

**KENDALA KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
(PTB) UNIVERSITAS NEGERI PADANG TERHADAP PERKULIAHAN  
DARING MATA KULIAH ANALISIS STRUKTUR  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

*Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**ARI FREDIANNATA  
NIM. 15061053/2015**

**PROGRAM STUDI SIPENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI


KENDALA-KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
(PTB) UNIVERSITAS NEGERI PADANG TERHADAP PERKULIAHAN  
DARING MATA KULIAH ANALISIS STRUKTUR di MASA PANDEMI  
COVID-19

Nama : Ari Frediannata  
TM/NIM : 2015/15061053  
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2021

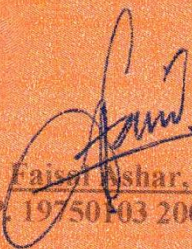
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Eng. Eka Juliafad, ST., M.Eng  
NIP. 19820730 200912 2 005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Faisal Wshar, Ph.D.  
NIP. 19750103 200312 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

### KENDALA-KENDALA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (PTB) UNIVERSITAS NEGERI PADANG TERHADAP PERKULIAHAN DARING MATA KULIAH ANALISIS STRUKTUR di MASA PANDEMI COVID-19

Nama : Ari Frediannata  
TM/NIM : 2015/15061053  
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 15 November 2021

#### Dewan Penguji

1. Dr. Eng. Eka Juliafad, ST., M.Eng :  (.....)

2. Dr. Jonni mardizal, MM. :  (.....)

3. Fajri Yusmar, ST, MT :  (.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059998, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Frediannata  
NIM/TM : 15061053  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kendala-kendala Mahasiswa ITB UNP Terhadap Perkuliahan Daring Mata Kuliah Analirir Struktur di Masa Pandemi Covid-19.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Ashar, Ph.D )  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Ari Frediannata

## BIODATA

### I. DATA DIRI


Nama Lengkap : Ari Frediannata  
No.BP : 2015/15061053  
Tempat/Tanggal Lahir : Tunas Harapan/ 16 Juni 1997  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Nama Ayah : Taslim Gani  
Nama Ibu : Murtini  
Jumlah Saudara : 2 (dua) Orang  
Alamat Tetap : Kelurahan Tunas Harapan Curup Utara Rejang  
Lebong Bengkulu



### II. DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SDN 1 Curup Utara  
Sekolah Lanjutan Pertama : SMP Negeri 1 Curup Utara  
Sekolah Menengah Umum : SMA Negeri 3 Curup  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Padang, September 2021

  
Ari Frediannata  
BP/NIM: 2015/15061053

## ABSTRAK

**Ari Frediannata, 2021: Kendala Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Terhadap Perkuliahan Daring Mata Kuliah Analisis Struktur Di Masa Pandemi Covid-19**

**Abstrak:** Penelitian ini dilatar belakangi oleh terjadinya pandemi COVID-19 yang mempengaruhi pembelajaran analisis struktur mahasiswa PTB FT UNP 2018 sehingga pembelajaran tatap muka harus diganti dengan pembelajaran dalam jaringan atau *online* yang mempengaruhi proses pembelajaran mahasiswa PTB FT UNP 2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kendala-kendala perkuliahan mahasiswa PTB terhadap perkuliahan daring mata kuliah analisis struktur di masa pandemic covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang menggunakan pendekatan metode kuantitatif dimana peneliti melakukan penelitian ini menggunakan angket atau kuisioner yang nantinya akan peneliti sebarakan kepada responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kendala terkait proses pembelajaran daring mata kuliah analisis struktur di masa pandemic covid-19. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan Derajat pencapaian dengan presentase DP=53,47% pada sub indikator akses internet. Mahasiswa kesulitan dalam memperoleh jaringan yang stabil untuk proses perkuliahan daring.

**Kata Kunci:** Kendala, Perkuliahan Daring, Analisis Struktur, Covid-19

## ***ABSTRACT***

**Ari Frediannata, 2021: *Constraints of Building Engineering Education Students (Ptb) State University Of Padang to Online Learning Structural Analysis Courses In the Covid-19 Pandemic***

Abstract: This research is motivated by the occurrence of the COVID-19 pandemic that affects the learning analysis of the student structure of PTB FT UNP 2018 so that face-to-face learning must be replaced with online learning that affects the learning process of PTB FT UNP 2018 students. The purpose of this study is to find out the constraints of PTB students' lectures on online courses in structural analysis in the covid-19 pandemic. The type of research used is descriptive that uses quantitative method approaches where researchers conduct this study using questionnaires or questionnaires that researchers will later distribute to respondents. The results showed that there are obstacles related to the online learning process of structural analysis courses in the pandemic covid-19 period. This can be seen from the calculation of degrees of achievement with a percentage of DP = 53.47% in the internet access sub indicator. Students have difficulty in obtaining a stable network for online lecture programs.

