

HUBUNGAN KERJASAMA DENGAN KEPUASAN KERJA
GURU SMKN KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN
DI KOTA PADANG

SKRIPSI

*Dijutkan Untuk Mentaati Peraturan Mengunduh Kerja
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



1 Mei 2012

ARINDI NOFERA
830641007

JURISAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2012

PALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KERJASAMA DENGAN KEPUASAN KERJA GURU SMKN
KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN DI KOTA PADANG**


Nama : Arindi Notera
NIM : 83004
Tahun Masuk : 2007
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nurhikmah Ciptananti, M.Ed

NIP. 19580325 199403 2 001


Dra. Elizar Rauli, M.Pd

NIP. 19550203 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS LEMAH SKRIPSI


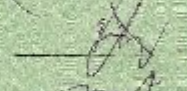

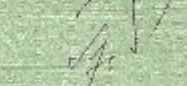

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

**PERUBAHAN KERJASAMA DENGAN KEPILIHAN KERJA CIKRI SMKN
KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN DI KOTA PADANG**

Nama : ARINDI NOFERA
NIM/NIID : 2007/83004
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	1. Dr. Nurhizrah Gusrianti, M.Ed	
Sekretaris	2. Dra. Elizar Ramli, M. Pd	
Anggota	3. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	
Anggota	4. Dra. Nelfa Adk, M.Pd	
Anggota	5. Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	

HALAMAN PERSEBIBAHAN



Halaman persembahan ini adalah sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami dalam menyelesaikan tugas ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing kami yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga selama proses pengerjaan tugas ini.

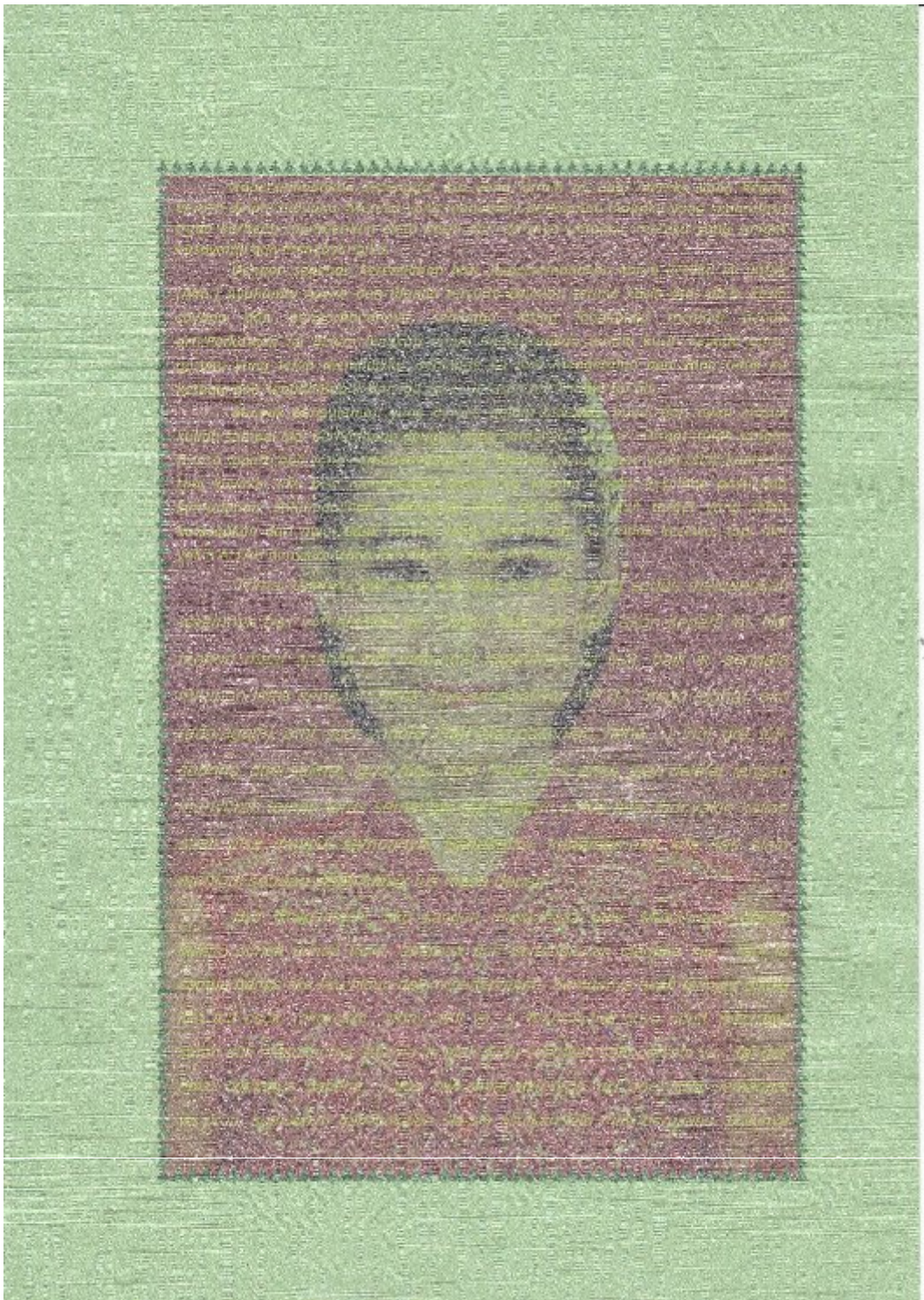
Terima kasih juga kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses pengerjaan tugas ini.

