

**MINAT SISWA KELAS IX SMP/MTS NAGARI MAEK
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PENDIDIKAN MENENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
(S1) di Jurusan Geografi UNP*



**Oleh :
MARTIN LUKMANA
17567/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

MINAT SISWA KELAS IX SMP/MTS NAGARI MAEK
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PENDIDIKAN MENENGAH

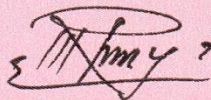
Nama : Martin Lukmana
BP/NIM : 2010/17567
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Rahmanelli, M.Pd

NIP : 19600307 198503 2 002

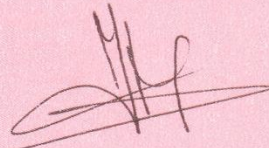


Drs. Afdhal, M.Pd

NIP : 19660131 199010 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si

NIP : 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

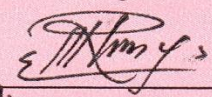
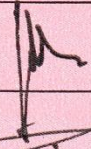
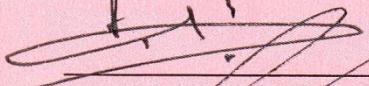
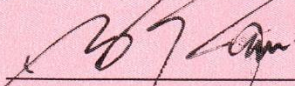

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
Universitas Negeri Padang**

**MINAT SISWA KELAS IX SMP/MTS NAGARI MAEK
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PENDIDIKAN MENENGAH**

**Nama : Martin Lukmana
BP/NIM : 2010/17567
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial**

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dra. Rahmanelli, M.Pd	 _____
Sekretaris : Drs. Afdhal, M.Pd	 _____
Anggota : Dr. Khairani, M.Pd	 _____
Anggota : Drs. Surtani, M.Pd	 _____
Anggota : Nofrion, S.Pd, M.Pd	 _____



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar padang-25135 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Martin Lukmana**
NIM/TM : **17567/2010**
Program Studi : **Pendidikan Geografi**
Jurusan : **Geografi**
Fakultas : **Ilmu Sosial**

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul "Minat Siswa Kelas IX SMP/MTs Nagari Maek Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan,



Martin Lukmana
NIM/TM. 17567/2010

ABSTRAK

**Martin Lukmana. Minat Siswa Kelas IX SMP/ MTs Nagari Maek
Melanjutkan Pendidikan ke Pendidikan Menengah.
Skripsi. Pendidikan Geografi. FIS. UNP.2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek dalam melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah. Minat tersebut diukur menggunakan 5 indikator diantaranya, perhatian, ketertarikan, keinginan, keyakinan, dan tindakan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasinya merupakan seluruh siswa kelas IX SMP dan MTs di Nagari maek yang berjumlah sebanyak 106 siswa. pengambilan sampel dengan teknik *total sampling*. Data dalam penelitian ini berupa minat melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah diambil dengan menggunakan angket, sedangkan data diambil dengan metode dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mendistribusi data skala likert menjadi skala Thurston untuk mengetahui gambaran tingkat minat melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat minat siswa kelas IX SMP dan MTs di Nagari Maek adalah sebesar 9,58 yang termasuk kedalam kategori tinggi. Diharapkan kepada siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek untuk tidak terpengaruh oleh faktor luar seperti faktor ekonomi, faktor lingkungan, dan faktor aksesibilitas ke sekolah tujuan, sehingga mereka tetap melanjutkan pendidikan sesuai minatnya.

Kata kunci : minat, melanjutkan pendidikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, Atas rahmat dan karunia-NYA yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Minat Siswa Kelas IX SMP/MTs Nagari Maek Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah”**. Sholawat berangkaikan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada ummat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlaktul karimah.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan dorongan dari banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibuk Dra. Rahmanelli, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs.Afdhal, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu ,serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta Staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
2. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku ketua jurusan Geografi dan Ibu Ahyuni, ST, M.Si selaku sekretaris jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Dr. Khairani, M.Pd, Bapak Drs. Surtani, M.Pd, dan Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibuk Dosen Staf Pengajar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Teristimewa buat orang tua dan keluarga besar penulis atas semua dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya, untuk itu penulis mengharapkan saran dari pembacanya.

Padang, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
B. Kerangka Konseptual	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
D. Variabel dan Data.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Instrument Penelitian	18
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Temuan Dan Deskripsi Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	62
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Data Jumlah Tamatan SMP Dan MTs yang Tidak Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah	3
2. Jumlah Siswa Kelas IX SMPN 2 Kecamatan Bukik barisan	16
3. Kisi-kisi angket minat melanjutkan pendidikan ke Pendidikan Menengah.....	20
4. Skala Likert	22
5. Item yang tidak valid masing-masing indikator.....	24
6. Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah Dari Segi Perhatian Di Nagari Maek	32
7. Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah Dari Segi Ketertarikan Di Nagari Maek.....	35
8. Minat melanjutkan pendidikan ke Pendidikan Menengah dari segi keinginan di Nagari Maek.....	39
9. Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah Dari Segi Keyakinan Di Nagari Maek	43
10. Minat melanjutkan pendidikan ke Pendidikan Menengah dari segi tindakam di Nagari maek	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrument Penelitian	64
2. Hasil uji coba angket penelitian minat melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah	67
3. Rekapitulasi Data Penelitian	71
4. Dokumentasi Penelitian	74
5. Surat –Surat Perizinan Penelitian.....	76
6. Peta Penelitian	79

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual Tentang Minat Siswa kelas IX SMP/MTs Nagari Maek Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah Nagari Maek.....	14
2. Peneliti menerangkan tata cara pengisian instrument penelitian kepada siswa kelas IX SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan	74
3. Peneliti membagikan istrumen penelitian kepada siswa kelas IX SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan	74
4. Siswa kelas IX SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan melaksanakan pengisian instrument penelitian yang dibagikan peneliti	75
5. Siswa kelas IX MTsN Mahat melaksanakan pengisian instrument penelitian	75

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan tidak bisa lepas dari kehidupan manusia. UNESCO sebagai badan PBB yang menangani di bidang pendidikan mengatakan bahwa jika ingin membangun dan memperbaiki keadaan di sebuah bangsa, maka haruslah dimulai dari pendidikannya. Pendidikan merupakan kunci menuju perbaikan sebuah peradaban. UNESCO merumuskan bahwa pendidikan adalah : *learning how to think* (belajar bagaimana berpikir), *learning how to do* (belajar bagaimana melakukan), *learning how to be* (belajar bagaimana menjadi), *learning how to learn* (belajar bagaimana belajar) dan *learning how to live together* (belajar bagaimana hidup bersama).

Pendidikan formal diselenggarakan dan diatur oleh pemerintah. Seperti yang tertera di pasal 32 Undang-undang Dasar 1945 bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran. Hak mendapat pelayanan pendidikan tanpa diskriminasi setiap warga negara Indonesia telah dijamin oleh Peraturan yang berlaku di Indonesia. Sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Artinya setiap warga negara Indonesia, di mana saja, harus memiliki

kesempatan yang sama dalam mengakses pendidikan. Untuk menjamin pemerataan kesempatan pendidikan tersebut, maka pemerintah di antaranya harus mampu menyediakan fasilitas pendidikan yang bisa melayani kebutuhan seluruh penduduk dan tentunya bisa diakses dengan mudah oleh penduduk untuk memanfaatkannya dengan pengorbanan sumber daya yang sama.

Pendidikan di sekolah memiliki fungsi sebagai berikut : (a) Sekolah mempersiapkan peserta didik untuk sebuah pekerjaan, (b) Sekolah memberikan ketrampilan dasar, (c) Sekolah membuka kesempatan memperbaiki nasib, (d) Sekolah menyediakan tenaga pembangunan, (d) Sekolah membantu memecahkan masalah-masalah sosial, (e) Sekolah mentransmisikan kebudayaan, dan (f) Sekolah membentuk manusia sosial.

