

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA SMK NEGERI 5
PADANG PADA MASA COVID 19**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

Muhammad Nur Iqsan

NIM. 17061099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Pelajaran Mekanika
Teknik Siswa SMK Negeri 5 Padang pada Masa Covid 19

Nama : Muhammad Nur Iqsan
TM/NIM : 201717061099
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 10 November 2021

Diserajui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Jonni Mardizal, M.M

NIP. 19620324 198603 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Faisal Akhar, Ph.D.

NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Pelajarnya Mekanika
Teknik Siswa SMK Negeri 5 Padang pada Masa Covid 19

Nama : Muhammad Nur Iqsa
ID/NIM : 2017/17061099
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan
Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh
gelar Sarjana Teknik pada Program Studi S-1 Pendidikan Teknik
Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri
Padang.

Padang, 10 November 2021

Dewan Penguji

1. Dr. Junof Mardizal, M.M

: (.....)



2. Dr. Juniman Sibalahi, M.Pd

: (.....)



3. Yaumul Arbi, ST.,MT.

: (.....)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055544, 445118 Fax: 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Iqsan
NIM/TM : 17061099 / 2017
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Pelajaran Mekanika Teknik Siswa SMK Negeri 5 Padang pada Masa Covid-19

.....
Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,

Muhammad Nur Iqsan

BIODATA

Data Pribadi:

Nama Lengkap : Muhammad Nur Iqsan
Tempat/Tgl Lahir : Solok, 22 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Nagari Padang Sibusuk,
Kec. Kupitan, Kab. Sijunjung
No HP : 082288364767
Email : mnuriqsan19@gmail.com



Data Pendidikan:

SD : SD Negeri 09 Padang Sibusuk
SLTP : SMP Swasta IUT Sijunjung
SLTA : MAN/MAPK Koto Baru Padang Panjang
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Data di Universitas:

Tahun Masuk / NIM : 2017 / 17061099
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil

Skripsi:

Judul : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar
Pelajaran Mekanika Teknik Siswa SMK Negeri 5 Padang
pada Masa Covid 19

Waktu Sidang :

Hari / tanggal : Rabu / 10 November 2021

Padang, November 2021

Muhammad Nur Iqsan
NIM. 17061099

ABSTRAK

Muhammad Nur Iqsan : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Smk Negeri 5 Padang pada Masa Covid 19

Penelitian ini dilatar belakangi situasi lingkungan yang tengah dilanda covid 19. Hal ini mengakibatkan pembelajaran berlangsung secara daring. Sistem ini tentunya menimbulkan beberapa masalah dalam proses pembelajaran salah satunya pada minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK Negeri 5 Padang serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK Negeri 5 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI DPIB dan XI BKP SMK Negeri 5 Padang yang berjumlah 58 orang.

Data penelitian ini diambil dari angket yang disebar ke siswa. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat analisi (uji normalitas dan uji linearitas), dan uji hipotesis (uji determinasi) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian dari *ANNOVA TABLE* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran mekanika teknik SMK N 5 Padang, serta pengaruh yang diberikan oleh pembelajaran daring terhadap minat belajar sebesar 26,5%.

Kata Kunci : Pembelajaran daring , Minat Belajar

ABSTRAK

Muhammad Nur Iqsan : *The Effect of Online Learning on Interest in Learning Engineering Mechanics Subjects at State 5 Padang State Vocational High School during the Covid 19 Period*

This research is motivated by the environmental situation that is being hit by covid 19. This causes learning to take place online. This system certainly raises several problems in the learning process, one of which is student interest in learning. This study aims to determine the effect of online learning on students' interest in learning Mechanical Engineering lessons at SMK Negeri 5 Padang and to find out how much influence online learning has on students' interest in learning Mechanical Engineering lessons at SMK Negeri 5 Padang. This research is a descriptive quantitative research. The subjects in this study were all students of class XI DPIB and XI BKP SMK Negeri 5 Padang, totaling 58 people.

The data of this study were taken from questionnaires distributed to students. The data that has been obtained were then analyzed using descriptive analysis, prerequisite analysis test (normality test and linearity test), and hypothesis testing (determination test) with a significance level of 5%. The results of the research from ANNOVA TABLE showed a significance value of $0.000 < 0.05$, so there was an effect of online learning on interest in learning mechanical engineering lessons at SMK N 5 Padang, and the influence given by online learning on interest in learning was 26.5%.

