perhatian orang tua terhadap cara belajar anak.
3. Kurangnya perhatian orang tua terhadap waktu belajar anak.
4. Kurangnya perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar anak.
5. Kurangnya perhatian orang tua terhadap disiplin belajar anak.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka sesuai dengan kemampuan dan waktu yang peneliti miliki, maka penelitian ini dibatasi hanya pada:



1. Perhatian orang tua terhadap penyediaan kebutuhan sarana pembelajaran anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.
2. Perhatian orang tua terhadap cara belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.
3. Perhatian orang tua terhadap waktu belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana perhatian orang tua terhadap penyediaan kebutuhan sarana pembelajaran anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal?
2. Bagaimana perhatian orang tua terhadap cara belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal?
3. Bagaimana perhatian orang tua terhadap waktu belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu memperoleh data, informasi, dan gambaran mengenai

1. Perhatian orang tua terhadap penyediaan kebutuhan sarana pembelajaran anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.
2. Perhatian orang tua terhadap cara belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.
3. Perhatian orang tua terhadap waktu belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Berkaitan dengan judul dan masalah yang telah dirumuskan, maka penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk menyelesaikan Studi pada program studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
2. Dapat memberikan sumbangan informasi bagi masyarakat terutama peneliti dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang perhatian orangtua terhadap pendidikan anaknya.
3. Untuk peneliti lanjutan yang ingin menindak lanjuti penelitian ini.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tentang perhatian orang tua terhadap pendidikan anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dilihat dari sarana pembelajaran anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan termasuk cukup dengan persentase 41,46%.
2. Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dilihat dari cara belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan termasuk cukup dengan persentase 47,87%.
3. Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dilihat dari waktu belajar anak di Desa Tombang Bustak Kecamatan Kotanopan termasuk cukup dengan persentase 51,55%.

### **B. Saran**

Adapun saran yang penulis kemukakan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada para orang tua di Desa Tombang Bustak untuk meningkatkan perhatian terhadap penyediaan sarana pembelajaran anak serta menyediakan sarana pembelajaran yang efektif dan dapat mendorong

anak untuk lebih rajin belajar sehingga tidak terjadi lagi kasus putus sekolah.

2. Diharapkan kepada para orang tua di Desa Tombang Bustak untuk lebih memperhatikan cara anak belajar di rumah, karena peranan orang tua dalam mengelola cara belajar anak dapat meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah.
3. Diharapkan kepada para orang tua di Desa Tombang Bustak untuk lebih memperhatikan waktu yang digunakan oleh anak untuk belajar di rumah, sehingga anak dapat mengatur waktu belajarnya secara mandiri di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam), edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press
- Mulyasa, E. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Jakarta: Bumi Aksara
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Pabundu Tika, (2005) . *Metode Penelitian Geografi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Prantiya. 2008. *Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA Negeri 1 Karangnongko Kabupaten Klaten*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto, Ngilim. 1990. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sardiman, 1994. *Interaksi Dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. 1989. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- <http://safira-fitriani.blogspot.com/Manusia> dan tanggungjawab, diakses tanggal 15 Februari 2012
- <http://psychologyaddict.wordpress.com/>.