

**PERSEPSI GURU BIDANG STUDI TERHADAP MAHASISWA PL
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DI SMP N 4 PAINAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi jurusan pendidikan olahraga Sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana*



Oleh :

NETRA WAHYU ONKI

1102842/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Persepsi Guru Bidang Studi Terhadap Mahasiswa PL
Jurusan Pendidikan Olahraga di SMP N 4 Painan
Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Netra Wahyu Onki

BP/NIM : 2011 / 1102842

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

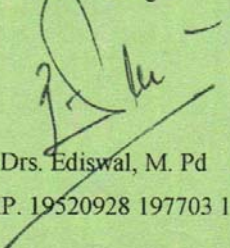
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 25 Januari 2016

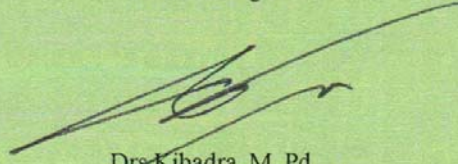
Disetujui Oleh :

Pembimbing I




Drs. Ediswal, M. Pd
NIP. 19520928 197703 1 003

Pembimbing II



Drs. Kibadra, M. Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui
Ketua Jurusan



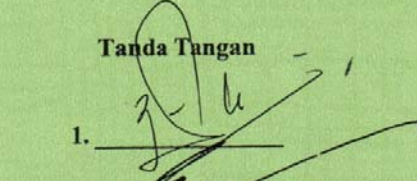

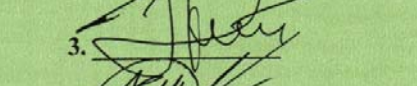
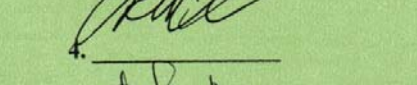
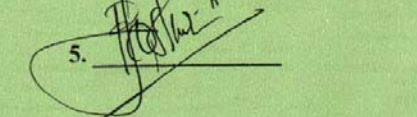
Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Nama : Netra Wahyu Onki
Bp/Nim : 2011/1102842
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
**Judul : Persepsi Guru Bidang Studi Terhadap Mahasiswa PL
jurusan Pendidikan Olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten
Pesisir Selatan**

Padang, 25 Januari 2016

		Tim Penguji	Tanda Tangan
	Nama		
1. Ketua	:Drs. Ediswal, M.Pd		1. 
2. Sekretaris	: Drs. Kibadra, M.Pd		2. 
3. Anggota	: Drs. Jonni, M.Pd		3. 
4. Anggota	: Dr. Erizal N, M.Pd		4. 
5. Anggota	: Dra. Rosmaneli, M.Pd		5. 

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Netra Wahyu Onki
NIM : 1102842
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis /diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar sarjana saya dicabut.

Padang, 25 januari 2016

 Yang Menyatakan

Netra Wahyu Onki

ABSTRAK

Netra Wahyu Onki; 1102842 : Persepsi Guru Bidang Studi Terhadap Mahasiswa PL Jurusan Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan

Dalam penelitian ini, masalah yang dikemukakan adalah Persepsi Guru Bidang Studi tentang kompetensi Mahasiswa PL dan Persepsi Guru bidang Studi tentang kedisiplinan mahasiswa PL Jurusan Pendidikan Olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. Tujuan dalam Penelitian ini untuk mengetahui kompetensi dan kedisiplinan mahasiswa PL Jurusan Pendidikan Olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang berusaha untuk menggambarkan tentang suatu keadaan apa adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 38 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling, jadi sampel berjumlah 38 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini mengungkapkan, bahwa : (1) persepsi guru bidang studi tentang kompetensi mahasiswa PL berada pada kategori kurang baik 48,04% (2) persepsi guru bidang studi tentang kedisiplinan mahasiswa PL berada pada kategori kurang baik 47,96%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi dan kedisiplinan mahasiswa PL masih kurang baik

Kata Kunci: Kompetensi dan Kedisiplinan

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat dan rahmat karunian-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ **Persepsi Guru Bidang Studi Terhadap Mahasiswa PL Jurusan Pendidikan olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan**”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Ucapan terima kasih teristimewah kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta serta kakak dan keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat serta dukungan baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini dan ucapan terimah kasih kepada Bapak Drs. Ediswal, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Kibadra, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus penasehat akademik dan yang telah memberikan bimbingan saran dan waku kepada penulis sampai selesainya skripsi ini. selanjutnya ucapan terimah kasih tidak lupa pula penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Drs. Syafrizar M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Bapak Drs. Zarwan M.Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Nurul ikhsan M. Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
3. Tim penguji yaitu Bapak Drs. Jonni, M.Pd, Bapak Dr. Erizal N, M.Pd, dan Ibu Dra. Rosmaneli, M.Pd yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan dari skripsi yang penulis ajukan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga 2011 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang serta teman-teman yang penulis sayangi yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak / ibu dan rekan-rekan berikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya kata dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada, penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Padang, 25 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teoritis.....	8
a) Persepsi guru umum.....	8
b) Hakikat kompetensi.....	12
c) Kedisiplinan.....	27
B. Kerangka Konseptual.....	34
C. Pertanyaan Penelitian	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Jenis dan Sumber Data.....	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisa Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1) Kompetensi pedagogik.....	45
2) Kompetensi Kepribadian.....	45
3) Kompetensi Sosial.....	46
4) Kompetensi Profesional.....	46
5) Deskripsi Hasil Penelitian Kompetensi.....	46
6) Kedisiplinan Teori.....	46
7) Kedisiplinan Praktek.....	47
8) Deskripsi Hasil Penelitian Kedisiplinan.....	47
B. Analisis Data Penelitian.....	47
C. hasil Penelitian.....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	: Populasi Guru Bidang Studi.....	38
2	: Kisi- kisi Angket Penelitian Untuk Guru SMP N 4 Painan..	42
3	: Norma Kriteria atau Kategori Hasil Penelitian.....	44
4	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PL.....	48
5	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Kepribadian Mahasiswa PL.....	50
6	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Sosial Mahasiswa PL.....	51
7	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Profesional Mahasiswa PL.....	53
8	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Mahasiswa PL.....	54
9	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kedisiplinan pembelajaran teori Mahasiswa PL.....	56
10	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kedisiplinan Pembelajaran Praktek Mahasiswa PL.....	57
11	: Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Bidang Studi Tentan Kedisiplinan Mahasiswa PL.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Konseptual.....	36
2 : Membagikan Angket.....	81
3 : Membaca Angket.....	82
4 : Mengisi Angket.....	83

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PL.....	49
2 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Kepribadian Mahasiswa PL.....	50
3 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Sosial Mahasiswa PL.....	52
4 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Profesional Mahasiswa PL.....	53
5 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Mahasiswa PL.....	55
6 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Tentang Kedisiplinan Teori Mahasiswa PL.....	56
7 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kompetensi Tentang Kedisiplinan Praktek Mahasiswa PL.....	58
8 : Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kedisiplinan Mahasiswa PL.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	69
2 : Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan.....	70
3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan.....	71
4 : Angket Penelitian.....	72
5 : Hasil Olahan Data.....	76
6 : Dokumentasi.....	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka peningkatan sumber daya manusia, bangsa Indonesia pada saat ini sedang giat-giatnya melaksanakan pembangunan di segala bidang termasuk di dalamnya pembangunan sektor pendidikan, maka pembangunan di bidang pendidikan ini merupakan sektor yang seharusnya mendapat prioritas yang paling besar dan utama. Hal ini sudah tertuang di dalam Garis-garis Besar Haluan Negara yang berbunyi:

“pembangunan sumber daya manusia yang seutuhnya untuk mewujudkan manusia yang berbudi luhur, cerdas, terampil, mandiri, rasa setia kawan, kreatif, disiplin, serta berorientasi ke masa depan dalam rangka menciptakan kehidupan yang lebih baik. Salah satu pembangunan yang membentuk manusia seutuhnya adalah demi pendidikan (GBHN, 2003).”

Berdasarkan uraian diatas di bidang pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting di samping bidang-bidang lainnya pembangunan di bidang pendidikan perlu mendapat perhatian yang serius dari pemerintah dan masyarakat, agar seorang guru atau mahasiswa PL bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan tuntutan.

Guru bidang studi yang mengajar di SMP N 4 Painan berperan penting bagi mahasiswa PL dalam kegiatan sehari-hari, mahasiswa PL dapat belajar dari guru bidang studi, tentang kedisiplinan guru di SMP N 4 Painan dan bagaimana kompetensi guru yang dimiliki guru bidang studi.

Hasil dari wawancara dengan salah satu guru yaitu dengan Bpk. Rafles Saputra S. Pd mengatakan Guru bidang studi adalah bertanggung jawab atas

semua kelas yang belajar di bawah mata pelajaran bimbingannya. Maksudnya adalah guru bidang studi mempunyai peranan, tanggung jawab dan hak dalam proses belajar mengajar pada suatu mata pelajaran.

Mahasiswa PL adalah mahasiswa yang melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) di sekolah yang merupakan latihan mengajar dan menerapkan ilmu yang di dapat selama kuliah dan belajar menjadi seorang guru yang sebenarnya.

Mahasiswa PL di SMP N 4 Painan berasal dari Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu lembaga penyalur dan pencetak guru, telah melakukan berbagai upaya untuk menciptakan tenaga ahli dan terampil dalam bidangnya melalui program-program yang telah disusun secara teratur. Salah satunya adalah Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) yang bekerjasama dengan sekolah latihan dalam usaha mengembangkan sistem pengadaan tenaga kependidikan. Hal ini, menuntut adanya keterkaitan antara teori dan praktik dalam usaha mendidik mahasiswa sebagai calon guru serta terkoordinirnya dengan mapan kegiatan-kegiatan pembina tenaga pendidikan.

Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) merupakan kegiatan akademik yang dilakukan mahasiswa dalam menerapkan dan meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku keguruan dengan segala aspek kependidikan yang dialami secara nyata dalam sekolah latihan.

Mahasiswa yang mengambil kependidikan akan langsung berhubungan dengan sekolah. Dimana disinilah mahasiswa calon guru menerapkan ilmu yang didapat dan juga belajar bagaimana menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

Disiplin adalah kemampuan memanfaatkan waktu untuk melakukan hal-hal yang positif guna mencapai sebuah prestasi. Disiplin juga berarti kemampuan berbuat hanya yang memberikan manfaat bagi diri, orang lain dan lingkungan.

Disiplin terkait dengan tata tertib dan ketertiban yang berarti kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan karena di dorong oleh sesuatu yang datang dari luar dirinya. Sejak awal para mahasiswa PL dikenalkan dengan lingkungan sekolah yang menghargai dan menjunjung tinggi kedisiplinan. Guru yang mengajar di SMP N 4 Painan harus bisa menyakinkan kepada mahasiswa PL bahwa kedisiplinan yang tinggi akan menjadikan peserta didik bisa meraih prestasi cemerlang.

Didalam lingkungan SMP N 4 Painan mahasiswa PL jurusan pendidikan olahraga diharapkan dapat berinteraksi dengan baik sesama mahasiswa PL, guru bidang studi, peserta didik, dan pegawai yang berada di lingkungan SMP N 4 Painan. Bagaimana interaksi mahasiswa PL dapat berjalan dengan baik sesama mahasiswa PL, guru, peserta didik, dan pegawai yang berada di lingkungan SMP N 4 Painan berjalan dengan baik, yakni di perlukan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku keguruan dengan segala aspek kependidikan yang dialami secara nyata dalam sekolah latihan.

Kompetensi merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diaktualisasikan oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan

BSNP, 2007c:6. Dalam PMPN ini disebutkan bahwa

“guru harus menguasai empat kompetensi utama, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Keempat kompetensi ini teintegrasi dalam kinerja guru.” (BSNP, 2007c:8)

Di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan memiliki 5 mahasiswa PL jurusan pendidikan olahraga. Dalam melakukan kegiatan PL mahasiswa pendidikan olahraga berhubungan dengan guru yang mengajar mata pelajaran lainnya, dalam melakukan tugas sebagai guru penjas juga di perhatikan oleh semua yang ada, hal ini akan membentuk penilaian atau pandangan yang beraneka ragam terhadap mahasiswa PL tersebut.

Namun kenyataan dilapangan, proses interaksi mahasiswa PL jurusan pendidikan olahraga khususnya di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan masih kurang baik. Berdasarkan masih adanya anggapan kurang baik tentang mahasiswa PL oleh guru di SMP N 4 Painan, tentang kompetensi yang dimiliki mahasiswa PL masih kurang sebagai calon guru, mahasiswa PL datang tidak tepat waktu, mahasiswa PL tidak disiplin, mahasiswa PL tidak menuruti aturan yang ada di sekolah, mahasiswa PL tidak bertanggung jawab, mahasiswa PL kurang bergaul dengan guru yang berada di SMP N 4 Painan, mahasiswa PL kurang bergaul dengan mahasiswa PL lainnya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan yang dikemukakan diatas dapat di identifikasikan masalah persepsi guru kelas terhadap mahasiswa PL adalah :

1. Persepsi guru bidang studi tentang kompetensi.
2. Persepsi guru bidang studi tentang kedisiplinan.
3. Persepsi guru bidang studi tentang hubungan mahasiswa PL dengan guru di SMP N 4 Painan.
4. Persepsi guru bidang studi tentang sikap mahasiswa PL.
5. Tanggung jawab

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang tercakup dalam penelitian ini, maka peneliti perlu membatasinya agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan peneliti serta sasaran yang diinginkan. Oleh karena itu penelitian ini dibatasi pada :

1. Persepsi guru bidang studi tentang kompetensi.
2. Persepsi guru bidang studi tentang kedisiplinan.

D. Perumusan Masalah

Bersarkan uraian diatas, dapat diajukan perumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah persepsi guru bidang studi tentang kompetensi mahasiswa PL penjasorkes di SMP Negeri 4 Painan ?
2. Bagaimanakah persepsi guru bidang studi tentang kedisiplinan mahasiswa PL penjasorkes di SMP Negeri 4 Painan ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan yang telah dikemukakan maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui :

1. Persepsi guru bidang studi tentang kompetensi mahasiswa PL
2. Persepsi guru bidang studi tentang kedisiplinan mahasiswa PL

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya dapat diharapkan bermanfaat bagi :

1. Untuk memenuhi salah satu syarat bagi peneliti dalam memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Bagi mahasiswa jurusan pendidikan olahraga untuk lebih meningkatkan kompetensi dan kedisiplinan agar menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa pada perpustakaan pendidikan jasmani dan rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan pada pustaka pusat Universitas Negeri Padang.
4. Dapat memberikan informasi bagi para peneliti selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan mengenai persepsi guru bidang studi terhadap mahasiswa PL jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga di SMP Negeri 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan, temuan penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan persepsi guru bidang studi terhadap kompetensi mahasiswa PL jurusan pendidikan jasmani dan olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan tergolong pada kategori kurang baik.
2. Secara keseluruhan persepsi guru bidang studi terhadap kedisiplinan mahasiswa PL jurusan pendidikan jasmani dan olahraga di SMP N 4 Painan Kabupaten Pesisir Selatan tergolong pada kaegori kurang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dalam penelitian ini, peneliti ingin mengajukan beberapa saran kepada :

1. Fakultas Ilmu Keolahragaan

Diharapkan kepada fakultas ilmu keolahragaan khususnya prodi penjaskesrek jurusan pendidikan olahraga untuk lebih mempersiapkan mahasiswa yang akan PL di sekolah-sekolah, dengan mengembangkan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa di waktu perkuliahan.

2. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

Diharapkan kepada unit pelaksanaan teknis yang bertugas melakukan perencanaan, pembinaan, pengembangan praktik pengalaman lapangan (PPL) untuk lebih membina mahasiswa yang akan praktik pengalaman lapangan dan memberi pengetahuan tentang apa yang dilakukan, dikerjakan di sekolah tempat mahasiswa PL.

3. Mahasiswa PL jurusan pendidikan olahraga

Diharapkan kepada seluruh mahasiswa PL khususnya mahasiswa PL jurusan pendidikan olahraga untuk lebih meningkatkan kompetensi dengan cara :

- a) meningkatkan ilmu pengetahuan pendidikan jasmani dan olahraga, b) bersikap dan perilaku baik , c) meningkatkan keterampilan cara pengelolaan kelas.

Meningkatkan kedisiplinan dengan cara: a) taat dan tertib dengan peraturan yang ada disekolah, b) mengikuti aturan-aturan yang ada.

3. Guru Pendidikan Olahraga

Diharapkan kepada guru Pendidikan Olahraga di sekolah dapat membantu mahasiswa PL dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki mahasiswa PL untuk menjadi guru yang sebenarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Pendidikan lintas bidang*. Jakarta: IMTIMA.
- Arikunto, Suharsimi, (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Arikunto, Suharsimi, (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarman. (2002). *Inovasi Pendidikan (Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2008) *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2005) *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*: Bandung: Pustaka Setia.
- Proggodigno, (1986) *Ensiklopedia umum*, Jakarta : Yayasan Bakti
- Rahmad, jalaludin (1985) *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosela
- Sanjaya, Wina (2008) *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sudjana, (1992) *Metode statistik (edisi IV)*. Bandung : Tarsito
- Suwirman, (2004). *Buku Ajar Penelitian Dasar*, Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan.