

**ANALISIS KETERSEDIAAN DAN PEMANFAATAN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 3 SENTAJO
KECAMATAN SENTAJO RAYA KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
PROVINSI RIAU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang



Oleh:

**NINDI RAHMAN
55092/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

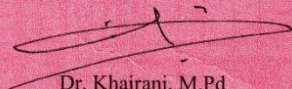
Judul : Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau

Nama : Nindi Rahman
NIM : 55092/2010
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Sosial

Padang, Februari 2016

Di setujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. Khairani, M.Pd
NIP. 19580113 198602 1 001

Pembimbing II,



Nofrion, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781111 200812 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Yurni Suasti, M.Si.
19620603 198603 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Nindi Rahman
Nim : 55092/2010

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi didepan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Geografi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan
di SMP Negeri 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan
Singingi Provinsi Riau**

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Khairani, M.Pd

1.

2. Sekretaris : Nofrion, S.Pd, M.Pd

2.

3. Anggota : Drs. Surtani, M.Pd

3.

4. Anggota : Ahyuni, ST, M.Si

4.

5. Anggota : Widya Prarikeslan, S.Si, M.Si

5.



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nindi Rahman
NIM/TM : 55092/2010
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul:

**Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
Pendidikan di SMP Negeri 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya
Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001



Saya yang menyatakan,

Nindi Rahman
NIM. 55092/2010

ABSTRAK

Nindi Rahman (2016): Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 3 Sentajo, Kecamatan Sentajo Raya, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Skripsi. Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui tentang (1) Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang terdapat di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. (2) Kendala-kendala sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. (3) Upaya sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Penetapan informan penelitian dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan pemotretan. Sedangkan teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo yang belum sesuai dengan Standar Sekolah Nasional(SSN) dengan acuan Peraturan Menteri Pendidikan No. 24 Tahun 2007 adalah kurangnya pada alat-alat praktek laboratorium IPA, jumlah ruang kelas yang masih kurang, tidak tersedianya ruang tata usaha, dan jamban dalam keadaan rusak parah. (2) kendala sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yaitu terbatasnya biaya, gangguan dari luar pada waktu sore hari yang mana orang luar masuk kesekolah dan menggunakan sarana dan prasarana yang ada. (3) upaya sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yaitu mengajukan proposal, menjaga baik siswa maupun guru supaya terhindar dari kerusakan.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana Pendidikan, Satuan Pendidikan, Laboratorium.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau.** Shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW rahmatan lil’alamin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Pada kesempatan ini, Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantudanmembimbing serta memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis, diantaranya adalah :

1. Ibu Dr. Ernawati, M.Si selaku Penasehat Akademik.
2. Bapak Dr. Khairani, M.Pd selaku Pembimbing I.
3. Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.
4. Bapak Drs. Surtani, M.Pd, Ahyuni ST, M.Si, Widya Prarikeslan, S.Si, M.Si selaku tim penguji.
5. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si dan Ibu Ahyuni, S.T, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan, beserta staf Jurusan Geografi.

6. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd beserta seluruh staf.
7. Kepala Dinas Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Sumatra Barat dan Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau.
8. Kepala Badan Pelayanan Terpadu dan Penanaman Modal Kabupaten Kuantan Singingi.
9. Kepala sekolah SMPN 3 Sentajo.

Teristimewa buat orang tua tercinta, Bapak Masri Ahmadi dan Ibu Yusneti dan adikku Ninda Rahmawati dan Betti Mailizar beserta keluarga yang telah banyak berkorban, memberikan semangat, motivasi, do'a, masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan sahabat, teman-teman seperjuangan Geografi 2010.

Semoga segala bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Sarana Pendidikan	6
2. Pengertian Prasarana Pendidikan	8
3. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana dan Prasarana	9
B. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat Penelitian	36
C. Informan Penelitian	36
D. Jenis dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	40
B. Temuan Khusus Penelitian.....	42
C. Pembahasan	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas	10
2. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan	12
3. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Laboratorium IPA	16
4. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan	22
5. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Guru	23
6. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Usaha	25
7. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Beribadah	26
8. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Konseling	27
9. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana UKS	28
10. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang OSIS	29
11. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Jamban	30
12. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Gudang	31
13. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga.....	33
14. Data Siswa	41
15. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	35
2. Wawancara dengan Ibu Elya Novita	45
3. Ruang Kelas	46
4. Ruang Perpustakaan	48
5. Ruang Laboratorium IPA	49
6. Ruang Pimpinan	50
7. Ruang Guru	51
8. Ruang Tata Usaha sementara	52
9. Ruang Beribadah	53
10. Ruang Konseling	54
11. Ruang UKS	55
12. Ruang OSIS	56
13. Jamban	56
14. Gudang	57
15. Ruang Sirkulasi	58
16. Tempat Bermain/Berolahraga	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara.....	68
2. Display dan Reduksi Data.....	75
3. Dokumentasi Penelitian.....	78
4. Surat izin penelitian dari Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial UNP	
5. Surat izin dari SMPN 3 Sentajo	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan modal yang paling utama bagi setiap bangsa, apalagi bagi bangsa yang sedang membangun. Pembangunan hanya bisa dilakukan oleh manusia yang dipersiapkan melalui pendidikan.

Pembangunan dibidang pendidikan merupakan kegiatan yang penting dalam rangkaian pembangunan nasional untuk menghindari bangsa Indonesia dari keterbelakangan serta menyesuaikan diri dari kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), maka diperlukan pendidikan yang bermutu untuk menciptakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, seperti: adanya program wajib belajar 9 tahun (Ahmadi,1991:7).

Belajar juga memainkan peran penting dalam mempertahankan kehidupan sekelompok manusia (bangsa) ditengah-tengah persaingan yang semakin ketat diantara bangsa-bangsa lainnya yang terlebih dahulu maju karena belajar. Akibat persaingan tersebut kenyataan tragis bisa pula terjadi dalam belajar. Contoh tidak sedikit orang pintar yang menggunakan kepintarannya untuk membuat orang lain terpuruk atau bahkan menghancurkan kehidupan orang tersebut. Meskipun ada dampak negatif dari hasil belajar sekelompok manusia tertentu, kegiatan belajar tetap memiliki arti penting. Alasannya seperti yang dikemukakan diatas, belajar itu berfungsi sebagai alat mempertahankan kehidupan manusia (Syah, 2008:62)

Ada lima faktor penting yang harus ada pada proses belajar mengajar yaitu : guru, murid, tujuan, materi dan waktu. Ketidaktersediaan salah satu

faktor saja dari faktor tersebut, maka tidak mungkin terjadi proses belajar mengajar. Dengan lima faktor tersebut, proses belajar mengajar dapat dilaksanakan walaupun kadang-kadang dengan hasil yang minimal pula. Hasil tersebut dapat ditingkatkan apabila ada sarana penunjang, yaitu faktor fasilitas sarana dan prasarana pendidikan.

Oleh karena itu, untuk dapat menghasilkan hasil belajar yang baik tidak hanya dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari siswa sendiri saja (*intern*), tetapi juga dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari luar diri (*ekstern*) yaitu ditunjang dengan adanya sarana prasarana yang lengkap. Proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar kalau ditunjang dengan sarana yang lengkap.

Menurut standar sarana dan prasarana dikembangkan oleh BSNP dan ditetapkan dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 24 Tahun 2007, secara garis besar antara lain:

1. Setiap satuan pendidikan SMP/MTs wajib memiliki sarana yang meliputi, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
2. Setiap satuan pendidikan SMP/MTs wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, tempat berolahraga, tempat bermain, tempat beribadah,

tempat berekreasi, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

3. Standar keragaman jenis peralatan laboratorium, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dan peralatan pembelajaran lain pada satuan pendidikan dinyatakan dalam daftar yang berisi jenis minimal peralatan yang harus tersedia.

Masalah fasilitas merupakan masalah yang esensial dalam pendidikan, maka dalam pembaharuan pendidikan kita harus sempat pula memperbaharui mulai dari gedung sekolah sampai kepada masalah yang dominan yaitu alat peraga (sebagai penjelasan dalam penyampaian pendidikan). Bila suatu sekolah kurang memperhatikan fasilitas/sarana dan prasarana pendidikan, maka siswa-siswanya kurang bersemangat untuk belajar dengan sungguh-sungguh yang disebabkan karena minim atau kurangnya sarana dan prasarana pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pola *time based analysis* yang merupakan salah satu pola dalam pendekatan keruangan. Pendekatan ini bertujuan untuk mengamati fenomena yang sama pada daerah wilayah atau tempat yang sama yang berdasarkan pada penelitian ini adalah untuk mengamati keadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo.

Berdasarkan hasil observasi sementara sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya masih jauh jarak

antara harapan dengan kenyataan. Masih banyak terjadi kesenjangan dibidang sarana dan prasarana secara garis besar seperti: Tidak tersedianya ruang tata usaha, ruang kelas sekolah yang masih sedikit, dan WC dalam keadaan tidak di pakai. .

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dalam penelitian berjudul **“Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau“**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas maka fokus penelitian ini adalah menyangkut ketersediaan sarana dan prasarana yang dibandingkan dengan Peraturan Menteri Pendidikan No. 24 Tahun 2007 serta pemanfaatannya di SMP N 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya apakah sudah sesuai dengan Standar Sekolah Nasional (SNN) ?
2. Apasaja kendala-kendala sekolah dalam pemanfaatansarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya?

3. Bagaimana upaya sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menginformasikan tentang:

1. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang terdapat di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya.
2. Kendala-kendala sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya.
3. Upaya sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan:

1. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan yang berharga bagi SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya dalam ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan.
2. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan kepada Kepala Sekolah dan Guru di SMPN 3 Sentajo Kecamatan Sentajo Raya.
3. Sebagai persyaratan akademik dalam menyelesaikan program sarjana S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Padang.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang analisis ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 3 Sentajo belum sesuai dengan Standar Sekolah Nasional(SSN) dengan acuan Peraturan Menteri Pendidikan No. 24 Tahun 2007 karena masih banyak kekurangan sarana dan prasarana pendidikan yang belum tersedia seperti sarana kurangnya alat-alat praktek laboratorium IPA, serta prasarana ruang kelas yang masih kurang dibandingkan dengan rombongan belajar sehingga menggunakan laboratorium IPA dan perpustakaan sebagai tempat belajar siswa, dan tidak tersedianya ruang tata usaha serta jamban dalam keadaan rusak.
2. Kendala sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yaitu gangguan dari luar pada waktu sore hari yang mana orang luar masuk kesekolah dan menggunakan sarana dan prasarana yang ada sehingga menyebabkan siswa terganggu yang sedang melaksanakan ekstrakurikuler.
3. Upaya sekolah dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yaitu menjaga baik siswa maupun guru supaya terhindar dari kerusakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka penulis menyatakan hal-hal sebagai berikut ini:

1. Kepala sekolah dan majelis guru SMPN 3 Sentajo agar peduli dan penuh perhatian terhadap sarana dan prasarana pendidikan agar terjaga untuk jangka waktu yang lama agar kelak generasi berikutnya bisa memanfaatkan dengan baik
2. Siswa agar lebih peduli dan menjaga sarana dan prasarana yang ada dengan baik.
3. Orang tua harus mendukung upaya kepala sekolah SMPN 3 Sentajo dalam mencerdaskan anak bangsa melalui dukungan berupa dana yang dapat dimanfaatkan sesuai dengan perencanaan sekolah yang telah ditetapkan.
4. Orang tua harus memberikan motivasi terhadap anak untuk bisa mengontrol kegiatan anak diluar sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu.1991. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: CV Aneka
- Daryanto. 2008. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
<http://bsnp-indonesia.org/id> (di akses tanggal 24 Februari 2015 pukul 09:10)
- Ibrahim, dkk. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ihsan, Faud. 1997. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Meleong, Lexi J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remafi Karya
- Papundu Tika.2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 *tentang standar sarana dan prasarana*
- Poerwati, Loeloek Endah,dkk. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Sugiono.2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Suryosubroto.1990. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, Muhabidin.2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.