

**PENGARUH MINAT DALAM MEMILIH PROGRAM KEAHLIAN
KONTRUKSI BANGUNAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMK N 1 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**NICKO AFREDO
55391/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Nicko Afredo
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Panas/ 11 April 1991
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Herman
5. Nama Ibu : Sunarti
6. Anak Ke- : 1 (Satu)
7. Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga) orang
8. Alamat : Kampung Panas
9. Email : nicko.afredo@yahoo.com

B. Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 1997-2003 : SD Negeri 01 Bungo Tanjung
2. Tahun 2003-2007 : SMP Negeri 5 Pariaman
3. Tahun 2007-2010 : SMK Negeri 1 Pariaman
4. Tahun 2010-2018 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Pariaman
2. Tempat penelitian : SMK Negeri 1 Pariaman
3. Hari/Tanggal : 2 Agustus 2018
4. Pukul : 07.30 – 09.30

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MINAT DALAM MEMILIH PROGRAM KEAHLIAN
KONSTRUKSI BANGUNAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X SMK N 1 PARIAMAN**


Nama : Nicko Afredo
TM/NIM : 2010/ 55391
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018
Disetujui Oleh :

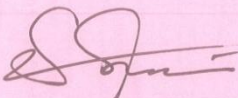
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. M. Giatman, MSIE
NIP. 19590121 198503 1 002


Prima Zola, ST., MT
NIP. 19790612 200312 2 001

**Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP**


Dr. Rijal Abdullah., MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

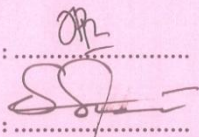
**PENGARUH MINAT DALAM MEMILIH PROGRAM
KEAHLIAN KONSTRUKSI BANGUNAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMK N 1 PARIAMAN**

Nama : Nicko Afredo
TM/NIM : 2010/55391
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang


DewanPenguji

Ketua : Dr. M. Giatman, MSIE :.....

Sekretaris : Prima Zola, ST.,MT :.....


Anggota : Dr. Rijal Abdulah, MT :.....

Anggota : Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D :.....

Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.pd.,M.Pd.T:.....


Ditetapkan di : Padang, Agustus 2018



KEMENTERIAN SIPIL, TEKNOLOGI DAN
PERTANJANGAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hanka Kurniawan, JIP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059936, F.P. (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NICKO APPEDO
NIM/TM : 59391/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : STSI
Fakultas : FTSI

Dengan ini menyatakan, bahwa Tesis/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... PENGARUH MINAT DALAM MEMILIH PROGRAM KEAHLIAN KONSTRUKSI BANGUNAN TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X SMK N 1 PARIAMAN

Adalah benar merupakan karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di insitansi saya maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab selagi saya hidup di masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Saya yang menyatakan,



(Dr. Rijal Abdullah, M.T.)
NIP. 19610328 198609 1 0

NICKO APPEDO

ABSTRAK

Nicko Afredo (2018) : Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 PARIAMAN.

Pada penelitian ini permasalahannya adalah kurangnya Minat Siswa dalam memilih program keahlian konstruksi bangunan, hal ini dibuktikan pada hasilbelajarsiswa yang rendah,pada tahun ajaran 2015-2016 sebanyak 68,47% lebih siswa hanya memperoleh nilai 6,00-7,50 dan pada tahun 2016-2017 sebanyak 73,68% siswa memperoleh nilai antara 6,00-7,50. Sedangkan nilai yang diharapkan oleh sekolah pada frekuensi 7,55-8,99 jelas nilai tersebut berada dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM).Penelitianinibersifatkorelasional, yang bertujuan untukmengungkapkandatidaknyaPengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 PARIAMAN.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 PARIAMAN dengan total sampel 30 siswa, jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dengan penyebaran angket mengenai minat dalam memilih program keahlian yang disebarkan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar berupa nilai rapor mata pelajaran produktif yang diperoleh siswa.Pengolahandata menggunakan program SPSS 20.00. Teknik analisis data digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, (3) Uji Hipotesis, untuk membuktikan apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak.

Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, didapat nilai *pearson correlation* 0,631 (tinggi), koefisien determinasi $R^2 = 0,398$ dan $t\text{-hitung} = 4,304$ hal ini menunjukkan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Y. berdasarkan dari hasil yang didapat maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Minat memilih program keahlian berpengaruh sebesar 39,8% terhadap hasil belajar Siswa dan sebanyak 60,2% dipengaruhi oleh faktor lain artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat dalam memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 PARIAMAN, dengan kategori interprestasi koefisien korelasi sangat tinggi maka hipotesis diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Minat Memilih Program Keahlian, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nicko Afredo (2018): **The Effect of Interest in Choosing a Building Construction Expertise Program Against the Learning Outcomes of Class X Students of SMK N 1 PARIAMAN.**

In this study the problem is the lack of students' interest in choosing a building construction expertise program, this is evidenced in the low student learning outcomes, in the 2015-2016 school year as much as 68.47% more students only get 6.00-7.50 and in 2016-2017 as many as 73.68% of students obtained grades between 6.00-7.50. While the value expected by the school at the frequency of 7.55-8.99 is clearly the value is below the minimum completeness criteria (KKM). This study is correlational in nature, which aims to reveal whether there is an influence of interest in choosing a building construction expertise program on the learning outcomes of students of class X SMK N 1 PARIAMAN.

Researchers in SMK N 1 PARIAMAN with a total sample of 30 students, data type used are primary and secondary data. Primary data is distributed by students about the interest in choosing expertise distributed to students programs, while secondary data is learning outcomes in reports on productive subjects. obtained by students. Processing data using SPSS 20.00. Data analysis techniques used are: (1) Descriptive analysis, (2) Test requirements analysis, which consists of normality test and linearity test comes from samples that have normal and linear distribution, (3) hypothesis testing, to prove whether the proposed hypothesis is accepted or rejected.

Based on the results of the test results, the pearson correlation value is 0.631 (height), the coefficient of determination $R^2 = 0.398$ and $t\text{-count} = 4.304$, this shows $t\text{-count} > t\text{-table}$ so that there is a significant effect between variables X and Y based on the results obtained then it can be concluded that the interest in choosing an influential expertise program amounted to 39.8% of student learning outcomes and as much as 60.2% influenced by other factors means there is a positive and significant influence between interest in choosing a Building Construction Expertise Program Against Student Learning Outcomes Class X SMK N 1 PARIAMAN, with the interpretation category of the correlation coefficient is very high then the hypothesis is accepted.

Keywords: Influence, Interest in Choosing Expertise Program, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 PARIAMAN”** dapat di selesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak, teristimewa buat kedua Orang Tua Saya segenap Keluarga yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materilsertado'a yang selalu menyertai Penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini Penulis juga mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Penasehat Akademik yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prima Zola, ST.,MT. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang dan selaku Dosen Penguji I.
4. Bapak Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D. selaku Dosen Penguji II.
5. Ibu Yuwalitas Gusmaretta, S.Pd.,M.Pd.T selaku Dosen Penguji III.
6. Bapak/Ibu Dosen serta Staf-staf pegawai J urusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.

7. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi ke penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah d iberikan tersebut di berkahioleh Allah SWT, amin.Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini.Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dengan tangan terbuka penulis terima.Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri.

Padang,15Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSRTAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Minat	6
a. Pengertian Minat	6
b. Unsur-unsur Minat	7
c. Macam-macam Minat	8
d. Cara Menumbuhkan Minat	10
2. Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	13
c. Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar.....	15

3. Konstruksi Bangunan.....	17
a. Pengertian	17
b. Visi dan Misi	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Jenis dan Sumber Data	22
F. Instrument Penelitian.....	22
G. Analisis Uji Coba Instrumen	23
H. Teknik Analisis Data	26
1. Analisis Deskriptif Persentase	26
2. Uji Persyarat Analisis	26
I. Uji Hipotesis.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
1. Minat Siswa.....	28
2. Hasil Belajar Siswa.....	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	30
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji Linearitas.....	31
C. Uji Hipotesis.....	32
1. Uji Korelasi.....	32
2. Koefisien Determinasi.....	33
3. Uji T.....	33
D. Pembahasan.....	34
E. Keterbatasan Penelitian.....	35

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	36
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	37
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Bobot Jawaban Kuesioner	23
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen.....	23
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	24
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	25
Tabel 5. Analisis Reliabilitas	26
Tabel 6. Interpretasi Nilai r.....	28
Tabel 7. Data Variabel x	29
Tabel 8. Data Variabel y.....	30
Tabel 9. Uji Normalitas.....	32
Tabel 10. Uji Linearitas.....	32
Tabel 11. Uji Korelasi.....	33
Tabel 12. Koefisien Determinasi.....	34
Tabel 13. Uji t.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Grafik Nilai Siswa	2
2. Kerangka Konseptual.....	19
3. Histogram Minat Siswa	32
4. Histogram Hasil belajar siswa.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- kisi Uji Coba.....	39
2. Angket Uji Coba.....	40
3. Dokumentasi Uji Coba	41
4. Tabulasi Uji Coba.....	42
5. Uji ValiditasdanUji Reliabilitas	43
6. Angket Penelitian	44
7. Dokumentasi Penelitian	45
6. Tabulasi Penelitian	46
7. Normalitas	47
8. Linearitas	48
9. Hipotesis	49
10. Tabel r.....	50
11. SuratTugasPembimbing	51
12. Undangan Seminar	52
13. SuratIzinUjiCobaFakultas	53
14. SuratIzinUjiCobaDinas Pendidikan Sumatera Barat.....	54
15. SuratIzinPenelitianFakultas	55
16. SuratIzinPenelitian Dinas Pendidikan Sumatera Barat	56
17. SuratKeteranganSelesaiUjiCoba	57
18. SuratKeteranganSelesaiPenelitian.....	58
19. LembarKonsultasiSkripsi	59
20. SuratTugasPengujiSkripsi	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

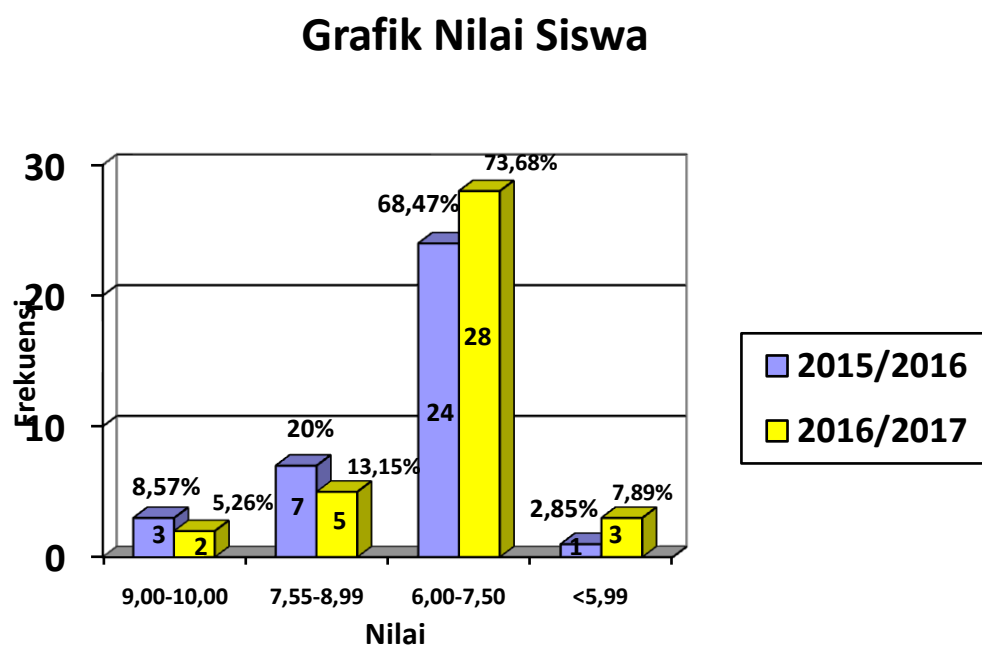
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang ada di Indonesia, yang memegang peranan penting karena mempunyai orientasi untuk menciptakan tenaga kerja yang terampil bekerja dalam bidang tertentu, guna memenuhi kebutuhan pembangunan. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan kejuruan yang telah digariskan dalam pasal 3 Undang-undang Nomor 2 tahun 1989 yang berbunyi “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu“.

Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) selain tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, siswa dapat memperoleh keterampilan khusus untuk bekal hidupnya nanti. Dalam kegiatan proses belajar mengajar ini terdiri dari beberapa komponen seperti Siswa, Guru, Sarana dan Prasarana, Kurikulum dan Lingkungan. Komponen tersebut saling berkaitan dan mempengaruhi satu sama lain. Apabila ada salah satu dari komponen terganggu maka proses belajar juga bisa terganggu yang akibatnya bisa mempengaruhi hasil belajar yang dicapai Siswa.

Berdasarkan pengamatan Penulis di SMK Negeri 1 Pariaman Program Keahlian Konstruksi Bangunan masih ada hasil belajar siswa yang rendah diduga karena siswa tidak tepat dalam memilih jurusan/program keahlian sehingga siswa tersebut tidak mempunyai tujuan dalam belajar, yang mengakibatkan hasil belajarnya menjadi rendah dan ada pula siswa yang mempunyai nilai tinggi sewaktu lulus dari SLTP tetapi setelah memasuki SMK Negeri 1 Pariaman Program Keahlian Konstruksi Bangunan hasil belajarnya menjadi rendah. Jika dilihat dari tamatan SMK N 1 Pariaman Program Keahlian Konstruksi Bangunan ternyata masih banyak siswa yang belum dapat mengembangkan diri baik untuk

memasuki dunia kerja maupun melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Hal ini diduga karena kurangnya minat siswa dalam memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan pada SMK Negeri 1 Pariaman. Untuk mendapatkan data yang lebih kongkrit tentang kemampuan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah dengan melihat hasil belajarnya pada Gambar 1 di bawah ini.