Keyword: Constraints, Online Lectures, Structure Analysis, Covid-19

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Kendala Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Terhadap Perkuliahan Daring Mata Kuliah Analisis Struktur Di Masa Pandemi Covid-19”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Eng. Eka Juliafad, ST., Eng. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Faisal Ashar, ST, MT Ph. D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
3. Drs. Revian Body. MSA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP, sekaligus selaku dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Jonni mardizal, MM. selaku dosen penguji.
5. Fajri Yusmar, ST, MT selaku dosen penguji.
6. Dr. Fahmi Rizal, M. Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak/ibu dosen serta staf pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi ini.

Selanjutnya teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi baik berupa moril ataupun materil kepada penulis sehingga melancarkan penulis dalam pembuatan skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah Subhanahuwata'ala.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa Teknik Sipil khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Padang, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI .....	11
A. Kajian Teori .....	11
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Pertanyaan Penelitian .....	31
BAB III .....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan tempat penelitian.....	33
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	33
1. Populasi .....	33
D. Variabel.....	34
E. Jenis dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Uji Coba Instrumen .....	37
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Bagan Alir Langkah Langkah Penelitian .....	42
BAB IV .....	43
HASIL PENELITIAN .....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Penelitian .....	45

C. Pembahasan.....	54
BAB V .....	60
KESIMPULAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Analisis Struktur .....	7
Tabel 2. Jumlah Populasi Penelitian .....	33
Tabel 3. Skor Skala Penilaian. ....	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	40
Tabel 6. Standar Kriteria Objek .....	42
Tabel 7. Hasil Perhitungan Statistik.....	44
Tabel 8. Hasil Perhitungan Statistik.....	45
Tabel 9. Hasil Perhitungan Statistik.....	46
Tabel 10. Hasil Perhitungan Statistik.....	47
Tabel 11. Hasil Perhitungan Statistik.....	48
Tabel 12. Hasil Perhitungan Statistik.....	49
Tabel 13. Hasil Perhitungan Statistik.....	51
Tabel 14. Hasil Perhitungan Statistik.....	52
Tabel 15. Hasil Perhitungan Statistik.....	53
Tabel 16. Tingkat Kategori Interpretasi Skor Masing-masing Sub Indikator .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba .....	63
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	64
Lampiran 3 Angket Uji Coba Penelitian.....	65
Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Coba Putaran Pertama .....	70
Lampiran 5 Table Uji Validitas Putaran 1 .....	71
Lampiran 6 Table Uji Validitas Putaran 2 .....	73
Lampiran 7 Angket Penelitian .....	75
Lampiran 8 Tabulasi Data Uji Coba Putaran Pertama .....	79
Lampiran 9 Tabulasi Data Sub Indikator Internet .....	80
Lampiran 10 Tabulasi Data Sub Indikator Perangkat .....	82
Lampiran 11 Tabulasi Data Sub Indikator Internet.....	84
Lampiran 12 Tabulasi Data Sub Indikator Buku/Referensi.....	86
Lampiran 13 Tabulasi Data Sub Indikator Penyampaian Materi.....	88
Lampiran 14 Tabulasi Data Sub Indikator Penguasaan Teknologi.....	90
Lampiran 15 Tabulasi Data Sub Indikator Pendapatan Orang Tua .....	92
Lampiran 16 Tabulasi Data Sub Indikator Disiplin .....	94

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pandemi adalah suatu wabah penyakit yang terjadi secara menyeluruh di berbagai belahan dunia. Pada tahun 2019 telah terdeteksi sebuah virus yang di berinama SARS-Cov-2 sebagaimana telah di jelaskan di website ensiklopedia bebas. Wabah COVID-19 pertama kali dideteksi di Kota Wuhan, Provinsi Hubei, Tiongkok pada bulan Desember 2019, dan ditetapkan sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada 11 Maret 2020. Hingga 23 April 2020, lebih dari 2.000.000 kasus COVID-19 telah dilaporkan di lebih dari 210 negara dan wilayah, mengakibatkan lebih dari 195,755 orang meninggal dunia dan lebih dari 781,109 orang sembuh. Hal tersebut menyebabkan sebagian pemerintahan di berbagai negara di belahan dunia telah menutup sementara semua sekolah mereka untuk membatasi penyebaran virus corona.

Di Indonesia, Covid-19 terdeteksi dan diumumkan langsung oleh Presiden Republik Indonesia, Joko Widodo pada hari Senin, 2 Maret 2020. Sebagaimana di jelaskan oleh bahwa pada hari Senin, 2 Maret 2020. Presiden Republik Indonesia telah mengonfirmasi 556.335 kasus meninggal, dengan 167 negara mengalaminya telah terinfeksi. Sedangkan di Indonesia 75.699 tercatat positif, 35.638 pulih dan 3.606 meninggal. Berdasarkan data di atas, dapat di pahami bahwa bagaimana Covid-19 memiliki dampak yang luar biasa, tidak hanya dari segi kesehatan masyarakat, tapi juga sosial, budaya, ekonomi, keilmuan dan masalah teknologi.

Penularan virus ini dengan tempo yang cepat dan skala yang luas membuat banyak ratusan manusia bahkan ribuan membuat rumah sakit dan para tenaga medis menjadi kewalahan dalam menangani berbagai pasien, dan yang lebih memprihatinkan adalah karena kurangnya APD (Alat Perlindungan Diri) yang dimiliki oleh rumah sakit yang membuat beberapa dokter dan tenaga medis lainnya ikut terpapar dan bahkan ada yang meninggal dunia. Karena penyebarannya begitu cepat lewat kontak manusia dan rumit dalam mengobati virus ini, maka para pemerintah pusat membuat sebuah kebijakan yang dapat memutus rantai penularan virus corona ini seperti PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), *Social Distancing*, dan *Physical Distancing*.

Masyarakat diminta untuk berdiam diri di rumah dan mengurangi kegiatan diluar rumah. Tujuan utama untuk memutus mata rantai penyebaran virus corona memang tepat sasaran. Namun hal ini juga menimbulkan berbagai dampak negatif, terutama pada sektor perekonomian dan pendidikan di Indonesia. Banyak sekali kerugian yang dialami oleh industri besar, menengah maupun kecil yang berujung pada pemutusan hubungan kerja (PHK) bagi para karyawannya. Bidang ekonomi merupakan bidang yang terbesar terkena dampak virus ini.

Bahkan bidang pendidikan juga ikut terkena dampak virus ini. Untuk memperkecil penyebaran Covid-19 ini segala upaya telah dilakukan oleh pemerintah, pembelajaran secara daring menjadi salah satu kebijakan pemerintah karena adanya pembatasan sosial *distancing*. Kementerian yang

menangani tentang pendidikan di berbagai belahan dunia telah mengambil langkah-langkah di setiap sekolah dan perguruan tinggi untuk memberhentikan pembelajaran secara tatap muka dengan digantikan pembelajaran secara daring.

Berdasarkan Penyesuaian kebijakan di bidang pendidikan pada masa pandemi covid-19 ini mempengaruhi kebijakan pada perguruan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19). Selanjutnya surat edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020 tertanggal 31 Maret 2020 mengarahkan agar seluruh pembelajaran dilakukan secara daring dan mengarahkan bekerja dari rumah. Hal ini dilakukan untuk mencegah penyebaran corona disases atau covid-19. Selama masa pembelajaran daring dikti juga telah menyampaikan pada surat edaranya yang berbunyi mengarahkan seluruh pimpinan perguruan tinggi untuk dapat membantu memantau mahasiswa dalam melakukakn pembelajaran daring. (Pemdikbud, 2020)

Universitas Negeri Padang selaku instansi pendidikan tinggi juga telah menindaklanjuti surat edaran tersebut dengan mengalihkan perkuliahan tatap muka dan menggantikannya dengan kuliah secara daring. Hal ini telah di terangkan oleh Rektor UNP dalam Surat Edaran Nomor 1061/UN35/TU/2020 Tentang Kesiapsiagaan dan Upaya Pencegahan Penyebaran Infeksi Covid-19

di Lingkungan Universitas Universitas Negeri Padang. Dalam surat edaran tersebut juga telah di trangkan bagman pelaksanaan belajar serta kegiatan mengajar dengan metode pembelajaran daring. (UNP, 2020).

Teknik sipil merupakan salah satu jurusan di UNP yang telah menerapkan pembelajaran daring sejak ada himbauan untuk melakukan pencegahan penuluran virus covid 19. Jurusan menerapkan pembelajaran daring sejak dikeluarkan Surat edaran pembelajaran daring dalm rangka mencegah penularan virus covid-19. Pembelajaran daring yang dilakukan dapat berupa memadukan penggunaan sumber belajar (*offline*) dan *online*. Sumber belajar *offline* dapat berupa buku panduan atau modul belajar yang dimiliki oleh masing masing mahasiswa. Sumber belajar *online* dapat berupa bimbingan secara virtual oleh dosen dengan menggunakan aplikasi tertentu atau dengan membentuk kelas *online*. Perpaduan 2 pembelajaran tersebut suatu keputusan paling efektif untuk menjembatani pembelajaran tatap muka yang harus dialihkan pada pembelajaran daring yang disebabkan oleh masa covid ini. Akan tetapi keterbatasan mengakses internet, perangkat keras, dan perangkat lunak serta pembiayaan sering menjadi hambatan dalam memaksimalkan sumber belajar *online* juga telah diterangkan oleh (Yaumi di dalam Briliannur Dwi C, 2020). Artinya, *e-learning* bagaimanapun canggihnya teknologi yang digunakan belum mampu menggantikan pelaksanaan pembelajaran tatap muka karena metode interaksi tatap muka konvensional masih jauh lebih efektif dibandingkan pembelajaran online atau elearning.

Menurut beberapa mahasiswa yang sempat diwawancarai di Jurusan Teknik Sipil sebanyak 10 mahasiswa pada tanggal 2 Oktober 2020, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan mengenai, tempat dan bagaimana mahasiswa ketika melaksanakan perkuliahan secara daring. Mahasiswa menyebutkan beberapa masalah serta keluhan yang dirasakan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil ketika diharuskan kuliah *online* atau daring. Beberapa dampak yang dialami mahasiswa Universitas Negeri Padang Jurusan Teknik Sipil mengalami kesulitan memahami penjelasan dari dosen dikarenakan suasana yang kurang kondusif. Selain itu banyak mahasiswa mengalami masalah pada jaringan internet. Hal ini terjadi karena jaringan di beberapa daerah belum memadai untuk melaksanakan perkuliahan *online*.

Mata kuliah di prodi PTB terdiri dari dua tipe yaitu mata kuliah teori dan mata kuliah praktik. Mata kuliah teori merupakan mata kuliah yang menjelaskan secara khusus suatu proses, peristiwa atau fenomena yang didasarkan pada observasi beberapa fakta, namun tanpa bukti langsung. Sedangkan Mata kuliah praktik/pratikum adalah kegiatan pembelajaran yang memberikan peluang kepada mahasiswa melakukan percobaan untuk membuktikan sendiri materi atau konsep yang telah dipelajari dari pengamatan proses pengamatan. Mata kuliah praktik terbagi menjadi 3 yaitu rekayasa perkayuan, plumbing, dan beton yang pelaksanaannya di *workshop*. Di lab bahan matakuliah yang dilaksanakan yaitu mekanika tanah, teknik pondasi, dan pengujian bahan bangunan serta di lab komputer matakuliah yang dilaksanakan yaitu gambar teknik dan analisis struktur. Pada prinsipnya

pratikum merupakan sebuah percobaan yang dilakukan praktikan di dalam suatu ruangan laboratorium atau ruangan tertentu (Sutikno, 2018)

Pada matakuliah praktik juga terdapat pelajaran teori tetapi tidak sebanyak mata kuliah teori pada umumnya. Penelitian ini menjelaskan mata kuliah Analisis Struktur dimana matakuliah tersebut lebih mendominasi kegiatan praktik, hal ini diperkuat dengan hasil wawancara kepada salah satu dosen pengampu mata kuliah analisis struktur di jurusan Teknik sipil UNP pada tanggal 24 Desember 2021 ketika ditanya apakah mata kuliah analisis struktur lebih banyak prakteknya daripada teori dan beliau membenarkan hal tersebut. Mahasiswa yang melaksanakan perkuliahan secara daring di matakuliah analisis struktur mengatakan bahwa proses pembelajaran analisis struktur secara daring sulit dilaksanakan secara autodidak. Sebab penggunaan aplikasi SAP 2000 memang harus diarahkan dan juga dinilai secara langsung oleh dosen untuk mengetahui proses kerja dan hasil kerja dari mahasiswa.

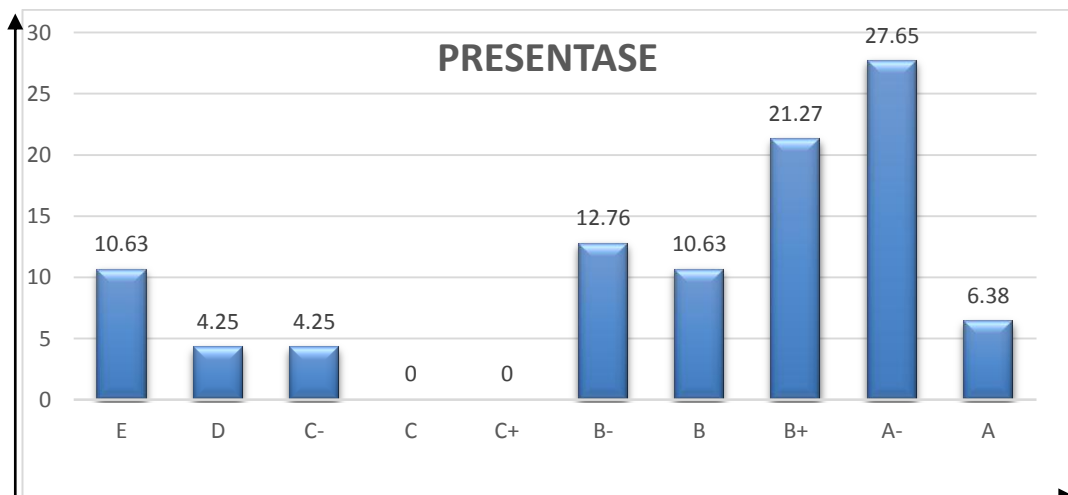
Banyak mahasiswa mempergunakan waktu belajar untuk membuka instagram dan bermain game *online*. Sedangkan *E-learning* nya dibuka hanya untuk absen saja bukan untuk membaca materi atau untuk belajar. Jika tidak ada bimbingan atau pengawasan oleh orang yang ahli maka banyak mahasiswa yang melakukan pembelajaran tersebut tidak maksimal. Mungkin hanya ada satu target yang ingin dicapai mahasiswa tersebut yaitu absen. Kurangnya niat belajar mandiri seperti ini dapat berdampak pada materi yang tidak dipahami oleh mahasiswa. Dan saat masuk kembali untuk mengikuti

ujian atau pembelajaran lagi, mahasiswa ketinggalan dan tidak paham dengan materi.

Berikut presentase nilai mahasiswa angkatan 2018 pendidikan teknik bangunan dari total 47 mahasiswa yang belajar daring pada mata kuliah analisis struktur di masa pandemi covid-19 Semester Juli-Desember 2020.

Tabel 1. Nilai Analisis Struktur

No	Nilai Mahasiswa		
	Huruf	Angka	Presentase
1.	A	3	6,38 %
2.	A-	13	27,65 %
3.	B+	10	21,27 %
4.	B	5	8,51 %
5.	B-	7	12,76 %
6.	C+	0	-
7.	C	0	-
8.	C-	2	4,25 %
9.	D	2	4,25 %
10.	E	5	10,63 %



Grafik 1.0 (Nilai Mahasiswa Belajar Daring Analisis Struktur)

Dapat dilihat dari Tabel 1 dan grafik 1 diatas nilai mahasiswa PTB angkatan 2018 yang melakukan perkuliahan daring rata-rata mendapatkan

presentase nilai yang cukup baik. Tetapi hal itu belum cukup karena hanya 3 orang yang mendapat nilai A dan masih ada mahasiswa yang mendapat nilai dibawah rata-rata bahkan ada yang gagal. Dengan adanya penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar dan berpengaruhnya kendala yang dialami mahasiswa sehingga membantu mempermudah perkuliahan.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Kendala-kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang terhadap Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19”**.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah hanya sebagai berikut:

1. Pandemi covid-19 membuat mahasiswa mengalami peralihan kuliah dari tatap muka ke daring
2. Belum memadainya jaringan di beberapa daerah untuk melaksanakan perkuliahan daring
3. Adanya berbagai macam dampak yang dialami mahasiswa PTB ketika melaksanakan kuliah daring dimasa pandemi covid-19.
4. Terdapatnya mahasiswa yang tidak serius dalam mengikuti perkuliahan daring.
5. Terdapatnya mahasiswa yang kurang memahami materi ketika perkuliahan dilaksanakan.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang diuraikan pada identifikasi masalah di atas dapat dibatasi kendala yang terjadi pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang yang mengalami perkuliahan daring pada matakuliah Analisis Struktur di Masa Pandemi Covid-19.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu: Apa saja yang menjadi Kendala Mahasiswa Selama Perkuliahan Daring Mata Kuliah Analisis Struktur di Masa Pandemic Covid-19.

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkap Kendala-Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Terhadap Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19.

### **F. Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut ini:

#### 1. Manfaat Penulis

- a. Bagi penulis, dapat menjadi pedoman dan tambahan pengetahuan untuk mempersiapkan diri sebagai calon guru.

#### 2. Manfaat bagi Mahasiswa

- a. Sebagai bekal dan penerapan pengalaman ilmu pengetahuan yang sudah didapat baik di perkuliahan maupun ketika turun ke lingkungan kerja.

### 3. Manfaat bagi Dosen

- a. Penelitian ini dapat memberikan informasi Kendala-Kendala Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang Terhadap Perkuliahan Daring Dimasa Pandemi Covid-19.

### 4. Manfaat bagi Universitas Negeri Padang

- a. Sebagai masukan untuk segenap civitas akademika Universitas Negeri Padang untuk memaksimalkan perkuliahan daring dimasa pandemi covid

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa kendala mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2018 terhadap perkuliahan daring mata kuliah analisis struktur yang memberikan pengaruh paling besar adalah faktor internal dengan sub indikator akses internet dengan persentase DP=53,47% terkendala dan faktor yang memiliki pengaruh paling rendah adalah faktor internal sub indikator perangkat dengan presentase DP=81,38% dengan kategori tidak terkendala.

#### **B. Saran**

1. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, kendala mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2018 terhadap perkuliahan daring mata kuliah analisis struktur sangat ditentukan oleh akses internet/jaringan internet, bagi pemerintah untuk memperhatikan jaringan internet di kampung-kampung agar pelajar dapat terhubung dengan internet, sehingga bisa mengikuti perkuliahan daring tanpa terkendala.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, M. S. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Asep, J. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid (2011). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Dampak Pandemi COVID-19 pada pendidikan*. (2020, Januari 17). Retrieved from Wikipedia, Ensiklopedia Bebas: [https://en.wikipedia.org/wiki/Impact\\_of\\_the\\_COVID-19\\_pandemic\\_on\\_education](https://en.wikipedia.org/wiki/Impact_of_the_COVID-19_pandemic_on_education)
- Giatman M , Sri Siswati, Irma Yulia Basri. (2020). online learning quality control in the pandemic covid-19 era in indonesia. *Journal of Nonformal Education*, 168-175.
- isman, M. (2016). PEMBELAJARAN MODA DALAM JARINGAN (MODA DARING). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 587.
- KBBI. (2020, November 10). *Definisi atau arti kata kendala berdasarkan KBBI Online*. Diambil kembali dari typhoonline: <https://typhoonline.com/kbbi/kendala>
- Lailatussaadah, F. E. (2020). FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG DAN PENGHAMBAT PELAKSANAAN. *International Journal of Child and Gender Studies*, 41-50.
- Mustofa, M. I. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya. *Walisongo Journal of Information Technology*, 151-160.
- Pandemi covid-19* . (2020, oktober rabu). Diambil kembali dari wikipedia, Ensiklopedia bebas: [https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pandemi\\_COVID-19\\_di\\_Indonesia&oldid=18128388](https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pandemi_COVID-19_di_Indonesia&oldid=18128388)
- Pandemic covid-19*. (2020, Desember 29). Retrieved from Wikipedia, Ensiklopedia bebas: [https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pandemi\\_COVID-19&oldid=18202359](https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pandemi_COVID-19&oldid=18202359)