

**PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN PEKERJAAN  
ORANG TUA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS  
XII SMKN 2 PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**NETA PUTRI**  
**16218/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan  
Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat  
Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 2  
Pariaman

Nama : Neta Putri

Bp/NIM : 2010/16218

Keahlian : Akuntansi

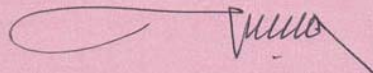
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Ekonomi

Padang, Februari 2014

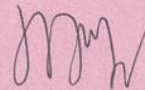
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



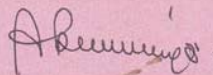
Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd  
NIP. 19501104 197503 1 001

Pembimbing II



Dr. Marwan, M.Si  
NIP. 19750309 200003 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida, S, M.Si  
NIP. 19660206 199203 2 001

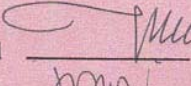
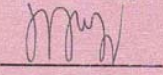
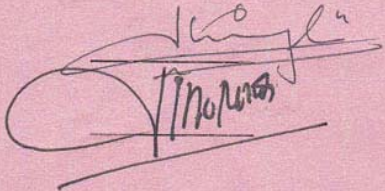
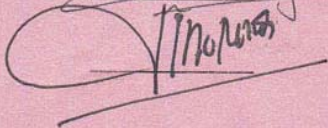
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan  
Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat  
Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 2 Pariaman  
Nama : Neta Putri  
Bp/NIM : 2010/16218  
Keahlian : Akuntansi  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Padang, Februari 2014

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	: Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd	
2.	Sekretaris	: Dr. Marwan, M.Si	
3.	Anggota	: Dra. Mirna Tanjung, MS	
4.	Anggota	: Rino, S.Pd, M.Pd, MM	

## ABSTRAK

**Neta Putri (2010/16218) Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 2 Pariaman.**

**Pembimbing I. Prof. Dr. H. Z. Mawardi Effendi, M.Pd.**

**II. Dr. Marwan, M.Si.**

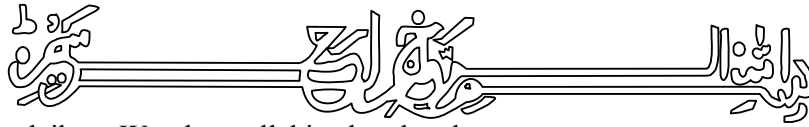
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman. (2) Pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman. (3) pengaruh pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMKN 2 Pariaman 334 orang. Teknik penarikan sampel dengan *proposional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 182 orang. Teknik analisis data: analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu: uji normalitas, uji multikolinearitas, analisis regresi berganda, uji model (uji F) dan uji hipotesis (uji t) dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman dengan  $F_{hitung} 3,274 > F_{tabel} 3,050$  atau dengan  $sig 0,040 < \alpha = 0,05$  (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman dengan  $t_{hitung} 2,233 > t_{tabel} 1,973$  atau dengan  $sig 0,027 < \alpha = 0,05$ . (3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman dengan  $t_{hitung} 1,047 < t_{tabel} 1,973$  atau dengan  $sig 0,297 > \alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka diajukan saran yaitu hendaknya siswa dapat meningkatkan perhatiannya terhadap hal-hal yang berhubungan dengan wirausaha agar dapat menumbuhkan minat berwirausaha dan pada akhirnya dapat membuka usaha-usaha baru.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 2 Pariaman”. Salawat dan salam tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, serta telah memberikan masukan dan saran dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Z.Mawardi Effendi,M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.Marwan,M.Si. sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mirna Tanjung, MS. sebagai penguji I dan Bapak Rino, S.Pd, M.Pd, MM. sebagai penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dengan

sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen/ Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
6. Rekan- rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 yang senasib dan sepejuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Padang, Februari 2014

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN     HIPOTESIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Minat Berwirausaha .....	10
a. Minat.....	10
b. Wirausaha .....	16
2. Pengetahuan Kewirausahaan.....	23
a. Pengertian Pengetahuan Kewirausahaan .....	23
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK/MAK	24
c. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK/MAK .....	25
d. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK/ MAK.....	26
3. Pekerjaan Orang Tua .....	36
a. Pengertian Pekerjaan Orang Tua.....	36

b. Macam-macam Pekerjaan Orang Tua.....	37
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Konseptual.....	39
D. Hipotesis .....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Variabel dan Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Defenisi Operasional .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	48
H. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	78
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Keterbatasan Penelitian.....	86
C. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	40

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Pencari Kerja dan Lowongan di Kota Pariaman .....	1
2. Jumlah Siswa SMK di Kota Pariaman .....	3
3. Data Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XII SMKN 2 Pariaman .....	7
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK/MAK.....	25
5. Jumlah Populasi Penelitian .....	43
6. Skor untuk Setiap Jawaban Variabel Pekerjaan Orang Tua (D).....	49
7. Skor untuk Setiap Jawaban Variabel Minat Berwirausaha (Y) .....	49
8. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
9. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal .....	53
10. Kategori Nilai Rata-rata Skor.....	56
11. Distribusi Frekuensi Rasa Suka .....	62
12. Distribusi Frekuensi Perhatian.....	63
13. Distribusi Frekuensi Keikutsertaan.....	64
14. Distribusi Frekuensi Rasa Senang .....	65
15. Perbandingan TCR Masing-Masing Indikator untuk Variabel Minat Berwirausaha .....	67
16. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Kewirausahaan .....	68
17. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua .....	70
18. Uji Normalitas.....	71
19. Uji Multikolinearitas .....	72
20. Analisis Regresi Berganda .....	73
21. Koefisien Determinasi.....	74
22. Uji F .....	75
23. Uji t .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Kuisisioner Penelitian .....	91
2. Tabulasi Uji Coba Penelitian .....	102
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Penelitian .....	108
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	111
5. Kuisisioner Penelitian .....	113
6. Tabulasi Penelitian .....	123
7. Tabulasi Data Penelitian .....	143
8. Deskriptif TCR.....	148
9. Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha.....	153
10. Analisis Data Penelitian .....	155
11. Tabel F .....	159
12. Tabel t .....	165
13. Surat Izin Penelitian	

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pertumbuhan di Indonesia diarahkan untuk meningkatkan perekonomian negara, namun pertumbuhan perekonomian Indonesia saat ini masih tergolong rendah, berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2013 sebesar 5,9% lebih rendah jika dibandingkan dengan tahun 2012 sebesar 6,23%, hal ini salah satunya disebabkan karena masih rendahnya kualitas sumber daya manusia, sehingga tingkat pengangguran di Indonesia masih tinggi, pengangguran dan kemiskinan terjadi karena perbandingan antara jumlah penawaran kesempatan kerja tidak sebanding dengan jumlah lulusan atau penawaran tenaga kerja baru di segala level pendidikan (Saiman, 2009:22).

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan di Dinas Sosial dan Tenaga Kerja Kota Pariaman, penulis mendapatkan data jumlah pencari kerja dan lowongan di Kota Pariaman bulan Agustus-Desember 2013, sebagai berikut :

**Tabel 1. Data pencari Kerja dan Lowongan di Kota Pariaman**

<b>No</b>	<b>Bulan</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
1	Agustus	98 Orang	286 Orang	384 Orang
2	September	300 Orang	343 Orang	643 Orang
3	Oktober	15 Orang	44 Orang	59 Orang
4	November	15 Orang	38 Orang	53 Orang
5	Desember	17 Orang	45 Orang	62 Orang
<b>Jumlah</b>		<b>445 Orang</b>	<b>756 Orang</b>	<b>1.201 Orang</b>

*Sumber: Dinas Sosial dan Tenaga Kerja Kota Pariaman Tahun 2013*

Data tersebut menunjukkan jumlah pencari kerja dan lowongan selama lima bulan terakhir sudah menurun. Namun, pemerintah masih berusaha agar tingkat pengangguran menurun sehingga jumlah pengangguran dan kemiskinan dapat diperkecil, salah satu caranya dengan keberanian membuka usaha-usaha baru atau berwirausaha, dengan demikian pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dapat ditingkatkan.

