

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUNGAI LIMAU
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Mempeeroleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
MUJAHID ARSAD
NIM. 53360

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUNGAI LIMAU KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Nama : Mujahid Arsad
NIM : 53360
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 14 Agustus 2014

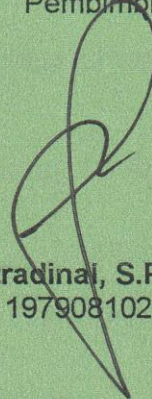
Disetujui Oleh

Pembimbing I



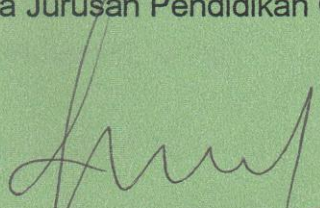
Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 195809121981021001

Pembimbing II



Atradinal, S.Pd. M.Pd
NIP. 197908102006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

PENGESAHAN

Dinyatakan *Lulus* setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran
Sepakbola di Sekolah Menengah Atas Negeri 1
Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Mujahid Arsad

NIM : 53360

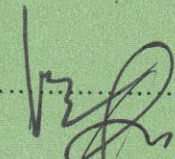
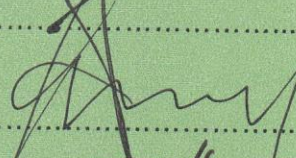

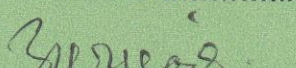
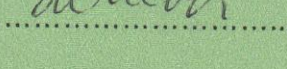
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 14 Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Nirwandi, M.Pd	1..... 
2. Sekretaris	: Atradinal, S.Pd, M.Pd	2..... 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	3..... 
4. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	4..... 
5. Anggota	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 14 Agustus 2014

Yang menyatakan,



Mujahid Arsad

ABSTRAK

Mujahid Arsad : Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan, penulis melihat bahwa terdapat kurang terlaksananya pembelajaran sepakbola di SMA N 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sepakbola di SMA N 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah sebanyak 213 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 48 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih menjadi sampel. Data motivasi siswa dianalisis dengan tingkat capaian responden dengan menggunakan analisis skor ideal.

Hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi intrinsik siswa diperoleh tingkat capaian sebesar 77,21%, dan berada pada interpretasi yaitu "Baik". Artinya motivasi intrinsik siswa, berada dalam kategori baik dalam mengikuti proses pembelajaran sepakbola. Sedangkan motivasi ekstrinsik siswa diperoleh tingkat capaian sebesar 73,37%, juga berada pada kategori "Baik". Artinya siswa memiliki motivasi ekstrinsik yang baik dalam pembelajaran sepakbola.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Nirwandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Atradinal, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Williardi Rasyid, M.Pd, Drs. Yulifri, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.KES selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh pihak di SMA N 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melibatkan siswanya dalam pengambilan data penelitian.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Buat teman-teman yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, 14 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar	8
2. Sepak Bola	11
3. Motivasi	14
B. Kerangka Konseptual	27
C. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	31
C. Defenisi Operasional	32
D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi

1. Motivasi Intrinsik 35

2. Motivasi Ektrinsik 39

B. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 47

B. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32
3. Interpretasi Skor Untuk Menyimpulkan Hasil Penelitian	35
4. Distribusi Hasil Data Variabel Motivasi Intrinsik Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola.....	37
5. Frekuensi Jawaban Motivasi Intrinsik Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola	38
6. Distribusi Hasil Data Variabel Motivasi Ekstrinsik Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola.....	40
7. Frekuensi Jawaban Motivasi Ekstrinsik Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Variabel Motivasi Instrinsik.....	36
2. Histogram Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian.....	50
2. Format Pengisian Angket	51
3. Rekap Data Mentah Motivasi Instrinski	54
4. Rekap Data Mentah Motivasi Ekstrinski	56
5. Frekuensi Jawaban Motivasi Instrinsik	58
6. Frekuensi Jawaban Motivasi Ekstrinsik	59
7. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	60
8. Surat Rekomendasi Dari Kesbangpol Padang Pariaman	61
9. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kab. Padang Pariaman	62
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	63
11. Dokumentasi Penelitian.....	64

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa".

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa:

"Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional".

Pendidikan jasmani merupakan bagian pendidikan keseluruhan di sekolah yang mengutamakan pertumbuhan dan pengembangan tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor

siswa. Pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan juga mencakup keseluruhan kajian-kajian lainnya. Hasil belajar Penjasorkes dalam pembelajaran sepak bola merupakan sesuatu yang telah dicapai oleh siswa setelah mengikuti pelajaran Penjasorkes di sekolah. Hasil belajar yang baik adalah hasil belajar yang diperoleh siswa sesuai dengan KKM di sekolah tersebut. Siswa sangat mengharapkan mampu mencapai hasil belajar yang memuaskan.

Agar dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan pada pembelajaran sepak bola, setiap siswa harus memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi proses pencapaian hasil belajar diantaranya motivasi intrinsik dan ekstrinsik, status gizi, minat, ekonomi dan sebagainya. Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Djamarah (1994:32) juga menyatakan bahwa "hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya; kesehatan, motivasi (intrinsik dan ekstrinsik), status gizi, kesegaran jasmani, minat belajar, ekonomi, dukungan orang tua, dan lain sebagainya".

