

**PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP PELAKSANAAN PENGAWASAN
OLEH ATASAN LANGSUNG DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*



Oleh

NILAM PUTRI
NIM. 1100140/2011

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP PELAKSANAAN PENGAWASAN
OLEH ATASAN LANGSUNG DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KOTA BUKITTINGGI

NAMA : NILAM PUTRI
NIM/BP : 1100140/2011
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Agustus 2015

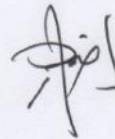
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Ermita, M.Pd
NIP. 19630307 198703 2 002

Pembimbing II



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP.19630206 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


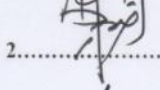
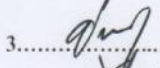
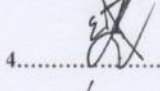
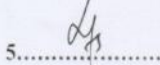
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP PELAKSANAAN PENGAWASAN
OLEH ATASAN LANGSUNG DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KOTA BUKITTINGGI

NAMA : NILAM PUTRI
NIM/BP : 1100140/2011
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua :	Dra. Ermita, M.Pd	1..... 
Sekretaris :	Dra. Nelfia Adi, M.Pd	2..... 
Anggota :	Nellitawati, S.Pd, M.Pd	3..... 
Anggota :	Dra. Elizar Ramli, M.Pd	4..... 
Anggota :	Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015
Yang Menyatakan,



NILAM PUTRI
1100140/2011

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Pegawai Terhadap Pelaksanaan Pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi.**
Penulis : **Nilam Putri**
Pembimbing : **1. Dra. Ermita, M.Pd.**
2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis dan beberapa informasi dari pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi saat melaksanakan praktek lapangan manajemen pendidikan pada Juni 2014 yang menunjukkan kurang terlaksananya pengawasan oleh Atasan Langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan yang dilakukan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah 1) Bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung yang dilihat dari kegiatan pemantauan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi, 2) Bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung yang dilihat dari kegiatan evaluasi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi, 3) Bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung yang dilihat dari kegiatan tindakan koreksi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi yang berjumlah sebanyak 66 orang (tidak termasuk Kepala Subbagian dan Kepala Bidang). Besar sampel sebanyak 59 orang (setelah dibulatkan) yang ditetapkan menggunakan tabel krejcie. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan model *Skala Likert* yang telah teruji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi yang dilihat dari kegiatan pemantauan berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,46, 2) Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi yang dilihat dari kegiatan evaluasi berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,41, dan 3) Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi yang dilihat dari kegiatan tindakan koreksi akademik berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,36.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,41. Ini berarti persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi sudah cukup terlaksana.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Persepsi Pegawai Terhadap Pelaksanaan Pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dra. Ermita, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd. selaku Pembimbing II dan sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
5. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bukittinggi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittingg.
6. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Pegawai-pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.
8. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.

9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP '11 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Agustus 2015

Penulis,

Nilam Putri
1100140/2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Persepsi	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Faktor yang berperan dalam Persepsi	8
B. Pengawasan.....	11
1. Pengertian Pengawasan.....	11
2. Pentingnya Pengawasan.....	12
3. Tujuan Pengawasan	14
4. Fungsi Pengawasan.....	15
5. Sifat-sifat Pengawasan	16
6. Prinsip Kerja Pelaksanaan Pengawasan.....	17
7. Proses Pengawasan	20
8. Indikator Pelaksanaan Pengawasan	23
C. Kerangka Konseptual.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data.....	34
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisa Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	----

LAMPIRAN	58
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi.....	33
2. Penyebaran Sampel Penelitian Jumlah Pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi	34
3. Gambaran Klasifikasi.....	38
4. Pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi Dilihat dari Aspek Memantau/mengamati/memeriksa.....	40
5. Persepsi Pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi Dilihat dari Aspek Melakukan Evaluasi	42
6. Persepsi Pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi Dilihat dari Aspek Tindakan Koreksi	44
7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Pegawai terhadap Pelaksanaan Pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian Persepsi Pegawai Terhadap Pelaksanaan Pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perhitungan Banyak Sampel	58
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
3. Angket Penelitian.....	60
4. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	66
5. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	72
6. Data Mentah Hasil Penelitian	73
7. Tabel Kriecje.....	77
8. Tabel Harga Kritik dari r Spearmen.....	78
9. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	79
10. Surat Izin Penelitian dari AP FIP UNP	80
11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian/Survey dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bukittinggi	81
12. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi	82

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dilingkungan masyarakat dan dilingkungan organisasi baik formal maupun non formal selalu ada seseorang yang dianggap lebih dari yang lain, orang seperti itu pada umumnya disebut sebagai pemimpin. Eksistensi seorang pemimpin mutlak diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat, berbudaya dan berbangsa. Untuk itulah banyak orang yang memerlukan figur pemimpin. Seorang pemimpin perlu tampil mewakili kelompoknya atau organisasinya sebagai tempat pengambil alihan resiko bila terjadi tekanan terhadap suatu kelompok dan sebagai tempat untuk meletakkan kekuasaan.

