

ABSTRAK

Jean Amorie. 2008. Pengelolaan Sekolah Dasar Terpencil. (Suatu Studi Terhadap Pengelolaan Sekolah Dasar Negeri 1 Gunungsari Kecamatan Pulaupanggung Kabupaten Tanggamus). Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan studi terhadap setiap gejala yang berhubungan dengan system pengambilan kebijaksanaan, penetapan keputusan, serta strategi yang dilaksanakan oleh kepala SD Negeri 1 Gunungsari kecamatan Pulaupanggung Kabupaten Tanggamus dalam menjalankan fungsi kepemimpinannya, menciptakan hubungan antarpersonil sekolah dan lingkungan kerjanya, serta upaya kepala sekolah dalam menegakkan disiplin kerja personil sekolah sebagai dasar bagi tercapainya hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia.

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Standar kredibilitas dan teknik triangulasi data digunakan untuk menguji keterpercayaan data yang dikumpulkan.

Pemilihan informan ditetapkan dengan teknik bola salju. Dimana peneliti memulainya dari informan kunci dalam hal ini kepala sekolah. Informan selanjutnya ditentukan berdasarkan saran dan anjuran dari informan kunc.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa; Kepala sekolah dalam melakukan aktivitasnya didorong oleh motiv-motiv tertentu berdasarkan kebutuhan yang timbul dari dalam diri kepala sekolah tersebut. Kebutuhan akan harga diri sebagai SD inti di lingkungannya mendorong kepala sekolah untuk menjadikan SD Negeri 1 Gunungsari ini sebagai sekolah yang terbaik, minimal untuk lingkungan SD imbasnya. Azas kekeluargaan dan kebersamaan dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dalam suatu organisasi terkait langsung dengan penciptaan pola-pola hubungan antara manusia yang terlibat di dalamnya (hubungan manusiawi), dan upaya untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif sehingga orang-orang akan bekerja dalam situasi yang menyenangkan. Dan upaya kepala sekolah dalam menegakkan disiplin kerja di SD Negeri 1 Gunungsari tidak dengan jalan perintah, tetapi ia lebih cenderung dengan memeberikan contoh keteladanan bagi para personil sekolah ini, sehingga disiplin kerja seorang guru berjalan dengan sendirinya tanpa suatu kontrol yang ketat.

Persetujuan Akhir Tesis

Nama Mahasiswa : Jean Amorie
 NIM : 92621

N a m a	Tandatangan	Tanggal
<u>Prof. Drs. H. Agustiar Syah Nur, M.A., Ed.D.</u> Pembimbing I
<u>Dr. Nasrullah Aziz</u> Pembimbing II

Direktur Program Pascasarjana
 Universitas Negeri Padang,

Ketua Program Studi/Konsentrasi
 Administrasi Pendidikan /
 Manajemen Pendidikan,

Prof. Dr. Mukhaiyar
 NIP. 130526501

Prof. Dr. Hj. Arni Muhammad
 NIP. 130252715

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Salah satu tujuan penulisan tesis ini adalah dalam rangka memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Telah banyak pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam hal ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis, yakni;

1. Bapak Prof. Drs. H. Agustiarsyah Nur, M.A., Ed.D., yang telah memberikan motivasinya serta membimbing penulis baik dalam memberikan perkuliahan serta dalam melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak DR. Nasrullah Azis sebagai pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang juga telah membangkitkan motivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. Mukhaiyar, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Arni Muhammad, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan / Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
5. Isteriku serta anak-anakku yang selalu bersabar dan memberikan dorongan untuk penyelesaian studi ini.
6. Rekan-rekan sejawat yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi, dan
7. Semua pihak yang telah berkontribusi demi selesainya tesis ini.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan tersebut akan menjadi ibadah serta amal saleh yang akan mendapatkan ganjaran yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Padang, Mei 2009.
Penulis,

JEAN AMORIE
NIM. 92621

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Masalah Penelitian
- C. Tujuan penelitian
- D. Manfaat Penelitian

BAB II METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Pertimbangan Penggunaan Metode Penelitian
- B. Subjek Penelitian dan Informan
- C. Instrumen Penelitian
- D. Pelaksanaan Penelitian
- E. Triangulasi Data
- F. Teknik Analisis Data

