

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN TANGGUNGJAWAB
GURU DI SMK NEGERI KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
(Strata I)*



OLEH

RATNA YULIANTI

11539/2009

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi**

Nama : Ratna Yulianti

NIM/BP : 11539/2009

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Yuskal Kusman, M. Pd
NIP. 19541307 198103 1 001

Pembimbing II



Dr. Elizar Ramli, M. Pd
NIP. 19550203 198602 2 001

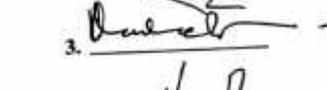
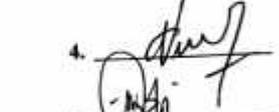
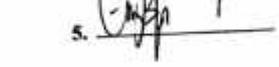
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN TANGGUNGJAWAB GURU DI SMK NEGERI KOTA BUKITTINGGI

Nama : Ratna Yulianti
NIM/ BP : 11539/ 2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2014

	Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Yuskal Kusman, M. Pd.		
2. Sekretaris	: Dra. Elizar Ramli, M. Pd.		
3. Anggota	: Dr. Hadiyanto, M. Ed.		
4. Anggota	: Nellitawati S.Pd, M.Pd.		
5. Anggota	: Dra. Anisah, M. Pd.		

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan
Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota
Bukittinggi

Penulis : RATNA YULIANTI

Pembimbing : 1. Drs. Yuskal Kusman, M. Pd
2. Dra. Elizar Ramli, M. Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan tanggungjawab guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi yang masih kurang berjalan sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang 1) persepsi siswa terhadap tanggungjawab guru ditinjau dari mewariskan kebudayaan, 2) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru ditinjau dari membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara, 3) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru ditinjau dari mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik, 4) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru ditinjau dari mengarahkan dan membimbing anak, 5) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru ditinjau dari menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 2810 orang. Sampel diambil dengan teknik *Stratified Proporsional Random Sampling* dengan jumlah 94 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model Skala Likert dengan 5 alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Angket telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) persepsi siswa terhadap tanggungjawab guru dalam mewariskan kebudayaan dengan skor rata-rata 4,51, 2) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara dengan skor rata-rata 4,27, 3) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik dengan skor rata-rata 4,35, 4) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mengarahkan dan membimbing anak dengan skor rata-rata 4,35, 5) persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain dengan skor rata-rata 4,05.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa menurut persepsi siswa tanggungjawab guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi sudah terlaksana dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul: **“Persepsi Siwa terhadap Pelaksanaan Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi”**.

Hasil penelitian ini merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari kodrat manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, maka dengan segala keterbatasan tersebut penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan dukungan penulis mengucapkan terima kasih, kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, sumbangan pikiran serta penuh kesabaran dan ketelitian serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

5. Seluruh staf dosen serta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 1 dan 2 Bukittinggi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pegawai dan guru di SMK Negeri 1 dan 2 Bukittinggi yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data.
8. Teristimewa buat Ibunda dan almarhum Ayahanda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, atas dukungan moril dan material serta dorongan doa, dan saudara ku yang selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua.

Padang, April 2014

Ratna Yulianti
11539/2009

\

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Persepsi Siswa.....	9
B. Tanggungjawab Guru.....	10
1. Pengertian Tanggungjawab.....	10
2. Pentingnya Tanggungjawab Guru.....	13
5. Indikator Tanggungjawab Guru	13
C. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Populasi Penelitian	32
2. Hasil Perhitungan Sampel	34
3. Sebaran Sampel Penelitian	34
4. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mewariskan Kebudayaan ditinjau dari Kepandaian	42
5. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mewariskan Kebudayaan ditinjau dari pengalaman empirik.....	43
6. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mewariskan Kebudayaan ditinjau dari pendidikan karakter	44
7. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam mewariskan kebudayaan.....	45
8. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Membentuk Kepribadian Anak Didik ditinjau dari Ketuhanan yang Maha Esa	46
9. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Membentuk Kepribadian Anak Didik ditinjau dari Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	47
10. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Membentuk Kepribadian Anak Didik ditinjau dari Persatuan Indonesia	48
11. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Membentuk Kepribadian Anak Didik ditinjau dari Kerakyatan yang dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan	49
12. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Membentuk Kepribadian Anak Didik ditinjau dari Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	50

13. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Tanggungjawab Guru di SMK Negeri dalam Membentuk Kepribadian Anak Didik Sesuai dengan Nilai Dasar Negara	52
14. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengantarkan Anak Didik Menjadi Warga Negara yang Baik ditinjau dari Memfungsikan diri sebagai Media Perantara Pembelajaran	53
15. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengantarkan Anak Didik Menjadi Warga Negara yang Baik ditinjau dari Contoh Teladan dan Guru sebagai Model	54
16. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengantarkan Anak Didik Menjadi Warga Negara yang Baik	55
17. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengarahkan dan Membimbing Anak ditinjau dari Kedewasaan Berbicara	56
18. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengarahkan dan Membimbing Anak ditinjau dari Kedewasaan Betindak	56
19. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengarahkan dan Membimbing Anak ditinjau dari Kedewasaan Bersikap	57
20. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Mengarahkan dan Membimbing Anak	58
21. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Menegakkan Disiplin ditinjau dari Diri Sendiri	59
22. Distribusi Data tentang tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Menegakkan Disiplin ditinjau dari Murid	60
23. Distribusi Data tentang Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Menegakkan Disiplin ditinjau dari Orang Lain	60

24. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi dalam Menegakkan Disiplin.....	61
25. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Kerangka Konseptual Penelitian Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Petunjuk Angket	76
2. Kisi-kisi angket penelitian	77
3. Angket penelitian.....	78
4. Analisis Uji Coba Angket.....	83
5. Uji Coba Angket.....	84
6. Data mentah hasil penlitian	88
7. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan	
8. Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL	
9. Surat Keterangan Hasil Penelitian dari SMK Negeri 1 Bukittinggi	
10. Surat Keterangan Hasil Penelitian dari SMK Negeri 2 Bukittinggi	
11. Tabel nilai-nilai r Product Moment	
12. Tabel Harga Kritik dari rho Sperman	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru adalah salah satu unsur manusia dalam proses pendidikan. Dalam proses pendidikan di sekolah, guru memegang tugas ganda yaitu sebagai pengajar dan pendidik. Mengajar bukanlah hanya menyampaikan materi pelajaran saja, akan tetapi merupakan pekerjaan yang bertujuan dan bersifat kompleks. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya diperlukan sejumlah keterampilan khusus yang didasarkan pada konsep dan ilmu pengetahuan yang spesifik. Artinya, setiap keputusan dalam melaksanakan aktivitas mengajar bukanlah didasarkan kepada suatu pertimbangan-pertimbangan subjektif atau tugas yang dapat dilakukan sekehendak hati, akan tetapi didasarkan kepada suatu pertimbangan berdasarkan keilmuan tertentu, sehingga apa yang dilakukan guru dalam mengajar dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Sebagai pengajar guru bertugas menuangkan sejumlah bahan pelajaran ke dalam otak anak didik, sedangkan sebagai pendidik guru bertugas membimbing dan membina anak didik agar menjadi manusia susila yang cakap, aktif, kreatif, dan mandiri.

Sekolah tidak hanya meluluskan anak didiknya yang kemudian menjadi beban masyarakat, karena masih belum kerja. Tetapi para lulusan yang mampu mandiri, mampu menciptakan lapangan kerja dan mampu pula unutup melanjutkan ke jenjang pendidikan yang tinggi, serta mampu bersaing di era globalisasi.

Agar guru dapat melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan bidang keahliannya, diperlukan tingkat keahlian yang memadai. Menjadi guru bukan hanya cukup memahami materi yang harus disampaikan, akan tetapi juga diperlukan kemampuan dan pemahaman tentang pengetahuan dan keterampilan lainnya. Tugas guru adalah mempersiapkan generasi manusia yang dapat hidup dan berperan aktif di masyarakat. Oleh sebab itu, tidak mungkin pekerjaan seorang guru dapat melepaskan dari kehidupan sosial. Hal ini berarti, apa yang dilakukan guru akan memiliki dampak terhadap kehidupan masyarakat. Pekerjaan guru bukanlah pekerjaan yang statis, akan tetapi pekerjaan yang dinamis, yang selamanya harus sesuai dan menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dengan adanya tanggungjawab guru di sekolah diharapkan dapat menanggulangi kendala di atas sehingga guru benar-benar dapat menekuni profesinya dan benar-benar menjadi guru yang profesional. Menurut Hamalik, Oemar (2003:126) tanggung jawab guru yaitu, guru harus menuntut murid-murid untuk belajar, turut serta membina sekolah, melakukan pembinaan terhadap diri anak, memberikan bimbingan terhadap diri anak, dan melakukan diagnosa atau kelebihan dan kelemahan belajar siswa dengan mengadakan penelitian.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis pada tanggal 16 September 2013, maka penulis menemukan beberapa fenomena yang terjadi antara lain :