Demikianlah halaman persembahan ini kami buat sebagai tanda terima kasih dan penghargaan yang tulus.

Wassalamualaikum dan semoga sukses.

Yogyakarta, 15 Desember 2023

Penyusun





SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditambahkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2012
Yang menyutukan,



Arindi Noteta

ABSTRAK

Judul : Hubungan Kerjasama Dengan Kepuasan Kerja Guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang
Penulis : Arindi Nofera
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
2. Dra. Elizar Ramli, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang yang menunjukkan kepuasan kerja guru kurang sesuai dengan harapan. Hal ini diduga terkait dengan kerjasama, karena kerjasama yang kurang akan berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang: kerjasama dan kepuasan kerja guru serta mengetahui hubungan kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah semua guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dengan jumlah 119 orang. Besar sampel 49 orang yang ditentukan dengan teknik Stratified Proposional Random Sampling. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Validitas instrument diperoleh melalui rumus korelasi tata jenjang *Spearman*, skor variabel kerjasama diperoleh $\rho_{xy} = 0,913$, skor variabel kepuasan kerja $\rho_{xy} = 0,932$ pada taraf kepercayaan 95% dan Reliabilitas instrument diperoleh melalui rumus Alpha dengan skor variabel kerjasama diperoleh 0,727 dan variabel kepuasan kerja 0,940 dengan taraf kepercayaan 95%. Data dianalisis dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: kerjasama guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang berada pada kategori cukup (75,36%) dan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang berada pada kategori cukup (74,63%). Terdapat hubungan yang signifikan antara kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,308 > r_{tabel} = 0,281$ pada taraf kepercayaan 95%.

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada pimpinan Dinas Pendidikan Kota Padang agar lebih meningkatkan kerjasama guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang kearah yang lebih baik sehingga kepuasan kerja guru dapat menjadi lebih baik juga.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas kasih dan anugerah-Nya yang serta menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis mohonkan kepada Allah untuk disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan tuntunan hidup bagi manusia yaitu Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku pembimbing I dan Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan ibu Dra. Nellitawati, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Dosen serta karyawan/i FIP UNP yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin tempat penelitian kepada penulis.
7. Guru-guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2007, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
9. Teristimewa buat Alm. Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang atas dukungan moril dan materil serta dorongan do'a, dan saudara-saudariku yang selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan organisasi di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kepuasan Kerja	
1. Pengertian Kepuasan Kerja	7
2. Indikator Kepuasan Kerja.....	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	14
B. Kerjasama	
1. Pengertian Kerjasama	15
2. Indikator Kerjasama	17
3. Tugas Guru.....	22
C. Hubungan Kerjasama dengan Kepuasan Kerja Guru	34

D. Kerangka Konseptual	35
E. Hipotesis	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	37
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Jenis Data dan Sumber Data	43
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	50
B. Persyaratan Analisis	55
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Halam

an

1.	Sebaran Populasi Penelitian Berdasarkan Strata	38
2.	Hasil Perhitungan Sampel	42
3.	Penyebaran Sampel Berdasarkan Strata	43
4.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Kerjasama	51
5.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Kepuasan Kerja Guru	53
6.	Tafsiran Mean Variabel Penelitian	54
7.	Rangkuman Hasil Uji Variabel	55
8.	Pengujian Koefisien Korelasi dan Keberartian Korelasi Variabel X dan Y dengan Tabel Uji r dan Tabel Uji t	56
9.	Rata-Rata Per Indikator Kerjasama	58
10.	Rata-Rata Per Indikator Kepuasan Kerja Guru	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halam

an

1. Kerangka Konseptual Hubungan Kerjasama dengan Kepuasan Kerja 36
2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kerjasama 51
3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepuasan Kerja Guru 53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halam
an	
1. Kisi-kisi Angket	68
2. Angket Penelitian	69
3. Analisa Hasil Uji Coba Angket Penelitian	76
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	78
5. Tabulasi Data	84
6. Skor Mentah Hasil Penelitian	88
7. Pengolahan Data	89
8. Distribusi Frekuensi Skor	100
9. Tabel Kritik Z Skor	101
10. Tabel Harga Kritik dari r Product Moment	102
11. Tabel Harga Kritik Chi Kuadrat	103
12. Tabel Nilai-Nilai Distribusi t	104
13. Surat Izin Penelitian	105
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan organisasi formal tempat terjadinya interaksi antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam mencapai tujuan pendidikan tersebut banyak faktor yang mempengaruhi, antara lain adalah siswa, guru, kepala sekolah, sarana dan prasarana, kurikulum, keuangan serta lingkungan dimana sekolah berada. Bila salah satu komponen tidak berfungsi optimal maka tujuan yang diharapkan tidak dapat diwujudkan. Dari sejumlah faktor yang berpengaruh tersebut faktor guru merupakan unsur pokok dalam pendidikan untuk menciptakan sumber daya yang berkualitas.

Guru mempunyai tugas dan tanggungjawab untuk mempersiapkan siswa memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berguna bagi kehidupan bermasyarakat dan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Setiap guru diharapkan dan dituntut untuk berusaha semaksimal mungkin mengembangkan kemampuan yang dimiliki dalam melaksanakan pekerjaan yang diembannya agar dapat berhasil dengan baik, karena keberhasilan itu akan memberikan dampak positif kepada guru berupa kepuasan kerja.

Kepuasan kerja mencerminkan sikap seseorang terhadap pekerjaannya. Jika seseorang bersikap positif terhadap pekerjaannya, maka ia

akan memperoleh kepuasan. Sebaliknya, jika seseorang bersikap negatif (tidak suka), maka ia akan merasa tidak puas terhadap apa yang telah dikerjakannya.

Pada dasarnya guru yang merasa senang dan puas terhadap pekerjaannya akan lebih disiplin dalam melaksanakan pekerjaan dan ini akan mempengaruhi absensi seseorang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pentingnya kepuasan kerja guru diantaranya untuk perkembangan kemampuannya kearah yang lebih baik, untuk meningkatkan prestasi kerja dan produktivitas guru dan untuk mengurangi tingkat absensi seseorang.

Agar kepuasan kerja guru tercapai dengan baik perlu diperhatikan dimensi dari kepuasan kerja tersebut, seperti pendapat Husaini Usman (2008:468) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja yaitu : “gaji, kesempatan mengembangkan karier, kebebasan mengambil keputusan, kondisi kerja, penghargaan dan kerjasama”.

Dari pendapat diatas dapat terlihat bahwa kerjasama dapat menimbulkan kepuasan kerja. Dengan kata lain kerjasama perlu dapat perhatian, kerjasama yang berlangsung secara baik akan menimbulkan perasaan puas, dan seterusnya perasaan ini akan mempengaruhi aktivitas kerja dalam pelaksanaan kegiatan. Kerjasama bukan semata-mata terfokus kepada tugas yang harus dikerjakan, tetapi kerjasama yang dilaksanakan harus dilandasi hubungan antara guru.

Berdasarkan hasil observasi awal penulis dilapangan selama 4 bulan (Maret – Juni 2011) diduga masih rendahnya kepuasan kerja guru Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.

Permasalahan ini nampak dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian guru yang merasa kurang puas terhadap hasil kerja yang dicapai, yaitu dimana guru tidak puas dengan pekerjaan yang dilakukan sekarang karena tidak sesuai dengan kompetensi atau kemampuan yang dimilikinya.
2. Masih ada sebagian guru merasa kurang puas terhadap sarana dan prasarana yang ada, dimana sarana dan prasarana yang digunakan sebagai alat untuk mengajar belum lengkap atau belum memadai untuk guru mengajar dikelas.
3. Masih ada sebagian guru kurang puas terhadap pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah, hal ini terlihat dari umpan balik yang diberikan oleh kepala sekolah sehubungan dengan hasil pekerjaan yang dilakukan belum maksimal.

Rendahnya kepuasan kerja guru seperti yang terlihat pada fenomena diatas diduga karena kurangnya kerjasama guru. Hal ini terlihat dari fenomena:

1. Masih ada sebagian guru yang belum menunjukkan partisipasinya dalam proses kerja kelompok yaitu dalam hal menganalisa kurikulum sedangkan kurikulum tersebut digunakan masih dalam satu tingkatan yang sama.
2. Masih ada sebagian guru yang kurang berinteraksi dengan guru yang lainnya, hal ini terlihat dari antara guru senior dengan guru junior.

Guru senior lebih senang berinteraksi dengan sesama mereka dibandingkan dengan guru yang junior.

3. Masih ada sebagian guru yang kurang memberikan kontribusinya/sumbangan ide maupun saran-sarannya pada saat rapat berlangsung, dimana guru lebih suka menerima keputusan yang ada daripada memberikan sebuah usulan atau pendapat lainnya.

Bertitik tolak dari fenomena diatas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai **“Hubungan Kerjasama Dengan Kepuasan Kerja Guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Kepuasan kerja mencerminkan perasaan seseorang terhadap pekerjaannya, dan segala sesuatu yang dihadapi dalam lingkungan kerjanya. Kepuasan kerja merupakan kunci dalam mencapai tujuan secara optimal. Untuk menimbulkan kepuasan kerja guru banyak faktor yang mempengaruhinya.

Husaini Usman (2008:468) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja yaitu : “gaji, kesempatan mengembangkan karier, kebebasan mengambil keputusan, kondisi kerja, penghargaan dan kerjasama”.

Hal senada dikemukakan oleh Mathis dan Jackson yang dikutip dalam Sopiah (2008:171) bahwa faktor – faktor penting yang mendorong kepuasan

kerja yaitu: “pekerjaan itu sendiri, gaji, pengakuan, supervisi, kerjasama yang baik dengan rekan kerja, serta kesempatan untuk berkembang”.

Dari beberapa pendapat diatas, nampaklah banyak faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja, yaitu gaji, kerja itu sendiri, promosi, penghargaan, keuntungan yang diperoleh, kondisi kerja, supervisi, kerjasama, dan kondisi kerja.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan penelitian ini, penulis tidak akan meneliti seluruhnya, karena keterbatasan pengetahuan, waktu, biaya dan tenaga, maka penulis membatasi dengan judul “Hubungan Kerjasama dengan Kepuasan Kerja Guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang”.

D. Perumusan Masalah.

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana kerjasama guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?
2. Bagaimana kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian.

Sesuai dengan pembatasan masalah dan perumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kerjasama guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.
2. Untuk mengetahui kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.
3. Untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya hubungan antara kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.

F. Kegunaan Penelitian.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi :

1. Kepala Dinas Pendidikan sebagai masukan dalam meningkatkan kerjasama dan kepuasan kerja guru SMKN kelompok bisnis manajemen di kota padang.
2. Pengawas sekolah dalam upaya meningkatkan kerjasama dan kepuasan kerja guru SMKN kelompok bisnis manajemen di kota padang.
3. Kepala Sekolah SMKN kelompok bisnis manajemen di kota padang dalam upaya meningkatkan kerjasama dan kepuasan kerja guru.
4. Guru-guru kelompok bisnis manajemen di kota padang sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan kepuasan kerja dan kerjasama yang baik antar guru dimasa yang akan datang.
5. Peneliti untuk menambah ilmu pengetahuan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang hubungan kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kerjasama guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang sudah cukup (75,36% dari skor ideal). Artinya guru – guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dalam hal berinteraksi, berkontribusi, berpartisipasi dan berafeksi berada pada kategori cukup.
2. Kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang sudah cukup (74,63% dari skor ideal). Artinya, guru-guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dalam hal puas terhadap pekerjaan itu sendiri, puas terhadap insentif, puas terhadap kebijakan pimpinan, puas terhadap pengawasan, puas terhadap sarana dan prasarana, dan puas terhadap hubungan sosial berada pada kategori cukup.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kerjasama dengan kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dimana $t_{hitung} = 2,22 > t_{tabel} = 1,67$ pada taraf kepercayaan 95%. Artinya kerjasama merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru SMKN Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang dengan

besarnya koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,308 > r_{tabel} = 0,281$ pada taraf kepercayaan 95%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengawas Sekolah, disarankan agar dapat mengarahkan dan membimbing guru untuk menciptakan kerjasama yang baik antar sesama guru disekolah, karena dengan terciptanya kerjasama yang baik akan menimbulkan kepuasan dalam diri masing-masing guru yang bersangkutan.
2. Bagi kepala sekolah, agar terus memberikan bimbingan, arahan dan umpan balik kepada semua guru terutama mengenai kerjasama yang baik. Karena kerjasama yang baik akan menciptakan hubungan yang harmonis, serta kepala sekolah dapat memberikan reward kepada guru yang berprestasi, misalnya saja memberikan pujian, penghargaan dan sebagainya. Kepala sekolah juga harus memperhatikan fasilitas yang tersedia disekolah, dimana merupakan alat penunjang dalam proses pembelajarn dikelas.
3. Bagi guru, agar lebih meningkatkan kerjasamanya, karena dengan adanya kerjasama maka pekerjaan yang berat serta masalah-masalah yang sulit dapat diatasi secara bersama-sama. Kerjasama yang baik dapat menumbuhkan hubungan yang harmonis sesama guru, serta terbinanya

sikap saling menghargai sehingga dapat tujuan organisasi dapat tercapai dengan hasil yang maksimal.

4. Bagi peneliti, sebagai rujukan dan pengembangan peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai judul yang sama, tetapi dengan keterkaitan variabel yang berbeda, karena faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja itu tidak hanya kerjasama saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Prabu Mangkunegara. (1993). **Psikologi Perusahaan**. Bandung: Trigenda Karya.
- Ali Imron. (1995). **Pembinaan Guru Indonesia**. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ashar Sunyoto Munandar. (2001). **Psikologi Industri dan Organisasi**. Tangerang: Penerbit Universitas Indonesia.
- Bimo Walgito. (2003). **Psikologi Sosial Suatu Pengantar**. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Cochran, William. (1991). **Teknik Penarikan Sampel**. UI-Press.
- Davis, Keith and Newstrom. (1990). **Perilaku dalam Organisasi. Jilid 1 Edisi 7**. Jakarta : Erlangga.
- Hadari Nawawi. (1987). **Administrasi Pendidikan**. Jakarta: Haji Masagung.
- Husaini Usman. (2008). **Manajemen Teori Praktek dan Riset Pendidikan. Edisi Kedua**. Jakarta : Bumi Aksara.
- Malayu Hasibuan. (2000). **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____ . (1990). **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Jakarta : Bumi Aksara.
- Martin Handoko. (1996). **Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku**. Yogyakarta: Kanisius.
- Mulyasa. (2007). **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali. (2004). **Guru Dalam Proses Belajar Mengajar**. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Mohammad As'ad. (1981). **Psikologi industri**. Yogyakarta: Lembaga Manajemen YKPN
- Moch. User Usman. (2003). **Menjadi Guru Professional**. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1989). **Penelitian dan Penilaian Pendidikan**. Bandung: Sinar Baru.