

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN MENURUT KTSP
DI SMP NEGERI 5 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

ARGA PRADI MULYA
NIM. 1206752

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Menurut KTSP di SMPN 5
Kota Payakumbuh

Nama : Arga Pradi Mulya

BP / NIM : 1206752

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

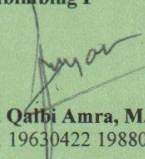
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2015

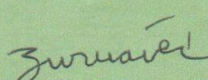
Disetujui Oleh,

Pembimbing I



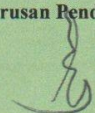
Drs. Qalbi Amra, M.Pd
NIP. 19630422 198803 1 008

Pembimbing II



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Menurut KTSP di SMPN 5
Kota Payakumbuh

Nama : Arga Pradi Mulya

BP / NIM : 1206752

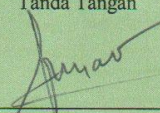
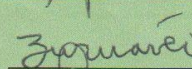
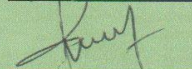

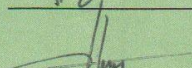
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Qalbi Amra, M.Pd	
2. Sekretaris	: Drs. Willadi Rasyid, M. Pd	
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M. Pd	
4. Anggota	: Drs. Nirwandi, M. Pd	
5. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M. Kes	

Surat Keterangan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arga Pradi Mulya

BP/NIM : 2012/1206752

Tempat Tanggal Lahir : Buo,11 Juli 1994

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh” adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2016

Saya yang menyatakan



Arga Pradi Mulya

2012/1206752

ABSTRAK

Arga Pradi Mulya (2016) : “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh”.

Pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh belum terlaksana. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum tercapai, materi pembelajaran yang belum tercapai, metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh. Populasi penelitian ini berjumlah 639 siswa dengan status terdaftar sebagai siswa di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Stratified Purposive Random sampling* yaitu 10% dari jumlah populasi sehingga menjadi 44 siswa sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dikualifikasikan menurut skala Guttman dan dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden.

Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh yaitu tujuan pembelajaran 54,54% diklasifikasikan sangat cukup, materi pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup, metode pembelajaran 50,00% diklasifikasikan cukup, media/alat pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup dan evaluasi pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup. Hasil dari lima indikator didapat (*mean*) seluruh jawaban 52,27% diklasifikasikan “**cukup**”.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang telah di limpahkan Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian yang berjudul Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan sesuai dengan ilmu yang di miliki, oleh sebab itu penulis menerima saran dan keritikan dari pembaca demi kesempurnaan isi skripsi ini.

Penulis mengucapkan Banyak terimakasih kepada Keluarga, sahabat-sahabat ku yang telah memberikan waktu dan tenaga nya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga apa yang telah mereka berikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhir kata, semoga makalah ini bermanfaat bagi kita semua.

:

Padang , Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Konsep Dasar Kurikulum KTSP	8
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	11
a. Pembelajaran	11
b. Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.....	13
c. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan	15
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Definisi Operasional.....	28
D. Populasi dan sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
E. Jenis dan Sumber Data	32
1. Jenis data	32
2. Sumber Data	32

F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan data	33
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN	37
A. Deskripsi Data	37
1. Tujuan Pembelajaran.....	37
2. Materi Pembelajaran.....	38
3. Metode Pembelajaran	39
4. Media Pembelajaran.....	40
5. Evaluasi Pembelajaran.....	41
B. Hasil Peneltian	42
C. Pembahasan.....	44
1. Tujuan Pembelajaran.....	44
2. Materi Pembelajaran.....	45
3. Metode Pembelajaran	46
4. Media Pembelajaran.....	47
5. Evaluasi Pembelajaran.....	48
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi kisi angket penelitian	54
2. Format pengisian angket.....	55
3. Tabulasi Data.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjas Orkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penjas Orkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain,

bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjas Orkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani. Berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Penjas Orkes saat sekarang, telah mengacu kepada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Lebih lanjut dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 pada tanggal 23 Mei 2006 di jelaskan tentang standar isi dan standar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa pengembangan standar kompetensi dan operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan. Peraturan tersebut dilaksanakan pada tahun ajaran 2006/2007. Departemen Pendidikan Nasional menyatakan paling lambat tahun 2009/2010 semua sekolah telah melaksanakan KTSP. Terkait dengan penyusunan KTSP, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) telah membuat panduan penyusunan KTSP. Panduan ini diharapkan menjadi acuan bagi satuan pendidikan SD/MI/SDLB/SMPLB/SMA/MA/SMALB/SMK dan MAK.

Berdasarkan pengamatan penulis dan fenomena yang terjadi di lapangan, penulis menduga bahwa belum terlaksananya pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum tercapai, materi pembelajaran yang belum tercapai,

metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes diduga belum tercapainya tujuan pembelajaran disebabkan siswa belum memiliki berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, menanam nilai-nilai (sportifitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) serta pembiasaan pola hidup sehat. Selanjutnya materi pembelajaran yang diterapkan belum melibatkan unsur fisik mental, intelektual, emosional, dan sosial secara menyeluruh. Kemudian metode pembelajaran yang digunakan belum mendapatkan sentuhan didaktik metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan belum dapat mencapai tujuan pengajaran. Lebih lanjut diduga guru yang mengajar masih kurang melakukan evaluasi pembelajaran sehingga tingkat pembelajaran yang terlaksana belum dapat dideteksi sejauhmana tingkat keberhasilan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Selanjutnya, semua proses pelaksanaan membutuhkan sarana dan prasarana untuk mendukung ketercapaian pembelajaran. Namun masih ditemui pada saat pelaksanaan pembelajaran di lapangan kurangnya sarana untuk berolahraga dan masih menggunakan pekarangan sekolah yang kecil serta tidak sebanding dengan kapasitas siswa yang belajar. Di samping itu, lingkungan sekolah berada pada lingkungan yang sulit dijangkau oleh kemajuan teknologi karena berada di tepi danau dan sulitnya transportasi untuk ke sekolah bagi siswa-siswa dan guru-guru yang jauh tempat tinggalnya dari sekolah.

Bertolak dari hal di atas, perlu kiranya dicarikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP yang diterapkan di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh dan salah satunya dapat dilakukan melalui sebuah penelitian. Oleh sebab itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh". Hal ini merupakan faktor yang paling penting untuk perubahan kurikulum. Diharapkan dari hasil penelitian ini bisa dilahirkan suatu simpulan yang bisa dijadikan langkah antisipatif bagi peningkatan pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.
2. Materi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.
3. Metode pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.
4. Media atau alat pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.
5. Evaluasi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.

6. Sarana dan Prasaran di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.
7. Lingkungan di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.

C. Pembatasan Masalah

Agar substansi penelitian ini tidak melebar dan agar dapat kesesuaian pemahaman tentang substansi yang ada dalam penelitian ini, perlu adanya pembatasan masalah. Oleh sebab itu penulis membatasi permasalahan yaitu tentang studi pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh meliputi:

1. Tujuan Pembelajaran.
2. Materi Pembelajaran.
3. Metode Pembelajaran.
4. Media atau alat Pembelajaran.
5. Evaluasi Pembelajaran.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh yang meliputi:

1. Bagaimanakah tujuan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh?
2. Bagaimanakah materi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh?
3. Bagaimanakah metode pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh?

4. Bagaimanakah media atau alat pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh?
5. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yaitu :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar SarjanaPendidikandi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, melalui informasi yang diperoleh dari penelitian ini, siswa dapat meningkatkan prestasi belajar menjadi lebih baik.
3. Guru, untuk meningkatkan kualitas mengajar dan kreatifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh dengan indikator tujuan pembelajaran diklasifikasikan “cukup” dengan perolehan persentase (54,54%).
2. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh dengan indikator materi pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 52,27%.
3. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh dengan indikator metode pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 50,00%.
4. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh dengan indikator media atau alat pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 52,27%.

5. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh dengan indikator evaluasi pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 52,27%.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada siswa dapat menyadari pentingnya proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan, materi, metode, media atau alat dan evaluasi agar tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SMP Negeri 5 Kota Payakumbuh. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Yusuf. (1989). *Hakekat, Filsafat, dan Peranan Pendidikan Jasmani dalam Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi V)*. Bandung : Tarsito.
- Denim, Sudarwan. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdikbud, (1989). *Paket Penelitian Kesegaran Jasmani dan Kesehatan Rekreasi*. Pusdiklat Olahraga Pelajar, Jakarta.
- Depdikbud. (1998). *Belajar Mengajar Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno, Hadi. (1990). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta. UGM Press.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Helmi, Pakasi. (1998). *Media Pembelajaran*. Bandung. Alumni
- Iskandar, Beny. (2003). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI (2009). *Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta : Presiden RI.
- Lutan, Rusli. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Mahendra, Agus. (2003). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani (Makalah Seminar)*. Padang: FIK UNP.
- Dimiyati Mahmud, (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Dirjen Dikti.