Dalam organisasi selalu mempunyai tujuan yang akan dicapai. Untuk mewujudkan tercapainya tujuan maka seorang pemimpin membutuhkan pegawai yang berkompeten, karena pegawai merupakan unsur pokok atau unsur terpenting dalam pencapaian keberhasilan organisasi dan merupakan salah satu unsur sumber daya yang menjalankan aktivitas dalam sebuah organisasi, baik dari segi rencana maupun sebagai pelaksana dari kegiatan organisasi. Peran pegawai sangatlah penting dalam menunjang keberhasilan suatu organisasi. Tanpa adanya pegawai, pekerjaan tidak dapat terlaksana karena pegawai merupakan faktor penentu yang menggerakkan seluruh aktivitas kantor. Untuk itu pegawai perlu mendapatkan perhatian serius dari segala eksistensinya terutama dalam kinerjanya.

Pimpinan yang berhasil apabila mereka memahami keberadaan suatu

organisasi sebagai organisasi yang kompleks dan unit, serta mampu melaksanakan peranan pimpinan sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin organisasi tersebut. Keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuannya ditentukan oleh komitmen orang-orang yang ada didalamnya. Keberhasilan tersebut membutuhkan kerja sama yang baik antara orang-orang yang ada di dalamnya agar suatu pekerjaan tercapai dan terlaksana secara efektif dan efisien.

Namun tidak semua pegawai akan menggunakan atau memanfaatkan kompetensi yang ada dalam dirinya atau tidak adanya komitmen untuk mencapai tujuan organisasi, sehingga terjadinya penyimpangan-penyimpangan dalam pencapaian tujuan organisasi tersebut. Penyimpangan ini terjadi karena terdapatnya beberapa alasan salah satunya adalah karena kurangnya rasa tanggung jawab pegawai terhadap tugas yang diberikan sehingga beberapa pegawai melalaikan tugas yang diberikan. Untuk menghadapi pegawai yang terkadang melakukan penyimpangan ini adalah satu tantangan bagi pemimpin karena bagaimana upaya pemimpin ini dapat membuat para pegawai ini sadar atas tugas-tugas yang diberikan kepadanya.

Salah satu cara pemimpin untuk meminimalisir penyimpangan-penyimpangan yang terjadi didalam organisasi adalah dengan melakukan pengawasan dari pimpinan. Selaras dengan pendapat Mocher yang dikutip Engkoswara (2011:219) bahwa pengawasan adalah

Suatu usaha yang sistematis untuk menetapkan standar pelaksanaan dengan tujuan-tujuan perencanaan, merancang sistem informasi umpan balik, membandingkan kegiatan nyata dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya, menentukan

dan mengukur penyimpangan-penyimpangan, serta mengambil tindakan koreksi yang diperlukan untuk menjamin bahwa semua sumber daya perusahaan dipergunakan dengan cara paling efektif dan efisien dalam tujuan-tujuan organisasi.

Selain itu Engkoswara (2011: 219) menyatakan bahwa pengawasan merupakan kunci untuk keberhasilan proses manajemen. Maka dapat dikatakan dengan adanya pengawasan ini dapat melihat terjadi atau tidaknya penyimpangan dalam pelaksanaan rencana, jika terjadinya penyimpangan maka dapat diambil suatu tindakan untuk memperbaiki penyimpangan yang terjadi. Dengan pengawasan ini maka pemimpin dapat mengetahui bagaimana kinerja yang dilakukan pegawai.

Pengawasan harus didasarkan pada perencanaan yang jelas, lengkap dan lebih terpadu dalam meningkatkan efektivitas pengawasan. Pengawasan bertujuan untuk mengukur aktivitas dan mengambil tindakan guna menjamin bahwa rencana sedang dilaksanakan. Untuk itu pemimpin bertanggung jawab atas terjadinya penyimpangan harus diketahui dan harus mengambil tindakan untuk memperbaikinya.

Berdasarkan pengamatan penulis dan beberapa informasi dari pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi saat melaksanakan praktek lapangan manajemen pendidikan terlihat kurangnya pelaksanaan pengawasan oleh Atasan. Ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Pimpinan/atasan kurang melakukan pemantauan terhadap pegawainya dalam melaksanakan tugas. Hal ini terlihat beberapa pegawai yang masih

bermain-main dalam jam kerja seperti tidak berada pada jam kerja untuk melaksanakan pekerjaan kantor.

2. Pimpinan kurang memberikan perhatiannya kepada pegawai sehingga adanya pegawai yang menunda-nunda tugas dibiarkan saja oleh pimpinan. Ini terlihat beberapa pegawai yang lalai dengan tanggung jawabnya atau tugasnya yang mengakibatkan pegawai tersebut tidak produktif.
3. Pimpinan jarang melakukan evaluasi terhadap kinerja pegawai.
4. Pimpinan jarang melakukan tindak lanjut atau koreksi apabila mengetahui kelemahan pegawai/saat pegawai melakukan kesalahan. Seperti mencegah pegawai yang sering terlambat masuk kerja.