BAB III DESKRIPSI TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Temuan Umum Penelitian
 - 1. Kondisi Umum Daerah Sekitar Lokasi Penelitian
 - 2. Keadaan Saran dan Prasarana Fisik SD Negeri 1 Gunungsari
 - 3. Keadaan Personil Sekolah
 - 4. Keadaan Aktivitas di SD Negeri 1 Gunungsari
- B. Temuan Khusus Penelitian
 - 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah
 - 2. Azas Kekeluargaan dan Kebersamaan Menciptakan Lingkungan Kerja yang Kondusif
 - 3. Disiplin Kerja Personil SD Negeri 1 Gunungsari

BAB IV KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SRAN

4. Kesimpulan
5. Implikasi Penelitian
6. Saran-Saran

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keadaan Jumlah Murid pada Masing-Masing SD Yang Ada di desa Gunungsari Kecamatan Pulaupanggung Kabupaten Tangamus Tahun Pelajaran 1997-1998	
Tabel 2 Data Perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) rata-rata siswa SD di Desa Gunungsari dalam dua tahun terakhir 1995/1996 dan 1996/1997	

- Tabel 3 Data murid SD Negeri 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 1997-1998
- Tabel 4 Keadaan Buku Pelajaran yang ada di SD N 1 Gunungsari
- Tabel 5 Koleksi Buku Perpustakaan SD N 1 Gunungsari.
- Tabel 6 Keadaan Personil sSekolah Pada SD Negeri 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 1996/1997.
- Tabel 7 Jenis Dan Jam Pertemuan Untuk Masing-Masing Muatan Lokal Berdasarkan Kelas

DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 1 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Gunungsari Kecamatan Pulaupanggung Kabupaten Tanggamus

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah sebagai salah satu bentuk institusi pendidikan, suatu tempat dimana proses belajar mengajar berlangsung dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Sekolah dapat dipandang sebagai satu kesatuan tempat belajar bagi para murid yang memiliki kaitan dengan lingkungan (dalam hal ini masyarakat), sehingga sekolah merupakan suatu sistem yang bersifat terbuka, dan lingkungan merupakan suprasistem. Sekolah sebagai sistem di dalamnya terdapat unsur-unsur 1) tujuan, 2) orang-orang, 3) struktur, 4) teknik, dan 5) informasi.(Shrode, 1974:8). Akumulasi dari kelima unsur tersebut akan melahirkan suatu aktivitas berpola dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Proses untuk menuju kepada suatu keberhasilan pendidikan ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah faktor masukan (*input*). Faktor masukan ini dapat dikelompokkan menjadi tiga golongan. Pertama; masukan mentah (*raw input*) diantaranya adalah siswa. Kedua; masukan instrumental (*instrumental input*), diantaranya kurikulum, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, biaya., dan sistem pengelolaan. Ketiga; adalah masukan lingkungan

(*environmental input*) yang terdiri dari lingkungan alamiah dan lingkungan sosial. Ketiga faktor ini saling berinteraksi dalam suatu proses pendidikan. Kepala sekolah sebagai pelaksana manajemen terdepan di sekolah sangat menentukan bagi tercapainya tujuan pendidikan. Melalui peranannya dalam menjalankan berbagai fungsi manajemen diharapkan dapat mengakomodasikan berbagai potensi sumber daya pendidikan yang ada, baik sumberdaya materi maupun sikap dari para anggota organisasi termasuk guru, karyawan serta siswa.

Menurut Pidarta (1995:ix) paling tidak terdapat lima peranan kepala sekolah, yaitu (1) sebagai manajer, (2) sebagai pemimpin pengajaran dan supervisor, (3) sebagai pencipta iklim serta lingkungan bekerja dan belajar yang kondusif, (4) sebagai administrator, dan (5) sebagai koordinator kerjasama sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat. Untuk dapat menjalankan peranannya sebagai manajer seorang kepala sekolah memerlukan beberapa keterampilan diantaranya adalah keterampilan konsep, keterampilan manusiawi dan keterampilan teknik.(Hersey, 1978:8). Dengan demikian seorang kepala sekolah sebagai manajer pada organisasi sekolah diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat mengelola berbagai sumber daya yang ada agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang optimal. Tujuan pendidikan yang dimaksud sebagaimana dirumuskan di dalam Undang-

undang nomor 20 tahun 1923 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bab II, pasal 4), yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya.

