

**PEMBINAAN DISIPLIN KERJA GURU DALAM MENGAJAR OLEH  
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN  
SUNGAI TARAB  
KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**OLEH:**

**NICO YULIANDRI  
00005/2008**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

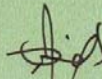
**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PEMBINAAN DISIPLIN KERJA GURU DALAM MENGAJAR OLEH**  
**KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN**  
**SUNGAI TARAB KABUPATEN TANAH DATAR**

Nama : NICO YULIANDRI  
NIM/BP : 00005/2008  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu pendidikan

Padang, April 2013

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Nelfia Adi, M.Pd  
NIP. 19630206198602 2 001

Pembimbing II

Nellitawati, S. Pd, M.Pd  
NIP. 19611103 198903 2 002

PENGESAHAN

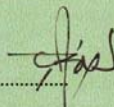


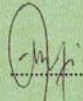
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar

Nama : Nico Yuliandri  
NIM/BP : 00005/2008  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1 Ketua : Dra. Nelfia Adi, M. Pd	1. 
2 Sekretaris : Nellitawati, S. Pd, M. Pd	2. ....
3 Anggota : Dra. Elizar Ramli, M. Pd	3. 
4 Anggota : Dra. Ermita, M. Pd	4. 
5 Anggota : Dra. Anisah, M. Pd	5. 



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahillahirabbil'alamin ya ALLAH SWT atas rahmadMu dan segala limpahan nikmatMu ku bisa menyelesaikan perjuangan ku dalam memperoleh gelas sarjana ini. Serta salawat beriringan salam ku limpahkan buat penghulu sekalian alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa wahyu Allah dan menyampaikan kepada umatnya, sehingga umatnya terhindar dari kesesatan.*

### ❖ My Family

*Dengan sujud kerendahan hati dan diri ini kupersembahkan sebuah pengabdian kecil buat orang yang sangat kucintai dan kusayangi Papa (AMRIL. T) dan Mama (YUSNIMAR, S.Pd) serta kakak2 (wen Chandra & Riki Jufri Andico) dan Adik2 (Wita Wahyuni & Mona Wahyuni), demi harapan sukma ku yang paling dalam, terimalah setetes sejempit pikiran itu sebagai tanda ucapan terima kasih dan baktiku atas kasih sayang, pengarahan, pengertian, dan ketabahan serta doa yang tulus terhadap diriku selama ini... .*

### ❖ My best Friend

*Terimah kasih kepada teman2 seperjuangan ku waktu ujian kompre (Fitia Rahmi, Rosi Utami, Tuti Wahyuni, Putri Wahyu Ade, Andika Firmansyah, Ratnawati, Boy Chandra dan Yanti Lovita Dewi) serta teman2 AIP yang sama2 berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana dan di wisuda bulan juni nanti... .*

*Kepada teman2 sepermainan, saling canda tawa, ngumpul2 tak tentu arah (Ary, Intan, Sara, Iya, Ai & Mey2), Ai & Mey2 tetap semangat ya, jangan menyerah & sabar menghadapi semuanya.*

*Terimah kasih juga buat keluarga besar AIP 08 khususnya RA 08 yang masih berjuang, tetap semangat ya teman2... .*

*Kepada rekan2 IMAPA, PGR dan RISBA yang selalu memberi semangat & motivasi kepada saya untuk mendapatkan gelar sarjana ini. (Bartez(ketua harimau mancakam), Ramon(ula babiso), Febi(bhugod), Aan(rajo nelpon), Dayat(butun), Inal(bang wan), Robert(tanker net), Angga(grouk), Arif (ca'oi,puyangga cinta), wanda (aek), & Dicky) dan anak2 panyeso badan yang selalu bersama saya dalam menyelesaikan skripsi ini... .*

*Buat yang tersayang DONA ZUFRIANI (Ayank Cantik, buruak, Mansur) yang selalu memberi motivasi dan setia mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi... .*

*"Buat semua pihak yang telah membantu I love you all"*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, April 2013



Yang menyatakan,

Nico Yuliandri

## ABSTRAK

- Judul** : **Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar**
- Penulis** : **Nico yuliandri**
- Pembimbing** : **1. Dra. Nelfia Adi, M. Pd**  
**2. Nellitawati, S. Pd, M. Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi adalah seluruh guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sungai Tarab yang berjumlah 98 orang dengan sampel berjumlah 45 orang. Alat pengumpulan data adalah angket model skala Likert yang sudah diuji validitas dan realibilitasnya. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1). Pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah dalam hal perencanaan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06. (2) Pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah dalam hal pelaksanaan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,08. (3). Pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah dalam hal evaluasi berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,96. Secara umum pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar baik dengan skor rata-rata 4,03. Dengan ini demikian dapat dikatakan bahwa kepala sekolah menengah pertama di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar telah melaksanakan perannya dengan baik. Kepada kepala sekolah menengah pertama di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar hendaknya dapat lebih meningkatkan kemampuannya terhadap pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar di sekolahnya masing-masing.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama doi Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”. Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, serta fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Nelfia adi, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Nellitawati, S. Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran serta kesediaannya meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan mereka untuk membimbing, memberi arahan pada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Para dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membimbing selama perkuliahan, serta segenap karyawan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
4. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tanah Datar yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat serta izin dalam pelaksanaan penelitian, serta seluruh staf pegawai Sekolah Menengah Pertama di kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah datar yang telah membantu pengisian angket atau kuesioner.
5. Kedua orangtua penulis, terimakasih penulis ucapkan atas segenap doa, dukungan, nasehat dan curahan kasih sayang yang melimpah. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada kaka-kakak dan adik-adik penulis yang penulis sayangi.

6. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2008, yang telah memberikan bantuan yang tak ternilai dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, April 2013

Penulis

Nico Yuliandri

00005/2008

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6

### **BAB II. KERANGKA TEORITIS**

A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Pembinaan.....	7
2. Bentuk Pembinaan Oleh Kepala Sekolah .....	9
3. Disiplin Kerja Guru.....	13
B. KerangkaKonseptual .....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	33
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	38
E. Instrumen Penelitian .....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data ..... 43  
B. Pembahasan..... 50

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 57  
B. Saran..... 58

**DAFTAR PUSTAKA ..... 59**

**LAMPIRAN..... 61-78**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	34
2. Penyebaran Sampel Berdasarkan Strata dan Masa Kerja .....	38
3. Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Dalam Aspek Perencanaan .....	44
4. Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Dalam Aspek Pelaksanaan .....	46
5. Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Dalam Aspek Evaluasi .....	48
6. Rekapitulasi Data Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama .....	50

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Peembinaan Disiplin Kerja Guru Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
2. Pengantar Angket .....	62
3. Angket Penelitian.....	64
4. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian .....	66
5. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	67
6. Surat Izin Penelitian.....	73
7. Surat Permohonan Penelitian .....	74
8. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	75

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Guru merupakan salah satu komponen pendidikan penting yang ikut menentukan keberhasilan meningkatkan sumber daya manusia. Komponen-komponen lain akan berfungsi dalam pendidikan bila difungsikan oleh guru. Oleh karena itu, guru sebagai salah satu komponen pendidikan harus berperan secara aktif dan menempatkan diri sebagai tenaga profesional. Di tangan guru terletak tugas dan tanggung jawab untuk meletakkan dasar-dasar pengetahuan, nilai dan sikap, keterampilan bagi siswanya sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Tugas dan tanggung jawab guru ternyata cukup berat dan sangat kompleks. Menurut UU nomor 14 tahun 2005 pasal 20 tentang guru dan dosen , tugas guru yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, bertindak objektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, dan kondisi fisik tertentu, atau latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi peserta didik dalam pembelajaran, menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik guru, serta nilai-nilai agama dan etika; dan memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa.

