

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF
MENGUNAKAN METODE *CLASSIC TUTORIAL* PADA MATERI
MELAKUKAN INSTALASI SISTEM OPERASI DASAR
DI SMK N 1 SIJUNJUNG**

TUGAS AKHIR

*Diajukan kepada Tim Penguji Tugas Akhir Jurusan Teknik Elektronika
sebagai salah satu Persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

**DEWI PUTRI
NIM 16725.2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF
MENGUNAKAN METODE *CLASSIC TUTORIAL* PADA MATERI
MELAKUKAN INSTALASI SISTEM OPERASI DASAR
DI SMK N 1 SIJUNJUNG**

Nama : Dewi Putri
NIM/TM : 16725/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, September 2014

Disetujui Oleh

Pembimbing I



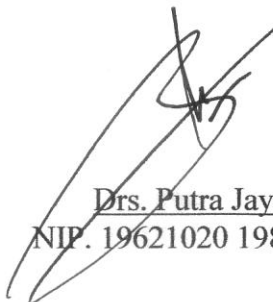
Asrul Huda, S.Kom, M.Kom
NIP. 19801010 201012 1 001

Pembimbing II



Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom
NIP. 19760408 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik UNP



Drs. Putra Jaya, MT
NIP. 19621020 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**


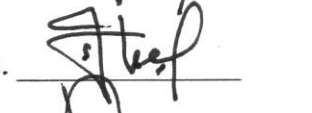
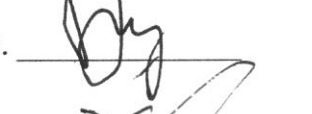


Judul : **Perancangan Media Pembelajaran CD Interaktif
Menggunakan Metode *Classic Tutorial* pada Materi
Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar di SMK N 1
Sijunjung**

Nama : Dewi Putri
NIM/TM : 16725/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, September 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom
2. Sekretaris : Asrul Huda, S.Kom, M.Kom
3. Anggota : Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom
4. Anggota : Yasdinul Huda, S.Pd, MT
5. Anggota : Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2014

Yang menyatakan



Dewi Putri

ABSTRAK

DewiPutri : Perancangan Media Pembelajaran CD Interaktif Menggunakan Metode *Classic Tutorial* Pada Materi Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar Di SMK N 1 Sijunjung

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah mempengaruhi perkembangan di berbagai aspek kehidupan. Mulai dari dunia bisnis sampai dunia pendidikan sangat merasakan manfaatnya. Melalui pendidikan berbagai aspek dikembangkan dan berbagai upaya peningkatan kualitas pendidikan terus dilakukan. Berbagai masalah dalam proses pembelajaran perlu diselaraskan dan dicari alternatif agar dapat memecahkan masalah tersebut secara optimal. Tugas Akhir ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis CD interaktif yang dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar. Selain itu juga untuk meningkatkan efisiensi waktu maupun tenaga seorang guru. Penggunaan media pembelajaran interaktif ini akan dapat memberikan pengalaman yang lebih dibandingkan media yang lainnya karena pada saat media digunakan ada dua indra yang berperan secara bersamaan yaitu indera penglihatan dan indera pendengaran. Untuk pengorganisasian atau perancangan struktur materi, metode yang digunakan adalah metode *classic tutorial* dan dirancang menggunakan *software* Camtasia Studio 6, Macromedia Flash 8 dan Oracle VM VirtualBox. Hasil pembuatan media pembelajaran ini berbentuk *Compact Disc* (CD) sehingga dapat dijalankan pada perangkat komputer. Setelah dilakukan pengujian terhadap media pembelajaran CD interaktif ini, maka dapat disimpulkan bahwa semua halaman pengujian dapat berjalan dengan baik dan sesuai rancangan untuk setiap menu dan submenu.

Kata Kunci : CD interaktif, Media Pembelajaran, *Classic Tutorial*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahman dan rahimNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas Akhir ini berjudul “Perancangan Media Pembelajaran CD Interaktif Menggunakan Metode *Classic Tutorial* Pada Materi Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar di SMK N 1 Sijunjung”. Penulisan laporan Tugas Akhir ini berguna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis dibantu dan dibimbing oleh berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Asrul Huda S.Kom, M.Kom selaku pembimbing I yang telah membimbing dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Tugas Akhir ini.
4. Bapak Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Tugas Akhir ini.
5. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom, selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT, selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini

7. Ibu Titi Sriwahyuni S.Pd, M.Eng selaku dosen penguji yang memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Sfat pengajar, Teknisi dan Pegawai Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
9. Orangtua, Kakak, dan adik yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa selama menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Teman-teman Pendidikan Teknik Informatika 2010 yang telah memberikan motivasi selama menyelesaikan Tugas Akhir ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal shaleh bagi Bapak dan Ibu serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam laporan Tugas Akhir ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan saran untuk menyempurnakan laporan ini. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan.....	7
F. Manfaat	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	9
B. Multimedia	18
C. CD (<i>Compact Disk</i>)	20
D. Interaktif	21
E. CD Interaktif	22
F. Metode <i>Classic Tutorial</i>	25

G. PBK Model Tutorial	27
H. <i>Tools</i> yang Digunakan.....	31
I. Diagram Alir <i>Flowchart</i>	51
J. <i>State Transition Diagram</i>	54
K. Antar Muka Pemakai (<i>User Interface</i>).....	56
L. Belajar	57
M. Materi Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar	58

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

A. Analisis Sistem	60
1. Deskripsi Aplikasi	60
2. Analisis Kebutuhan	60
3. Analisis Antarmuka	62
4. Analisis <i>User</i>	62
5. Analisis Materi	63
6. Analisis Sistem	64
B. Rancangan Struktur Materi Metode Classic Tutorial.....	65
C. Rancangan Umum CD Interaktif	67
D. Konsep Rancangan	69
E. <i>State Transition Diagram</i> (STD)	72
F. Rancangan Menu Program	75
G. Perancangan Antar Muka (<i>Interface</i>)	76
H. Rancangan Struktur Materi CD Interaktif	85
I. <i>Flowchart</i> CD Interaktif	87

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	90
B. Pembahasan	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Komponen-komponen dalam toolbox dan fungsinya	42
2. Tools Photoshop dan fungsinya	48
3. Simbol dan fungsi <i>flow direction</i>	52
4. Simbol dan fungsi <i>Processing</i>	52
5. Simbol dan fungsi <i>Input / Output</i>	53
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar kelas X semester 1	59
7. Pengujian Halaman Intro	121
8. Pengujian Halaman Menu Utama	122
9. Pengujian Halaman Menu	122
10. Pengujian Halaman <i>About</i>	123
11. Pengujian Halaman <i>Help</i>	124
12. Pengujian Halaman <i>Profil</i>	124
13. Pengujian Halaman <i>Instruction</i>	124
14. Pengujian Halaman <i>Pretest</i>	125
15. Pengujian Halaman Tutorial	126
16. Pengujian Halaman <i>Posttest</i>	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut Pengalaman E. Dale	14
2. Struktur <i>Classic Tutorial</i>	26
3. Tampilan <i>project</i> baru Camtasia Studio	35
4. Tampilan <i>Clip Bin</i>	36
5. Tampilan <i>Task List</i>	37
6. Tampilan <i>Timeline</i>	37
7. Tampilan <i>Time Status</i>	38
8. Tampilan <i>Preview Scale</i>	38
9. Tampilan <i>Preview Windows</i>	49
10. Tampilan <i>Timeline Toolbar</i>	39
11. Tampilan <i>Seek Bar</i>	40
12. Tampilan <i>Track</i>	40
13. Tampilan <i>Lock Icons</i>	40
14. Area kerja Macromedia Flash 8	41
15. Contoh menu dan submenu Macromedia Flash 8	42
16. Layer dan <i>frame</i> pada <i>Timeline</i>	44
17. Panel Properties & Filters & Parameters	45
18. Panel <i>Actions</i> untuk membuat <i>ActionScript</i>	45
19. Panel <i>Library</i>	46

20. Bagian dari panel <i>Color</i>	46
21. Bagian dari panel <i>Align & Info & Transform</i>	47
22. Simbol <i>state</i>	55
23. Simbol <i>transition</i>	55
24. Rancangan struktur materi metode <i>classic tutorial</i>	66
25. <i>Flowchart</i> Rancangan Umum CD Interaktif	67
26. STD halaman intro	72
27. STD halaman menu utama	73
28. STD Menu Tutorial	74
29. Rancangan Menu Program	75
30. Rancangan menu halaman intro	76
31. Rancangan menu halaman utama	77
32. Rancangan menu tutorial	78
33. Rancangan menu <i>about</i>	79
34. Rancangan menu <i>help</i>	80
35. Rancangan menu <i>profil</i>	81
36. Rancangan menu <i>instruction</i>	82
37. Rancangan menu <i>pretest</i>	83
38. Rancangan menu <i>posttest</i>	84
39. Rancangan menu rangkuman	85
40. Rancangan struktur materi CD interaktif	86
41. <i>Flowchart</i> CD interaktif	88
42. Tampilan pembuatan obyek dan <i>background</i>	91

43. Tampilan Pembuatan Intro	93
44. Tampilan Pembuatan Tombol Navigasi	94
45. Layar <i>Action Frame 1</i>	94
46. Panel <i>Action</i>	95
47. Frame <i>Action Script</i>	95
48. <i>Action</i> Tombol	95
49. <i>Action Script</i> Jawaban Benar	96
50. <i>Action Script</i> Jawaban Salah	96
51. <i>Action Script</i> Jam	96
52. <i>Action Script</i> Hari & Tanggal	97
53. <i>Action Script</i> Tombol Keluar	101
54. Membuka Program <i>Camtasia</i>	102
55. <i>Record PowerPoint</i>	102
56. Menu <i>Add-Ins</i>	102
57. Memulai merekam <i>slide power point</i>	103
58. Menghentikan perekaman	103
59. Frame <i>Action Script</i>	104
60. <i>Action</i> Tombol	104
61. Produce video	105
62. Jenis Format Hasil Produksi	105
63. <i>Publish Setting</i>	106
64. <i>Windows Projektor</i>	107
65. <i>Autorun</i>	108

66. Tampilan Halaman <i>Loading</i>	109
67. Tampilan Halaman Intro	110
68. Tampilan Halaman Menu Utama	111
69. Tampilan Halaman Menu <i>About</i>	112
70. Tampilan Halaman Menu <i>Help</i>	113
71. Tampilan Halaman Menu <i>Profil</i>	113
72. Tampilan Halaman Menu <i>Instruction</i>	114
73. Tampilan Halaman Menu <i>Pretest</i>	115
74. Tampilan <i>High Score</i>	116
75. Tampilan Halaman Menu Tutorial	117
76. Tampilan Halaman Menu Materi	118
77. Tampilan Halaman Rangkuman	119
78. Tampilan Halaman Menu <i>Posttest</i>	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus instalasi sistem operasi dasar	131
2. Surat izin pengambilan data	134
3. Surat sudah selesai melakukan penelitian	135
4. Angket uji pakar.....	136

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah mempengaruhi perkembangan di berbagai aspek kehidupan. Mulai dari dunia bisnis sampai dunia pendidikan sangat merasakan manfaatnya. Pendidikan adalah tahapan kegiatan yang bersifat kelembagaan yang dipergunakan untuk menyempurnakan perkembangan individu dalam menguasai pengetahuan, kebiasaan, sikap dan sebagainya. Adapun Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 mengamanatkan kepada Pemerintah untuk mengusahakan dan menyelenggarakan satu pendidikan nasional yang mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini senada dengan apa yang tertuang dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, yang berbunyi:

Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Melalui pendidikan berbagai aspek dikembangkan dan berbagai upaya peningkatan kualitas pendidikan terus dilakukan. Berbagai masalah dalam proses pembelajaran perlu diselaraskan dan dicari alternatif agar dapat memecahkan masalah tersebut secara optimal.

Multimedia dapat digunakan sebagai pembelajaran yang sangat efektif. Multimedia merupakan salah satu bentuk aplikasi komputer yang dapat menjalankan suara, gambar, animasi, dan video menjadi suatu bentuk karya yang menarik dan dapat dinikmati oleh pengguna. Sebagai alat bantu, komputer juga memiliki kelebihan diantaranya dapat menghasilkan informasi secara cepat, tepat, dan akurat.

Berdasarkan kurikulum di SMK instalasi sistem operasi dasar merupakan mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan multimedia. Mata pelajaran ini berisikan materi mempersiapkan instalasi sistem operasi berbasis GUI, melaksanakan instalasi sistem operasi sesuai *installation manual*, mengecek hasil instalasi dengan menjalankan sistem operasi dan melakukan *troubleshooting* sederhana, dan melaporkan hasil instalasi. Penyampaian materi instalasi sistem operasi dasar di SMK N 1 Sijunjung saat ini masih menggunakan sistem seperti sekolah-sekolah pada umumnya, yaitu guru menyampaikan materi di depan kelas dengan sarana papan tulis dengan kapur ataupun spidol untuk memberikan contoh atau gambaran kepada murid didiknya. Dengan penyampaian materi pelajaran seperti disebutkan di atas, kualitas ilmu yang tersampaikan kepada murid cenderung monoton dan kurang maksimal. Murid cenderung sulit memahami ataupun menerima pelajaran.

Disamping itu karena materinya banyak melakukan kegiatan praktek siswa juga kurang bisa mengikutinya dengan baik bahkan banyak yang ketinggalan ini disebabkan belum adanya media pendamping untuk belajar

mandiri di rumah. Selain itu belajar dengan buku juga kurang menarik karena tidak memiliki sistem interaksi. Selain siswa, guru juga mengalami kesulitan diantaranya keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi yang cukup banyak. Maka dari itu diusahakan dalam proses pembelajaran harus lebih menarik, lebih interaktif dan menyenangkan.

Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan solusi untuk mengatasi masalah tersebut sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa pada pelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar. Penggunaan media pembelajaran ini akan dapat memberikan pengalaman yang lebih dibandingkan media yang lainnya karena pada saat media digunakan ada dua indera yang berperan secara bersamaan yaitu indera pengelihatan dan indera pendengaran.

Kelebihan media video pembelajaran ketika digunakan sebagai media pembelajaran yaitu video merupakan media yang cocok untuk berbagai media pembelajaran, seperti kelas, kelompok kecil, bahkan satu siswa seorang diri sekalipun. Penggunaan video pembelajaran model tutorial sangat cocok untuk mengajarkan berbagai macam pembelajaran yang bersifat praktek. Lembaga Riset *Computer Technology Research* (CTR), menyatakan bahwa manusia mampu mengingat 20 % dari apa yang dilihat, 30% dari yang didengar, 50% dari yang didengar dan dilihat, 80% dari yang dilihat, didengar dan dilakukan sekaligus. Oleh karena itu media ini sangat cocok diterapkan pada materi melakukan instalasi sistem operasi dasar yang banyak memuat materi-materi dan melakukan kegiatan praktek, sehingga dapat membantu siswa agar dapat

secara mandiri mempelajari dan memahami langkah-langkah melakukan instalasi sistem operasi dasar, sehingga memberikan keleluasaan dan keluwesan bagi siswa.

Bantuan media pembelajaran membuat siswa tidak lagi terlibat dalam pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*). Siswa memiliki kemerdekaan untuk belajar dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki. Terciptanya belajar mandiri merupakan salah satu tanda bahwa pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*) terlaksana. Dalam belajar mandiri siswa memposisikan dirinya sendiri sebagai subyek, pemegang kendali, pengambil keputusan atau pengambil inisiatif atas belajarnya sendiri. Dengan demikian, kemampuan dalam mengendalikan atau mengarahkan belajar sendiri merupakan syarat utama.

Media pembelajaran sebagai salah satu komponen yang diperlukan dalam proses belajar dan pembelajaran, terutama untuk menciptakan belajar mengajar yang efektif dan efisien. Menurut Sadiman (2011:17) mengemukakan secara garis besar media pembelajaran mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalitas (dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan saja).
2. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indra.
3. Penggunaan media pendidikan secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap pasif anak didik. Dalam hal ini media pendidikan berguna untuk:
 - a) Menimbulkan kegairahan belajar;
 - b) Memungkinkan interaksi yang lebih langsung antara anak didik dan lingkungan dengan kenyataan;
 - c) Memungkinkan anak didik belajar mandiri menurut kemampuan dan minatnya.

Peran media tidak hanya sebagai alat bantu dalam menyampaikan pesan pengajar kepada siswa saja akan tetapi media pembelajaran diharapkan mampu merangsang siswa untuk lebih mau mendalami atau memahami lebih jauh tentang isi materi yang disampaikan oleh guru. Karena harus kita akui bahwa tidak semua apa yang telah disampaikan oleh guru sudah keseluruhan. Hal inilah yang harus dijadikan pertimbangan bagi siswa atau peserta didik untuk mencari info yang lebih lanjut. Salah satu alternatif media pembelajaran yaitu penggunaan multimedia interaktif yang dikemas dalam bentuk CD. Salah satu elemen media pembelajarannya yaitu video. Video memungkinkan terdapat serangkaian kegiatan serta tahapan sehingga siapapun dapat mengikuti dan mempraktikkan secara langsung. Video akan dapat memberikan pengalaman yang lebih dibandingkan dengan media lainnya karena pada saat digunakan ada beberapa indra yang berperan secara bersamaan antara lain indra penglihatan, pendengaran, bahkan bisa dipraktikkan secara bersamaan ketika melihat video tersebut. Di samping itu, CD interaktif juga diharapkan dapat menjembatani permasalahan keterbatasan daya serap siswa dan ketersediaan waktu dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Dari permasalahan diatas dibuatlah sebuah media pembelajaran interaktif yang berjudul **“Perancangan Media Pembelajaran CD Interaktif Menggunakan Metode *Classic Tutorial* Pada Materi Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar di SMK N 1 Sijunjung”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan diantaranya:

1. Kurangnya media pendamping bagi siswa dalam proses pembelajaran di sekolah.
2. Kemandirian dan keaktifan belajar siswa masih kurang sehingga perlu dibuat sebuah media pembelajaran interaktif berupa tutorial sebagai pendamping untuk belajar mandiri di rumah.
3. Keterbatasan daya serap siswa dan ketersediaan waktu dalam proses belajar mengajar di sekolah.
4. Siswa merasa jenuh dengan sistem pembelajaran yang monoton, siswa juga kesulitan dalam memahami materi instalasi sistem operasi dasar yang cukup banyak.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka batasan masalah dalam Tugas Akhir ini adalah :

1. Perancangan materi pembelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar disesuaikan dengan silabus, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang diterapkan di SMK N 1 Sijunjung.
2. Media pembelajaran CD interaktif ini dirancang menggunakan aplikasi Camtasia Studio, Macromedia flash, dan Oracle VM VirtualBox.
3. Media pembelajaran ini dirancang hanya pada materi melakukan instalasi sistem operasi dasar.

4. Pembahasan materi pada aplikasi ini dibuat untuk satu semester.
5. Buku yang digunakan sebagai sumber materi pada aplikasi ini disesuaikan dengan materi yang disediakan oleh aplikasi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka di rumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang media pembelajaran CD interaktif pada materi melakukan instalasi sistem operasi dasar?.
2. Bagaimana merancang media pembelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar dengan memanfaatkan komputer berupa tutorial agar dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan sebagai sumber belajar mandiri siswa ?

E. Tujuan

Tujuan pembuatan CD interaktif pada materi melakukan instalasi sistem operasi dasar sebagai berikut :

1. Membangun sebuah aplikasi media pembelajaran interaktif agar dapat membantu siswa dalam mempelajari materi instalasi sistem operasi dasar.
2. Merancang materi pembelajaran yang akan dibuatkan CD interaktif dengan menggunakan aplikasi Camtasia Studio, Macromedia Flash, dan Oracle VM VirtualBox dalam bentuk penggunaan teks, gambar, video, dan animasi yang dapat menimbulkan daya tarik bagi siswa.

3. Menghasilkan CD interaktif berupa tutorial dikemas dalam bentuk CD tutorial pembelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar.

F. Manfaat

Tugas Akhir ini di harapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Sebagai bahan atau sumber belajar mandiri interaktif melakukan instalasi sistem operasi dasar di SMK N 1 Sijunjung.
2. Sebagai bahan alternatif yang digunakan guru dalam meningkatkan pemahaman siswa.
3. Mempermudah mempelajari materi melakukan instalasi dasar, sehingga pengguna dapat belajar dimana saja.
4. Dapat membangkitkan minat belajar siswa, karena adanya video tutorial membuat pembelajaran lebih menarik dan dapat dilakukan dimana saja.
5. Memberikan gambaran yang lebih jelas, runtut sehingga diharapkan dapat memudahkan dalam menguasai dan memahami konsep materi melakukan instalasi sistem operasi dasar.
6. Memberikan daya tarik, sehingga dapat melahirkan motivasi bagi siswa dalam meningkatkan mutu belajar.
7. Dapat membantu mempertajam pesan yang disampaikan dengan kelebihanannya menarik indera dan menarik minat, karena merupakan gabungan antara pandangan, suara, dan gerakan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perancangan dan pembuatan CD interaktif melakukan instalasi sistem operasi dasar dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. CD interaktif ini dirancang dengan menggunakan aplikasi Macromedia Flash 8, Camtasia Studio, dan Oracle VM VirtualBox dalam bentuk penggunaan teks, gambar, video, dan animasi yang dapat menimbulkan daya tarik bagi siswa.
2. Penggunaan CD interaktif ini memberikan kemudahan kepada penggunanya, karena telah dirancang semudah mungkin dengan konsep *user friendly*.
3. CD interaktif dirancang dikembangkan dengan metode *Classic Tutorial*, dan dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa yang bersifat mandiri dan sebagai media pendamping atau sumber belajar interaktif bagi siswa.

B. Saran

Adapun saran dari penulis setelah merancang dan membangun Aplikasi media pembelajaran interaktif ini, antara lain:

1. Untuk pengembangan berikutnya hendaknya dilakukan penelitian tentang efektivitas, validitas, dan praktikalitas penggunaan CD interaktif ini terhadap hasil belajar siswa pada materi melakukan instalasi sistem operasi dasar.

2. Penggunaan alat perekam (*recorder*) yang bagus sehingga dapat mengurangi *noise* yang ada, sehingga kualitas suara semakin bagus.
3. Dalam pengembangan berikutnya, aplikasi ini tidak hanya dirancang dalam bentuk CD interaktif saja, namun juga pada aplikasi lainnya.
4. Untuk pengembangan berikutnya, dapat ditambahkan fitur-fitur lain yang mendukung pembelajaran interaktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S Sadiman,. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhar Asryad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benny Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Deni Darmawan. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heinich, dkk, 1996, *Media Pembelajaran*. (Online) (<http://mitraedumediayk.blogspot.com/p/media-pembelajaran.html>) diakses tanggal 20 desember 2013)
- Hendi Hendratman. 2010. *The Magic of Macromedia Director.-* : Informatika
- Herman Nirwana, dkk. 2004. *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Horton, William. 2006. *E-learning by Design*. John Wiley & Son Inc. USA.
- Husni Idris. 2008. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Komputer”. *Jurnal Iqra*’. Volume 1, No. 5.
- M., Suyanto. 2004. *Analisis & Desain Aplikasi Multimedia untuk Pemasaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Maroebeni. 2008. *Perkembangan Multimedia dan CD Interaktif..* (Online) (<http://maroebeni.wordpress.com/2008/11/05/perkembangan-multimedia-dan-cd-interaktif/> diakses tanggal 20 januari 2014)