Sistem pendidikan di Indonesia terdiri dari berbagai tingkat yaitu pendidikan dasar yaitu SD dan SMP, dilanjutkan dengan pendidikan menengah yaitu setingkat SMA, SMK, dan MA , hingga pendidikan tinggi yang dilaksanakan di perguruan tinggi. (PERMENDIKNAS Nomor 80 TAHUN 2013)

Berdasarkan penjelasan di atas maka telah diketahui bahwa pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap individu dalam suatu negara. Begitu pentingnya pendidikan ternyata belum disadari oleh warga negara

Indonesia, terlihat pada tahun 2010, angka anak-anak yang tidak bersekolah di semua jenjang pendidikan di empat tahun terakhir masih di atas satu juta siswa per tahun. Dari jumlah tersebut kita menyadari bahwa masyarakat Indonesia belum menyadari arti pentingnya pendidikan.

Berbicara mengenai angka anak yang tidak bersekolah, di Kabupaten Lima Puluh Kota tepatnya di Nagari Maek terdapat permasalahan di bidang pendidikan yaitu terdapat beberapa siswa tamatan SMP yang tidak melanjutkan pendidikan ke tingkat selanjutnya, yaitu ke pendidikan menengah. Berdasarkan observasi awal pada tanggal 24 Oktober 2014 di SMP/MTs di Nagari Maek, terkesan bahwa siswa memiliki minat yang rendah untuk melanjutkan pendidikan, dengan alasan ekonomi orang tua dan aksesibilitas antara Nagari Maek terhadap sekolah pendidikan menengah terdekat. Berikut ini adalah data siswa tamatan SMP di Nagari Maek yang tidak melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah:

Tabel 1 : Data Jumlah Tamatan SMP dan MTs yang Tidak Melanjutkan Pendidikan ke Pendidikan Menengah

No	Tahun Ajaran	Jumlah Tamatan		Tamatan yang Tidak Melanjutkan Ke Pendidikan Menengah	
		SMP	MTsN	SMP	MTsN
1	2012/2013	81	16	28	4
2	2013/2014	67	10	23	2
Jumlah		148	26	51	6

Sumber : Tata Usaha SMPN 2 kecamatan Bukik Barisan dan Tata Usaha MTsN Mahat

Berdasarkan data di tabel di atas dapat diartikan bahwa minat tamatan SMP dan MTs di nagari maek relatif rendah untuk dapat melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi yaitu ke Pendidikan Menengah.

Penduduk di Nagari Maek dikhawatirkan tidak dapat mencapai tujuan pendidikan seperti yang tertulis pada Undang–Undang republik Indonesia no 20 tahun 2003 yaitu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara, karena permasalahan di atas. Apabila tujuan pendidikan tidak tercapai maka masyarakat akan terbelakang dan tidak mampu bersaing secara global. Keadaan seperti ini akan mengakibatkan masyarakat di Nagari Maek akan tertinggal dibandingkan dengan nagari lain di kecamatan Bukik Barisan khususnya.

Berdasarkan uraian masalah di atas penulis merasa perlu meneliti dan mencari kebenaran mengenai masalah ini dengan menuangkan ke dalam skripsi yang berjudul **“Minat Siswa Kelas IX SMP/MTs Nagari Maek Melanjutkan Pendidikan Ke Pendidikan Menengah “**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang ada pada latar belakang maka penulis mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Seberapa besarkah kesadaran berpendidikan bagi masyarakat di Nagari Maek?
2. Seberapa besarkah jumlah tamatan SMP dan MTs yang tidak melanjutkan pendidikan di Nagari Maek?
3. Seberapa besar jumlah siswa tamatan SMP dan MTs di Nagari Maek yang tidak melanjutkan ke sekolah pendidikan menengah?
4. Seberapa besarkah minat melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah di Nagari Maek Kecamatan Bukik Barisan?
5. Seberapa besarkah permasalahan yang akan di timbulkan apabila masyarakat di Nagari Maek memiliki minat yang rendah untuk melanjutkan pendidikan?

C. Pembatasan Masalah

Dari berbagai masalah yang di identifikasi oleh penulis pada latar belakang, maka penulis membatasi masalah yang diteliti adalah minat siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek dalam melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah penelitian di atas maka permasalahan yang penulis teliti dapat dirumuskan pada seberapa besarkah minat siswa kelas IX SMP/MTs Nagari Maek melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah?

E. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas IX SMP/MTs Nagari Maek melanjutkan pendidikan ke sekolah ke pendidikan menengah.

F. Mamfaat penelitian

Adapun mamfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1. Segi Teoris

Penelitian ini diharapkan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberi gambaran mengenai minat siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek dalam melanjutkan pendidikan ke SLTA.

2. Segi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat Sebagai bahan pertimbangan bagi pemerintah dalam menyediakan fasilitas yang lengkap terutama bagi masyarakat yang jauh dari pusat pemerintahan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa penelitian didapat kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Perhatian siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek dalam melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah termasuk kategori tinggi dibuktikan dengan besarnya rata-rata nilai jawaban untuk setiap pernyataannya sebesar 9,78.
2. Ketertarikan siswa kelas IX SMP/MTs di Nagri Maek dalam melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah termasuk kategori tinggi dimana didapatkan rata-rata nilai jawaban untuk setiap pernyataannya sebesar 8,87
3. Keinginan dalam melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah bagi siswa kelas IX SMP/MTs di Nagri Maek termasuk kategori tinggi terlihat dari besarnya nilai rata-rata di setiap pernyataannya sebesar 9,25.
4. Keyakinan siswa kelas IX SMP/MTs dalam melanjutkan pendidikan ke Pendidikan menengah termasuk kategori tinggi terlihat dari rata-rata nilai jawaban setiap pernyataannya sebesar 10,0

5. Tindakan siswa kelas IX SMP/MTs di Nagri Maek termasuk kategori tinggi terlihat dari tingginya nilai rata-rata di setiap pernyataannya sebesar 10,00.
6. Berdasarkan rata-rata nilai per indikator diatas didapatkan besarnya nilai minat siswa kelas IX SMP/MTs di Nagri Maek yaitu sebesar 9,58 yang termasuk kategori tinggi, artinya siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek diharapkan untuk tetap melanjutkan pendidikan ke pendidikan menengah sesuai minatnya.
2. Untuk keluarga siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek untuk dapat memberikan dukungan moril dan meteril supaya minat tinggi yang dimiliki oleh siswa dapat tersalurkan dengan baik.
3. Untuk lingkungan masyarakat supaya memberikan pengaruh positif terhadap siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek supaya minat yang dimiliki siswa tersebut tidak terganggu.
4. Untuk sekolah SMP N 2 Kecamatan Bukik Barisan dan MTsN Mahat dapat mempersiapkan siswa tersebut dalam menghadapi

UN dengan maksimal sehingga siswa tersebut dapat lulus dengan nilai yang baik.

5. Untuk pemerintah Nagari Maek diharapkan dapat mendata siswa kelas IX SMP/MTs di Nagari Maek yang memiliki masalah dalam melanjutkan pendidikan dan dapat dibantu sesuai masalahnya.
6. Untuk pemerintah supaya dapat membangun sebuah sekolah pendidikan menengah di Nagari Maek mengingat sekolah menengah terdekat di Nagari Maek berjarak sekitar 20-25 KM.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta . Rhineka Cipta
- Albone, dkk.2009. *Panduan Penyusunan Proposal Dengan Mudah*. Padang. Yayasan Jihadul Khair
- Alice Crow, Lester D. Crow. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya. PT. Bina Ilmu
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Consuello G. Sevilla, Et Al. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta. UI Press
- Djamarah Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Edukatif*. Jakarta . Rhineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rhineka cipta
- Hasbullah. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta . Raja Grafindo Persada
- Hurlock ,E .B. 1993. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta. Erlangga
- Mudyahardjo Redja. 2001. *Pengantar pendidikan*. Jakarta . Radja Grafindo Persada.
- Nawawi, Hadari. 1991. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gadjah Mada Unuversity Press
- Nazir M. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta .Ghalia Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2013
- Yetti. Rivda. 2009. Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stress lingkungan. *Jurnal*. UNP
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi & Morivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sheraden , Michael. 2006. *Aset Untuk Orang Miskin*. Jakarta. Raja Grafindo.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rhineka Cipta