Dari beberapa fenomena diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Pegawai terhadap Pelaksanaan Pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kota Bukittinggi.”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga adalah sebagai berikut:

1. Pimpinan/Atasan jarang memantau pegawai secara langsung kegiatan pegawai sehingga masih ada pegawai yang kurang disiplin.
2. Pimpinan kurang memberikan perhatian kepada pegawainya
3. Pimpinan jarang melakukan evaluasi terhadap kinerja pegawai.

4. Pimpinan jarang melakukan tindak lanjut atau koreksi jarang melakukan tindak lanjut apabila mengetahui kelemahan pegawai/saat pegawai melakukan kesalahan.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat adanya keterbatasan waktu, dana, tenaga dan kemampuan serta fenomena yang terjadi dilapangan dan banyaknya faktor-faktor atau variabel yang akan dikaji dalam penelian ini. Maka dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah pada **Pelaksanaan Pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi** yang berkaitan dengan kegiatan pemantauan, melakukan evaluasi dan tindakan koreksi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengwasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi ditinjau dari kegiatan pemantauan, melakukan evaluasi dan tindakan koreksi.

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai:

1. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung dilihat dari kegiatan pemantauan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi.

2. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung dilihat dari kegiatan evaluasi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi.
3. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung dilihat dari kegiatan tindakan koreksi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi.

F. Pertanyaan Penelitian

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung dilihat dari kegiatan pemantauan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi ?
2. Bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung dilihat dari kegiatan evaluasi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi ?
3. Bagaimana persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung dilihat dari kegiatan tindakan koreksi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi ?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi:

1. Pimpinan, sebagai bahan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan pelaksanaan pengawasan terhadap pegawainya.

2. Pegawai, diharapkan memberikan kontribusi yang berharga bagi penyempurnaan pelaksanaan pengawasan oleh pimpinan yang pada akhirnya dapat menguntungkan pegawai.
3. Peneliti, sebagai pengembangan wawasan dan ilmu pengetahuan tentang pelaksanaan pengawasan yang dilakukan oleh pimpinan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi dilihat dari kegiatan pemantauan sudah cukup terlaksana dengan skor rata-rata 3,46.
2. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi dilihat dari kegiatan evaluasi sudah cukup terlaksana dengan skor rata-rata 3,41.
3. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi dilihat dari kegiatan tindakan koreksi sudah cukup terlaksana dengan skor rata-rata 3,36.
4. Persepsi pegawai terhadap pelaksanaan pengawasan oleh Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi sudah cukup terlaksana dengan skor 3,41.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Pimpinan/atasan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi agar lebih memperhatikan dan berusaha untuk meningkatkan

dalam melangsungkan pelaksanaan pengawasan yang dilihat dari kegiatan pemantauan dengan menetapkan aspek yang akan dipantau agar pelaksanaan pekerjaan pegawai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

2. Pimpinan/atasan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi agar lebih memperhatikan dan berusaha untuk meningkatkan dalam melangsungkan pelaksanaan pengawasan yang dilihat dari kegiatan evaluasi agar pimpinan mengetahui kemampuan para pegawai dalam pelaksanaan pekerjaan sehingga pimpinan dapat melakukan tindakan koreksi apa yang akan digunakan.
3. Pimpinan/atasan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi agar lebih memperhatikan dan berusaha untuk meningkatkan dalam melangsungkan pelaksanaan pengawasan yang dilihat dari kegiatan tindakan koreksi dengan memberikan pembinaan kepada pegawai agar pegawai lebih meningkatkan kemampuan dan kompetensinya dalam melaksanakan pekerjaan.
4. Bagi pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi untuk terus meningkatkan kinerja dan kemampuannya dalam melaksanakan pekerjaan dan mendukung atasan dalam meningkatkan pelaksanaan pengawasan di masa yang akan datang.
5. Pengawasan yang dilakukan atasan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi sebaiknya dilakukan secara rutin dan teratur

atau bila perlu mengadakan program khusus dalam pengawasan agar dalam pelaksanaan pengawasan semakin baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bacal, Robert. 2001. *Performance Management*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Daryanto. 1997. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Handoko, T. Hani. 2011. *Manajemen Edisi II*. Yogyakarta: BPFE
- Mansoer, Hamdan. 1989. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Nawawi, Hadari. 1995. *Pengawasan Melekat di Lingkungan Aparatur Pemerintah*. Jakarta: Erlangga
- Pangewa, Maharuddin. 2004. *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rivai, Veithzal dan Deddy Mulyadi. 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2000. *Manajemen Statetik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siagian, Sondang P.. 2011. *Filsafat Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Adminitrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suwatno dan Tjutju Yuniarsih. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung:Alfabeta