

**Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Tenaga Kerja
Disabilitas di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Ahli Madya



**Oleh
YANA ROSSA HABSARI
NIM 15037042/2015**

**PROGRAM STUDI DIII STATISTIKA
JURUSAN STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN UJIAN TUGAS AKHIR

Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Tenaga Kerja Disabilitas Di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018

Nama : Yana Rossa Habsari
NIM/Tahun Masuk : 15037042/2015
Program Studi : DIII Statistika
Jurusan : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 08 Juni 2020

Disetujui oleh:
Pembimbing Tugas Akhir



Dr. Dony Permana, S.Si, M.Si
NIP. 19750127 200604 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR




Nama : Yana Rossa Habsari
NIM/BP : 15037042/2015
Program Studi : DIII Statistika
Jurusan : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**METODE CHAID UNTUK MENGLASIFIKASIKAN
TENAGA KERJA DISABILITAS DI PROVINSI SUMATERA
BARAT TAHUN 2018**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang**

Padang, 08 Juni 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Dony Permana, S.Si, M.Si	
2. Anggota	: Drs. Atus Amadi Putra, M.Si	
3. Anggota	: Dra. Nonong Amalita, M.Si	

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Rossa Habsari
NIM/BP : 15037042/2015
Program Studi : DIII Statistika
Jurusan : Statistika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan, bahwa Tugas Akhir saya dengan judul "Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Tenaga Kerja Disabilitas Di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Statistika,



Dr. Dony Permana, S.Si, M.Si
NIP. 19750127 200604 1 001

Saya yang menyatakan



Yana Rossa Habsari
NIM.15037042

ABSTRAK

Yana Rossa Habsari : Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Tenaga Kerja Disabilitas di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018

Keterbatasan fisik menjadi salah satu penghalang bagi individu untuk mendapatkan pekerjaan. Penyandang disabilitas adalah sebutan untuk seseorang yang memiliki keterbatasan fisik. Setiap orang berhak untuk mendapatkan pekerjaan, baik yang memiliki kesempurnaan fisik ataupun kekurangan fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengelompokkan faktor-faktor yang mempengaruhi tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat tahun 2018.

Jenis penelitian ini digolongkan menjadi penelitian terapan. Penelitian ini menggunakan salah satu metode analisis data kategorik yaitu metode CHAID. Jenis data yang digunakan yaitu data sekunder. Data tersebut diperoleh dari Badan Pusat Statistik Sumatera Barat yang bersumber dari Survei Angkatan Kerja Nasional 2018. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*.

Hasil analisis data dengan menggunakan metode CHAID menghasilkan faktor yang berpengaruh terhadap tenaga kerja disabilitas yaitu gangguan berjalan, gangguan lain-lain, umur, dan jenis kelamin. Pengklasifikasiannya terdiri dari 5 klasifikasi. Penyandang disabilitas yang tidak menderita gangguan berjalan, tidak menderita gangguan lain-lain, dan berjenis kelamin laki-laki menjadi ciri dari penyandang disabilitas yang bekerja terbanyak, yaitu sebesar 47,6%. Kemudian penyandang disabilitas yang menderita gangguan berjalan dan berada pada umur tidak produktif adalah ciri dari penyandang disabilitas yang tidak bekerja yaitu sebesar 100%.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018”**.

Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi DIII Statistika Jurusan Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, arahan serta saran dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dony Permana, M.Si, dosen pembimbing sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan demi selesainya Tugas Akhir ini.
2. Bapak Drs. Atus Amadi Putra, M.Si, dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan Tugas Akhir ini.
3. Ibu Nonong Amalita, M.Si, dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan Tugas Akhir ini.
4. Bapak dan Ibu dosen, Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Statistika FMIPA UNP yang telah membimbing dan berbagi ilmu pengetahuan kepada peneliti selama duduk di bangku perkuliahan.

Semoga semua bimbingan, bantuan dan kerjasamanya dapat dibalas oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Dalam penyusunan Tugas Akhir ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik, namun peneliti menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini belum sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penyusunan Tugas Akhir berikutnya. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya.

Aamiin

Padang, Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Tenaga Kerja	7
B. Disabilitas	8
C. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Tenaga Kerja Disabilitas.....	9
D. Analisis CHAID	11
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Data dan Sumber Data	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	45
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
Lampiran	51
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kontingensi untuk Uji <i>Chi-square</i>	18
2. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Jenis Kelamin.....	29
3. Tabulasi Silang Penyandang Disabilitas Bekerja Berdasarkan Umur..	30
4. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	30
5. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Gangguan Melihat.....	31
6. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Gangguan Mendengar.....	31
7. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Gangguan Berjalan.....	32
8. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Gangguan Memegang.....	32
9. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Gangguan Berbicara	33
10. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Gangguan Lain-lain	33
11. Tabulasi Silang Tenaga kerja disabilitas Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
12. Nilai Chi-Square dan Nilai P Variabel Independen Terhadap Tenaga kerja disabilitas.....	36
13. Nilai Chi-Square dan Nilai P Variabel Independen terhadap Penyandang Disabilitas yang Menderita <i>Gangguan Berjalan</i>	38
14. Nilai Chi-Square dan Nilai P Variabel Independen terhadap Penyandang Disabilitas yang Menderita <i>Gangguan Berjalan dan Berada dalam Umur Produktif</i>	39
15. Nilai Chi-Square dan Nilai P Variabel Independen terhadap Penyandang Disabilitas yang Tidak Menderita Gangguan Berjalan	40
16. Nilai Chi-Square dan Nilai P Variabel Independen terhadap Penyandang Disabilitas yang Tidak Menderita Gangguan Berjalan dan Menderita Gangguan Lain-lain	41
17. Nilai Chi-Square dan Nilai P Variabel Independen terhadap Penyandang Disabilitas yang Tidak <i>Menderita Gangguan Berjalan dan Tidak Menderita Gangguan Lain-lain</i>	42
18. Persentase Setiap Kelompok Penyandang Disabilitas yang Tidak Bekerja .	44

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disabilitas merupakan kekurangan fisik dan mental yang membuat seseorang sulit untuk melakukan aktivitas. Menurut Majelis Umum Perserikatan Bangsa-Bangsa dalam Konvensi tentang Hak-Hak Penyandang Disabilitas, disabilitas merupakan suatu konsep yang terus berkembang, dimana penyandang disabilitas mencakup mereka yang memiliki keterbatasan fisik, mental, intelektual, atau sensorik dalam jangka waktu lama dan ketika berhadapan dengan berbagai hambatan, hal ini dapat menghalangi partisipasi penuh dan efektivitas mereka dalam masyarakat berdasarkan kesetaraan dengan yang lainnya.

Menurut *World Bank* (2018) sekitar 15 persen dari jumlah penduduk dunia merupakan penyandang disabilitas atau lebih dari satu miliar orang. Kebanyakan penyandang disabilitas ini hidup dibawah garis kemiskinan dan sering sekali menghadapi keterbatasan akses atas kesehatan, pendidikan, pelatihan dan pekerjaan yang layak. Hak atas pekerjaan merupakan hak dasar bagi setiap manusia, namun masih ada warga negara yang belum dapat menikmatinya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor dan salah satunya adanya keterbatasan fisik pada diri individu yang menyebabkan kesulitan untuk bersaing dengan mereka yang memiliki kondisi normal di dunia kerja.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pekerjaan berasal dari kata dasar “kerja”. Kerja merupakan kata benda yang berarti aktifitas untuk melakukan sesuatu, atau sesuatu yang dilakukan dengan tujuan untuk mencari nafkah, dan bisa

juga berarti mata pencaharian. Sedangkan pekerjaan berarti sesuatu yang dikerjakan; kesibukan; mata pencaharian; tugas dan kewajiban; tentang bekerjanya (berfungsinya) sesuatu. Setiap orang berhak untuk mendapatkan pekerjaan, baik yang memiliki kesempurnaan fisik ataupun kekurangan fisik. Kecatatan seharusnya tidak menjadi halangan bagi penyandang disabilitas untuk memperoleh hak untuk mempertahankan hidup. Hak hidup mutlak harus dimiliki setiap orang, tanpa adanya hak untuk hidup, hak asasi lainnya juga tidak akan didapatkan.

Salah satu kebijakan yang dikeluarkan pemerintah untuk menjamin hak bagi penyandang disabilitas yaitu Undang-Undang No.4 tahun 1997 tentang Penyandang Cacat dalam Pasal 13 yang berbunyi: “ Setiap penyandang cacat mempunyai kesamaan kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan jenis dan derajat kecatatannya”. Hal ini juga tercantum dalam Pasal 14 UU No.4 tahun 1997 yang berbunyi: “ Perusahaan negara dan swasta memberikan kesempatan dan perlakuan yang sama kepada penyandang cacat dengan mempekerjakan penyandang cacat di perusahaannya sesuai dengan jenis dan derajat kecatatannya, pendidikan, dan kemampuannya, yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah karyawan atau kualifikasi perusahaan”.

Bagi sebagian orang, penyandang disabilitas masih dipandang sebagai seseorang yang tidak dapat bekerja dengan baik dan tidak memiliki keahlian. Bahkan masih ada beberapa pihak yang menganggap penyandang disabilitas sebagai seseorang yang tidak sehat fisik maupun mental. Alasan mendasar bagi perusahaan untuk tidak mempekerjakan penyandang disabilitas yaitu karena karena efektifitas produksi. Pekerja merupakan faktor produksi yang dapat mengelola

faktor produksi lain perusahaan (Nababan, 2009). Oleh karena itu, pengusaha sangat berhati-hati dalam memilih pekerja, yaitu pekerja yang memiliki kualitas dan dapat bekerja dengan baik bagi perusahaan.

Umur adalah salah satu faktor yang mempengaruhi tenaga kerja. Menurut Badan Pusat Statistik, umur kerja yaitu penduduk yang berusia 15 tahun lebih atau dan kurang dari 64 tahun. Umur kerja menentukan tenaga kerja dalam melakukan produksi, karena semakin tua tenaga kerja, maka kondisi fisik akan menurun dan akan berakibat pada produktifitasnya.

Faktor lain yang mempengaruhi tenaga kerja yaitu pendidikan. Menurut Siswoyo, pendidikan adalah tuntutan dalam hidup tumbuhnya anak-anak yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri agar tercipta kecerdasan dan keterampilan. Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka semakin tinggi *skill* atau kemampuan yang didapatkan.

Gangguan yang diderita penyandang disabilitas juga menjadi faktor yang mempengaruhi tenaga kerja, karena gangguan tersebut akan mempengaruhi perusahaan dalam memilih karyawannya. Gangguan-gangguan tersebut yaitu gangguan melihat, gangguan mendengar, gangguan berjalan, gangguan memegang, gangguan berbicara, dan gangguan lain-lain.

Berdasarkan uraian di atas, perlu dilakukan pengelompokkan terhadap tenaga kerja disabilitas. Oleh karena itu, perlu dibentuk suatu metode sehingga faktor-faktor tersebut dapat dikelompokkan, diterangkan, dan kemudian diprediksi faktor mana yang berpengaruh terhadap tenaga kerja disabilitas.

Metode CHAID adalah singkatan dari *Chi-Squared Automatic Interaction Detector* yaitu sebuah metode untuk mengklasifikasikan data kategori dimana tujuan dari prosedurnya adalah untuk membagi rangkaian data menjadi subgrup-subgrup berdasarkan pada variabel dependennya (Lehman dan Eherler,2001). Uji *Chi-Square* digunakan untuk memutuskan dua variabel dalam satu populasi saling bebas atau tidak saling bebas. Hasil akhir dari metode CHAID ini adalah serangkaian cabang-cabang pohon seperti pohon keputusan yang bisa memberikan penjelasan keadaan pengelompokkan sampel. Analisis CHAID digunakan apabila data yang dipakai adalah data dengan variabel-variabel kategorik. Variabel kategorik yaitu variabel yang memberikan label sesuai pengamatan dan dialokasikan untuk salah satu dari beberapa kemungkinan kategori, misalnya golongan darah O,A,B,AB (Everit & Skrondal, 2010).

Analisis CHAID digunakan dalam penelitian ini karena memiliki kelebihan pada hasil output, dimana analisis CHAID akan menghasilkan output grafis berupa sebuah pohon klasifikasi. Pohon klasifikasi ini menggambarkan pembagian sampel menjadi dua atau lebih kelompok berdasarkan kriteria tertentu. Metode ini juga lebih mudah di interpretasikan karena bisa dilihat langsung bagaimana pola pemisahan dan penggabungan variabel independen pada prosesnya.

Terkait masalah di atas, maka variabel dependen (Y) yang digunakan adalah tenaga kerja disabilitas, sedangkan variabel independen (X) adalah jenis kelamin, umur, pendidikan, dan gangguan disabilitas. Untuk itu penelitian ini diberi judul **“Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018”**

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, batasan masalah pada penelitian ini adalah penyandang disabilitas yang memiliki keterbatasan dengan kategori parah dari data tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Variabel-variabel apa saja yang berpengaruh signifikan terhadap tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat?
2. Bagaimana klasifikasi tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat?

D. Tujuan

Tujuan dari penelitian adalah :

1. Mengetahui variabel-variabel apa saja yang berpengaruh signifikan terhadap tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat.
2. Mengetahui bagaimana klasifikasi tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Penulis, yaitu dapat menambah ilmu pengetahuan, wawasan, dan pemahaman tentang kasus yang diteliti serta menambah pengalaman penulis dalam melakukan penelitian.
2. Sebagai informasi tentang penerapan metode CHAID bagi pembaca lainnya.

3. Peneliti selanjutnya, yaitu sebagai bahan masukan untuk mengembangkan dan memperluas cakupan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Variabel independen yang berpengaruh signifikan terhadap tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat tahun 2018 yaitu gangguan berjalan, gangguan lain-lain, umur dan jenis kelamin.
2. Metode CHAID mengklasifikasikan tenaga kerja disabilitas di Provinsi Sumatera Barat yaitu sebagai berikut:
 - a. Penyandang disabilitas dengan klasifikasi tidak menderita gangguan berjalan, tidak menderita gangguan lain-lain, dan berjenis kelamin laki-laki adalah penyandang disabilitas yang bekerja terbanyak dengan persentase sebesar 47,6% atau sebanyak 30 orang. Kemudian penyandang disabilitas dengan klasifikasi tidak menderita gangguan berjalan, tidak menderita gangguan lain-lain, dan berjenis kelamin perempuan dengan persentase sebesar 27,5%
 - b. Penyandang disabilitas dengan klasifikasi menderita gangguan berjalan dan berada pada umur tidak produktif adalah penyandang disabilitas yang tidak bekerja terbanyak dengan persentase sebesar 100% yaitu sebanyak 63 orang. Selanjutnya penyandang disabilitas dengan klasifikasi menderita gangguan berjalan dan berada pada umur produktif dengan persentase sebesar 90,9%.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini bisa dijadikan informasi bagi penyandang disabilitas mengenai bagaimana karakteristik agar penyandang disabilitas dapat bekerja walaupun dengan keterbatasan yang mereka miliki.
2. Bagi peneliti lainnya, semoga bisa dijadikan sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Lampiran 1. Data Penelitian

No	Y	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉
1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
5	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
6	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
7	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
8	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
9	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
12	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
13	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
14	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
15	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
16	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
17	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
18	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
19	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
20	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
21	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
22	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0
23	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
24	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
25	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
26	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
27	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1
28	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
29	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
30	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
31	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
33	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
34	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
35	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
36	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
37	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1
38	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1

39	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
40	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
41	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
42	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
43	1	1	1	3	0	1	1	1	1	1
44	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
45	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
47	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
48	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
49	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
50	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
51	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
52	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
53	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
54	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
55	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1
56	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1
57	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
58	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
59	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1
60	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1
61	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
62	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
63	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
64	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
65	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
66	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
67	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
68	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
69	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
70	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
71	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
72	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
73	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
74	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
75	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
76	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
77	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
78	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
79	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1

80	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
81	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
82	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
83	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
84	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
85	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
86	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
87	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
88	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
89	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
90	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
91	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
92	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
93	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
94	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
95	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
96	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
97	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
98	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
99	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
100	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
101	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
102	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
103	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
104	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
105	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
106	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
107	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
108	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
109	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
110	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
111	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
112	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
113	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
114	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
115	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
116	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
117	0	1	1	3	1	1	1	1	0	0
118	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
119	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
120	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1

121	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
122	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
123	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
124	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
125	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
126	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
127	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
128	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
129	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
130	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0
131	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
132	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
133	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1
134	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
135	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
136	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
137	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0
138	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1
139	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0
140	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0
141	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0
142	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
143	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
144	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
145	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0
146	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
147	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
148	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
149	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
150	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0
151	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
152	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
153	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0
154	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
155	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
156	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
157	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0
158	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
159	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1
160	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
161	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1

162	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
163	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
164	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
165	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
166	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
167	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
168	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
169	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0
170	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
171	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
172	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0
173	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0
174	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
175	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
176	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
177	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
178	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0
179	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
180	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
181	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
182	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
183	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0
184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
185	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
186	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
187	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
188	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
189	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
190	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
191	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
192	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
193	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
194	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
195	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
196	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
197	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
198	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
199	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
200	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
201	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
202	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1

203	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
204	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
205	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
206	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
207	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
208	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
209	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1
210	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
211	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1
212	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1
213	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
214	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
215	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
216	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
217	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
218	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
219	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
220	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
221	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
222	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
223	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
224	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
225	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
226	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
227	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
228	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
229	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
230	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0
231	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
232	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
233	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
234	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
235	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
236	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
237	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
238	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
239	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
240	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
241	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
242	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
243	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1

244	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
245	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1
246	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
247	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
248	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
249	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
250	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
251	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
252	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
253	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
254	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
255	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
256	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
257	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
258	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
259	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
260	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
261	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
262	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
263	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
264	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
265	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
266	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
267	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1
268	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
269	0	1	0	3	1	1	0	1	1	1
270	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
271	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
272	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
273	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
274	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
275	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1
276	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
277	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
278	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
279	0	1	1	3	1	1	0	1	1	1
280	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
281	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1
282	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
283	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
284	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

285	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
286	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
287	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
288	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
289	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
290	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
291	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
292	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1
293	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1
294	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
295	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
296	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0
297	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
298	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
299	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
300	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
301	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
302	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
303	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
304	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
305	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
306	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
307	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0
308	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
309	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
310	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
311	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
312	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1
313	0	0	1	3	1	1	0	0	0	1
314	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
315	0	0	0	3	1	1	0	0	1	0
316	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
317	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
318	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
319	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
320	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1
321	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
322	0	0	1	2	1	1	0	0	1	0
323	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
324	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
325	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1

326	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
327	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
328	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0
329	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
330	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
331	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
332	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
333	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
334	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
335	0	0	0	3	1	1	0	1	1	0
336	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1
337	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
338	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
339	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
340	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
341	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
342	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1
343	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1
344	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
345	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
346	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
347	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
348	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
349	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
350	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
351	0	1	0	2	1	1	0	1	1	0
352	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
353	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
354	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
355	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1
356	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1
357	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1
358	0	1	0	3	1	1	0	1	1	1
359	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
360	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
361	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
362	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
363	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
364	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
365	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
366	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1

367	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1
368	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
369	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
370	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
371	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
372	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
373	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
374	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
375	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
376	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
377	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
378	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1

Keterangan:

Y : Tenaga kerja disabilitas

Kategori : 0 : Tidak Bekerja

1 : Bekerja

X₁ : Jenis Kelamin

Kategori : 0 : Laki-laki

1 : Perempuan

X₂ : Umur

Kategori : 0 : Produktif

1 : Tidak Produktif

X₃ : Tingkat Pendidikan

Kategori : 0 : Tidak Sekolah

1 : Pendidikan Dasar

2 : Pendidikan Menengah

3 : Pendidikan Tinggi

X₄ : Gangguan Melihat

Kategori : 0 : Ya

1 : Tidak

X₅ : Gangguan Mendengar

Kategori : 0 : Ya

1 : Tidak

X₆ : Gangguan Berjalan

Kategori : 0 : Ya

1 : Tidak

X₇ : Gangguan Memegang

Kategori : 0 : Ya

1 : Tidak

X₈ : Gangguan Berbicara

Kategori : 0 : Ya

1 : Tidak

X₉ : Gangguan Lain-lain

Kategori : 0 : Ya

1 : Tidak

Lampiran 2. Diagram Pohon CHAID

Gains for Nodes						
Node	Node		Gain		Response	Index
	N	Percent	N	Percent		
8	63	16.7%	30	47.6%	47.6%	285.7%
7	51	13.5%	14	22.2%	27.5%	164.7%
3	69	18.3%	7	11.1%	10.1%	60.9%
6	132	34.9%	12	19.0%	9.1%	54.5%
5	63	16.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%

Growing Method: CHAID

Dependent Variable: bekerja

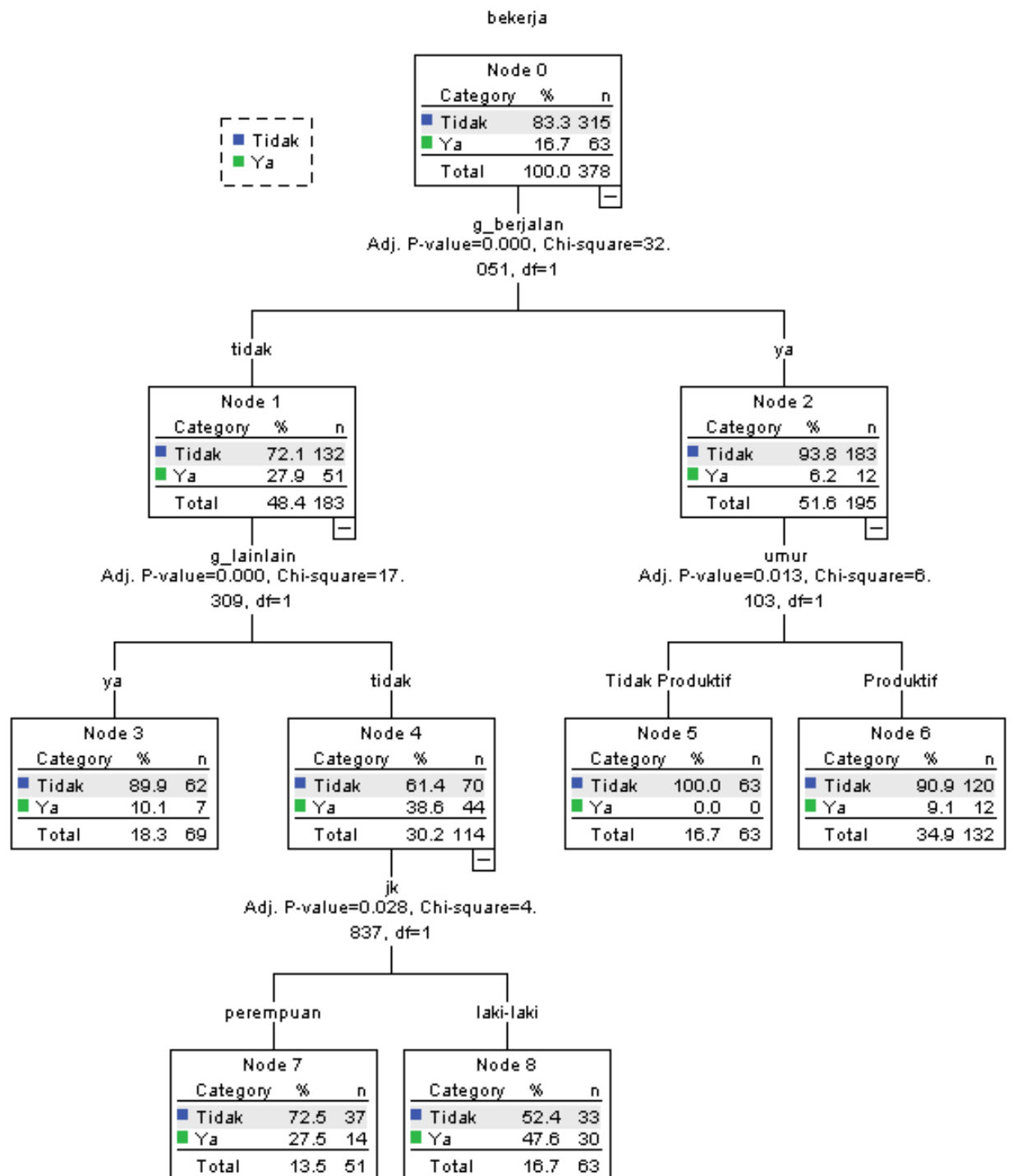
Risk	
Estimate	Std. Error
.167	.019

Growing Method:

CHAID

Dependent Variable:

bekerja



Lampiran 3. Tabulasi Silang antara Variabel Dependen dan Variabel Independen

- a. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan jenis kelamin

Crosstab

Count

		jk		Total
		laki-laki	perempuan	
bekerja	Tidak	133	182	315
	Ya	39	24	63
Total		172	206	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{54180}{378} = 143,33$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{64890}{378} = 171,67$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{10836}{378} = 28,67$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{12978}{378} = 34,33$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(133 - 143,33)^2}{143,33} + \frac{(182 - 171,67)^2}{171,67} + \frac{(39 - 28,67)^2}{28,67} + \frac{(24 - 32,33)^2}{32,33}$$

$$X^2 = 0,745 + 0,622 + 3,725 + 3,110$$

$$X^2 = 8,202$$

b. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan umur

Crosstab

Count		umur		Total
		Produktif	Tidak Produktif	
bekerja	Tidak	158	157	315
	Ya	25	38	63
Total		183	195	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{57645}{378} = 152,5$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{61425}{378} = 162,5$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{11529}{378} = 30,5$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{12285}{378} = 32,5$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(158 - 152,5)^2}{152,5} + \frac{(157 - 162,5)^2}{162,5} + \frac{(25 - 30,5)^2}{30,5} + \frac{(38 - 32,5)^2}{32,5}$$

$$X^2 = 0,198 + 1,186 + 0,992 + 0,931$$

$$X^2 = 2,307$$

c. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan tingkat pendidikan

Crosstab

Count

		pendidikan				Total
		tidak sekolah	pendidikan dasar	pendidikan menengah	pendidikan tinggi	
bekerja	Tidak	188	83	36	8	315
	Ya	37	17	8	1	63
Total		225	100	44	9	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{70875}{378} = 187,5 \quad E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{14175}{378} = 37,5$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{31500}{378} = 83,33 \quad E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{6300}{378} = 16,67$$

$$E_{13} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+3}}{n} \right) = \frac{13860}{378} = 36,67 \quad E_{23} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+3}}{n} \right) = \frac{2772}{378} = 7,33$$

$$E_{14} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+4}}{n} \right) = \frac{2835}{378} = 7,5 \quad E_{24} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+4}}{n} \right) = \frac{567}{378} = 1,5$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(188 - 187,5)^2}{187,5} + \frac{(83 - 83,33)^2}{83,33} + \frac{(36 - 36,67)^2}{36,67} + \frac{(8 - 7,5)^2}{7,5} + \frac{(37 - 37,5)^2}{37,5} \\ + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} + \frac{(8 - 7,33)^2}{7,33} + \frac{(1 - 1,5)^2}{1,5}$$

$$X^2 = 0,001 + 0,001 + 0,012 + 0,033 + 0,007 + 0,007 + 0,061 + 0,167$$

$$X^2 = 0,289$$

d. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan gangguan melihat

Crosstab

Count

		g_melihat		Total
		Ya	tidak	
bekerja	Tidak	73	242	315
	Ya	20	43	63
Total		93	285	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{29295}{378} = 77,5$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{89775}{378} = 237,5$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{5859}{378} = 15,5$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{17955}{378} = 47,5$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(73 - 77,5)^2}{77,5} + \frac{(242 - 237,5)^2}{237,5} + \frac{(20 - 15,5)^2}{15,5} + \frac{(43 - 47,5)^2}{47,5}$$

$$X^2 = 0,261 + 0,085 + 1,306 + 0,426$$

$$X^2 = 2,079$$

- e. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan gangguan mendengar

Crosstab

Count		g_mendengar		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	59	256	315
	Ya	26	37	63
Total		85	293	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{26775}{378} = 70,83$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{92295}{378} = 244,17$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{5355}{378} = 14,17$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{18459}{378} = 48,83$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(59 - 70,83)^2}{70,83} + \frac{(256 - 244,17)^2}{244,17} + \frac{(26 - 14,17)^2}{14,17} + \frac{(37 - 48,83)^2}{48,83}$$

$$X^2 = 0,1977 + 0,573 + 9,884 + 2,867$$

$$X^2 = 15,302$$

f. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan gangguan berjalan

Crosstab

Count		g_berjalan		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	183	132	315
	Ya	12	51	63
Total		195	183	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{26775}{378} = 70,83$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{92295}{378} = 244,17$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{5355}{378} = 14,17$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{18459}{378} = 48,83$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(59 - 70,83)^2}{70,83} + \frac{(256 - 244,17)^2}{244,17} + \frac{(26 - 14,17)^2}{14,17} + \frac{(37 - 48,83)^2}{48,83}$$

$$X^2 = 0,1,977 + 0,573 + 9,884 + 2,867$$

$$X^2 = 15,302$$

g. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan gangguan memegang

Crosstab

Count

		g_memegang		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	52	263	315
	Ya	2	61	63
Total		54	324	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{17010}{378} = 45$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{102060}{378} = 270$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{3402}{378} = 9$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{20412}{378} = 54$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(52 - 45)^2}{45} + \frac{(263 - 270)^2}{270} + \frac{(2 - 9)^2}{9} + \frac{(61 - 54)^2}{54}$$

$$X^2 = 1,089 + 0,182 + 5,444 + 0,907$$

$$X^2 = 7,622$$

h. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan gangguan berbicara

Crosstab

Count

		g_berbicara		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	76	239	315
	Ya	10	53	63
Total		86	292	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{27090}{378} = 71,67$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{91980}{378} = 243,33$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{5418}{378} = 14,33$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{18396}{378} = 48,67$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(76 - 71,67)^2}{71,67} + \frac{(239 - 243,33)^2}{243,33} + \frac{(10 - 14,33)^2}{14,33} + \frac{(53 - 48,67)^2}{48,67}$$

$$X^2 = 0,262 + 0,077 + 1,310 + 0,386$$

$$X^2 = 2,035$$

- i. Tabulasi silang tenaga kerja disabilitas dengan gangguan lain-lain

Crosstab

Count

		g_lainlain		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	116	199	315
	Ya	7	56	63
Total		123	255	378

$$E_{11} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{38745}{378} = 102,5$$

$$E_{12} = \left(\frac{n_{1+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{80325}{378} = 212,5$$

$$E_{21} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+1}}{n} \right) = \frac{7749}{378} = 20,5$$

$$E_{22} = \left(\frac{n_{2+} \cdot n_{+2}}{n} \right) = \frac{16065}{378} = 42,5$$

Nilai statistik uji X^2

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(116 - 102,5)^2}{102,5} + \frac{(199 - 212,5)^2}{212,5} + \frac{(7 - 20,5)^2}{20,5} + \frac{(56 - 42,5)^2}{42,5}$$

$$X^2 = 1,778 + 0,858 + 8,890 + 4,288$$

$$X^2 = 15,814$$

Lampiran 4. Uji Signifikan Variabel Independen Berdasarkan Data yang Dipisahkan oleh Gangguan Berjalan

- a. Berdasarkan 195 penyandang disabilitas yang menderita gangguan berjalan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
bekerja * umur	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * pendidikan	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * g_melihat	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * g_mendengar	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * g_memegang	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * g_berbicara	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * g_lainlain	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
bekerja * jk	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%

- 1) Jenis Kelamin

Crosstab

Count

		jk		Total
		laki-laki	perempuan	
bekerja	Tidak	64	119	183
	Ya	5	7	12
Total		69	126	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.221 ^a	1	.639	.757	.427
Continuity Correction ^b	.025	1	.874		
Likelihood Ratio	.216	1	.642		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.220	1	.639		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.25.

2) Umur

Crosstab

Count		umur		Total
		Produktif	Tidak Produktif	
bekerja	Tidak	120	63	183
	Ya	12	0	12
Total		132	63	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.103 ^a	1	.013		
Continuity Correction ^b	4.630	1	.031		
Likelihood Ratio	9.736	1	.002		
Fisher's Exact Test				.010	.008
Linear-by-Linear Association	6.072	1	.014		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.88.

3) Tingkat Pendidikan

Crosstab

Count		pendidikan				Total
		tidak sekolah	pendidikan dasar	pendidikan menengah	pendidikan tinggi	
bekerja	Tidak	108	50	18	7	183
	Ya	7	3	2	0	12
Total		115	53	20	7	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.995 ^a	3	.803
Likelihood Ratio	1.349	3	.718
Linear-by-Linear Association	.000	1	.996
N of Valid Cases	195		

a. 3 cells (37.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .43.

4) Gangguan Melihat

Crosstab

Count		g_melihat		Total
		Ya	tidak	
bekerja	Tidak	31	152	183
	Ya	2	10	12
Total		33	162	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.001 ^a	1	.980	1.000	.670
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.001	1	.980		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.001	1	.981		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.03.

5) Gangguan Mendengar

Crosstab

Count		g_mendengar		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	28	155	183
	Ya	1	11	12
Total		29	166	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.432 ^a	1	.511	1.000	.442
Continuity Correction ^b	.057	1	.812		
Likelihood Ratio	.496	1	.481		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.430	1	.512		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.78.

6) Gangguan Memegang

Crosstab

Count		g_memegang		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	48	135	183
	Ya	1	11	12
Total		49	146	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.917 ^a	1	.166	.301	.148
Continuity Correction ^b	1.084	1	.298		
Likelihood Ratio	2.362	1	.124		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1.907	1	.167		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.02.

7) Gangguan Berbicara

Crosstab

Count		g_berbicara		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	30	153	183
	Ya	0	12	12
Total		30	165	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.325 ^a	1	.127	.219	.126
Continuity Correction ^b	1.236	1	.266		
Likelihood Ratio	4.150	1	.042		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	2.313	1	.128		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.85.

8) Gangguan Lain-lain

Crosstab

Count		g_lainlain		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	54	129	183
	Ya	0	12	12
Total		54	141	195

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.897 ^a	1	.027		
Continuity Correction ^b	3.534	1	.060		
Likelihood Ratio	8.079	1	.004	.039	.018
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4.872	1	.027		
N of Valid Cases	195				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.32.

- b. Berdasarkan 183 penyandang disabilitas yang tidak menderita gangguan berjalan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
bekerja * jk	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * umur	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * pendidikan	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * g_melihat	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * g_mendengar	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * g_memegang	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * g_berbicara	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%
bekerja * g_lainlain	183	100.0%	0	0.0%	183	100.0%

- 1) Jenis Kelamin

Crosstab

Count

		jk		Total
		laki-laki	perempuan	
bekerja	Tidak	69	63	132
	Ya	34	17	51
Total		103	80	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.098 ^a	1	.078		
Continuity Correction ^b	2.540	1	.111		
Likelihood Ratio	3.151	1	.076		
Fisher's Exact Test				.097	.055
Linear-by-Linear Association	3.081	1	.079		
N of Valid Cases	183				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22.30.

2) Umur

Crosstab

Count		umur		Total
		Produktif	Tidak Produktif	
bekerja	Tidak	38	94	132
	Ya	13	38	51
Total		51	132	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.199 ^a	1	.656	.716	.401
Continuity Correction ^b	.069	1	.793		
Likelihood Ratio	.201	1	.654		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.198	1	.656		
N of Valid Cases	183				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.21.

3) Tingkat Pendidikan

Crosstab

Count		pendidikan				Total
		tidak sekolah	pendidikan dasar	pendidikan menengah	pendidikan tinggi	
bekerja	Tidak	80	33	18	1	132
	Ya	30	14	6	1	51
Total		110	47	24	2	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.691 ^a	3	.875
Likelihood Ratio	.641	3	.887
Linear-by-Linear Association	.034	1	.853
N of Valid Cases	183		

a. 2 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .56.

4) Gangguan Melihat

Crosstab

Count		g_melihat		Total
		Ya	tidak	
bekerja	Tidak	42	90	132
	Ya	18	33	51
Total		60	123	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.202 ^a	1	.653	.726	.389
Continuity Correction ^b	.075	1	.784		
Likelihood Ratio	.200	1	.655		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.201	1	.654		
N of Valid Cases	183				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.72.

5) Gangguan Mendengar

Crosstab

Count		g_mendengar		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	31	101	132
	Ya	25	26	51
Total		56	127	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.294 ^a	1	.001	.001	.001
Continuity Correction ^b	10.124	1	.001		
Likelihood Ratio	10.829	1	.001		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	11.233	1	.001		
N of Valid Cases	183				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.61.

6) Gangguan Memegang

Crosstab

Count		g_memegang		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	4	128	132
	Ya	1	50	51
Total		5	178	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.158 ^a	1	.691	1.000	.572
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.169	1	.681		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.157	1	.691		
N of Valid Cases	183				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.39.

7) Gangguan Berbicara

Crosstab

Count		g_berbicara		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	46	86	132
	Ya	10	41	51
Total		56	127	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.024 ^a	1	.045	.050	.032
Continuity Correction ^b	3.338	1	.068		
Likelihood Ratio	4.250	1	.039		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4.002	1	.045		
N of Valid Cases	183				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.61.

8) Gangguan Lain-lain

Crosstab

Count		g_lainlain		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	62	70	132
	Ya	7	44	51
Total		69	114	183

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	17.309 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	15.923	1	.000		
Likelihood Ratio	19.211	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	17.214	1	.000		
N of Valid Cases	183				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.23.

Lampiran 5. Uji Signifikan Variabel Independen Berdasarkan Data yang Dipisahkan oleh Umur

- a. Berdasarkan 132 penyandang disabilitas yang menderita gangguan berjalan dan berada dalam umur produktif

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
bekerja * jk	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
bekerja * pendidikan	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
bekerja * g_melihat	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
bekerja * g_mendengar	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
bekerja * g_memegang	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
bekerja * g_berbicara	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
bekerja * g_lainlain	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%

- 1) Jenis Kelamin

Crosstab

Count		jk		Total
		laki-laki	perempuan	
bekerja	Tidak	44	76	120
	Ya	5	7	12
Total		49	83	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.117 ^a	1	.732		
Continuity Correction ^b	.001	1	.977		
Likelihood Ratio	.115	1	.734		
Fisher's Exact Test				.761	.480
Linear-by-Linear Association	.116	1	.733		
N of Valid Cases	132				

- a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.45.

2) Tingkat Pendidikan

Crosstab

Count		pendidikan				Total
		tidak sekolah	pendidikan dasar	pendidikan menengah	pendidikan tinggi	
bekerja	Tidak	68	34	13	5	120
	Ya	7	3	2	0	12
Total		75	37	15	5	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.875 ^a	3	.831
Likelihood Ratio	1.293	3	.731
Linear-by-Linear Association	.027	1	.869
N of Valid Cases	132		

a. 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

3) Gangguan Melihat

Crosstab

Count		g_melihat		Total
		Ya	tidak	
bekerja	Tidak	17	103	120
	Ya	2	10	12
Total		19	113	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.055 ^a	1	.814	.683	.542
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.053	1	.817		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.055	1	.815		
N of Valid Cases	132				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.73.

4) Gangguan Mendengar

Crosstab

Count		g_mendengar		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	14	106	120
	Ya	1	11	12
Total		15	117	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.120 ^a	1	.729	1.000	.593
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.130	1	.718		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.119	1	.730		
N of Valid Cases	132				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.36.

5) Gangguan Memegang

Crosstab

Count		g_memegang		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	23	97	120
	Ya	1	11	12
Total		24	108	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.861 ^a	1	.354	.694	.317
Continuity Correction ^b	.286	1	.592		
Likelihood Ratio	1.017	1	.313		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.854	1	.355		
N of Valid Cases	132				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.18.

6) Gangguan Berbicara

Crosstab

Count		g_berbicara		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	14	106	120
	Ya	0	12	12
Total		14	118	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.566 ^a	1	.211	.362	.244
Continuity Correction ^b	.577	1	.447		
Likelihood Ratio	2.829	1	.093		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1.554	1	.213		
N of Valid Cases	132				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.27.

7) Gangguan Lain-lain

Crosstab

Count		g_lainlain		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	29	91	120
	Ya	0	12	12
Total		29	103	132

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.717 ^a	1	.054	.068	.044
Continuity Correction ^b	2.440	1	.118		
Likelihood Ratio	6.284	1	.012		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	3.688	1	.055		
N of Valid Cases	132				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.64.

- b. Berdasarkan 63 penyandang disabilitas yang menderita gangguan berjalan dan berada dalam umur tidak produktif

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
bekerja * jk	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
bekerja * pendidikan	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
bekerja * g_melihat	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
bekerja * g_mendengar	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
bekerja * g_memegang	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
bekerja * g_berbicara	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
bekerja * g_lainlain	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%

Jenis Kelamin

Crosstab

Count

	jk		Total
	laki-laki	perempuan	
bekerja Tidak	20	43	63
Total	20	43	63

Chi-Square Tests

	Value
Pearson Chi-Square	. ^a
N of Valid Cases	63

a. No statistics are computed because bekerja is a constant.

Lampiran 6. Uji Signifikansi Berdasarkan Data yang Dipisahkan oleh Gangguan Lain-lain

- a. Berdasarkan 69 penyandang disabilitas yang menderita gangguan lain-lain dan tidak menderita gangguan berjalan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
bekerja * jk	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
bekerja * umur	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
bekerja * pendidikan	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
bekerja * g_melihat	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
bekerja * g_mendengar	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
bekerja * g_memegang	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%
bekerja * g_berbicara	69	100.0%	0	0.0%	69	100.0%

- 1) Jenis Kelamin

Crosstab

Count

		jk		Total
		laki-laki	perempuan	
bekerja	Tidak	36	26	62
	Ya	4	3	7
Total		40	29	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.002 ^a	1	.963	1.000	.632
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.002	1	.963		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.002	1	.963		
N of Valid Cases	69				

- a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.94.

2) Umur

Crosstab

Count		umur		Total
		Produktif	Tidak Produktif	
bekerja	Tidak	19	43	62
	Ya	2	5	7
Total		21	48	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.013 ^a	1	.910	1.000	.640
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.013	1	.910		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.013	1	.911		
N of Valid Cases	69				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.13.

3) Tingkat Pendidikan

Crosstab

Count		pendidikan				Total
		tidak sekolah	pendidikan dasar	pendidikan menengah	pendidikan tinggi	
bekerja	Tidak	37	13	11	1	62
	Ya	3	1	3	0	7
Total		40	14	14	1	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.514 ^a	3	.473
Likelihood Ratio	2.235	3	.525
Linear-by-Linear Association	1.291	1	.256
N of Valid Cases	69		

a. 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .10.

4) Gangguan Melihat

Crosstab

Count		g_melihat		Total
		Ya	tidak	
bekerja	Tidak	4	58	62
	Ya	0	7	7
Total		4	65	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.479 ^a	1	.489	1.000	.645
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.883	1	.347		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.472	1	.492		
N of Valid Cases	69				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .41.

5) Gangguan Mendengar

Crosstab

Count		g_mendengar		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	5	57	62
	Ya	0	7	7
Total		5	64	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.609 ^a	1	.435	1.000	.576
Continuity Correction ^b	.000	1	.991		
Likelihood Ratio	1.113	1	.291		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.600	1	.439		
N of Valid Cases	69				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .51.

6) Gangguan Memegang

Crosstab

Count		g_memegang		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	2	60	62
	Ya	0	7	7
Total		2	67	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.233 ^a	1	.630	1.000	.806
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.435	1	.510		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.229	1	.632		
N of Valid Cases	69				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

7) Gangguan Berbicara

Crosstab

Count		g_berbicara		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	35	27	62
	Ya	2	5	7
Total		37	32	69

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.966 ^a	1	.161	.237	.159
Continuity Correction ^b	1.005	1	.316		
Likelihood Ratio	2.001	1	.157		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1.937	1	.164		
N of Valid Cases	69				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.25.

- b. Berdasarkan 114 penyandang disabilitas yang tidak menderita gangguan lain-lain dan tidak menderita gangguan berjalan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
bekerja * jk	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%
bekerja * umur	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%
bekerja * pendidikan	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%
bekerja * g_melihat	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%
bekerja * g_mendengar	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%
bekerja * g_memegang	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%
bekerja * g_berbicara	114	100.0%	0	0.0%	114	100.0%

- 1) Jenis Kelamin

Crosstab

Count		jk		Total
		laki-laki	perempuan	
bekerja	Tidak	33	37	70
	Ya	30	14	44
Total		63	51	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.837 ^a	1	.028		
Continuity Correction ^b	4.024	1	.045		
Likelihood Ratio	4.917	1	.027		
Fisher's Exact Test				.034	.022
Linear-by-Linear Association	4.795	1	.029		
N of Valid Cases	114				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.68.

2) Umur

Crosstab

Count		umur		Total
		Produktif	Tidak Produktif	
bekerja	Tidak	19	51	70
	Ya	11	33	44
Total		30	84	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.064 ^a	1	.800		
Continuity Correction ^b	.001	1	.972		
Likelihood Ratio	.064	1	.800		
Fisher's Exact Test				.831	.489
Linear-by-Linear Association	.063	1	.801		
N of Valid Cases	114				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.58.

3) Tingkat Pendidikan

Crosstab

Count		pendidikan				Total
		tidak sekolah	pendidikan dasar	pendidikan menengah	pendidikan tinggi	
bekerja	Tidak	43	20	7	0	70
	Ya	27	13	3	1	44
Total		70	33	10	1	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.912 ^a	3	.591
Likelihood Ratio	2.235	3	.525
Linear-by-Linear Association	.011	1	.915
N of Valid Cases	114		

a. 3 cells (37.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .39.

4) Gangguan Melihat

Crosstab

Count		g_melihat		Total
		Ya	tidak	
bekerja	Tidak	38	32	70
	Ya	18	26	44
Total		56	58	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.934 ^a	1	.164	.183	.115
Continuity Correction ^b	1.436	1	.231		
Likelihood Ratio	1.942	1	.163		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1.917	1	.166		
N of Valid Cases	114				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 21.61.

5) Gangguan Mendengar

Crosstab

Count		g_mendengar		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	26	44	70
	Ya	25	19	44
Total		51	63	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.230 ^a	1	.040	.053	.031
Continuity Correction ^b	3.472	1	.062		
Likelihood Ratio	4.236	1	.040		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4.193	1	.041		
N of Valid Cases	114				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.68.

6) Gangguan Memegang

Crosstab

Count		g_memegang		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	2	68	70
	Ya	1	43	44
Total		3	111	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.036 ^a	1	.849	1.000	.670
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.037	1	.848		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.036	1	.850		
N of Valid Cases	114				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.16.

7) Gangguan Berbicara

Crosstab

Count		g_berbicara		Total
		ya	tidak	
bekerja	Tidak	11	59	70
	Ya	8	36	44
Total		19	95	114

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.118 ^a	1	.731	.799	.461
Continuity Correction ^b	.007	1	.931		
Likelihood Ratio	.117	1	.732		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.117	1	.732		
N of Valid Cases	114				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.33.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2018). *Survei Angkatan Kerja Nasional*. Badan Pusat Statistik
- Borjas, G. J. (2016). *Labor economics*. New York: McGraw-Hill
- Gallagher, C.A, dkk. 2000. *An Iterative Approach to Classification Analysis*. http://www.casact.org/pubs/dpp/dpp90/90_dpp237.pdf diakses 14 September 2019
- Kass, G.V. 1980. *An Exploratory Technique for Investigating Large Quantities of Categorical Data*. *Journal of the Royal Statistical Society*, Vol 29 Nomor 2. Hlm:119-127
- Kunto, Y.S dan Hasana, S.N. 2006. *Analisis CHAID Sebagai Alat Bantu Statistik Untuk Segmentasi Pasar*. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, Vol 1 No. 2. Universitas Kristen Petra, Surabaya.
- Lehmann, T dan Eherler, D. 2001. *Responder Profiling with CHAID and Dependency Analysis*. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.121.8533&rep=rep1&type=pdf> diakses pada 14 September 2019
- Nazir. (2010). *Analisis Determinan Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kabupaten Aceh Utara*. *Tesis*. Medan. Universitas Sumatera Utara.
- Simanjuntak Payaman J. (1998). *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia.
- Sukirno, Sadono. 2005. *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*, Edisi Ketiga, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Yin, M., Shaewitz, D., & Megra, M. (2015). *An uneven playing field: The lack of equal pay for people with disabilities*. Washington, DC: American Institutes for Research
- Yusuf, M. (2017). *Pengaruh Modal, Tingkat pendidikan, dan Pengalaman Kerja Terhadap Pendapatan Wanita Sektor Perdagangan di Nagari Tanjung Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung*. Skripsi. Padang