Dalam rangka meningkatkan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, khususnya pengembangan kewirausahaan di seluruh tanah air, Bapak Presiden Susilo Bambang Yudhoyo telah mencanangkan Gerakan Kewirausahaan Nasional (GKN) pada Februari 2011 serta faktor lain yang dapat mengentaskan masalah pengangguran dan kemiskinan tersebut adalah sumber daya manusia. Sumber daya manusia yang berkualitas sangat diperlukan dalam pembangunan bangsa, khususnya pembangunan di bidang perekonomian. Sumber daya manusia yang berkualitas akan menjadi tumpuan utama agar suatu bangsa dapat berkompetisi dalam era globalisasi. Salah satu cara peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan.

Pendidikan merupakan suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan terencana dengan maksud mengubah dan mengembangkan diri anak didik sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Melalui sekolah, siswa belajar berbagai macam hal. Menurut Hamalik (2009:27-

28) “Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku, belajar bukan hanya mengingat, tetapi juga mengalami. Dari belajar, siswa menjadi tahu apa yang tidak mereka ketahui selama ini”. Belajar juga merupakan proses yang diarahkan pada tujuan. Salah satu pendidikan di Indonesia yang bertujuan untuk mengentaskan pengangguran dan kemiskinan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang diprogramkan oleh pemerintah untuk putra putri bangsa yang memiliki keahlian khusus yang siap langsung kerja.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jenjang pendidikan yang setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA), di SMK terdiri dari beberapa jurusan yang mengajarkan keahlian khusus kepada peserta didiknya dan mempersiapkan peserta didiknya langsung terjun ke lapangan sesuai dengan tujuan SMK tersebut.

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Pariaman, penulis mendapatkan data jumlah siswa SMK Negeri di Kota Pariaman, sebagai berikut :

**Tabel 2. Daftar Jumlah Siswa SMK Negeri di Kota Pariaman**

No	NAMA SEKOLAH	JUMLAH SISWA PER SMK			
		X	XI	XII	Total
1	SMKN 1 Pariaman	445	313	282	1.040
2	SMKN 2 Pariaman	362	325	334	1.021
3	SMKN 3 Pariaman	229	171	147	547
4	SMKN 4 Pariaman	159	130	101	390
<b>Jumlah Total</b>		<b>1.195</b>	<b>939</b>	<b>864</b>	<b>2.998</b>

*Sumber : Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Pariaman Tahun 2013*

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mempunyai peluang yang cukup besar untuk ikut serta dalam membangun system perekonomian

dengan memanfaatkan tahap perkembangan remaja, mendidik siswa agar berminat menjadi wirausaha. Tahap perkembangan remaja akhir ditandai dengan adanya minat yang makin mantap terhadap fungsi-fungsi intelek (Sarwono,2011:30). Menurut Mappiare (1982:88) "... jenis pekerjaan/jabatan yang dipilih oleh seorang remaja akhirnya dipengaruhi oleh minat...". Minat berwirausaha yang muncul diharapkan akan membentuk kecenderungan membuka usaha-usaha baru secara mandiri di masa datang.

"Kewirausahaan adalah suatu cara berpikir, menelaah, dan bertindak yang didasarkan pada peluang bisnis, pendekatan holistic, dan kepemimpinan yang seimbang" (Timmons & Spinelli, 2004:31). Proses kewirausahaan menuntut kemauan untuk mengambil resiko dengan penuh perhitungan sehingga dapat mengatasi rintangan untuk mencapai kesuksesan yang diharapkan. Wirausahawan adalah seseorang yang mengembangkan produk baru atau ide baru dan membangun bisnis dengan konsep baru. Dalam hal ini, menuntut sejumlah kreativitas dan kemampuan dalam mengkombinasikan ide-ide tersebut dengan trend-trend yang berlaku saat ini, tetapi masih banyak yang belum kreatif dan tidak berani membuka dan mengelola usaha baru, untuk itu di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) perlu dilatih dan didorong kreativitas dan keberanian dalam membuka usaha baru. Salah satu mata pelajaran yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang membantu siswa dalam hal tersebut adalah mata pelajaran Kewirausahaan. Mata pelajaran

Kewirausahaan ditujukan agar siswa memperoleh pengetahuan mengenai wirausaha, karena pengetahuan wirausaha memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap minat wirausaha siswa, sehingga dengan keahlian khusus yang telah dimiliki oleh siswa tersebut dapat diaplikasikan dalam dunia nyata. Namun, mata pelajaran Kewirausahaan yang diajarkan di SMK lebih mengutamakan pemahaman teori kewirausahaan itu sendiri, sedangkan praktiknya sangat minim sekali, sehingga siswa hanya memiliki pengetahuan mengenai kewirausahaan sebatas teori saja, sebagai seorang pengusaha minat dapat didefinisikan sebagai sesuatu yang membangkitkan perhatian pada suatu hal. Minat mengindikasikan apa yang diinginkan atau dilakukan orang atau apa yang mereka senangi. Seseorang yang berminat pada suatu hal, maka segala tindakan atau apa yang dilakukan akan mengarahkannya pada minatnya tersebut.

Minat berwirausaha di Indonesia masih sangat rendah. Menurut data statistik jumlah wirausahawan di Indonesia tahun 2013 hanya sebesar 1,56% dari jumlah penduduk atau sebesar 3,7 juta orang. Suatu Negara akan maju dan stabil perekonomiannya jika penduduk yang menjadi wirausahawan minimal 2 persen dari jumlah penduduk. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan di SMKN 2 Pariaman dengan jumlah responden 30 orang, peneliti menemukan sebesar 53,33% siswa yang memilih bekerja sebagai pegawai negeri maupun pegawai swasta. Selain mata pelajaran kewirausahaan yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha peserta didik, Begitu juga dengan lingkungan sekitar atau

lingkungan masyarakat. Lingkungan dalam bentuk *role models* berpengaruh terhadap minat berwirausaha (Alma, 2011:7), salah satunya lingkungan keluarga.

Lingkungan keluarga merupakan faktor eksternal yang berpengaruh dalam membangun jiwa wirausaha anak, salah satunya adalah pekerjaan orang tua. Pekerjaan adalah suatu usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh pendapatan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya serta demi kelangsungan hidupnya. Jadi, di sini lebih difokuskan pada pekerjaan orang tua peserta didik.

Pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi minat wirausaha seorang anak, hal tersebut bisa disebabkan oleh banyak faktor, misalnya siswa tersebut sudah berpengalaman berwirausaha karena orang tuanya seorang pedagang atau memiliki usaha sendiri, sehingga anak tersebut tidak membuka usaha baru, namun melanjutkan usaha keluarganya yang sudah ada, faktor lain anak yang memiliki orang tua yang bekerja sebagai petani, akan berusaha merubah nasibnya dengan cara berwirausaha dengan modal awal adalah pengetahuannya mengenai kewirausahaan dan faktor lainnya. Dengan demikian pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi minat berwirausaha anak.

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan di SMKN 2 Pariaman, penulis mendapatkan data pekerjaan orang tua siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman, sebagai berikut :

**Tabel 3. Data Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XII SMKN 2 Pariaman**

No	Kelas	Wirausaha	Tani	Buruh	PNS	Nelayan	Lain-lain	Jumlah
1	Pms 1	21	6	3	1	1	1	33
2	Pms 2	11	9	2	2	3	5	32
3	Ak 1	19	5	2	3	0	6	35
4	Ak 2	14	9	3	2	2	4	34
5	Ap 3	11	7	0	4	3	6	31
6	Ap 1	15	7	1	2	0	9	34
7	Ap 2	17	8	2	1	3	6	37
8	Upw 1	23	3	0	2	1	2	31
9	Upw 2	17	8	1	3	1	2	32
10	MM	19	6	1	4	1	4	35
<b>Jumlah</b>		<b>167</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>334</b>

*Sumber: BK SMKN 2 Pariaman Tahun 2013*

Berdasarkan fenomena yang telah dijelaskan di atas dan mengingat besarnya pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua dalam membangun jiwa kewirausahaan anak yang pada akhirnya akan mempengaruhi minat wirausaha anak, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis uraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut:

1. Jumlah wirausahawan di Indonesia masih sedikit.
2. Tingginya jumlah pencari kerja di Kota Pariaman.
3. Rendahnya minat berwirausaha siswa SMK.
4. Jenis pekerjaan orang tua siswa terdiri dari jenis yang berbeda-beda.

### **C. Batasan Masalah**

Agar Penelitian ini lebih terfokus pada masalah yang akan diteliti dan juga disebabkan oleh keterbatasan waktu, biaya, dan juga tenaga, maka penulis membatasi penelitian ini pada pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua dengan minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sejauh mana pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman?
2. Sejauh mana pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman?
3. Sejauh mana pengaruh pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan:

1. Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman.

2. Pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman.
3. Pengaruh pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 2 Pariaman.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bahan masukan bagi orang tua untuk mengetahui betapa pentingnya peran keluarga untuk membangun jiwa wirausaha anak serta membentuk kemandirian anak dengan menciptakan lingkungan keluarga yang baik
3. Bahan masukan bagi guru kewirausahaan yang memiliki peran besar dalam membantu anak untuk menguasai pengetahuan mengenai kewirausahaan, tidak hanya keberhasilan dalam belajar, tetapi juga keberhasilan dalam hidup
4. Bagi para peneliti berikutnya dijadikan sebagai informasi sekaligus bahan perbandingan penelitian, sehingga dapat melakukan penelitian lebih baik dari apa yang ditemukan dalam penelitian ini.

**BAB V**  
**KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan kewirausahaan dan pekerjaan orang tua secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman, hal ini berarti semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan siswa, maka semakin tinggi pula minat berwirausaha siswa dan orang tua siswa yang bekerja sebagai wirausaha akan mendorong minat berwirausaha siswa.
2. Pengetahuan kewirausahaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman, hal ini berarti semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan siswa maka semakin tinggi pula minat berwirausaha siswa.
3. Pekerjaan orang tua tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman, hal ini berarti orang tua siswa yang bekerja sebagai wirausaha tidak mendorong minat berwirausaha siswa.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Meskipun peneliti telah berusaha merancang dan mengembangkan penelitian sedemikian rupa, namun masih terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yang masih perlu direvisi penelitian selanjutnya antara lain :

1. Penelitian ini menggunakan instrument tes yang peneliti rancang sendiri untuk mendapatkan nilai kewirausahaan siswa.
2. Pekerjaan orang tua tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 2 Pariaman, hal ini kemungkinan disebabkan karena indikator pekerjaan orang tua (D) sangat sedikit, sehingga jawaban responden menjadi bias.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi para siswa SMK hendaknya lebih meningkatkan perhatian terhadap hal-hal yang berhubungan dengan kewirausahaan, sehingga dapat menumbuhkan minat berwirausaha siswa.
2. Bagi para guru SMK hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada mata pelajaran kewirausahaan, sehingga dapat meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran kewirausahaan dalam belajar.

3. Bagi instansi sekolah diharapkan lebih banyak mengadakan kegiatan wirausaha, supaya dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa SMK.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama diharapkan menggunakan nilai mata pelajaran Kewirausahaan yang ada di sekolah.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama diharapkan dapat menambah indikator pekerjaan orang tua dan juga sebaiknya pekerjaan orang tua dijadikan variabel kontrol dalam penelitian.
6. Penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup pembahasan yang kecil dan diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat berwirausaha, dan demi kesempurnaan penelitian ini, penulis berharap ada yang mengadakan penelitian lebih lanjut dengan alat uji yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2011. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Alfabeta: Bandung.
- Aprilianty, Eka. 2012. "Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK", 2 (3), 321-324.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Badan Pusat Statistik RI. 2013. *Pertumbuhan Ekonomi Indonesia*. ([www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)). Diakses tanggal 18 November 2013 pukul 12.00 WIB).
- Badan Standar Nasional. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional: Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia: Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Fikra, Madilla. 2009. *Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. (Skripsi) sarjana*. Universitas Negeri Padang.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hasan, Iqbal M. 2010. *Analisis Data dengan Statistik*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hendro. 2011. *Dasar-Dasar Kewirausahaan Panduan bagi Mahasiswa untuk Menenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis*. Erlangga: Jakarta
- Hisrich, Robert D, dkk. 2008. *Kewirausahaan*. Salemba Empat: Jakarta
- Idris. 2010. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. FE UNP: Padang
- Irianto, Agus. 2009. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Kencana: Jakarta.
- Kasmir. 2011. *Kewirausahaan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.