Keywords : online learning, interest in learning

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Pelajaran Mekanika Teknik Siswa SMK N 5 Padang”. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Jonni Mardizal, MM selaku pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Yaumal Arbi, ST., MT. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Pengajar di SMKN 5 Padang.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, ibunda dan ayahanda yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan pengorbanan yang tidak

terhingga baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai selesai.

10. Teman-teman seperjuangan Jurusan Teknik Sipil angkatan 2017 tanpa terkecuali, yang telah memberikan semangat, dukungan, masukan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran Daring	6
a. Pengertian Pembelajaran Daring	6
b. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Daring	7
2. Landasan Pembelajaran Daring.....	9
3. Minat	9
a. Pengertian Minat Belajar	9
b. Pentingnya Minat Belajar	10
c. Faktor yang mempengaruhi minat.....	11
d. Indikator minat	12
4. Mekanika Teknik.....	13
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis	20
BAB III <u>M</u> ETODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel dan Data Penelitian	23
E. Definisi Variabel.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Instrumen Penelitian	24
I. Teknik Analisis	32
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Uji Prasyarat Analisis	39
C. Uji Hipotesis	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Kehadiran Siswa Kelas X DPIB dan X BKP	3
2. Skala Penilaian Kuesioner	25
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	25
4. Uji Validitas putaran pertama.....	26
5. Uji Validitas putaran Kedua	28
6. Uji Validitas putaran Ketiga.....	29
7. Butir Gugur Setelah Uji Coba	30
8. Cronbach's Alpha	31
9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	32
10. Deskripsi variabel X dan Y	35
11. Deskripsi Variabel X	36
12. Deskripsi Variabel Y	38
13. Uji Nomalitas	40
14. Uji Linearitas (ANOVA <i>Table</i>).....	41
15. Tabel Anova	41
16. Koefisien determinasi.....	42
17. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gaya F yang bekerja pada titik A	15
2. Contoh momen gaya positif.....	15
3. Contoh momen gaya negatif.....	16
4. Contoh penggambaran kopel	16
5. Syarat kesetimbangan	17
6. Tumpuan bidang datar	17
7. Tumpuan titik.....	17
8. Tumpuan sendi.....	18
9. Tumpuan rol.....	18
10. Tumpuan pandel	18
11. Tumpuan jepit.....	18
12. Tumpuan kabel	19
13. Kerangka Konseptual	20
14. Histogram Variabel X	37
15. Histogram Variabel X	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing	49
2. Surat Tugas Seminar Proposal	50
3. Surat Izin Penelitian	51
4. Surat Tugas Validator	53
5. Penilaian Angket	56
6. Surat Tugas Ujian Skripsi.....	62
7. Angket Uji Coba Penelitian.....	63
8. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	67
9. Angket Penelitian	69
10. Tabulasi Data Penelitian.....	73
11. Absensi Siswa SMK N 5 Padang	75
12. Catatan Seminar Proposal	78
13. Dokumentasi Penelitian.....	80
14. Siaran Pers Kemendikbud	81
15. Surat Edaran Gubernur	85
16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Aspek yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat saat ini adalah pendidikan. Pendidikan menjadi salah satu acuan penting dalam bermasyarakat. Pendidikan menjadikan kita berbudi pekerti dan memiliki pola pikir yang lebih maju untuk mengembangkan potensi yang kita miliki karena dalam pendidikan kita dibekali dengan berbagai ilmu baik secara teori maupun praktek. Hal ini tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Minat Belajar Sangat menentukan kualitas belajar dan hasil belajar seseorang. Kita dapat melihat seorang siswa yang memiliki minat belajar akan memiliki semangat yang lebih untuk memahami suatu materi pembelajaran. Dengan semangat untuk belajar inilah nantinya diharapkan tujuan pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa akan terwujud. Keinginan untuk mencerdaskan bangsa ini tentunya sejalan dengan visi SMK Negeri 5 Padang yaitu Cerdas, Kompetitif dan Berbudi Luhur.

