

**HUBUNGAN MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
DENGAN MEMPRODUKSI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 PARIAMAN**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebahagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**ANNISA ASTARINI
NIM 2011/1105873**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

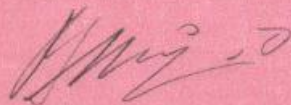
SKRIPSI

Judul : Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan
Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP
Negeri 4 Pariaman
Nama : Annisa Astarini
NIM : 2011/1105873
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 27 Januari 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



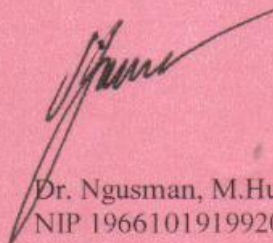
Dr. Irfani Basri, M.Pd.
NIP 195510101981032026

Pembimbing II,



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP 196207091986022001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 196610191992031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Annisa Astarini
NIM : 2011/1105873

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

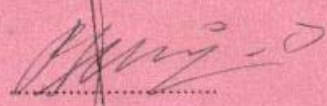
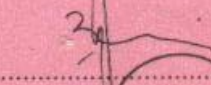
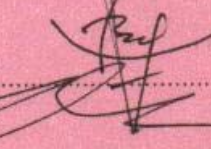
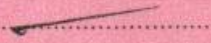

**Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi
dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman**

Padang, 27 Januari 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Agustina, M.Hum.
4. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Annisa Astarini. 2015. “Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, tingkat memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Kedua*, tingkat memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Ketiga*, hasil analisis hubungan memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman yang terdaftar pada tahun 2014/2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Data penelitian ini adalah skor memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes memahami teks laporan hasil observasi dan tes unjuk kerja, yaitu tes memproduksi teks laporan observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata (73,57). *Kedua*, memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (78,89). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP negeri 4 Pariaman (73,57) dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP negeri 4 Pariaman (78,89). Hubungan tersebut terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,56 > 1,70$. Dengan kata lain, memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP negeri 4 Pariaman memiliki hubungan yang signifikan dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dr. Irfani Basri, M.Pd., dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, (2) prof. Dr. Agustina, M. Hum., Dr. Abdurrahman, M.Pd., selaku tim penguji, (3) ketua dan sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) seluruh dosen dan staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) kepala sekolah SMP Negeri 4 Pariaman, (6) guru dan staf pengajar serta siswa SMP Negeri 4 Pariaman, dan (7) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat rahmat dari Allah Swt. Aamiin. Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat.

Padang, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi.....	8
a. Hakikat Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	8
b. Tujuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	9
c. Jenis-jenis Teks Laporan Hasil Observasi.....	10
d. Langkah-langkah MenulisTeks Laporan Hasil Observasi	11
e. Perbedaan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks berita	12
f. Indikator Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	14
2. Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	19
a. Hakikat Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi	19
b. Teknik Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi	21
c. Indikator Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi	23
3. Hubungan Memahami Teks Laporan Hsil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi	24
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29

B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Variabel dan Data	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Persyaratan Analisis	38
G. Teknik Penganalisan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	46
1. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman	46
2. Skor Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman	52
B. Analisis Data.....	55
1. Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.....	56
2. Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.....	79
3. Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman	105
C. Pembahasan	107
1. Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman	108
2. Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman	109
3. Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman	111
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
KEPUSTAKAAN	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi dan Sampel Penelitian	30
Tabel 2. Kisi-kisi Uji Coba Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	32
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	34
Tabel 4. Rubrik Penilaian Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi	37
Tabel 5. Pedoman Konversi untuk Skala 10.....	43
Tabel 6. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator.....	47
Tabel 7. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menjawab Pertanyaan	49
Tabel 8. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ide Pokok	49
Tabel 9. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ringkasan	50
Tabel 10. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Struktur Teks	51
Tabel 11. Skor Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Unsur Kebahasaan	52
Tabel 12. Skor Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator	53
Tabel 13. Skor Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Fungsi Teks	54
Tabel 14. Skor Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Struktur Teks	54
Tabel 15. Skor Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Unsur KebahasaanTeks	55

Tabel 16. Distribusi Frekuensi Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator.....	56
Tabel 17. Pengklasifikasian Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator	58
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menjawab Pertanyaan	59
Tabel 19. Pengklasifikasian Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menjawab Pertanyaan	61
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ide Pokok.....	63
Tabel 21. Pengklasifikasian Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ide Pokok.....	65
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ringkasan	67
Tabel 23. Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ringkasan.....	70
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Struktur Teks	72
Tabel 25. Pengklasifikasian Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Struktur Teks	74
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Unsur Kebahasaan Teks	76
Tabel 27. Pengklasifikasian Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Unsur Kebahasaan Teks	77
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator	80
Tabel 29. Pengklasifikasian Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator.....	81
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Fungsi Teks	82
Tabel 31. Pengklasifikasian Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil	

Observasi Indikator Ketepatan Fungsi Teks	88
Tabel 32. Distribusi Frekuensi Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Struktur Teks	90
Tabel 33. Pengklasifikasian Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Struktur Teks	95
Tabel 34. Distribusi Frekuensi Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Unsur Kebahasaan Teks	97
Tabel 35. Pengklasifikasian Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Unsur Kebahasaan Teks	103
Tabel 36. Uji Hipotesis	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator	59
Gambar 2. Diagram Batang Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menjawab Pertanyaan	63
Gambar 3. Diagram Batang Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ide Pokok.....	67
Gambar 4. Diagram Batang Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ringkasan	71
Gambar 5. Diagram Batang Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Struktur Teks	75
Gambar 6. Diagram Batang Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Unsur Kebahasaan Teks	79
Gambar 7. Diagram Batang Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator Teks	82
Gambar 8. Diagram Batang Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Fungsi Teks	89
Gambar 9. Diagram Batang Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Struktur Teks	97
Gambar 10. Diagram Batang Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Unsur Kebahasaan Teks.....	105

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kode dan Identitas Uji Coba Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	117
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	118
Lampiran 3. Instrumen Uji Coba Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	119
Lampiran 4. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	137
Lampiran 5. Kunci Soal Uji Coba Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	138
Lampiran 6. Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	139
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Item Uji Coba Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	137
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	143
Lampiran 9. Tabel Penentuan Reliabilitas Item Uji Coba Instrumen Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	145
Lampiran 10. Reliabilitas Tes Uji Coba Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	143
Lampiran 11. Kode dan Identitas Sampel Penelitian Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi	148
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	149
Lampiran 13. Instrumen Penelitian Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	150
Lampiran 14. Lembar Jawaban Instrumen Penelitian Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	165

Lampiran 15.	Kunci Soal Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	166
Lampiran 16.	Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator	167
Lampiran 17.	Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menjawab Pertanyaan	168
Lampiran 18.	Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ide Pokok Bacaan.....	169
Lampiran 19.	Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Ringkasan	170
Lampiran 20.	Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Struktur Teks	171
Lampiran 21.	Nilai Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Menentukan Unsur Kebahasaan Teks	172
Lampiran 22.	Instrumen Penelitian Memahami Teks Laporan Hasil Observasi.....	173
Lampiran 23.	Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Keseluruhan Indikator	179
Lampiran 24.	Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Fungsi Teks	180
Lampiran 25.	Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Struktur Teks.....	181
Lampiran 26.	Nilai Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Indikator Ketepatan Unsur Kebahasaan Teks	182
Lampiran 27.	Uji Linearitas Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi	183
Lampiran 28.	Uji Normalitas Hasil Tes Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	186
Lampiran 29.	Uji Normalitas Hasil Tes Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi	188
Lampiran 30.	Uji Homogenitas Sampel.....	191
Lampiran 31.	Pedoman Wawancara Dalam Rangka Pra-Penelitian	206
Lampiran 31.	Data Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	209

Lampiran 32.	Data Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi	220
Lampiran 33.	Dokumentasi Penelitian	228
Lampiran 34.	Tabel r Product Moment (Validitas dan Anaisi Data Linearitas)	230
Lampiran 35.	Penentuan Besar Sampel Uji Linearitas (Uji Liliefors)	231
Lampiran 36.	Penentuan Zi Analisis Data Normalitas	232
Lampiran 37.	Nilai Presentil Distribusi t (Uji Hipotesis)	234
Lampiran 38.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni	235
Lampiran 39.	Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Kota Pariaman	236
Lampiran 40.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	237

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang penting untuk dikuasai oleh siswa. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 berbasis teks, setiap pembelajaran diharapkan dapat menghasilkan sebuah tulisan melalui kegiatan menulis. Baik secara berkelompok maupun mandiri. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis.

Memproduksi teks laporan hasil observasi merupakan salah satu kegiatan menulis yang diajarkan pada siswa kelas VII tingkat SMP/MTS berdasarkan kurikulum 2013. Teks laporan hasil observasi merupakan jenis tulisan yang melaporkan sesuatu (benda, keadaan, situasi, dan kondisi) secara umum. Teks laporan hasil observasi pada dasarnya merupakan teks yang melaporkan atau menyampaikan informasi. Memproduksi teks laporan hasil observasi terdapat dalam kompetensi dasar “menyusun teks laporan hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan.” Selain itu, aspek yang harus dikuasai siswa dalam memproduksi teks laporan hasil observasi adalah ketepatan fungsi, struktur, dan ciri kebahasaan teks.

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan peneliti dengan salah seorang guru bidang studi bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kota Pariaman Ibu Yunisma S.Pd., tanggal 1 September 2014, ditemukan beberapa kendala dalam

memproduksi teks laporan hasil observasi. Pertama, berdasarkan fungsi teks laporan hasil observasi, siswa kurang mampu menyampaikan informasi. Hal ini dibuktikan dengan sedikitnya penggunaan kalimat fakta di dalam tulisan. Kedua, berdasarkan struktur teks laporan hasil observasi, siswa kesulitan dalam menuangkan ide mereka ke dalam bagian struktur manfaat. Hal ini dibuktikan dalam teks yang ditulis siswa tidak terdapat paragraf yang mendeskripsikan manfaat objek yang diamati. Ketiga, berdasarkan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi, dalam tulisan siswa tidak ditemukan unsur kebahasaan secara lengkap seperti pronominal, kelompok kata, kata berimbuhan, konjungsi, kalimat definisi, dan kalimat deskripsi. Keempat, siswa tidak serius saat pembelajaran berlangsung, sehingga saat ditugaskan menulis teks laporan hasil observasi siswa bingung dan tidak mengetahui tahap-tahap yang harus dilalui untuk memproduksi teks laporan hasil observasi. Hal ini dibuktikan dengan nilai ulangan harian yang diperoleh siswa hanya mencapai rata-rata 77. Sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan oleh sekolah adalah 80.

Antara memahami (membaca) dan memproduksi (menulis) merupakan dua hal yang saling berkaitan. Tanpa memahami seseorang tidak akan mampu untuk memproduksi tulisan dengan baik. Oleh karena itu, untuk memproduksi teks laporan hasil observasi yang baik siswa harus memahami hakikat teks laporan hasil observasi. Salah satu kegiatan membaca yang diajarkan kepada siswa adalah membaca pemahaman atau memahami teks laporan hasil observasi. Memahami teks laporan hasil observasi dijabarkan dalam kompetensi dasar 3.1 yaitu “memahami teks laporan hasil observasi, deskripsi, eksposisi, eksplanasi, dan

cerita pendek melalui lisan maupun tulisan”. Namun, pada kenyataannya dalam memahami teks laporan hasil observasi masih banyak siswa yang mengalami kesulitan.

Berdasarkan observasi ke dalam kelas dan wawancara langsung dengan siswa, diperoleh informasi bahwa siswa kurang memahami hakikat teks laporan hasil observasi. Pertama, siswa kesulitan dalam menentukan ide pokok dan ringkasan teks laporan hasil observasi. Hal ini dibuktikan saat ditugaskan menentukan ide pokok dan ringkasan teks siswa tidak dapat melakukan dengan baik. Kedua, menurut siswa membaca pemahaman merupakan suatu hal yang sangat membosankan, sehingga ketika diberikan tugas membaca pemahaman suatu teks siswa tidak melaksanakannya dengan serius.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka peneliti menganggap penting melakukan sebuah penelitian dengan judul “Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman”. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut. (1) Berdasarkan fungsi teks laporan hasil observasi, siswa kurang mampu menyampaikan informasi menyampaikan informasi. (2) Berdasarkan struktur teks laporan hasil observasi, siswa kesulitan dalam menuangkan ide mereka ke dalam bagian struktur manfaat. (3) Berdasarkan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi, dalam tulisan siswa tidak ditemukan

unsur kebahasaan secara lengkap. (4) Siswa tidak serius saat pembelajaran berlangsung, sehingga saat ditugaskan menulis teks laporan hasil observasi siswa bingung dan tidak mengetahui tahap-tahap yang harus dilalui untuk memproduksi teks laporan hasil observasi. (5) Siswa kesulitan dalam menentukan ide pokok dan ringkasan teks laporan hasil observasi. (6) Menurut pendapat siswa membaca pemahaman atau memahami bacaan merupakan suatu hal yang sangat membosankan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diungkapkan, penelitian ini dapat dibatasi pada beberapa hal berikut. Pertama, Memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. (2) Memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. (3) Hubungan memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diungkapkan, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Bagaimanakah tingkat memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman? (2) Bagaimanakah tingkat memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman? (3) Bagaimanakah hubungan antara memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diungkapkan, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Mendeskripsikan tingkat memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman, (2) mendeskripsikan tingkat memproduksi teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman, (3) mendeskripsikan hasil analisis hubungan antara memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah diungkapkan, penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut. (1) Bagi siswa dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi. (2) Bagi guru bahasa Indonesia, khususnya guru yang mengajar kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman, sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran memahami teks laporan hasil observasi. (3) Bagi peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian ini. (4) Bagi penulis sendiri sebagai bahan kajian akademik guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan bekal pengetahuan di lapangan.

G. Definisi Operasional

Berikut merupakan penjabaran beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini, agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penafsiran terhadap penelitian ini.

1. Hubungan

Hubungan merupakan ikatan atau pertalian yang mengaitkan antara dua hal. Hubungan dalam penelitian ini yaitu keterkaitan antara memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman. Hubungan kedua variabel ini dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar. Hasilnya berupa nilai r atau koefisien korelasi.

2. Memahami Teks Laporan Hasil Observasi

Memahami disebut juga dengan membaca pemahaman. Memahami atau membaca pemahaman merupakan membaca tanpa mengeluarkan bunyi dan menuntut pembaca untuk memahami bacaannya. Memahami yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman dalam memahami teks laporan hasil observasi. Indikator yang dijadikan alat ukur memahami teks laporan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman adalah sebagai berikut. (1) Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks laporan hasil observasi. (2) Menentukan ide pokok yang terdapat dalam paragraf bacaan. (3) Menentukan ringkasan teks laporan hasil observasi. (4) Menentukan struktur teks laporan hasil observasi. (5) Menentukan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi.

3. Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang memberikan informasi mengenai pengamatan seseorang tentang sesuatu (benda, kategori, kondisi, dan keadaan) melalui beberapa kegiatan pendeskripsian. Teks laporan hasil observasi berbeda dengan teks berita. Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang mengemukakan fakta-fakta yang diperoleh dari kegiatan pengamatan.

Memproduksi yang dimaksud dalam penelitian ini, yakni kegiatan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman dalam mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu berdasarkan fakta yang kuat, lalu dipindahkan kedalam bentuk tulisan. Indikator yang dijadikan alat untuk mengukur kegiatan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Pariaman adalah (1) ketepatan fungsi teks, (2) ketepatan struktur teks, dan (3) ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks.