

**STUDI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLAVOLI MINI
DI SD NEGERI 06 KOTO VIII HILIR KECAMATAN RANAH PESISIR
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NIDALIA DEWITA AGUS
NIM. 14070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**STUDI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLAVOLI DI SD
NEGERI 06 KOTO VIII HILIR KECAMATAN RANAH PESISIR
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Nama : Nidalia Dewita Agus
Nim : 14070
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Padang, Juli 2013

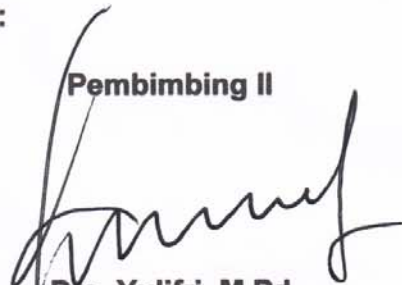
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Syahrial Bachtiar, M.Pd.
NIP. 196210121986021002**

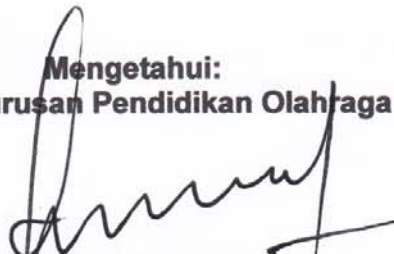
Pembimbing II



**Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



**Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002**

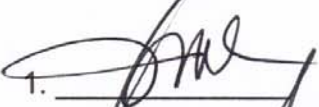


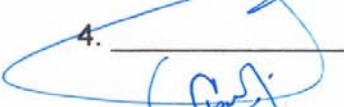

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bolavoli
Mini di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan
Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Nidalia Dewita Agus
NIM : 14070
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. H. Syahrial Bachtiar, M.Pd	1. 
2. Sekretaris Drs. Yulifri, M.Pd	2. 
3. Anggota Drs. Jonni, M.Pd	3. 
4. Anggota Dra. Pitnawati, M.Pd	4. 
5. Anggota Dra. Erianti, M.Pd	5. 

ABSTRAK

**Studi Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bolavoli Mini di SD Negeri
06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir
Kabupaten Pesisir Selatan.
Oleh: Nidalia Dewita A, 2009 – 14070.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa banyak yang belum menguasai keterampilan teknik dasar bermain bolavoli mini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan teknik dasar bermain bolavoli mini siswa di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian adalah *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas yang mendapat pembelajaran permainan bolavoli mini, berjumlah sebanyak 105 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini yaitu siswa putera kelas IV dan V yang berjumlah sebanyak 35 orang. Teknik memperoleh data dilakukan pengukuran terhadap keterampilan dasar bolavoli mini terhadap siswa yang terpilih menjadi sampel/ Data dianalisis dengan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh keterampilan servis bawah siswa masih banyak yang rendah, karena hanya 8 orang (22,86%) dengan skor di atas kelompok rata-rata. Keterampilan *passing* bawah, 15 orang siswa (42,86%) yang menguasai keterampilan *passing* bawah dengan skor di atas kelompok rata-rata. Keterampilan *passing* atas, 17 orang siswa (48,57%) memiliki skor di atas kelompok rata-rata.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bolavoli Mini di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan”**.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
2. Drs. Yulifri, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang serta pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan sebaik mungkin.

3. Dr. H. Syahrial Bakhtiar, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Yulifri sebagai pembimbing II yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti kepada penulis.
4. Drs. Jonni, M.Pd, Dra. Erianti, M.Pd dan Dra. Pitnawati, M.Pd tim penguji yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi di dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa lebih baik lagi.
5. Kedua orangtua serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pihak SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pengambilan data.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Permainan Bolavoli Mini	8
2. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	9
3. Keterampilan Teknik Servis Bawah	11
4. Keterampilan Teknik Passing Bawah	14
5. Keterampilan Teknik Passing Atas	18
B. Kerangka Konseptual	22
C. Pertanyaan Penelitian	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Defenisi Operasional	26
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisa Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	31
B. Pembahasan.....	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian	26
3. Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Servis Bawah	31
4. Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>Passing</i> Bawah	33
5. Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>Passing</i> Atas	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Servis Bawah	13
2. <i>Passing</i> Bawah Normal	15
3. Latihan Penguasaan Bolavoli mini	17
4. Keterampilan <i>Passing</i> Atas	19
5. Kerangka Konseptual	23
6. Instrument Tes Servis	28
7. Bentuk dan Ukuran Instrumen Tes Kemampuan <i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas	30
8. Histogram Keterampilan Servis Bawah	32
9. Histogram Keterampilan <i>Passing</i> Bawah.....	34
10. Histogram Keterampilan <i>Passing</i> Atas	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Data Tes Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli mini	52
2. Dokumentasi Penelitian	55
3. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	55
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan.....	56

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Meningkatkan kualitas pendidikan disemua jenjang pendidikan, merupakan suatu usaha yang dilakukan pemerintah diantaranya pada jenjang pendidikan dasar. Hal ini sesuai dengan tentang Peraturan Pemerintah Indonesi N0 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), bahwa “Standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup; sikap, pengetahuan dan keterampilan”, (Mulyasa, 2010:90).

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa setiap peserta didik harus memiliki criteria kelulusan pada setiap satuan pendidikan. Artinya peraturan pemerintah tersebut sebagai pedoman penilaian untuk menentukan kelulusan bagi peserta didik. Begitu juga dengan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada tingkat Sekolah Dasar mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Menurut Depdiknas (2003:3) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar memiliki tujuan yaitu:

Untuk membantu siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan: pengetahuan (*cognitive*), keterampilan (*psychomotor*), sikap (*affective*) dan kesegaran jasmani (*physical fitness*) yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan pola hidup sehat.

Berpedoman pada kutipan di atas, maka jelaslah bahwa betapa pentingnya pendidikan jasmani di Sekolah Dasar (SD) yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan berbagai keterampilan gerak dan olahraga, ilmu pengetahuan, sikap (pembentukan sosial) dan kesegaran jasmani. Maka seharusnya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) yang diajarkan di Sekolah Dasar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Selanjutnya untuk mencapai mutu lulusan dan tujuan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, di samping peserta didik mampu menguasai berbagai keterampilan olahraga, diantaranya olahraga permainan bolavoli mini, guru dituntut harus mampu mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi olahraga permainan bolavoli mini yang terdapat dalam mata pelajaran penjasorkes tersebut.

Dalam pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar keterampilan bermain bolavoli mini di berikan di kelas IV sampai kelas VI yaitu pada tiap semester dua. Pengetahuan bolavoli mini diberikan dalam pembelajaran yaitu tentang peraturan, ukuran lapangan dan sebagainya. Permainan bolavoli merupakan permainan beregu dan satu regu terdiri dari 4 orang pemain, dengan ukuran 6 meter lebar lapangan dan 12 meter untuk panjang lapangan, dengan ketinggian net 2,10 meter untuk putera dan 2 meter untuk puteri.

Pembelajaran keterampilan dasar bermain bolavoli mini ini juga dilaksanakan di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. Tentu setelah mereka belajar keterampilan dasar bermain bolavoli mini tersebut, diharapkan mereka dapat mengembangkan dan memiliki keterampilan bermain bolavoli dengan teknik yang baik. Karena belajar merupakan suatu aktifitas yang dilakukan secara sadar atau mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari, sehingga terjadilah perubahan dalam diri individu.

Pengetahuan tentang peraturan permainan bolavoli mini diberikan sama dengan permainan bolavoli biasa, tetapi disederhanakan sesuai dengan karakteristik anak-anak seusia Sekolah Dasar, namun sudah mempunyai peraturan resmi dari PBVSI. Kemudian teknik permainan bola voli mini yang diajarkan pada peserta didik adalah keterampilan dasar bermain bolavoli mini mencakup passing bawah, passing atas, servis, *smash* dan teknik *blocking*.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada saat siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, terlihat bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran bolavoli mini, banyak yang belum memiliki keterampilan dasar bermain bolavoli. Hal ini terlihat pada saat melakukan servis, bola sering tidak melewati net dan kadang-kadang pukulan bola tidak mengenai tangan, kemudian pada saat melakukan *passing* atas bola sering tertahan, ada yang takut karena jari tangannya sakit. Begitu juga pada saat

melakukan *passing* bawah siswa kurang mampu melakukan dengan benar, sehingga bola tidak sampai pada teman atau menyeberangkan bola ke lapangan lawan, terutama siswa puteri.

Penjelasan di atas, hanya merupakan pengamatan dan observasi dengan waktu yang belum cukup lama yang penulis lakukan, sehingga untuk memastikan tentang keterampilan dasar bermain bolavoli mini siswa di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, diperlukan suatu penelitian sehingga dengan adanya penelitian tersebut penulis mendapat gambaran secara nyata.

Di samping itu nantinya penulis berharap permainan bolavoli mini tersebut dapat berkembang, karena permainan bolavoli merupakan permainan beregu dan merupakan salah satu cabang olahraga prestasi yang dipertandingkan ditingkat Sekolah Dasar, yaitu melalui Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN). Untuk itu olahraga bolavoli mini dapat diberikan pembelajaran dengan baik yang bersifat kegiatannya intrakurikuler, maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sehingga keterampilan bermain bolavoli mini dapat dikembangkan dan ditingkatkan.

Selanjutnya penulis juga ingin mengetahui kemampuan teknik dasar bermain bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, karena penulis beranggapan bahwa siswa yang aktif bermain bolavoli mini tentu akan

dapat meningkatkan keterampilan mereka. Sehingga dengan memiliki keterampilan bermain bolavoli, maka perkembangan permainan bolavoli mini di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, lebih maju dan dapat dijadikan sebagai cabang olahraga permainan yang disenangi anak-anak.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka diidentifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Keterampilan servis bawah
2. Keterampilan *passing* bawah
3. Keterampilan *passing* atas
4. Keterampilan *smash*
5. Keterampilan *block*

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya keterampilan teknik bermain bolavoli, serta agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah, maka peneliti hanya meneliti beberapa teknik saja yaitu:

1. Keterampilan servis bawah
2. Keterampilan *passing* bawah
3. Keterampilan *passing* atas

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana keterampilan servis bawah dalam permainan bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Bagaimana keterampilan *passing* bawah dalam permainan bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan?.
3. Bagaimana keterampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan?.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Keterampilan servis bawah dalam permainan bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan sudah baik.
2. Keterampilan *passing* bawah dalam permainan bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan sudah baik.
3. Keterampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli mini siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan sudah baik.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat bagi:

1. Penulis sendiri, sebagai salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pendidikan jasmani sebagai pengajar di sekolah dalam meningkatkan keterampilan permainan bolavoli mini siswa.
3. Siswa SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, sebagai masukan dalam meningkatkan keterampilan bermain bolavoli mini.
4. Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
5. Dinas terkait sebagai bahan masukan demi kelancaran dan peningkatan pembelajaran keterampilan bermain bolavoli mini siswa di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian terdahulu, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Adapun kesimpulan dan saran tersebut adalah:

A. Kesimpulan

Keterampilan dasar bermain bolavoli mini siswa di SD Negeri 06 Koto VIII Hilir Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, dapat simpulkan:

1. Keterampilan servis bawah siswa masih banyak yang rendah, karena hanya 8 orang (22,86%) dengan skor di atas kelompok rata-rata.
2. Keterampilan *passing* bawah, 15 orang siswa (42,86%) yang memiliki keterampilan *passing* bawah dengan skor di atas kelompok rata-rata.
3. Keterampilan *passing* atas, 17 orang siswa (48,57%) memiliki skor di atas kelompok rata-rata.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dikemukakan yang ditujukan kepada:

1. Guru penjasorkes, agar lebih kreatif dan aktif menciptakan bentuk-bentuk permainan dalam memberikan materi pembelajaran bolavoli

sehingga keterampilan teknik dasar bolavoli dapat ditingkatkan. Serta melakukan modifikasi sarana pembelajaran bolavoli, sehingga dapat melibatkan banyak siswa dalam kegiatan pembelajaran bolavoli mini.

2. Siswa, agar lebih rajin dan tekun dalam mengikuti pembelajaran permainan bolavoli mini, sehingga keterampilan teknik dasar bolavoli dapat ditingkatkan.
3. Kepala sekolah, agar dapat menambah dan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran permainan bolavoli mini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bolavoli*. Jakarta. Era Pustaka Utama.
- Buku Pedoman Akademik. 2011. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang.
- Depdiknas. 2003. *Ketentuan Umum*. Jakarta: Depdiknas.
- Erianti. 2011. *Buku Ajar Bolavoli*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang: Sukabina Press.
- Juari. 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- Kruber, dkk 1984. *Bolavoli, Pembinaan Teknik, Taktik, dan Kondisi, Pengantar Untuk Pelatih Dan Pendidik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Margiyani. 2008. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono, 1993. *Permainan Besar Bola Voli*, Jakarta : Depdikbud, Balai Pustaka.
- Moekarto. 1999. *Keterampilan Gerak Pada Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- PBVS. 2005. *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta: Gedung Voli Senayan.
- Suwarso dkk. 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- Tim Abdi Guru. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Winarno. 2006. *Tes Keterampilan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.