Berdasarkan defenisi di atas jelas terlihat bahwa materi dalam pembelajaran sepak bola juga ikut andil dalam pembentukan watak dan pribadi seseorang melalui berbagai ketrampilan gerak yang diajarkan. Idealnya pelaksanaan pembelajaran sepak bola ini dapat berhasil dan berjalan sesuai dengan tujuan. Oleh sebab itu dalam pelaksanaan pembelajaran sepak bola siswa harus memiliki motivasi yang tinggi serta diiringi dengan perbuatan dan tindakan, salah

satunya adalah dengan cara mengikuti proses pembelajaran sepak bola secara berkesinambungan. Selain memiliki keinginan, harapan, ketekunan, minat serta manfaat peserta didik juga perlu mendapatkan dukungan dari pihak sekolah, orang tua, teman, masyarakat dan lingkungan.

Dari beberapa uraian di atas, motivasi merupakan faktor yang dianggap penting dan diduga mempengaruhi hasil belajar siswa , khususnya dalam pembelajaran sepak bola. Karena, motivasi merupakan dorongan yang timbul dari dalam dan luar diri, yang akan dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa. Siswa akan berhasil apabila memiliki tingkat motivasi yang tinggi pada pembelajaran sepak bola. Oleh sebab itu dalam melakukan aktivitas pembelajaran siswa sangat mengharapkan hasil belajar yang baik, khususnya siswa SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMA N 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, pembelajaran pada materi sepakbola belum terlaksana dengan baik. Hal ini mungkin saja disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah keinginan belajar, disiplin belajar, minat siswa dalam belajar, percaya diri, dukungan dari pihak sekolah, dukungan dari orang tua, pengaruh lingkungan masyarakat serta pengaruh dari teman sebaya.

Agar dapat lebih jauh mengetahui penyebab atas masalah yang terjadi di atas, maka diperlukan untuk melakukan suatu penelitian yang lebih lanjut terhadap masalah dalam pembelajaran sepak bola SMA Negeri 1 Sungai Limai Kabupaten Padang Pariaman. Jika hal ini tidak segera dilakukan, maka hasil belajar di SMA tersebut tidak akan mengalami kemajuan. Oleh sebab itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang bagaimana cara meningkatkan motivasi siswa sehingga membuahkan hasil yang memuaskan dalam proses pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 1 Sungai Limau khususnya pada materi sepak bola. Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Sungai Limau penulis merasa tertarik untuk mengungkapkan permasalahan ini ke dalam bentuk suatu penelitian.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Keinginan belajar
2. Disiplin belajar
3. Minat belajar
4. Percaya diri
5. Dukungan dari pihak sekolah
6. Dukungan dari orang tua
7. Pengaruh lingkungan masyarakat
8. Pengaruh dari teman sebaya

C. Pembatasan Masalah

Berpedoman pada identifikasi di atas, banyak faktor yang mempengaruhi pembelajaran sepak bola di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, dan dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki maka penulis membatasi atas satu variabel saja yaitu: motivasi belajar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah yakni sebagai berikut :

1. Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa dalam pembelajaran sepak bola di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman?
2. Bagaimanakah motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran sepak bola di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini antara lain adalah untuk mengetahui tentang :

1. Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa dalam pembelajaran sepak bola di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman?
2. Bagaimanakah motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran sepak bola di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman?

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis, salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, sebagai sosialisasi dan informasi tentang motivasi belajar dalam pembelajaran sepak bola
3. Guru SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, salah satu bahan referensi untuk mengetahui tingkat motivasi siswa khususnya dalam pembelajaran sepak bola.
4. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Sunagi Limau Kabupaten Padang Pariaman, sebagai landasan dalam mengambil kebijakan dalam hal meningkatkan motivasi belajar siswa.
5. Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman, agar dapat mengetahui tingkat motivasi siswa dalam belajar.
6. Orang tua siswa di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, sebagai tambahan informasi mengenai motivasi belajar sekaligus acuan dalam pengawasan belajar.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berpedoman pada temuan hasil penelitian tentang motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sepakbola di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Maka dapat diberikan beberapa kesimpulan dan saran yakni sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Motivasi intrinsik siswa diperoleh tingkat capaian sebesar 77.21%, dan berada pada interpretasi yaitu "Baik". Artinya motivasi intrinsik siswa, tergolong dalam kategori baik dalam mengikuti proses pembelajaran sepakbola.
2. Motivasi ekstrinsik siswa diperoleh tingkat capaian sebesar 73.37%, dan berada pada kategori "Baik". Artinya siswa memiliki motivasi ekstrinsik yang baik dalam pembelajaran sepakbola.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat ditunjukkan kepada:

1. Guru penjas agar mengaktifkan seluruh siswa dalam pembelajaran sepakbola.
2. Siswa agar senantiasa rutin dan tekun belajar sepakbola, karena merupakan materi ajar dalam mata pelajaran penjasorkes yang harus diikuti.

3. Pihak sekolah agar menambah prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran sepakbola, sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Daftar Pustaka

- Ambra, Qalbi. 2004. *Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Persepsi tentang Kemampuan Profesional Pelatih terhadap Prestasi atlet Sumatera Barat (tesis)*. Padang : PPS UNP.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Djamarah, S.B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djezed, Darwis. 1985. *Buku Pelajaran Sepakbola*. FPOK IKIP Padang
- Departement Pendidikan Nasional. 2003. UU Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Dinas
- E. Mulyasa . 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muchtar, Remy. 1992. *Olahraga Pilihan Sepakbola*. Bandung: ITB
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Erlangga.
- Riduwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Sardiman A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada,.
- Sneyers. 1988. *Sepakbola Latihan dan Strategi Bermain*. Jakarta : PT Rosda Jaya Putra.
- Syafruddin. 1996. *Dasar-Dasar Kepelatihan Olahraga*. Padang : FIK UNP.
- 1996. *Pengantar Ilmu Melatih*. Padang. FPOK IKIP Padang.
- Winkel, W. 1987. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT Gramedia