SD Negeri 1 Gunungsari yang terletak di sebuah desa yang cukup sulit dijangkau jika dengan menggunakan kendaraan biasa. Kondisi sekolah ini tidak jauh berbeda dibandingkan dengan sebagian besar SD yang terletak di daerah pedesaan pada umumnya yaitu dengan sumber daya yang serba terbatas. Minimnya sarana dan prasarana yang dimiliki serta sumber daya tenaga pendidikan yang masih jauh dari memadai adalah hal yang tidak asing. Dengan keadaan sumber daya yang demikian ini sudah dapat dipastikan bahwa hasil yang dicapaipun tidak akan sebaik SD lainnya dengan sumber daya yang memadai serta berada di daerah perkotaan atau disekitar pusat-pusat kegiatan birokrasi dan ekonomi seperti kecamatan dan kabupaten.

Secara umum keberhasilan yang dicapai bidang pendidikan masih belum dapat dikatakan baik. Salah satu indikator yang dapat dijadikan sebagai barometer keberhasilan tersebut, khususnya untuk tingkat pendidikan dasar dan menengah adalah dapat dilihat dari perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) rata-rata siswa pada ujian akhir Nasional dari tahun ketahun belumlah memuaskan semua pihak.

Telah banyak upaya yang dilakukan oleh Pemerintah seperti pembangunan sarana fisik sekolah, perbaikan kurikulum dan sistem

evaluasi, pengembangan dan pengadaan bahan ajar, serta peningkatan kualifikasi tenaga pendidik dan stafnya melalui pelatihan-pelatihan maupun penataran atau dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya seperti program D.2 PGSD maupun program Sarjana Strata satu (S.1) dan seterusnya. Sungguhpun demikian, berbagai upaya tersebut pada kenyataannya masih belum cukup memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kualitas pendidikan sebagaimana yang kita diharapkan.

Di desa Gunungsari terdapat sebanyak enam buah SD diantaranya; SD Negeri 1 Gunungsari, SD Negeri 2 Gunungsari, SD Negeri 3 Gunungsari, SD Negeri 4 Gunungsari, SD Negeri 5 Gunungsari dan sebuah SD Negeri Kecil. Keadaan jumlah murid yang bersekolah pada masing-masing SD tersebut dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Keadaan Jumlah Murid pada Masing-Masing SD Yang Ada Di desa Gunungsari Kecamatan Pulaupanggung Kabupaten Tangamus Tahun Pelajaran 1997-1998.

No	Nama SD	Murid		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	SD Negeri 1	315	298	613
2.	SD Negeri 2	102	67	169
3.	SD Negeri 3	154	130	284
4.	SD Negeri 4	61	50	111
5.	SD Negeri 5	98	83	191
6.	SD Negeri Kecil	54	47	101

Dari Tabel 1 di atas diketahui jumlah murid yang ada di SD Negeri 1 Gunungsari adalah sebanyak 613 orang, SD Negeri 2 Gunungsari sebanyak 169 orang, SD Negeri 3 Gunungsari sebanyak 284, SD Negeri 4 Gunungsari sebanyak 111 orang, SD Negeri 5 Gunungsari sebanyak 191 orang, dan SD Negeri Kecil Gunungsari sebanyak 101 orang. Ternyata jumlah murid terbanyak adalah di SD Negeri 1 Gunungsari yaitu sebanyak 613 orang.