SMK Negeri 5 Padang adalah salah satu lembaga pendidikan yang terletak di jalan Beringin No. 4 Lolong Padang Utara kota Padang. Sekolah ini memiliki 8 kompetensi keahlian yaitu Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP), Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB), Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Teknik Pemesinan (TPM), Teknik Audio Video (TAV), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Sekolah ini berada di tengah-tengah

pemuking penduduk yang disekitarnya juga terdapat bangunan sekolah lain serta rumah ibadah.

Pada tahun ajaran 2020/2021 SMK Negeri 5 Padang melakukan pembelajaran berbasis *online*. Sistem pembelajaran daring merupakan kebijakan dari pemerintah untuk tetap melanjutkan pendidikan ditengah usaha memutus rantai virus covid 19. Dengan pembelajaran jarak jauh yang masih asing bagi siswa tentu akan memerlukan proses adaptasi bagi siswa. Perubahan sistem belajar dari yang biasanya dilaksanakan tatap muka berubah menjadi daring tentunya akan berbagai persoalan dalam belajar. Permasalah tersebut terlihat pada proses pembelajaran mekanika teknik yang berlangsung selama 3 JP (3 x 45 menit) setiap minggunya.

Mekanika Teknik merupakan salah satu mata pelajaran di SMK Negeri 5 Padang. Mekanika Teknik merupakan bidang ilmu yang mempelajari perilaku struktur terhadap beban yang bekerja padanya. Dalam mekanika teknik, akan dipelajari tentang konstruksi sebuah bangunan, baik dari bagian-bagian konstruksinya maupun dari perhitungan konstruksinya (Bagyo Sucahyo, 2006).

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) Periode Juli-Desember tahun 2020, siswa yang mengikuti pembelajaran mekanika teknik secara daring diduga kurang memiliki minat belajar. Kurangnya minat belajar ini terlihat dari kurangnya partisipasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Banyak siswa yang tidak mau bertanya terkait materi yang tidak dipahami, kurangnya persiapan untuk belajar. sehingga banyak siswa tidak memahami materi pembelajaran. Hal lain yang paling menonjol yang menandai kurangnya minat belajar siswa adalah terlihat dari kehadiran siswa. Saat pembelajaran daring persentase kehadiran siswa tidak mencapai 50% dari pembelajara yang dilakukan.

Tabel 1. Persentase Kehadiran Siswa Kelas X Mata Pelajaran Mekanika Teknik Tahun Ajaran 2020/2021

Kelas	Persentasi Kehadiran Siswa
X DPIB 1	35%
X DPIB 2	20%
X BKP	24%

Dari pengamatan dan pengalaman praktek lapangan kependidikan yang peneliti lakukan juga tampak kurangnya sikap disiplin siswa. Ketika guru memberikan tugas hanya sedikit siswa yang mengumpulkan tugas tersebut serta juga banyak siswa yang terlambat dalam mengumpulkan tugas. Hal ini tentunya akan berdampak pada pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan.

Persoalan lainnya terlihat dari pemahaman siswa terhadap aplikasi-aplikasi belajar *online*. Berdasarkan diskusi dengan guru mata pelajaran Mekanika Teknik banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami cara mengoperasikan aplikasi-aplikasi belajar online seperti *Google Classroom*, *Discord*, dan aplikasi lainnya. Selain itu siswa juga mengeluh mengenai biaya paket data jika menggunakan aplikasi virtual seperti *Zoom* untuk melaksanakan pembelajaran. Jadi pembelajaran mekanika teknik secara daring hanya dilaksanakan menggunakan aplikasi *Whats App* saja.

Pelajaran Mekanika Teknik merupakan pelajaran yang mempelajari gaya dalam suatu struktur bangunan. Pelajaran ini adalah dasar nantinya bagi siswa untuk menghitung kekuatan struktur pada bangunan. Hal ini tentunya merupakan pelajaran penting yang harus dipahami oleh siswa. Namun pada kenyataannya pada pembelajaran daring yang telah dilaksanakan terlihat kurangnya minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran mekanika teknik. Berangkat dari kasus yang telah diuraikan di atas peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA SMK NEGERI 5 PADANG PADA MASA COVID 19.**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Kurangnya minat belajar siswa saat pembelajaran daring.
2. Kurangnya disiplin siswa saat proses pembelajaran.
3. Siswa kurang memahami aplikasi-aplikasi pembelajaran daring.

