

SISTEM E-LEARNING TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN

(TPA)

(Studi Kasus : KOTA PADANG)

TUGAS AKHIR

*Disusun Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Teknik Informatika
Universitas Negeri Padang*



OLEH

NAMA : NANDA PRATAMA

NIM : 1302864/2013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2018

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

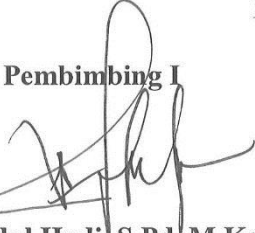
**PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPA) KOTA PADANG**

Nama : Nanda Pratama
NIM/ BP : 1302864 / 2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom
NIP. 19761209 200501 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik UNP



Drs. Hanesman, MM.
NIP. 19610111 198503 1 002




HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Perancangan Sistem *E-Learning* Taman Pendidikan
Al-Quran (TPA) Kota Padang**
Nama : Nanda Pratama
NIM/ BP : 1302864 / 2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji

Ketua : Dr. Asrul Huda, S.Kom, M.Kom. 1. 
Anggota : 1. Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom. 2. 
2. Drs. Zuhendra, M.Kom 3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul “**Perancangan Sistem *E-learning* Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Kota Padang**”, ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Nanda Pratama
NIM.1302864/2013

ABSTRAK

Nanda pratama: “Sistem *E-Learning* Taman Pendidikan Al-Quran (TPA/TPQ) Kota Padang.

Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang ada di TPA/TPQ di Kota Padang saat ini masih belum maksimal dikarenakan belum adanya teknologi digital dalam hal pembelajaran ataupun informasi. Proses pembelajaran masih bersifat konvensional, dengan kata lain pendidikan yang dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru di dalam kelas. Oleh karena itu, perlu adanya solusi yang dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam aspek optimalisasi pemanfaatan teknologi. Solusi itu adalah merancang dan mengimplementasi sistem *e-learning* untuk kebutuhan pembelajaran Al-Quran di TPA/TPQ Kota Padang sebagai sarana pembelajaran Al-Quran secara *online*, yang dapat memberikan kemudahan bagi para guru dalam mendistribusikan bahan ajar mereka tanpa harus berada di kelas dengan menggunakan internet, hal ini dapat memaksimalkan waktu pembelajaran di kelas yang terbatas. Dalam perancangan Sistem *E-learning* ini memanfaatkan teknologi UML (*Unified Modelling Language*) dengan menggunakan beberapa diagram visualisasi yang berorientasikan objek Metode ini diimplementasikan dengan bahasa pemrograman PHP dengan *database MariaDB* dan *Framework CodeIgniter*. Dalam perancangan sistem dilibatkan *Use Case Diagram*, *Class Diagram*, *Activity Diagram*, *Context Diagram*. Bahasa pemrograman yang digunakan bahasa pemrograman PHP (*PHP Hypertext Preprocessor*) berbasis *framework CodeIgniter Javascript*, dengan *MySQL* sebagai *Database Management System (DBMS)*, *Sublime Text 3* dan *Atom* sebagai *tool editor*. Sistem ini melibatkan 5 (lima) *user* yakni Guru, Siswa, Kepala, BKS, TPA. Semua level *user* yang terdaftar memiliki akun *private* menggunakan *username* dan *password* dengan enkripsi *BCrypt*. Pengguna dapat memilih, *input* tugas, *input sound recording*, *download* tugas dan materi melalui sistem aplikasi *e-learning* tanpa harus bertatap langsung. Sistem aplikasi *e-learning* TPA/TPQ Kota Padang membuat proses pembelajaran Al-Quran dilakukan dengan lebih mudah, cepat, dan lebih menarik.

Kata Kunci : Sistem E-learning, aplikasi, pembelajaran, record siswa, materi, dashboard

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta dengan izin-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Perancangan Sistem *E-Learning* Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Kota Padang”. Sholawat beserta salam semoga disampaikan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai khalifah dan muslim intelektual yang berbudi pekerti mulia.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari banyaknya kekeliruan yang terjadi sehingga tidak sedikit bantuan dan bimbingan yang didapatkan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ahmadul Hadi, S.Pd, M.Kom, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Drs Zuhendra, M.Kom, dan Bapak Dr. Asrul Huda, S.Kom, M.Kom selaku dosen penguji yang telah banyak meluangkan waktu

untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

3. Bapak Drs. Hanesman, MM, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Staf pengajar, Teknisi dan Pegawai Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
6. Teman-teman Pendidikan Teknik Informatika 2013 yang telah membantu dan memberikan motivasi selama mengerjakan Tugas Akhir ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Dalam penyusunan dan penulisan Tugas Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang nantinya dapat menyempurnakan Tugas Akhir ini. Akhir kata, dengan niat yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	8
E. Tujuan Tugas Akhir	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Madrasah Diniyah Awaliyah.....	10
1. Pengertian <i>Madrasah Diniyah Awaliyah</i>	10
2. Ciri-ciri <i>Madrasah Diniyah Awaliyah</i>	12
B. Organisasi <i>Madrasah Diniyah Awaliyah</i>	13
1. Badan Kerja Sama <i>TPQ-TQA</i> atau <i>BKS</i>	13
2. Manajemen <i>Madrasah Diniyah Awaliyah</i>	13
C. <i>E-learning</i>	15
1. Pengertian <i>E-Learning</i>	15
2. Sejarah <i>E-Learning</i>	15
3. Fungsi <i>E-Learning</i>	16
D. Pembelajaran Al-Quran secara <i>Online</i>	19
1. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	19
2. Tafsir alquran	21
3. Tajwid.....	21
4. Situs Penyedia Al-Quran	26
BAB III PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN SISTEM	
A. Analisis Sistem.....	34
1. Analisis Sistem yang sedang berjalan	34
2. <i>Flow Map system</i>	35
B. <i>Analisis User</i>	36
C. Analisis Dokumen	38
1. Dokumen <i>Input</i>	38
2. Dokumen <i>Output</i>	39
D. Analisis Prosedur	40
E. Rancangan Sistem	41
1. <i>Diagram Konteks</i>	41
2. <i>Use case Diagram</i>	42
3. <i>Activity Diagram</i>	43
4. <i>Sequence Diagram</i>	50
5. Rancangan Basis Data.....	55

6. Rancangan Antar Muka Sistem.....	62
-------------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Rancangan Global.....	65
1. Antarmuka interaksi pengguna.....	65
2. Antarmuka interaksi administrator.....	67
B. Hasil Rancangan Rinci.....	68
1. Halaman Login.....	67
a. Login siswa.....	69
b. Login TPA.....	70
c. Login BKS.....	71
d. Login Guru.....	72
2. Halaman Guru.....	73
1. Halaman Beranda Guru.....	73
a. Materi Ajar.....	74
b. Tugas Siswa.....	74
3. Halaman Siswa.....	75
a. Materi Pembelajaran.....	75
b. Tugas Siswa.....	80
c. Tahfizd Quran.....	76
4. Halaman TPA.....	77
a. Tambah Guru.....	81
b. Tambah Data Siswa.....	84
5. Halaman tentang Sistem <i>E-Learning</i> TPA.....	85
a. Halaman Visi Misi dan Tujuan.....	85
6. Tambah Materi Ajar.....	87
7. Tambah Tugas Siswa.....	89
8. Tahfiz Quran.....	90
9. Tambah Rekaman.....	92
C. Pembahasan.....	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Rekapitulasi TPQ/TQA Kota Padang tahun 2017	4
2. Analisis User	37
3. Analisis Dokumen Input	38
4. Analisis Dokumen Output.....	39
5. Analisis Dokume prosedur	40

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
1. <i>Flowmap</i> Diagram Sistem.....	33
2. Konteks diagram	39
3. <i>Use Case Diagram</i>	41
4. <i>Activity Diagram Login</i>	42
5. <i>Activity Diagram</i> siswa download materi	43
6. <i>Activity Diagram</i> siswa recording	44
7. <i>Activity Diagram</i> tambah data siswa.....	45
8. <i>Activity Diagram</i> Tambah data Guru	46
9. <i>Activity Diagram</i> Tambah data TPA.....	47
10. <i>Sequence Diagram</i> Tambah data	48
11. <i>Sequence Diagram</i> Tambah TPA.....	49
12. <i>Sequence Diagram</i> Tambah data Kepala	50
13. <i>Sequence Diagram</i> Rekaman Siswa.....	51
14. <i>Sequence Diagram</i> Admin	52
15. Halaman utama.....	60
16. <i>Form</i> Kepala.....	61
17. <i>Form</i> Guru.....	61
18. <i>Form</i> Siswa	62
19. <i>Form</i> Admin.....	63
20. Tampilan Halaman Utama	64
21. Tampilan Halaman Login	67
22. Login Siswa.....	69
23. Login TPA.....	71
24. Login BKS	73
25. Login Guru	75
26. Tampilan Beranda Guru	77
27. Tampilan Beranda Siswa.....	79
28. Tampilan Beranda TPA.....	81
29. Tambah guru	81
30. Tampilan Input Guru.....	82
31. Halaman Tambah Siswa.....	84
32. Tampilan Halaman input Siswa	85
33. Tampilan Halaman Visi	86
34. Tampilan Tambah Materi.....	88
35. Tambah tugas siswa	90
36. Tambah tugas siswa	91
37. Halaman Tambah Rekaman	93
38. Tambah Rekaman <i>live Output</i>	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis Teknologi Informasi menjadi tidak terelakan lagi. Konsep yang di kenal dengan sebutan *e-Learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses tranformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi maupun sistemnya.

Menurut Iqbal Chusni Ramadhan (2011:1), *E-learning* adalah suatu alat pembelajaran yang menggunakan media elektronik untuk menyampaikan suatu isi materi. *Elearning* merupakan salah satu strategi untuk memajukan pendidikan sehingga pelaksanaannya perlu di perluas dan dikembangkan.

E-Learning merupakan sistem pendidikan yang menggunakan aplikasielektronik untuk mendukung pengembangan kegiatan belajar mengajar dengan medial elektronika. *E-Learning* dapat mempermudah interaksi guru dengan bahan ajar, peserta didik dengan pengajar, maupun antara sesama peserta didik.

E-Learning dapat membuat guru saling berbagi informasi mendapatkan mengakses materi bahan-bahan pelajaran setiap saat dan berulang-ulang, dengan tampilan yang cukup menyenangkan bagi para guru, dengan kondisi yang demikianlah peserta didik dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pelajaran. Khususnya materi pembelajaran Al-Quran dan ilmu agama yang ada di TPA/TPQ Kota Padang yang saat ini masih berjalan belum

maksimal, materi pembelajaran ini sangat diperlukan agar terciptanya pengetahuan agama dan moral anak sesuai dengan tujuan pembelajaran TPA/TPQ. Seperti yang dikatakan oleh Siti Sumiatun (2013:23) Seiring perkembangan zaman pembelajaran baca tulis Al-Qur'an juga turut berkembang dan pada setiap TPA menggunakan metode yang berbeda-beda tetapi pada intinya memiliki tujuan yang sama yaitu untuk memudahkan belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.

Taman pendidikan Al-Quran (TPA) adalah sebuah lembaga yang bergerak di bidang kegiatan agamis taman pendidikan Al-Quran yang ada di kota Padang merupakan lembaga yang sangat tepat untuk mengembangkan syiar Islam dalam hal pendalaman baca tulis al-quran dan kegiatan agama lainnya. Seperti yang dikatakan oleh Mulyani (2005:11) Taman Pendidikan Al-Quran adalah lembaga pendidikan nonformal yang merupakan lembaga pendidikan baca Al-Qur'an untuk usia SD (6-12 tahun). Lembaga ini penyelenggaraannya ditangani oleh masyarakat Islam yang ada di wilayah tersebut.

Keterampilan membaca Al-Qur'an atau lebih dikenal dengan istilah mengaji merupakan keterampilan penting pada fase awal guna memahami isi kandungan Al-Qur'an. Mengaji juga memiliki keterkaitan erat dengan ibadah-ibadah ritual kaum muslim, seperti pelaksanaan shalat, haji dan kegiatan kegiatan berdo'a lainnya.

Dalam pelaksanaan sholat atau haji misalnya, tidak sah hukumnya bila menggunakan bahasa selain bahasa Al Qur'an (Bahasa Arab). Pengajaran Al-

Qur'an merupakan pondasi utama pengajaran bagi disiplin ilmu. Pentingnya kemampuan dasar ini akan lebih mudah, bila diterapkan kepada semua umat islam pada usia dini. Karena pada masa-masa itu, fikiran dan hati mereka masih bersih dan suci.

Disambut juga dengan materi ajar yang sangat bermanfaat bagi kehidupan sendiri ataupun bagi kehidupan orang banyak, ditambah juga dengan berbagai kegiatan yang bersifat menghibur dan hiburan tersebut bukan hiburan semata melainkan di dalamnya terdapat juga berbagai ilmu pengetahuan. Berdasarkan pengamatan penulis, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) merupakan wadah yang sangat berguna bagi kita semua khususnya bagi Masyarakat Kota Padang, dan mengenai pelaksanaan kegiatan tersebut dilaksanakan pada waktu siang sehingga tidak mengganggu aktivitas santri untuk bersekolah di sekolah umum. Dikatakan sebagai Metode Dakwah Islamiyah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) merupakan suatu wadah untuk memberikan pendidikan agama kepada santri-santrinya khususnya di Kota Padang.

Aktifitas-aktifitas yang ada sangatlah penting kedudukannya di masyarakat terutama di Kota Padang dan juga dengan mengetahui bagaimana pengelolaan metode-metode pembelajaran yang digunakan di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) diharapkan masyarakat dapat mengevaluasi hasil yang telah dicapai dan dapat mengetahui hal apa saja yang harus dilakukan agar kegiatan-kegiatan yang ada di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) dapat berkembang secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya wawancara penulis dengan Kepala BKS TPQ/TPA Kota Padang Pak Darnalis pada tanggal 16 Agustus 2017. (“Metode apa saja yang diajarkan oleh para guru di TPQ/TPA ini Pak?”) Metode yang dipakai tergantung lokasi TPQ dan lokasi Guru yang secara garis besarnya, metode yang ditetapkan yaitu metode Iqro’.

Santri dan santriatanya pun sangat banyak, mulai dari masyarakat yang agak dekat sampai yang berada agak jauh sekalipun mereka berminat untuk belajar atau bersekolah di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) di samping sekolah formal di pagi harinya, kemudian juga didukung oleh ustad/ustadzah yang sudah berpengalaman di bidangnya sehingga dalam memberikan pelajaran mudah dimengerti oleh santri-santrinya.

Berdasarkan data sekunder yang penulis dapatkan di bagian Badan Kerja Sama TPQ/TPA Kota Padang di Kantor Kementerian Agama Kota Padang, dapat diketahui jumlah kecamatan, TPQ, Murid, dan Guru Maret tahun 2016 yakni sebagai berikut:

a. Tabel 1. Rekapitulasi TPQ/TPA Kota Padang 2017

No	Kecamatan	TPQ	Murid	Guru
1	Padang Barat	17	1.138	71
2	Padang Timur	69	4.618	265
3	Padang Selatan	50	3.586	209
4	Padang Utara	55	3.354	208
5	Kuranji	161	10.042	619
6	Lubuk Begalung	115	7.299	427
7	Koto Tangah	241	15.019	732
8	Pauh	80	5.362	308
9	Nanggalo	42	2.765	165
10	Lubuk Kilangan	80	5.019	241
11	Bungus Teluk Kabung	36	2.398	99

Sumber : Kantor Kemenag, BKS TPA-TPQ Kota Padang tahun 2017

Dari data diatas, dapat dilihat bahwa jumlah TPQ sebanyak 946, Guru sebanyak 3.344, Murid sebanyak 60.600 orang. Dalam hal ini banyak *user* yang membutuhkan sistem *e-learning* serta untuk memudahkan pengurus organisasi BKS Kota Padang, kemudian lebih hemat dana dan waktu. Kegunaan sistem *e-learning* pada TPA/TPQ Kota Padang yaitu agar memudahkan dalam proses pembelajaran dan berkomunikasi serta mencari dan mendapatkan informasi terkait tentang materi pembelajaran.

Sistem *e-learning* juga memudahkan pengguna untuk mendapatkan buku pedoman secara *online*. Sistem *e-learning* juga sebagai teknologi digital yang bisa di akses oleh pengguna untuk mengetahui pembelajaran yang ada di TPQ/TPA.

Sistem *E-Learning* sebagai solusi untuk memberikan suasana pembelajaran yang berbeda dan menarik dan proses belajar mengajar agar lebih mudah dalam menyampaikan materi-materi, seperti *iqro'*, do'a-do'a harian, *tarikh* (sejarah Islam), *fiqh*, *Aqidah akhlak* dan informasi *khatam Qur'an*.

Hal ini dilakukan untuk memberikan cara belajar baru dan mendapatkan informasi tentang materi-materi yang akan dilaksanakan oleh guru dan santri TPA/TPQ khususnya di Kota Padang, apalagi dengan cara mengaksesnya *multiuser* yaitu bisa menggunakan komputer. Wilayah Kota Padang ini sangat banyak TPA/TPQ yang tidak memiliki situs resmi yang bisa di akses sehingga penyampaian informasi sangat lambat dan tidak efisien dan kurang meratanya penyampaian informasi kepada seluruh TPA di Kota Padang.

Pembuatan *e-learning* dapat membantu mengatasi kelemahan dalam mengelola TPQ di Kota Padang. Rancang bangun *e-learning* dilengkapi dengan Perangkat Lunak yang digunakan yaitu *HTML, PHP, MySQL, Database, XAMPP, Framework CodeIgniter (CI), Mozilla Firefox* untuk menampilkan hasil sistemnya.

Berdasarkan kegiatan penelitian dan hasil wawancara dengan Bapak Darnalis Kepala BKS TPA/TPQ pada tanggal 16 Agustus 2017. (“Bagaimana tanggapan bapak tentang sistem ini, dan saran bapak untuk kelanjutan sistem *E-Learning* ini pak?”) sebaiknya ada *e-learning* yang bisa diakses oleh pengurus kota, kecamatan, kelurahan serta khususnya guru dan siswa, supaya bisa meningkatkan proses pembelajaran tentang keagamaan dan ilmu Al-quran di Kota Padang ini.

Oleh karena itu, dibutuhkan *e-learning* agar bisa diakses dan dapat mencari informasi setiap saat baik tentang perangkat penunjang pembelajaran yang diajarkan dengan melibatkan tiga Metode membaca *Iqro'* agar santri dapat aktif dalam proses pembelajaran sehingga pemahaman terhadap materi keagamaan dan ilmu Al-Qur'an bisa meningkat, sebaliknya sistem Badan Kerja Sama (BKS) TPA/TPQ berjalan dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk merancang sistem *e-learning*. Gagasan ini dituangkan dalam penelitian yang berjudul

“Sistem *E-Learning* pada Taman Pendidikan Al-qurandi Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan dapat diperoleh rumusan masalah yaitu :

1. Belum adanya sistem *E-learning* untuk pembelajaran di TPQ/TPA di Kota Padang.
2. Belum adanya teknologi digital untuk pembelajaran di TPQ/TPA di Kota Padang.
3. Belum adanya buku pedoman pembelajaran yang di publish secara *online*.

C. Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah supaya penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem *e-learning* digunakan khususnya TPA dan TPQ Kota Padang serta Badan Kerja Sama (BKS) TPQ/TPA Kota Padang.
2. Sistem *e-learning* yang dibuat menggunakan data dari aktifitas PBM di TPQ/TPA di Kota Padang.
3. Sistem akan berfungsi sebagai proses belajar mengajar yang dilakukan oleh Guru, Kepala TPQ/TPA, BKS, Orang tua dan Siswa.
4. Sistem dibuat terfokus pada mata pelajaran yang akan di ajarkan oleh guru pengajar.

5. Tools yang dipakai untuk membuat sistem E-Learning TPA/TPQ yaitu *HTML, PHP, MySQL, Database, XAMPP, Framework Code Igniter, (CI)* dan *software CorelDraw* sebagai *tool design*.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam tugas akhir ini dapat dirumuskan yaitu **“Bagaimana mengembangkan Sistem E-learning Taman Pendidikan Al-quran (TPA/TPQ) di Kota Padang.**

E. Tujuan Tugas Akhir

Tujuan yang akan dicapai dalam tugas akhir ini antara lain :

1. Merancang dan mendesign sistem-*learning* TPQ/ TPA Kota Padang .
2. Mengimplementasikan sistem *e-learning* untuk kebutuhan pembelajaran di TPQ/TPA Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Bagi TPA/TPQ memberikan media pembelajaran elektronik yang dapat diakses secara online oleh pengguna.
2. Bagi kepala TPQ/TPA dapat menjalankan tugas kepala didalam mengimpun berjalannya proses pembelajaran menggunakan sistem ini.
3. Bagi guru TPA/TPQ dapat mempermudah proses pembelajran, dapat membantu mengelola, mencari dan memberikan tugas serta memudahkan dalam proses pembelajaran degan efisien mengontrol kegiatan belajar siswa dengan menggunakan sistem ini.

4. Bagi murid sebagai sumber belajar dan media pembelajaran baik didalam dan di luar proses pembelajaran.
5. Bagi orang tua dapat mengetahui informasi beberapa judul buku yang dibutuhkan peserta didik beserta penulis dan penerbitnya.
6. Bagi organisasi Badan Kerja Sama TPA/TPQ (BKS) dapat memantau perkembangan proses pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perancangan sistem e-learning TPA-TPQ Kota Padang disimpulkan sebagai berikut:

1. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menjadi isu yang sangat populer dalam perekonomian Indonesia saat ini. Telah banyak bermunculan inovasi teknologi yang mampu menggerakkan sistem pembelajaran di Indonesia. Aplikasi dan sistem yang telah diciptakan mampu meningkatkan daya pendidikan masyarakat. Siapapun, dilokasi manapun, pada waktu tak terbatas, dan pada perangkat apapun, sistem ini mampu memberikan kemudahan dalam setiap layanannya. Aplikasi *Sistem E-learning* TPA Kota Padang di rancang berdasarkan permasalahan Bagaimana mengembangkan *Sistem E-learning* Taman Pendidikan *Al-quran* (TPA/TPQ) di Kota Padang.
2. Perancangan Aplikasi sistem *E-learning* TPA Kota Padang menggunakan 3 (tiga) bahasa pemodelan *UML* yaitu diagram *use case*, diagram *class*, dan diagram *activity*, serta diagram konteks. *Framework PHP CodeIgniter* dan *Framework JavaScript AngularJS* merupakan 2 (dua) *framework* yang digunakan dalam mengembangkan Aplikasi *sistem E-learning* TPA Kota Padang. Basis data menjadi perhatian penting dalam mengimplementasikan Aplikasi *E-learning* TPA Kota Padang.

Perancangan basisdata menggunakan *MariaDB* dengan pemodelan basisdata *ERD*.

3. SARAN

Adapun saran - saran yang diberikan setelah merancang dan membangun sistem informasi ini, antara lain :

1. Perlu adanya akses internet yang bagus karena system ini menggunakan internet secara langsung pendidikannya berbasis online dalam sistem *e_learning* TPA Kota Padang, dikarenakan banyak para guru dan siswa berdomisili yang jauh dari jangkauan internet yang bagus dan diharapkan juga pengembangan aplikasi ini menggunakan fitur Android supaya proses pembelajaran jauh lebih praktis.
2. Dalam penginputan tugas ataupun materi perlu menggunakan memory penyimpanan data yang lebih besar dikarenakan system ini masih terbatas.
3. Dalam pengembangan berikutnya, sistem aplikasi *E-learning* ini diharapkan tidak hanya untuk proses belajar biasa tetapi juga proses belajar yaitu dengan system record pada siswa sehingga tidak banyak menghabiskan waktu dan siswa bisa lebih focus untuk belajar.
4. Untuk menginputkan suara siswa perlu menyediakan mikrofon mini untuk merekam suara
5. Diharapkan kepada admin memberikan pembinaan kepada seluruh orang tua agar bisa menggunakan system ini dengan melibatkan orang tua ini

mengurangi kesenjangan bagi orang tua yang kurang faham dengan system ini.

6. Didalam aplikasi ini masih belum tercapai untuk menghimpun semua data Masjid dan pengurus yang ada di Kota Padang ini, maka dari itu perlunya TPA atau TPQ mendaftarkan kedalam system.
7. Untuk menjalankan aplikasi ini perlunya pemberitahuan kepada semua user oleh BKS agar pembelajaran seharusnya sudah menggunakan internet dan penginputan data sudah bisa dilakukan secara tersistem.

DAFTAR PUSTAKA

- Ramadhan Chusni Iqbal. 2011. *Pengembangan Aplikasi E-learning Berbasis Moodle*, Skripsi.
- Sumiatun siti. 2013. *Pelaksanaan program Taman Pendidikan alQuran (TPQ)*, Skripsi.
- Mulyani. 2005. *Peranan Taman Pendidikan Al-Quran dalam pembinaan Akhlak anak*, skripsi.
- Subar Junanto. 2016. *Evaluasi pembelajaran di madrasah diniyah Miftahul hikmah Denanyar Tangen Sragen*. Surakarta: Ejournal.iainsurakarta. Vol.1, No.2:178- 179.
- Kusumawati Heri Susanti. 2013. *Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web*, Skripsi.
- Basuki, Pribadi, Awan. 2010. *Membangun web berbasis PHP dengan framework CodeIgniter*. Yogyakarta : Lokomedia.
- Utomo Prasetyo Daniel. 2012. *Manajemen perancangan Database dengan MySQL*, Skripsi.
- Maulidi, achmad. 2015. "Belajar Al-quran online" <https://www.kanal.web.id/2015/09/pengertian-belajar-online.html>/(di akses tanggal 11 Agustus 2018).