Gambaran tentang keberhasilan pendidikan pada jenjang sekolah dasar di desa Gunungsari dapat dilihat berdasarkan perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) pada masing-masing sekolah SD dalam dua tahun terakhir sebagaimana disajikan pada Tabel 2 berikut ini,

Tabel 2. Data Perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) rata-rata siswa SD di Desa Gunungsari dalam dua tahun terakhir 1995/1996 Dan 1996/1997

No	Nama Sekolah	Rata-Rata NEM Mata Pelajaran									
		PMP		B.Ind.		IPA		IPS		Mtk.	
		95/96	96/97	95/96	96/97	95/96	96/97	95/96	96/97	95/96	96/97
1.	SD N 1	5,81	5,38	5,05	5,32	5,44	5,92	5,56	5,11	4,19	4,70
2.	SD N 2	5,00	5,20	5,01	5,21	5,00	5,40	5,50	5,11	4,00	4,10
3.	SD N 3	5,21	5,05	5,00	5,30	5,20	5,30	5,30	5,00	3,85	4,00
4.	SD N 4	5,00	5,30	4,50	5,00	5,11	5,20	5,40	4,95	3,90	4,11
5.	SD N 5	5,30	5,25	4,85	5,00	5,20	5,00	5,00	4,85	3,85	4,00
6.	SDN Kcl.	4,85	4,95	4,65	4,85	4,00	4,90	5,11	4,50	4,00	4,11

Sumber; Diolah dari laporan penyelenggaraan EBTANAS Kandep

Dikbud kecamatan Pulaupanggung

Dari Tabel 2 di atas diketahui bahwa untuk masing-masing SD yang ada di desa Gunungsari dalam dua tahun terakhir perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) untuk masing-masing pelajaran adalah sebagai berikut; SD Negeri 1 Gunungsari pada dua tahun terakhir untuk mata pelajaran PMP perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) masing-masing adalah 5,38 dan 5,81, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia masing-masing 5,05 dan 5,32, untuk mata pelajaran IPA masing-masing 5,44 dan 5,92, untuk mata pelajaran IPS masing-masing adalah 5,11 dan 5,56, dan untuk mata pelajaran Matematika masing-masing adalah 4,19 dan 4,70. SD Negeri 2 Gunungsari pada dua tahun terakhir untuk mata pelajaran PMP perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) masing-masing adalah 5,00 dan 5,20, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia masing-masing 5,01 dan 5,21, untuk mata pelajaran IPA masing-masing 5,00 dan 5,40, untuk mata pelajaran IPS masing-masing adalah 5,50 dan 5,11, dan untuk mata pelajaran Matematika masing-masing adalah 4,00 dan 4,10 SD Negeri 3 Gunungsari pada dua tahun terakhir untuk mata pelajaran PMP perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) masing-masing adalah 5,21 dan 5,05, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia masing-masing 5,00 dan 5,30, untuk mata pelajaran IPA masing-masing 5,20 dan 5,30, untuk mata pelajaran IPS masing-masing adalah 5,03 dan 5,00, dan

untuk mata pelajaran Matematika masing-masing adalah 3,85 dan 4,00 SD Negeri 4 Gunungsari pada dua tahun terakhir untuk mata pelajaran PMP perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) masing-masing adalah 5,00 dan 5,30, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia masing-masing 4,50 dan 5,00, untuk mata pelajaran IPA masing-masing 5,11 dan 5,20, untuk mata pelajaran IPS masing-masing adalah 5,40 dan 4,95, dan untuk mata pelajaran Matematika masing-masing adalah 3,90 dan 4,11 SD Negeri 5 Gunungsari pada dua tahun terakhir untuk mata pelajaran PMP perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) masing-masing adalah 5,30 dan 5,25, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia masing-masing 4,85 dan 5,00, untuk mata pelajaran IPA masing-masing 5,00 dan 5,20, untuk mata pelajaran IPS masing-masing adalah 5,00 dan 4,85, dan untuk mata pelajaran Matematika masing-masing adalah 3,85 dan 4,00 Sedangkan SD Negeri Kecil Gunungsari pada dua tahun terakhir untuk mata pelajaran PMP perolehan rata-rata Nilai Ebtanas Murni (NEM) masing-masing adalah 4,85 dan 4,95, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia masing-masing 4,65 dan 4,85, untuk mata pelajaran IPA masing-masing 4,00 dan 4,90, untuk mata pelajaran IPS masing-masing adalah 5,11 dan 4,50, dan untuk mata pelajaran Matematika masing-masing adalah 4,00 dan 4,11.

Dari data yang dapat dilihat pada Tabel 1 tentang keadaan jumlah murid pada masing-masing SD yang ada di Desa Gunungsari dan Tabel

2 tentang perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) rata-rata dalam dua tahun terakhir ternyata SD Negeri 1 Gunungsari lebih banyak dan lebih baik dibandingkan dengan SD lainnya yang ada di Desa Gunungsari. Keadaan demikian ini dicapai pada keterbatasan sarana dan prasarana serta sumber daya manusia yang masih rendah. Hal ini menarik perhatian bagi peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

B. Masalah dan Fokus Penelitian

Penelitian ini akan mempelajari secara mendalam tentang kepemimpinan kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Gunungsari sebagai salah satu sekolah yang berada di daerah terpencil dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta kualitas sumber daya manusia yang relatif masih rendah.

Berdasarkan kepada latar belakang masalah di atas maka penelitian ini difokuskan pada masalah tentang pola kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah pada SD Negeri 1 Gunungsari ini sehingga menjadi sekolah yang populer dan dapat menduduki peringkat pertama dalam segi prestasi akademik. Selanjutnya sesuai dengan permasalahan tersebut maka aspek-aspek masalah yang akan diteliti mencakup beberapa hal yang dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kepemimpinan kepala SD Negeri 1 Gunungsari ini

dalam menjalankan fungsi-fungsinya untuk dapat mencapai hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia?

2. Bagaimanakah upaya kepala sekolah dalam menciptakan hubungan antarpersonil sekolah dan lingkungan kerjanya sebagai dasar bagi tercapainya hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia?
3. Bagaimanakah upaya kepala sekolah dalam menegakkan disiplin kerja personil sekolah sebagai dasar bagi tercapainya hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia?

Untuk menjawab permasalahan tersebut di atas maka dilakukan penelitian terhadap setiap gejala yang berhubungan dengan sistem pengambilan kebijaksanaan, penetapan keputusan, serta strategi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah SD Negeri 1 Gunungsari kecamatan Pulaupanggung kabupaten Tanggamus ini .

Penelitian ini penting dilakukan, sebab dengan terungkapnya sistem makna yang melatarbelakangi setiap tindakan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengelola SD Negeri 1 Gunungsari ini dapat dijadikan sebagai salah satu motivasi bagi pihak pengelola pendidikan khususnya untuk sekolah-sekolah dengan keadaan sumber daya yang relatif sama dengan sekolah ini, sehingga diharapkan dapat

membangkitkan dan mengembangkan kreatifitas mereka untuk tidak selalu pasrah dengan keadaan yang ada.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ;

- 1) Kepemimpinan kepala SD Negeri 1 Gunungsari ini dalam menjalankan fungsi-fungsinya untuk dapat mencapai hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia.
- 2) Upaya kepala sekolah dalam menciptakan hubungan antarpersonil sekolah dan lingkungan kerjanya sebagai dasar bagi tercapainya hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia.
- 3) Upaya kepala sekolah dalam menegakkan disiplin kerja personil sekolah sebagai dasar bagi tercapainya hasil pendidikan yang maksimal dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia?

b. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini secara praktis adalah ;

- 1) Sebagai salah satu bentuk solusi bagi para kepala sekolah dan

pengelola pendidikan lainnya dalam melakukan pengelolaan terhadap proses pendidikan di sekolahnya terutama bagi sekolah-sekolah dengan segala keterbatasan sarana, prasarana dan sumber daya manusia yang ada.

- 2) Sebagai bentuk motivasi dan keteladanan bagi para kepala sekolah dan pengelola pendidikan tentang pentingnya menciptakan hubungan antar personil dan lingkungan kerja sebagai upaya untuk dapat meraih prestasi terutama bagi sekolah-sekolah yang memiliki keterbatasan sarana dan prasarana serta sumber dayanya.
- 3) Sebagai salah satu bentuk upaya bagi para kepala sekolah serta pengelola pendidikan lainnya untuk dapat menciptakan suasana kerja yang produktif dan bersemangat melalui penegakkan disiplin kerja dengan memberikan contoh dan keteladanan yang baik oleh kepala sekolah.

Dan Secara akademis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat ;

- 1) Memperkaya khasanah keilmuan khususnya dalam bidang administrasi pendidikan.
- 2) Dapat dijadikan sebagai dasar untuk melakukan penelitian-penelitian lanjutan dalam bidang administrasi pendidikan.