C. Batasan Masalah

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan waktu yang dimiliki, penulis membatasi masalah penelitian ini pada pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK Negeri 5 Padang pada masa covid-19.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK N 5 padang pada masa covid 19 ?
2. Seberapa besar pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK N 5 padang pada masa covid 19 ?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian tersebut, yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK N 5 padang pada masa covid 19
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar pelajaran Mekanika Teknik siswa SMK N 5 padang pada masa covid 19

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

Manfaat akademis yang diharapkan adalah bahwa hasil penelitian dapat dijadikan rujukan bagi upaya pengembangan ilmu pengetahuan, dan

berguna juga untuk menjadi referensi bagi mahasiswa yang melakukan kajian terhadap pengaruh pembelajaran daring dan minat belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

Bagi penulis, manfaat praktis yang diharapkan adalah bahwa seluruh tahapan penelitian serta hasil penelitian yang diperoleh dapat memperluas wawasan dan sekaligus memperoleh pengetahuan empirik mengenai pembelajaran daring dan minat belajar siswa.

Bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian, penulis berharap manfaat hasil penelitian dapat diterima sebagai kontribusi untuk meningkatkan kinerja serta sebagai masukan bagi tenaga pendidik dalam menentukan kebijakan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran terhadap minat belajar pelajaran mekanika teknik siswa SMK N 5 Padang pada masa covid 19 menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran terhadap minat belajar pelajaran mekanika teknik siswa SMK N 5 Padang pada masa covid 19 dengan menunjukkan hasil 26,5 %. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data menggunakan uji determinasi (regresi linear sederhana) menggunakan aplikasi SPSS 22. Hasil tersebut menunjukkan nilai *signifikansi* pada ANOVA *Table* $0.000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan variabel pembelajaran daring berpengaruh terhadap variabel minat belajar. Ditinjau dari hasil koefisien korelasi dengan nilai 0,515 dapat diartikan bahwasannya tingkat hubungan yang diberikan ialah sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat aktivitas pembelajaran daring, maka perlu perencanaan pembelajaran yang baik oleh guru agar tujuan dari pembelajaran tercapai.
2. Guru harus lebih memperhatikan siswa terkait pemahaman terhadap materi pembelajaran terlebih kepada siswa yang lemah dalam menangkap materi pembelajaran
3. Di dalam melakukan pembelajaran secara online maka peran orang tua sangatlah penting baik di dalam pemberian fasilitas belajar dan juga mendampingi putra putrinya dalam penggunaan gadget sehingga gadget hanya digunakan untuk kepentingan belajar secara daring.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat diadakan *reverensi* serta penelitian yang relevan dan selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Iskandar, Gina, dan Cahyono T. Wibowo. 2014. “Pengaruh Transformasi Sistem *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa sekolah Menengah Kejuruan Wikrama di Kota Bogor.” *Komunikasi Pembangunan*, 2(12).
- Ahmadi, Abu.2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Yusuf. 2015. *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*.Yogyakarta: Deepublish.
- Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *SIARAN PERS Nomor: 137/sipres/A6/VI/2020*. Jakarta: www.kemdikbud.go.id.
- Elizabeth B. Hurlock. 1993. *Perkembangan Anak Jilid 2.Alih Bahasa: Med. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Haditomo, Siti Rahayu. 1998. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: UGM Press.
- https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2020/05/surat_gubernur_sumatera_barat_nomor_360_322_bpbd_2020_tahun_2020.pdf
- Isman, Mhd. 2016. Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan). *The Progressive and Fun Education Seminar*.Hlm. 586-588.
- Jamil, S.H & Aprilisanda, I.D. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, 1(3), 37-46.
- Jusmawati, J, Satriawati, S, Bellona, M. S.. 2020. “PENGARUH Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pgsd Unimerz Pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika.” (*JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 2(5), 106-111.
- KBBI (dalam website <https://lektur.id/arti-daring/> diakses 3 Maret 2021)
- _____ (dalam website <https://kbbi.web.id/minat> diakses 3 Maret 2021)
- Pangondian, Roman A. 2019. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0.” *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56-60.