Gambar 1. Grafik Nilai Siswa Tahun 2015/2016 dan 2016/2017



Sumber: Guru Bidang Studi

Tabel di atas menunjukkan adanya kesenjangan antara yang diharapkan dengan kenyataan. Pada tahun 2015-2016 Sebanyak 68,47% lebih siswa hanya memperoleh nilai antara 6,00 – 7,50 Dan pada tahun 2016-2017 sebanyak 73,68% siswa memperoleh nilai antara 6,00-7,50. sedangkan nilai yang diharapkan oleh sekolah pada frekuensi 7,55 – 8,99. Hasil belajar merupakan indikasi dari kemampuan seseorang mengikuti pelajaran. Hal ini merupakan suatu kemampuan yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah Minat. Dimana minat merupakan salah satu prasyarat

yang sangat penting dalam belajar. Terutama minat seorang siswa sebelum memasuki program keahlian pada suatu sekolah.

Menurut Djaali (2011:121) “minat adalah rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Berdasarkan pendapat di atas dapat dilihat bahwa minat seseorang dalam memilih program keahlian pada suatu sekolah sangat berpengaruh terhadap siswa itu dalam belajar. Apabila siswa memiliki minat yang kuat dalam memilih program keahlian pada suatu sekolah, maka siswa tersebut akan memiliki kemauan dan semangat yang besar untuk belajar. Sehingga siswa akan merasa tertarik atau senang untuk melibatkan diri dalam kegiatan yang berkaitan dengan dirinya. Ini semua ditandai dengan kecenderungan yang tinggi untuk menggunakan apa yang ada padanya, baik itu waktu, tenaga, uang dan fasilitas lainnya dalam usaha guna mencapai tujuan yang diinginkannya.

Minat dalam memilih program keahlian apabila sesuai dengan keinginan atau kebutuhan merupakan suatu hal yang penting dan tidak bisa diabaikan dalam rangka mencapai kesuksesan diri siswa dalam belajar. Tanpa minat yang kuat dapat mengakibatkan terjadinya masalah belajar, misalnya hasil belajar rendah, putus sekolah, tidak naik kelas dan sebagainya. Oleh sebab itu dalam memilih program keahlian pada suatu sekolah hendaknya siswa mempunyai minat yang kuat dan sesuai keinginannya sendiri bukan dikarenakan adanya paksaan orang tua, teman atau karena tidak diterima pada program keahlian lainnya, seperti Program Keahlian Otomotif, Mesin dan Elektronika.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti merasa tertarik untuk mengungkapkan minat siswa dalam memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan pada SMK Negeri 1 Pariaman, Oleh karena itu dilakukan suatu penelitian dengan judul “Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, banyak permasalahan yang muncul dan yang dapat diungkapkan berkenaan dengan minat siswa dalam memilih program keahlian pada suatu sekolah, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Rendahnya minat siswa dalam memilih Program Keahlian Kontruksi Bangunan.
2. Rendahnya hasil belajar siswa karena salah dalam memilih Program Keahlian.
3. Masih banyaknya siswa lulusan SMK Negeri 1 Pariaman yang belum dapat mengembangkan dirinya untuk bekerja ataupun melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak menyimpang, penulis membatasi penelitian ini pada Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Kontruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka timbul suatu masalah yang ingin dipecahkan melalui penelitian ini yaitu apakah terdapat Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Kontruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Kontruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK 1 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dan masukan :

1. Bagi Guru dan Kepala Sekolah, dapat memberikan informasi nyata tentang pentingnya minat siswa dalam memilih program keahlian untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi siswa, adalah untuk memberikan informasi/wawasan tentang minat memilih program keahlian, bahwa dalam memilih program keahlian pada suatu sekolah harus sesuai dengan keinginan yang ada dalam diri dan kebutuhan.
3. Bagi Peneliti Sendiri, adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh minat dalam memilih program keahlian konstruksi bangunan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK N 1 Pariaman. Dengan koefisien determinasi (R^2) = 0,398 yang berarti bahwa minat memilih program keahlian berpengaruh sebesar 39,8%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar dapat menumbuhkan minat siswa pada program keahlian konstruksi bangunan pada kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih termotivasi dan antusias dalam belajar.
2. Bagi Siswa, agar dapat meningkatkan minat pada program keahlian konstruksi bangunan meskipun program keahlian tersebut tidak sesuai dengan minat sehingga dapat meningkatkan motivasi untuk belajar.
3. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Pariaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogya: Tiara Wacana.
- Achmad Kuncoro, Engkos Dan Ridwan. (2012). *Analisis Jalur Edisi 2*. Bandung: Alfabeta
- Ahmadi, Abu. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: IKIP Press.
- Depdikbud. (1995). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Usman. (1997). *Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Gie. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty
- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Harlock. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Koentjaraningrat. (1983). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia
- Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.