

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 5 LINTAU BUO
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

MASRUL HANIF RIDHALLAH

NIM. 17721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

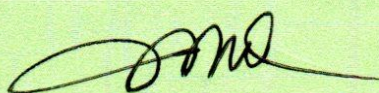
TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 5 LINTAU BUO KABUPATEN TANAH DATAR

Nama : MASRUL HANIF RIDHALLAH
NIM / BP : 17721 / 2010
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

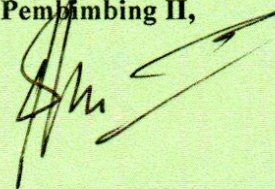
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



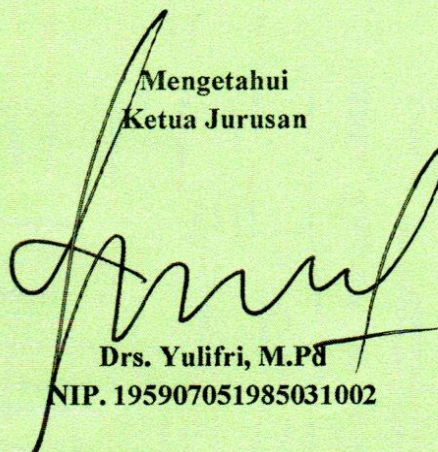
Dr. Syahrial. B. M.Pd
NIP.19621012 198602 1 002

Pembimbing II,



Dra. Darni. M.Pd
NIP.19601225 198403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : **Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar**

Nama : Masrul Hanif Ridhallah

NIM : 17721

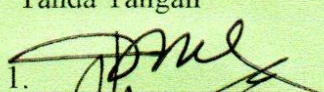
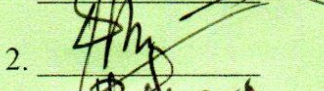
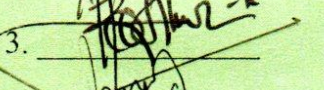
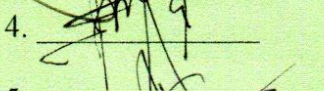
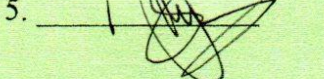
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syahrial. B. M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Darni. M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dra. Rosmaneli M.Pd	3. 
4. Anggota	: Nurul Ihsan. S.Pd. M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Zulman. M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang Menyatakan



Masrul Hanif Ridhallah

ABSTRAK

Masrul Hanif Ridhallah : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar

Penelitian ini berawal dari kurang terlaksana dengan baik pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 5 Lintau Buo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 5 Lintau Buo dan sampel yang berjumlah 32 orang, terdiri dari 16 orang putra dan 16 putri. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket yang menggunakan skala Guttman yaitu 2 option YA atau TIDAK yang memuat pertanyaan 30 butir.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: 1) Tingkat capaian perencanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sebesar 59,75%, berada pada klasifikasi “Cukup”, 2) Tingkat capaian pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sebesar 62,30%, berada pada klasifikasi “Baik”, 3) Tingkat capaian evaluasi pembelajaran Penjasorkes di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sebesar 58,94%, berada pada klasifikasi “Cukup”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah datar berada pada klasifikasi Cukup yaitu 60,33%. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan lagi pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah datar. Sehingga pembelajaran penjasorkes dapat berjalan dengan baik disekolah tersebut.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar”**.

Sikripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan serta kemudahan baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. H. Arsil, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP) yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan .
2. Bapak Drs. Yulifri selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Syahril B. M. Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Darni. M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dra. Rosmaneli M.Pd, Bapak Nurul Ihsan. S.Pd. M.Pd, dan Bapak Drs. Zulman. M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Yunaidi. M.S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Padang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda (Syahrul Thanur) dan Ibunda (Marlinda Syafni) yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moril dan materil sehingga anaknya berhasil mencapai sukses dan menggapai cita-cita.
9. Keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis mendo'akan semoga semua bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin.

Padang, Juli 2014

MHR

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Jasmani	7
a. Perencanaan Pembelajaran Penjas.....	9
b. Pelaksanaan Pembelajaran (Kegiatan Belajar Mengajar)	12
c. Evaluasi	16
B. Kerangka Konseptual	18

C. Pertanyaa Penelitian	19
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempa dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
C. Jenis dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Anasilis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	25
1. Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes	25
2. Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes	26
3. Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	28
B. Pembahasan	29

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	35
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	38
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	22
2. Sampel Penelitian	23
3. Tingkat Capaian Responden	25
4. Distribusi Frekuensi Perencanaan Pembelajaran	26
5. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran	28
6. Distribusi Frekuensi Evaluasi Pembelajaran	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Grafik Perencanaan Pembelajaran	27
2. Grafik Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
3. Grafik Evaluasi Pembelajaran.....	30

DAFTAR LAMPIRAN**Lampiran**

1. Kisi-Kisi Angket Penelitian	39
2. Instrumen Penelitian	40
3. Data Penelitian	43
4. Deskripsi Frekuensi Jawaban Perencanaan Pembelajaran	44
5. Deskripsi Frekuensi Jawaban Pelaksanaan Pembelajaran	45
6. Deskripsi Frekuensi Jawaban Evaluasi Pembelajaran	47
7. Dokumentasi Penelitian	48
8. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	50
9. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol Kabupaten Tanah Datar	51
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	52

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Upaya pembangunan Indonesia pada hakikatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan serta keterampilan, untuk itu sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Dalam Undang-undang tentang sistim pendidikan nasional NO.20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis secara bertanggung jawab ”.

Berdasarkan kutipan di atas jelaslah bagi kita bahwa pendidikan mempunyai peranan penting untuk mewujudkan watak seseorang yang akhirnya menjadi cerdas, yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu bagian penting dari sistem pendidikan, dengan aktifitas jasmani sebagai media pendidikan. Namun

demikian, bukan berarti bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan jasmani anak, tetapi juga bertujuan untuk meningkatkan individu secara kognitif, afektif dan psikomotor siswa.

Tujuan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan menurut Depdiknas (2003:155), agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih.
- 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik.
- 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar.
- 4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani dan kesehatan.
- 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis.
- 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan.
- 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif.

Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut dibutuhkan pelaksanaan pembelajaran yang baik dan benar. Supaya terjadi proses belajar mengajar olahraga paling sedikit ada tiga (3) faktor yang harus dikembangkan yaitu, yang memberikan pengajaran (guru olahraga), yang menerima pelajaran (murid), materi pelajaran yang disajikan.

Guru olahraga dalam pengajaran harus memiliki pengetahuan cara mempersiapkan dan merencanakan serta melaksanakan pengajaran olahraga sehingga pengajaran olahraga tersebut dapat secara efektif dan efisien serta berdaya guna untuk mencapai tujuan pendidikan olahraga khususnya dan

tujuan pendidikan pada umumnya. Guru olahraga harus memiliki cara-cara pengajaran yang akan ditampilkan agar keberhasilan pengajaran dapat tercapai. Guru olahraga harus dapat merealisasikan pengajaran dalam bentuk organisasi pengajaran agar murid aktif terlibat dengan materi pengajaran yang diberikan, sehingga bukan saja tujuan motorik yang dapat dicapai tapi juga tujuan kognitif, tujuan sosial dan tujuan emosional harus dapat dicapai.

Selanjutnya adalah murid, dalam mengikuti pelajaran kerelaan dan kemauan sendiri sangat dibutuhkan. Dengan demikian dalam mengumpulkan pengalaman gerak atau latihan ataupun mengulangi gerakan untuk tercapainya perubahan tingkah laku murid sesuai dengan yang diharapkan dapat berlangsung dengan wajar dan tidak dipaksakan. Dalam hal ini murid harus juga harus terlibat aktif dalam proses belajar mengajar dan tidak sebagai penerima yang pasif. Murid juga manusia biasa yang di dalam dirinya ada aspek motorik, aspek kognitif, aspek emosi dan juga aspek sosial yang saling berkaitan satu sama lainnya, dan harus dikembangkan dalam pengajaran.

Terakhir adalah materi, sebaiknya materi pelajaran harus mendukung tujuan instruksional khusus pengajaran, dalam arti bahwa penetapan tujuan pengajaran olahraga member gambaran untuk memilih dan menyusun materi pelajaran olahraga.

Jika semua ini sudah dapat dilaksanakan dengan baik maka pembelajaran penjas di sekolah akan berjalanan sebagaimana mestinya dan tujuan dari pembelajaranpun dapat dicapai. Namun kenyataan dilapangan

tidaklah seperti apa yang seharusnya terjadi. Masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjas serta masih jauh dari harapan dan tujuan dari pelaksanaan penjas itu sendiri.

Setelah penulis melakukan pengamatan langsung dilapangan, penulis menemukan kejanggalan dalam aktivitas pembelajaran yang terjadi di suatu sekolah di kabupaten Tanah Datar. Sehingga belum terlaksananya proses pelaksanaan pembelajaran penjas dengan baik di SMP Negeri 5 Lintau Buo, hal ini dapat dilihat dari kurag aktifnya siswa dalam mengikuti pelaksanaan pembelajaran penjasorkes, diduga faktor penyebabnya yaitu kurangnya motivasi siswa, dukungan kepala sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana, masih kurangnya perencanaan sebelum pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan yang masih menggunakan cara lama dan minimnya evaluasi setelah pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Tinjauan Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah pada uraian sebelumnya, begitu banyak faktor penyebab masalah serta faktor lain yang mengiringinya, maka masalah diatas diidentifikasi sebagai berikut :

1. Motivasi siswa
2. Dukungan kepala sekolah
3. Sarana dan prasarana

4. Perencanaan pembelajaran
5. Pelaksanaan pembelajaran
6. Evaluasi belajar

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang dan identifikasi masalah yang ditemukan maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan proses pembelajaran :

1. Perencanaan pembelajaran
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Evaluasi

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan yang diuraikan dalam pembatasan masalah, maka yang akan diungkapkan dalam perumusan masalah adalah :

1. Sejauhmana perencanaan Pembelajaran Penjaskes di SMP N 5 Lintau Buo?
2. Sejauhmana pelaksanaan Pembelajaran Penjaskes di SMP N 5 Lintau Buo?
3. Sejauhmana evaluasi Pembelajaran Pejaskes di SMP N 5 Lintau Buo?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang jelas serta mengetahui :

1. Perencanaan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 5 Lintau Buo.

2. Pelaksanaan dalam pembelajaran penjas di SMP N 5 Lintau Buo.
3. Evaluasi dalam pembelajaran penjas di SMP N 5 Lintau Buo.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru Penjasorkes, untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani sekolah.
3. Kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengawasan dalam proses pembelajaran di sekolah.
4. Peneliti yang akan datang, sebagai referensi penelitian lanjutan.
5. Perpustakaan Universitas Negeri Padang sebagai bahan bacaan tambahan.
6. Dinas terkait guna meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap pelaksanaan pendidikan di sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar berdasarkan hasil penelitian termasuk kategori cukup dengan klasifikasi tingkat capaian sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah datar berada tingkat capaian 59,75% dan berada pada klasifikasi **“Cukup”**, dengan demikian guru telah membuat perencanaan dengan cukup baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah datar berada tingkat capaian 62,30% dan berada pada klasifikasi **“Baik”** , dengan demikian guru telah membuat pelaksanaan dengan baik.
3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah datar berada tingkat capaian 58,94% dan berada pada klasifikasi **“Cukup”** , dengan demikian guru telah melakukan evaluasi dengan cukup baik.

B. Saran

Dalam Rangka untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP N 5 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar di kemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah untuk lebih memprioritaskan kepada guru penjasorkes untuk selalu mempersiapkan perencanaan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran di lakukan.
2. Guru Penjasorkes
 - a. Agar lebih meningkatkan kemampuannya dalam mempersiapkan Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi terhadap hasil Pembelajaran, sehingga Pembelajaran Penjasorkes dapat berjalan dengan baik.
 - b. Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Agar lebih memperhatikan pola pembelajaran, pembagian waktu dalam pembelajaran, rambu-rambu dalam pembelajaran, serta menyajikan materi dalam bentuk organisasi dan memodifikasi permainan olahraga sehingga menimbulkan nilai kegembiraan yang tinggi dalam proses belajar mengajar.
 - c. Untuk selalu melakukan evaluasi pembelajaran setiap hari sesuai dengan yang di rencanakan sehingga guru dapat memperoleh informasi yang lengkap terhadap kegiatan belajar, evaluasi sangat menentukan sekali terhadap pencapaian tujuan pembelajaran.

3. Kepada siswa agar lebih mengikuti pembelajaran penjasorkes dengan penuh partisipasi dan tanggung jawab sehingga proses pembelajaran lancar dari awal sampai akhir.
4. Dinas terkait, agar dapat membantu tentang pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, seperti sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran maupaun kegiatan aktivitas pengembangan diri di sekolah.
5. Peneliti berikutnya agar dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan proses belajar mengajar Penjasorkes dari faktor-faktor yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas
- Majid, Abdul.2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marjohan. 2012. *Rencana Pembelajaran dan Telaah Kurikulum*,Padang: UNP Press
- Martono, nanang. 2011. *Motode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mulayasa. E.2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rasyid, willadi. 2011, *Srategi Model Pembelajaran Penjaskesrek*. Padang: Suka Bina Press
- Riduwan.2002. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Samsudin. 2008, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* .Jakarta: Litera Prenada Media Group
- Sudjana, DR. Nana. 1992. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sanjaya, Winna. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umar, husein. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta:PT Grafindo Persada.