

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model *Discovery* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan**
Nama : Manda Eliya Nasution
NIM : 2011/1100821
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2015

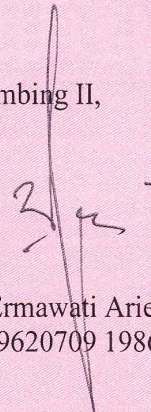
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



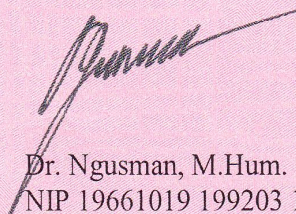
Dr. Yasnur Asri, M.Pd.
NIP 19620509 198602 1 001

Pembimbing II,



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP 19620709 198602 2 001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Manda Eliya Nasution
NIM : 2011/1100821

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

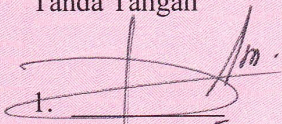
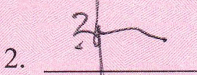
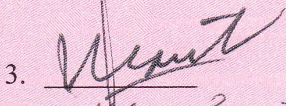
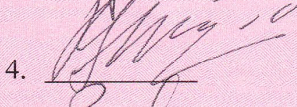
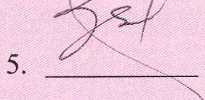
**Pengaruh Penggunaan Model *Discovery*
terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan**

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Yasnur Asri, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Ermanto, M.Hum.
4. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
5. Anggota : Dr. Erizal Gani, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Manda Eliya Nasution. 2015. "Pengaruh Penggunaan Model *Discovery* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sebelum menggunakan model *discovery*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sesudah menggunakan model *discovery*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, model *discovery*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Jumlah populasi 212 siswa dan sampel 29 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu (1) keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan model *discovery*, dan (2) keterampilan menulis teks eksposisi siswa sesudah menggunakan model *discovery*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery*.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,01. Keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 88,31.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,09 > 1,70$). Dengan kata lain, penggunaan model *discovery* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan dan model *discovery* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke-hadirat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. Yasnur Asri, M.Pd., dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku Pembimbing I dan II, (2) Prof. Dr. Ermanto, M.Hum., Dr. Irfani Basri, M.Pd., dan Dr. Erizal Gani, M.Pd., selaku Tim Penguji, (3) Dr. Abdurrahman, M.Pd., selaku Penasihat Akademis, (4) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Painan, (7) Ibu Yurnalis, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Painan, (8) siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Painan, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan teman-teman yang selalu memberi motivasi serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, kritik dan saran dari pembaca sangat diperlukan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan dari Ibu dan Bapak, serta teman-teman menjadi amal ibadah di sisinya. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Padang, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	9
a. Pengertian Teks Eksposisi	9
b. Struktur Teks Eksposisi.....	10
c. Ciri Kebahasaan Teks Eksposisi	11
d. Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	13
e. Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	15
f. Indikator Menulis Teks Eksposisi	16
2. Model <i>Discovery</i>	16
a. Pengertian Model <i>Discovery</i>	16
b. Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	17
c. Prosedur Aplikasi Model <i>Discovery</i>	18
d. Kelebihan Model <i>Discovery</i>	20
e. Kelemahan Model <i>Discovery</i>	21
3. Penerapan Model <i>Discovery</i> terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	29

D. Variabel dan Data	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Uji Persyaratan Analisis.....	39
I. Teknik Penganalisisan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	44
1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan	44
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan	46
B. Analisis Data	48
1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan	49
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan	72
3. Pengaruh Model <i>Discovery</i> terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan	93
C. Pembahasan	97
1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i>	98
2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	101
3. Pengaruh Penggunaan Model <i>Discovery</i> terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan	103

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran	109

KEPUSTAKAAN	111
--------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1 Rancangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	28
Tabel 2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3 Format Penilaian Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	32
Tabel 4 Perhitungan Presentase Skala 10	42
Tabel 5 Skor Indikator Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i>	45
Tabel 6 Skor Indikator Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	47
Tabel 7 Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i>	50
Tabel 8 Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> Secara Umum.....	51
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> Secara Umum.....	52
Tabel 10 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi.....	55
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi	59
Tabel 12 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur	61

Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur	65
Tabel 14	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan	67
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan	71
Tabel 16	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> Secara Umum.....	73
Tabel 17	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	74
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	75
Tabel 19	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi	77
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi	81
Tabel 21	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur	83
Tabel 22	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur	86
Tabel 23	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan	88

Tabel 24 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan setelah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan	92
Tabel 25 Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> dan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	94
Tabel 26 Uji Normalitas Data	94
Tabel 27 Uji Homogenitas Data	95

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1	<i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII.3 SMP Negeri 1 Painan	33
Gambar 2	Penayangan Video berkaitan dengan Konteks Pembelajaran.....	34
Gambar 3	Keantusiasan Siswa Mengemukakan Permasalahan yang Ada di sekitarnya	35
Gambar 4	Siswa Mengumpulkan Data dan Informasi.....	35
Gambar 5	Siswa Mengolah Data.....	36
Gambar 6	Siswa Mengkomunikasikan Jawaban dari Permasalahan yang ditemukan.....	37
Gambar 7	Siswa Menarik Kesimpulan	37
Gambar 8	Guru dan Siswa Melakukan Refleksi.....	38
Gambar 9	<i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII.3 SMP Negeri 1 Painan	38
Gambar 10	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> Secara Umum	54
Gambar 11	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi.....	60
Gambar 12	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur.....	66
Gambar 13	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan	72
Gambar 14	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	76

Gambar 15	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi.....	82
Gambar 16	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur.....	87
Gambar 17	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan	93

DAFTAR BAGAN

	HALAMAN
Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1	Lembar Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian..... 113
Lampiran 2	Identitas Sampel Kelas VII ₃ SMP Negeri 1 Painan 116
Lampiran 3	Validasi Tes Kinerja Keterampilan Menulis Teks Eksposisi..... 117
Lampiran 4	Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi 120
Lampiran 5	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> 124
Lampiran 6	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi..... 125
Lampiran 7	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur..... 126
Lampiran 8	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan 127
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Guru dalam Menulis Teks Eksposisi sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i> 128
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 129
Lampiran 11	Bahan Ajar 134
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Guru dalam Menulis Teks Eksposisi sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> 143
Lampiran 13	Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi 144
Lampiran 14	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> 148

Lampiran 15	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Isi.....	149
Lampiran 16	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Struktur.....	150
Lampiran 17	Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i> untuk Indikator Ciri Kebahasaan.....	151
Lampiran 18	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
Lampiran 19	Uji Normalitas <i>Pretest</i>	153
Lampiran 20	Uji Normalitas <i>Posttest</i>	154
Lampiran 21	Uji Homogenitas	155
Lampiran 22	Uji Hipotesis	157
Lampiran 23	Nilai Kritis L untuk Uji Normalitas	159
Lampiran 24	Nilai Persentil Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05).....	160
Lampiran 25	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis	161
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 27	Teks Eksposisi Sampel sebelum Menggunakan Model <i>Discovery</i>	167
Lampiran 28	Teks Eksposisi Sampel sesudah Menggunakan Model <i>Discovery</i>	174
Lampiran 29	Surat Izin Penelitian dari FBS	182
Lampiran 30	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	183
Lampiran 31	Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	184

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum 2013 berbeda dari kurikulum sebelumnya. Kurikulum 2013 menempatkan bahasa Indonesia sebagai penghela mata pelajaran lain. Dalam pelaksanaan kurikulum 2013, pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. Menulis berbagai jenis teks adalah salah satu tuntutan yang harus dikuasai siswa dalam kurikulum 2013. Keberadaan teks mutlak adanya karena pembelajaran tidak akan pernah keluar dari teks. Dalam setahun, siswa kelas VII dituntut untuk mempelajari lima jenis teks yaitu: teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif, teks eksposisi, teks eksplanasi, dan teks cerpen. Teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif dan teks eksposisi dipelajari pada semester satu. Teks eksplanasi dan teks cerpen dipelajari pada semester dua. Oleh karena itu, keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang penting dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Menulis adalah salah satu dari empat aspek keterampilan berbahasa setelah menyimak, berbicara, dan membaca. Menulis merupakan suatu kegiatan yang kompleks dalam menyampaikan gagasan, pikiran dan perasaan. Keterampilan menulis cenderung dianggap sulit oleh sebagian orang. Hal ini disebabkan keterampilan menulis menghendaki penguasaan terhadap unsur kebahasaan maupun unsur di luar bahasa itu sendiri.

Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai oleh siswa adalah keterampilan menulis teks eksposisi. Keterampilan menulis teks eksposisi merupakan salah satu keterampilan yang dituntut dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini tercantum dalam kompetensi inti (KI) 4, mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. Kompetensi inti tersebut dirinci lagi dalam kompetensi dasar 4.2, menyusun teks eksposisi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulis.

Indikator yang ingin dicapai dalam kompetensi inti ini, yaitu siswa mampu menulis teks eksposisi berdasarkan isi teks, struktur teks dan ciri kebahasaan teks eksposisi dengan tepat. Menulis teks eksposisi sangat penting dilakukan di sekolah karena melalui kegiatan menulis teks eksposisi, siswa tidak hanya berlatih mengemukakan dan mengembangkan ide, gagasan, atau pikirannya, tetapi kegiatan menulis teks eksposisi juga melatih kemampuan siswa untuk bisa mempergunakan bahasa Indonesia yang baik.

Berdasarkan observasi awal dan wawancara dengan Ibu Yurnalis S.Pd. guru bahasa Indonesia di SMP N 1 Painan, 18 Juni 2014, dikemukakan beberapa masalah dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi. *Pertama*, siswa kesulitan menuangkan ide yang ada dalam pikirannya. Hal itu disebabkan karena kurangnya kosa kata yang dimiliki siswa dan kurangnya pengetahuan siswa dalam merangkai

kalimat. *Kedua*, siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan struktur teks eksposisi yang lengkap dan berurutan. Hal ini terbukti dari tulisan siswa yang terlihat seperti karangan bebas tanpa memperhatikan struktur teks eksposisi. *Ketiga*, siswa belum mampu menulis teks eksposisi sesuai dengan ciri kebahasaan teks eksposisi. *Keempat*, siswa kesulitan membedakan teks eksposisi dengan teks lainnya. Hal ini disebabkan karena siswa tidak memahami hakikat teks eksposisi. *Kelima*, model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran menulis teks eksposisi tidak bervariasi sehingga siswa menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Dari permasalahan di atas, seorang guru mata pelajaran bahasa Indonesia sudah seharusnya mampu mencari solusi untuk dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Salah satu cara yang peneliti lakukan untuk pemecahan masalah yang dihadapi siswa kelas VII SMP N 1 Painan adalah dengan menggunakan model *discovery* dalam mengajar. Hal ini berangkat dari asumsi bahwa pembelajaran yang menarik dan menyenangkan akan merangsang siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Model *discovery* adalah suatu metode yang memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri informasi atau jawaban dari berbagai permasalahan yang diberi oleh guru. Model *discovery* merupakan suatu cara untuk mengembangkan cara belajar siswa aktif. Model *discovery* melatih siswa untuk mandiri dalam memecahkan masalah. Penerapan model *discovery* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa.

Alasan dipilihnya SMP N 1 Painan sebagai subjek penelitian, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, SMP N 1 Painan sudah menerapkan kurikulum 2013. *Kedua*, model *discovery* belum pernah diterapkan oleh guru SMP N 1 Painan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis teks eksposisi. Hal ini didasarkan pada hasil wawancara observasi awal yang menunjukkan bahwa guru masih menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran bahasa Indonesia sehingga tidak adanya umpan balik dari siswa. Berdasarkan uraian di atas, penelitian tentang pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan perlu dilakukan guna mengetahui pengaruh penggunaan model tersebut terhadap pembelajaran bahasa Indonesia khususnya keterampilan menulis teks eksposisi. Oleh sebab itu, dilakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP N 1 Painan”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi lima masalah yang berkaitan dengan penelitian ini. *Pertama*, siswa kesulitan menuangkan ide yang ada dalam pikirannya. Hal itu disebabkan karena kurangnya kosakata yang dimiliki siswa dan kurangnya pengetahuan siswa dalam merangkai kalimat. *Kedua*, siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan struktur teks eksposisi yang lengkap dan berurutan. Hal ini terbukti dari tulisan siswa yang terlihat seperti karangan bebas tanpa memperhatikan struktur teks eksposisi. *Ketiga*, siswa belum

mampu menulis teks eksposisi sesuai dengan ciri kebahasaan teks eksposisi. *Keempat*, siswa kesulitan membedakan teks eksposisi dengan teks lainnya. Hal ini disebabkan karena siswa tidak memahami hakikat teks eksposisi. *Kelima*, model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran menulis teks eksposisi tidak bervariasi sehingga siswa menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, penelitian ini dibatasi pada masalah pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, masalah penelitian ini dirumuskan ke dalam tiga pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, berapakah tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sebelum menggunakan model *discovery*? *Kedua*, berapakah tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sesudah menggunakan model *discovery*? *Ketiga*, bagaimanakah pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sebelum menggunakan model *discovery*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sesudah menggunakan model *discovery*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat untuk berbagai pihak, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP N 1 Painan, khususnya guru kelas VII, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam merancang proses pembelajaran, dan pengevaluasian pembelajaran menulis teks eksposisi. *Kedua*, bagi siswa terutama kelas VII SMP N 1 Painan, dapat meningkatkan keterampilan menulis, khususnya keterampilan menulis teks eksposisi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, dapat dijadikan masukan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian lain yang relevan dengan penelitian ini. *Keempat*, peneliti sendiri, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian akademik.

G. Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan dalam pengertian, baik yang berkenaan dengan istilah judul maupun istilah dalam pembatasan masalah, perlu dijelaskan istilah-istilah berikut.

1. Pengaruh

Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan. Penganalisisan pengaruh tersebut dilakukan secara statistik melalui uji persamaan rata-rata atau uji t.

2. Model *Discovery*

Model yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk merancang pembelajaran dengan tujuan tertentu. Model *discovery* adalah suatu metode yang memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri informasi atau jawaban dari berbagai permasalahan yang diberi oleh guru. Model *discovery* merupakan metode mengajar yang memajukan cara belajar aktif, berorientasi pada proses, mengarahkan sendiri, mencari sendiri, dan reflektif.

Langkah-langkah pengaplikasian model *discovery* dalam kelas, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, guru memberikan rangsangan dengan memberi pertanyaan kepada siswa. *Kedua*, siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekitarnya untuk dituangkan ke dalam teks eksposisi. *Ketiga*, siswa diminta untuk mengumpulkan

data/bahan yang akan digunakan untuk menulis teks eksposisi. *Keempat*, siswa mengolah data. *Kelima*, siswa membuktikan sendiri jawaban yang ia peroleh. *Keenam*, siswa menarik kesimpulan. *Ketujuh*, guru membantu dan membimbing siswa untuk melakukan refleksi terhadap penemuan yang dilakukan siswa.

3. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi

Keterampilan menulis teks eksposisi merupakan suatu keterampilan yang memaparkan, menjelaskan, memberitahukan atau menguraikan informasi. Indikator dalam menulis teks eksposisi adalah isi teks eksposisi, struktur teks eksposisi yang mencakup pernyataan umum (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang, dan ciri kebahasaan teks eksposisi.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, nilai keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,01. *Kedua*, nilai keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan sesudah menggunakan model *discovery* berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 88,31. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,09 > 1,70$). Dengan kata lain, penggunaan model *discovery* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan dan model *discovery* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian maka dikemukakan empat saran sebagai berikut. *Pertama*, disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Painan untuk memvariasikan model pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi. Hal ini disebabkan model pembelajaran sangat berperan penting untuk mewujudkan tujuan pembelajaran. *Kedua*, disarankan kepada guru mata pelajaran

Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Painan agar menerapkan model *discovery* dalam pembelajaran dengan baik, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. *Ketiga*, disarankan kepada siswa-siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan untuk selalu giat dalam menulis, karena dengan menulis terutama menulis teks eksposisi memudahkan berpikir secara logis dan lebih berani mengungkapkan pendapat pribadi dalam tulisan. *Keempat*, peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Elly Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra". *Bahan Ajar*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ardila, Elit. 2014. "Pengaruh Teknik *Search Rewrite And Test (SRT)* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kota Solok". *Skripsi*. Padang: FBS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ibnu, Suhadi, dkk. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Irwandi, Ade. 2014. "Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Berbasis Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 8 Padang." *Skripsi*. Padang: FBS UNP.
- Kemendikbud. 2013a. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Siswa SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- , 2013b. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Guru SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- , 2013c. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTS Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Kreatif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Muslich, Masnur. 2008. *Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik. 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.