1. Sebahagian guru kurang mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecakapan kepandaian dan pengalaman empirik kepada para murid. Hal ini terlihat dari cara guru dalam membentuk karakter siswa masih kurang.
2. Sebahagian guru mereka kurang membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara, yang mana masih ada sebagian guru yang bertindak kurang sesuai dengan norma hukum, sosial dan kebudayaan, guru tidak menghargai peserta didik, seperti halnya dalam PBM guru sering membeda-bedakan siswa berdasarkan suku dan daerah asal mereka.
3. Sebahagian guru kurang mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik, seperti guru kurang memfungsikan diri sebagai media dan perantara pembelajaran bagi anak didiknya.
4. Sebahagian guru kurang mengarahkan dan membimbing anak, seperti kebanyakan guru kurang membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapi siswa.
5. Sebahagian guru kurang menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain. Kebanyakan guru pada saat sekarang ini malas masuk kedalam kelas (tidak bersemangat), kurang bertanggung jawab terhadap tugasnya, seperti tidak disiplin terhadap jam mengajarnya, guru sering telat masuk kedalam kelas.

Berdasarkan fenomena di atas, penulis tertarik untuk meneliti dan membahas permasalahan ini dengan judul **“Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Tanggungjawab Guru di SMK Negeri Bukittinggi”**.

B. Identifikasi Masalah

Tanggungjawab guru berpengaruh terhadap tugas pelaksanaan pendidikan di sekolah. Guru memiliki tanggungjawab yang cakupannya sangat luas yaitu:

1. Guru kurang bertanggungjawab mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecapan kepandaian dan pengalaman empirik kepada para muridnya.
2. Guru kurang membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara.
3. Guru kurang mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik, memfungsikan diri sebagai media perantara pembelajaran bagi anak didik.
4. Guru kurang mengarahkan dan membimbing anak sehingga memiliki kedewasaan dalam berbicara, bertindak dan bersikap.
5. Guru kurang memfungsikan diri sebagai penghubung antara sekolah dan masyarakat lingkungan baik sekolah negeri maupun swasta.
6. Guru kurang mampu mengawal dan menegakkan disiplin baik untuk dirinya, maupun murid dan orang lain.
7. Guru kurang memfungsikan diri sebagai administrator dan sekaligus manajer yang disenangi.

8. Guru kurang melakukan tugasnya dengan sempurna sebagai amanat profesi.
9. Guru kurang diberi tanggungjawab paling besar dalam hal perencanaan dan pelaksanaan kurikulum serta evaluasi keberhasilannya.
10. Guru kurang membimbing anak untuk belajar memahami dan menyelesaikan masalah yang dihadapi muridnya.
11. Guru kurang merangsang anak didiknya untuk memiliki semangat yang tinggi dan gairah yang kuat dalam membentuk kelompok studi, mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka memperkaya pengalaman.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka peneliti membatasi masalah pada persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru di SMK Negeri Bukittinggi. Dalam hal tanggungjawab guru dalam (1) mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecakapan kepandaian dan pengalaman empirik kepada para muridnya, (2) membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara, (3) mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik, memfungsikan diri sebagai media dan perantara pembelajaran bagi anak didik, (4) mengarahkan dan membimbing anak, (5) menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut, yaitu bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru di SMK Negeri Bukittinggi, dilihat dari aspek (1) mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecakapan kepandaian dan pengalaman empirik kepada para muridnya, (2) membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara, (3) mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik, memfungsikan diri sebagai media dan perantara pembelajaran bagi anak didik, (4) mengarahkan dan membimbing anak, (5) menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ditetapkan, maka pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecapan kepandaian dan pengalaman empirik kepada para muridnya.
2. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara.
3. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik,

memfungsikan diri sebagai media perantara pembelajaran bagi anak didik.

4. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mengarahkan dan membimbing anak sehingga memiliki kedewasaan dalam berbicara, bertindak dan bersikap.
5. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan tanggungjawab guru dalam menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecapaian kepandaian dan pengalaman empirik kepada para muridnya.
2. Pelaksanaan tanggungjawab guru dalam membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara.
3. Pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mengantarkan anak didik menjadi warga negara yang baik, memfungsikan diri sebagai media perantara pembelajaran bagi anak didik.
4. Pelaksanaan tanggungjawab guru dalam mengarahkan dan membimbing anak sehingga memiliki kedewasaan dalam berbicara, bertindak dan bersikap.

5. Pelaksanaan tanggungjawab guru dalam menegakkan disiplin untuk dirinya maupun murid dan orang lain.

G. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam upaya meningkatkan pelaksanaan tanggungjawab guru.
2. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah untuk dapat meningkatkan pelaksanaan tanggungjawab guru.
3. Penelitian lebih lanjut, sebagai rujukan dan pengembangan.