Guru juga mempunyai tugas sebagai seorang yang mengajar, mendidik dan melatih peserta didik. Oleh karena itu, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai maka guru harus bisa merencanakan pembelajaran seperti menyusun silabus dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kemudian melaksanakannya dengan baik secara sistematis yang dimulai dari kegiatan pendahuluan atau membuka pelajaran, diteruskan dengan kegiatan inti terakhir menutup pelajaran. Kemudian melaksanakan pembelajaran, setelah itu guru melakukan evaluasi sebagaimana yang seharusnya, dalam hal ini guru diminta membuat kisi-kisi, membuat soal, melaksanakan evaluasi, mengolah data dan melakukan tindak lanjut karena pembelajaran dan hasil belajar peserta didik sebagian besar ditentukan oleh pelaksanaan tugas tersebut. Guru harus mampu melakukan segala kewajibannya dan bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas yang diberikan kepadanya sehingga pembelajaran yang dilakukan benar-benar dapat menambah pengetahuan peserta didik, keterampilan dan merubah sikap kearah yang lebih baik.

Tugas dan tanggung jawab guru di sekolah akan terlaksana dengan baik bilamana guru melakukan disiplin dalam melaksanakan tugas. Disiplin harus dimiliki oleh setiap guru, selain mempengaruhi keefektifan dan keefesienan dalam pencapaian tujuan pendidikan, disiplin juga akan mempengaruhi anak didik. Guru yang disiplin akan menjadi contoh teladan bagi anak didiknya di sekolah. Guru yang disiplin adalah guru yang bekerja dengan baik dan penuh tanggung jawab. Untuk menumbuhkan dan

menegakkan disiplin pada guru-guru dalam bekerja dibutuhkan pembinaan secara kontinu dari pimpinan, karena pimpinan merupakan orang yang dapat menggerakkan, mengatur, membina, melibatkan guru agar bekerja lebih baik dan penuh disiplin. Kepala sekolah sebagai seorang pemimpin di sekolah mempunyai peranan penting dalam membina disiplin kerja guru agar guru dapat melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab. Dengan disiplin yang baik dalam bertugas diharapkan anak-anak dapat belajar dengan baik sehingga tujuan pendidikan dapat dicapai dengan baik. Karena inti masalah disiplin perlu mendapat perhatian dalam rangka pembinaan guru.

Pembinaan disiplin merupakan upaya untuk menghindari terjadinya pelanggaran-pelanggaran. Handoko (1994) menyatakan bahwa Pembinaan disiplin kerja adalah usaha untuk memperbaiki efektifitas kerja guru dalam mencapai hasil-hasil kerja yang telah ditetapkan dengan maksud untuk memperbaiki penguasaan keterampilan dan teknik-teknik pelaksanaan pekerjaan tertentu terperinci dan rutin.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara penulis pada bulan september dengan beberapa orang guru yang mengajar pada beberapa SMP di Kecamatan Sungai Tarab terlihat guru kurang disiplin dalam melaksanakan tugas, hal ini terlihat dari fenomena-fenomena berikut : masih ada guru yang sering terlambat masuk kelas, masih ada guru yang sering meninggalkan kelas saat jam pelajaran berlangsung, masih ada guru yang belum bisa membuat persiapan mengajar dan masih ada guru yang belum bisa membuat media pembelajaran. Pada sisi lain kepala sekolah kurang melakukan pembinaan

terhadap guru-guru yang kurang disiplin, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala seperti : masih ada kepala sekolah yang kurang tegas memberi teguran pada guru-guru yang sering terlambat masuk kelas, masih ada kepala sekolah yang kurang tegas memberi teguran kepada guru yang jarang melaksanakan tugasnya dengan baik, masih ada kepala sekolah jarang memberikan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru, sehingga pembelajaran tidak berjalan secara optimal dan kurang adanya pemantauan atau pemeriksaan oleh kepala sekolah terhadap kegiatan atau proses pembelajaran yang dilaksanakan guru sehingga pembelajaran tidak berjalan semaksimal mungkin. Hal ini masih adanya kepala sekolah yang tidak melakukan observasi langsung terhadap guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

Gejala-gajala diatas bila dibiarkan terus menerus akan sangat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan di sekolah, khususnya di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Karena itu penulis tertarik untuk meneliti dengan judul, "Pembinaan Disiplin Kerja Guru Dalam Mengajar Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar".

## **B. Identifikasi masalah**

Tugas kepala sekolah salah satunya adalah melakukan pembinaan terhadap disiplin kerja guru. Permasalahan yang timbul berdasarkan fenomena di atas dapat diidentifikasi masalah disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah adalah :

1. Masih ada kepala sekolah yang kurang tegas dalam memberi teguran pada guru-guru yang sering terlambat masuk kelas.
2. Masih ada kepala sekolah yang kurang tegas dalam memberi teguran kepada guru yang jarang melaksanakan tugasnya dengan baik yaitu memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan pengawasan.
3. Kurangnya kepala sekolah memberikan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru.
4. Kurang adanya pemantauan atau pemeriksaan oleh kepala sekolah terhadap kegiatan atau proses pembelajaran yang dilaksanakan guru

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembinaan disiplin kerja guru dapat dilihat dari berbagai bentuk, seperti : tujuan pembinaan, proses pembinaan, aspek yang dibina dan lain sebagainya. Pembinaan disiplin kerja guru yang diteliti dalam penelitian ini adalah pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar meliputi : pembinaan disiplin dalam merencanakan program pengajaran, pembinaan disiplin dalam mengajar dan pembinaan disiplin dalam melakukan evaluasi.

### **D. Perumusan Masalah**

Dari pembatasan masalah diatas, maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana pembinaan disiplin kerja guru dalam merencanakan pengajaran oleh kepala sekolah di SMP Kecamatan Sungai Tarab.
2. Bagaimana pembinaan disiplin kerja guru dalam pelaksanaan pengajaran oleh Kepala sekolah di Kecamatan Sungai Tarab.

3. Bagaimana pembinaan disiplin kerja guru dalam pelaksanaan evaluasi pengajaran oleh Kepala sekolah di Kecamatan Sungai Tarab.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Pembinaan disiplin kerja guru dalam perencanaan program pengajaran oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sungai Tarab.
2. Pembinaan disiplin kerja guru dalam pelaksanaan pengajaran oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sungai Tarab.
3. Pembinaan disiplin kerja guru dalam pelaksanaan evaluasi pengajaran oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sungai Tarab.

#### **F. Kegunaan Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi :

1. Kepala sekolah dalam rangka pembinaan disiplin kerja guru.
2. Pengawas SLTP/SM dalam rangka pembinaan disiplin kerja guru.
3. Guru-guru sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan disiplin kerja.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama dilihat dari aspek perencanaan di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06
2. Pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama dilihat dari aspek pelaksanaan di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,08
3. Pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama dilihat dari aspek evaluasi di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,96
4. Secara umum pembinaan disiplin kerja guru oleh kepala sekolah menengah pertama berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,03.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut pada:

1. Kepala sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan kemampuannya dalam pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar di sekolah, paling tidak dapat mempertahankan kondisi yang ada sekarang.
2. Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar dapat memberikan pelatihan kepada kepala sekolah, sehingga kepala sekolah dapat lebih meningkatkan kemampuannya dalam pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar di sekolah.
3. Kepada peneliti lanjutan diharapkan untuk dapat meneliti lebih lanjut tentang pembinaan disiplin kerja guru dalam mengajar oleh kepala sekolah menengah pertama di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anaroga, Panji. 2001. *Prilaku Organisasi*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Peningkatan Profesional Guru Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta : Pt Gramedia Pustaka Utama
- Djamarah, Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djuzak, Ahmad. 1992. *Disiplin Dan Tata Tertip Sekolah*. Mutu No I, No III Edisi Oktober-Desember 1992
- Eflidarma. 2007. *Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di SMP N 2 Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu (Tesis)*. Padang : UNP
- Handoko, Hani. 1998. *Manajemen Personalia di SD*. Yogyakarta BPFT.
- Handoko. 1994. [http://pelitapascasarjana.blogspot.com/2008/12/pembinaan disiplin.html](http://pelitapascasarjana.blogspot.com/2008/12/pembinaan-disiplin.html)
- Hasibuan, S.P. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. 2003. *Manajemen : Dasar, Pengertian, Dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional*. Jakarta : P.T Raja Grafindo
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nirwana, dkk. 2008. *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Padang : UNP.
- Rivai, Veithzal. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: Radja Graffindo Persada.
- Sastrohadiwiryono, Siswanto. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasion*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soetopo, Soemanto. 1988. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soetopo, Soemanto. 1991. <http://www.masbied.com/2012/04/09/pengertian-pembinaan-menurut-psikologi/>