

**PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS EXCEL PADA  
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SESUAI DENGAN ISAK 35  
(STUDI KASUS TK MELATI IKHLAS PADANG)**

**TUGAS AKHIR**

*Diajukan kepada Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Akuntansi (DIII)  
sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Ahli Madya*



**Oleh:**

**RIFKA RAHMAYUNI**

**BP / NIM : 2019/ 19133075**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI DIII**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

**PERSETUJUAN TUGAS AKHIR**

**PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS EXCEL PADA YAYASAN  
PENDIDIKAN ISLAM SESUAI DENGAN ISAK 35  
(STUDI KASUS TK MELATI IKHLAS PADANG)**

Nama : Rifka Rahmayuni  
NIM : 19133075  
Program Studi : Akuntansi (DIII)  
Fakultas : Ekonomi

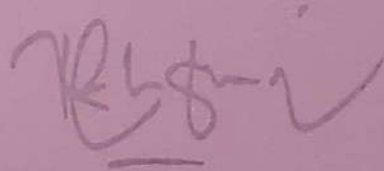
Padang, Agustus 2022

Diketahui Oleh,

Disetujui Oleh,

Koordinator Program Studi  
DIII Akuntansi

Pembimbing



Halkadri Fitra, S.E., M.M., Ak  
NIP. 19800809 201012 1 003

Vanica Serly, S.E., M.Si  
NIP. 19861229 201504 2 002

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR


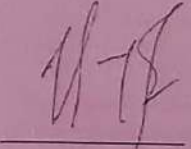
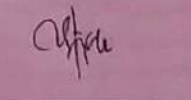
### PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS EXCEL PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SESUAI DENGAN ISAK 35 (STUDI KASUS TK MELATI IKHLAS PADANG)

Nama : Rifka Rahmayuni  
NIM/BP : 19133075/2019  
Program Studi : Akuntansi (DIII)  
Fakultas : Ekonomi

*Dinyatakan Lulus Setelah Diuji di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Program  
Studi Akuntansi (DIII) Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Padang Padang*

Padang, Agustus 2022

Tim Penguji,

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Vanica Serly, S.E., M.Si	(Ketua)	
Nayang Helmayunita, S.E., M.Sc	(Anggota)	
Fiola Finomia Honesty, M.Si	(Anggota)	

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifka Rahmayuni  
Tahun Masuk/NIM : 2019 / 19133075  
Program Studi : Akuntansi (DIII)  
Keahlian : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Alamat : Jl. Gang Nusantara II, No. 30, RT 002/RW 005, Kel. Gunung Pangilun, Kec. Padang Utara, Kota Padang  
Judul Tugas Akhir : Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam Sesuai Dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati IKhlas Padang)

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk kepentingan akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.
4. Tugas Akhir ini sah apabila telah ditandatangani asli oleh pembimbing, tim penguji dan ketua program studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena Tugas Akhir ini, serta sanksi lainnya sesuai aturan yang berlaku.

Padang, Agustus 2022  
Yang menyatakan,



Rifka Rahmayuni  
NIM. 19133075

## **ABSTRAK**

**Rifka Rahmayuni : Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam Sesuai Dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang).**

**Dosen Pembimbing. : Vanica Serly, S.E., M.Si**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan membantu entitas nirlaba khususnya sekolah dalam penyusunan laporan keuangan sesuai dengan Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan (ISAK) 35 dengan menggunakan aplikasi excel. Yayasan merupakan organisasi yang termasuk ke dalam organisasi nirlaba. Yayasan merupakan badan hukum yang terdiri atas kekayaan yang dipisahkan dan diperuntukkan untuk mencapai tujuan tertentu dibidang sosial, Pendidikan, keagamaan, dan kemanusiaan, yang tidak mempunyai anggota. Metode penelitian Tugas Akhir ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan Tugas Akhir adalah penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di TK Melati Ikhlas Padang. Dari hasil perancangan aplikasi excel dan penyusunan laporan keuangan TK Melati Ikhlas Padang dapat diketahui total aset per 30 Juni 2022 sebesar Rp. 764.547.673,-, total penghasilan kompherensif sebesar Rp. 7.704.339,-, dan kenaikan arus kas bersih sebesar Rp. 9.472.000,-

**Kata Kunci : Laporan Keuangan, Yayasan Pendidikan, ISAK 35, Excel**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas dan rahmat serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kemudian sholawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan para keluarga serta sahabatnya yang selalu menemani perjuangan beliau menegakkan kebenaran dan menegakkan agama islam di muka bumi ini. Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menamatkan pendidikan Diploma III (tiga) pada Universitas Negeri Padang yang berjudul **“Penyusunan Laporan keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam Seusai Dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang)**

Keberhasilan Penyusunan Tugas Akhir ini, tidak akan berhasil tanpa adanya arahan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Idris, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Halkadri Fitra, SE. M.M, Ak selaku Koordinator Program Studi Diploma III Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Ibuk Vanica Serly, SE., M.Si, selaku pembimbing Tugas Akhir yang selalu memberikan, bimbingan, saran, serta nasehat dalam berbagai hal terutama dalam penyusunan Tugas Akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan waktu yang telah ditentukan.

4. Ibuk Nayang Helmayunita, S.E., M.Si dan Ibuk Fiola Finomia Honesty, M.Si  
Selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk memperbaiki dan kesempurnaan tugas akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen, Staf pengajar dan Karyawan program studi Diploma III Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
6. Pihak sekolah TK Melati Ikhlas Kota Padang yang telah membantu dalam memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam Tugas Akhir ini.
7. Ibunda, ayahanda, dan abang tersayang yang selalu tulus dan ikhlas memberikan dorongan melalui do'a serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Teman – teman yaitu Raras, Rindyani, dan Rahmadina yang sangat membantu dalam penulisan tugas akhir ini. Semoga kita bisa lulus bersama.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari kekurangan serta kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurkan Tugas Akhir. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan banyak manfaat dan berguna bagi para pembaca serta penulis khususnya. Terima Kasih.

Padang, Agustus 2022

Rifka Rahmayuni

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Organisasi Nirlaba.....	9
A. Pengertian Organisasi Nirlaba.....	9
B. Karakteristik Organisasi Nirlaba .....	10
C. Standar Akuntansi Keuangan Organisasi Nirlaba.....	10
D. Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan (ISAK 35) .....	11
E. Konsep Laporan Keuangan Entitas Nirlaba.....	14
F. Tujuan Laporan Keuangan Entitas Nirlaba.....	15
G. Siklus Akuntansi .....	15
H. Jenis-jenis Laporan Keuangan Entitas Nirlaba.....	19
2.2. Yayasan .....	35
A. Pengertian Yayasan .....	35
B. Tujuan dan Fungsi Yayasan .....	36
C. Karakteristik Yayasan .....	36
D. Sumber Pembiayaan/Kekayaan Yayasan .....	37
E. Pola Pertanggungjawaban.....	38
F. Struktur Organisasi Yayasan.....	39
2.3. Aplikasi dan Microsoft Excel.....	40
A. Pengertian Aplikasi Excel dan Microsoft Excel.....	40
B. Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi Excel dan Microsoft Excel.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1. Bentuk Penelitian Tugas Akhir .....	42
A. Observasi.....	42
B. Wawancara .....	42
C. Dokumentasi.....	43
D. Studi kepustakaan.....	43
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43

3.3. Rancangan Penelitian .....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tahapan Penelitian .....	44
C. Objek Penelitian .....	45
D. Sumber Data.....	46
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1. Profil TK Melati Ikhlas .....	47
A. Sejarah Singkat TK Melati Ikhlas .....	47
B. Visi, Misi, dan Tujuan TK Melati Ikhlas Padang .....	49
C. Aktivitas TK Melati Ikhlas.....	50
D. Struktur Organisasi dan Uraian tugas.....	50
4.2. Pembahasan.....	55
A. Aplikasi Excel.....	55
B. Deskripsi Penerimaan dan Pengeluaran Kas .....	67
C. Proses Penyusunan Laporan Keuangan .....	68
4.3. Analisis Dalam Penyusunan Laporan Keuangan.....	116
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>120</b>
5.1. Kesimpulan .....	120
5.2. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Akuntansi .....	15
Gambar 2. 2 Laporan Posisi Keuangan (Format A).....	20
Gambar 2. 3 Laporan Posisi Keuangan (Format B).....	21
Gambar 2. 4 Laporan Penghasilan Komphrensif (Format A) .....	23
Gambar 2. 5 Laporan Penghasilan Komphrensif (Format B) .....	24
Gambar 2. 6 Laporan perubahan Aset Neto.....	25
Gambar 2. 7 Laporan Arus Kas (Metode Langsung).....	27
Gambar 2. 8 Laporan Arus Kas (Metode Tidak Langsung).....	28
Gambar 2. 9 Catatan Atas Laporan Keuangan (Format B).....	31
Gambar 2. 10 Catatan Atas Laporan Keuangan (Catatan C) .....	32
Gambar 2. 11 Catatan Atas Laporan Keuangan (Catatan D).....	33
Gambar 2. 12 Catatan Atas Laporan Keuangan (Catatan E) .....	34
Gambar 4. 1 Aktvitias TK Melati Ikhlas Psdang.....	50
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi TK Melati Ikhlas Padang .....	51
Gambar 4. 3 Sheet 1 .....	56
Gambar 4. 4 Sheet 2 .....	57
Gambar 4. 5 Sheet 3 .....	58
Gambar 4. 6 Sheet 4 .....	59
Gambar 4. 7 Sheet 5 .....	60
Gambar 4. 8 sheet 6.....	61
Gambar 4. 9 Sheet 7.....	62
Gambar 4. 10 Sheet 8.....	63
Gambar 4. 11 Sheet 9 .....	64
Gambar 4. 12 Sheet 10.....	65
Gambar 4. 13 Sheet 11 .....	66
Gambar 4. 14 Sheet 12 .....	66
Gambar 4. 15 Daftar Perlengkapan TK Melati Ikhlas .....	71
Gambar 4. 16 Daftar Aset Tetap TK Melati Ikhlas Padang.....	73
Gambar 4. 17 Daftar Akun TK Melati Ikhlas .....	74
Gambar 4. 18 Neraca Saldo Awal TK Melati Ikhlas Padang .....	76
Gambar 4. 19 Jurnal Penerimaan Kas SPP SISWA TK Melati Ikhlas .....	77
Gambar 4. 20 Jurnal Penerimaan Kas Ijazah Siswa.....	78
Gambar 4. 21 Jurnal Penerimaan Kas Pembangunan Siswa.....	78
Gambar 4. 22 Jurnal Pengeluaran Kas SPP Pada Gaji.....	79
Gambar 4. 23 Jurnal Pengeluaran SPP Pada THR.....	79
Gambar 4. 24 Jurnal Pengeluaran Kas Pada BPJS.....	80
Gambar 4. 25 Jurnal Pengeluaran Kas SPP Pada listrik dan Air .....	80
Gambar 4. 26 Jurnal Pengeluaran Kas Pada Keamanan dan Kebersihan .....	80
Gambar 4. 27 Jurnal Pengeluaran Kas SPP pada Iyuran Kantor .....	81
Gambar 4. 28 Jurnal Pengeluaran Kas SPP pada Kegiatan Seminar dan Pelatihan .....	81
Gambar 4. 29 Jurnal Pengeluaran Kas pada Beban gaji 13 .....	82
Gambar 4. 30 Jurnal Pengeluaran Kas Ijazah pada Cetak Ijazah.....	82

Gambar 4. 31 Jurnal Pengeluaran Kas Ijazah pada Kegiatan Seminar dan Pelatihan.....	83
Gambar 4. 32 Jurnal Pengeluaran Kas Ijazah pada Pengeluaran Sekolah Lainnya .....	83
Gambar 4. 33 Jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan pada Perbaikan Kursi Tamu .....	84
Gambar 4. 34 Jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan pada Perbaikan Kelas, Dapur, dan Atap .....	84
Gambar 4. 35 Jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan pada Transport Pengurusan Pajak PBB .....	85
Gambar 4. 36 Jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan pada Upah Pembuatan Lantai.....	85
Gambar 4. 37 jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan Pada Iyuran RT.....	86
Gambar 4. 38 Jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan pada Transport Pengurus ...	86
Gambar 4. 39 Jurnal Pengeluaran Kas Pembangunan pada Pembayaran Pajak ...	87
Gambar 4. 40 Rekapitulasi Jurnal Penerimaan Kas dan Pengeluaran Kas .....	88
Gambar 4. 41 Buku Besar pada Kas dan Bank .....	89
Gambar 4. 42 Buku Besar pada Piutang .....	89
Gambar 4. 43 Buku Besar pada Perlengkapan Bermain .....	90
Gambar 4. 44 Buku Besar pada Perlengkapan Kantor.....	90
Gambar 4. 45 Buku Besar pada Peralatan Bermain.....	90
Gambar 4. 46 Buku Besar pada Peralatan Kantor.....	91
Gambar 4. 47 Buku Besar pada Tanah.....	91
Gambar 4. 48 Buku Besar pada Bangunan .....	91
Gambar 4. 49 Buku Besar pada Akumulasi Penyusutan Peralatan Bermain.....	92
Gambar 4. 50 Buku Besar pada Akumulasi Penyusutan Peralatan Kantor.....	92
Gambar 4. 51 Buku Besar pada Akumulasi Penyusutan Bangunan .....	92
Gambar 4. 52 Buku Besar pada Aset Neto Tanpa Pembatasan .....	93
Gambar 4. 53 Buku Besar pada Aset Neto Dengan Pembatasan.....	93
Gambar 4. 54 Buku Besar pada Pendapatan Jasa .....	93
Gambar 4. 55 Buku Besar pada Beban Gaji .....	94
Gambar 4. 56 Buku Besar pada Beban BPJS.....	94
Gambar 4. 57 Buku Besar pada Beban Utilitas.....	94
Gambar 4. 58 Buku Besar pada Beban Fotokopi.....	95
Gambar 4. 59 Buku Besar pada Beban Transport.....	95
Gambar 4. 60 Buku Besar pada Beban Gaji 13 .....	95
Gambar 4. 61 Buku Besar pada Beban THR .....	96
Gambar 4. 62 Buku Besar pada Beban Kegiatan Seminar dan Pelatihan.....	96
Gambar 4. 63 Buku Besar pada Beban Iyuran Kantor.....	96
Gambar 4. 64 Buku Besar pada Beban Upah.....	97
Gambar 4. 65 Buku Besar pada Beban Iyuran RT.....	97
Gambar 4. 66 Buku Besar pada Beban Lainnya .....	97
Gambar 4. 67 Buku Besar pada Beban Pajak .....	98
Gambar 4. 68 Buku Besar pada Beban Keamanan dan Kebersihan .....	98
Gambar 4. 69 Buku Besar pada Beban Perbaikan .....	98
Gambar 4. 70 Neraca Saldo Sebelum Penyesuaian .....	99

Gambar 4. 71 Jurnal Penyesuaian pada Piutang SPP.....	100
Gambar 4. 72 Jurnal Penyesuaian pada Kas Ijazah.....	101
Gambar 4. 73 Jurnal Penyesuaian pada Kas Pembangunan.....	101
Gambar 4. 74 Jurnal Penyesuaian pada Beban Penyusutan Peralatan Kantor....	102
Gambar 4. 75 Jurnal Penyesuaian pada Beban Penyusutan Peralatan Bermain .	102
Gambar 4. 76 Jurnal Penyesuaian pada Beban Penyusutan Gedung .....	103
Gambar 4. 77 Rekapitulasi Jurnal Umum .....	104
Gambar 4. 78 Pencatatan Buku Besar pada Beban Penyusutan Peralatan Bermain .....	105
Gambar 4. 79 Buku Besar pada Beban pada Penyusutan Peralatan Kantor .....	105
Gambar 4. 80 Buku Besar pada Penyusutan Gedung .....	106
Gambar 4. 81 Buku Besar pada Akumulasi Penyusutan Peralatan Bermain.....	106
Gambar 4. 82 Buku Besar pada Penyusutan pada Peralatan Kantor.....	107
Gambar 4. 83 Buku Besar pada Akumulasi Penyusutan Gedung.....	107
Gambar 4. 84 Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.....	108
Gambar 4. 85 Laporan Posisi Keuangan.....	110
Gambar 4. 86 Laporan Penghasilan Kompherensif .....	111
Gambar 4. 87 Laporan Perubahan Aset Neto.....	113
Gambar 4. 88 Laporan Arus kas .....	114

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Organisasi nirlaba merupakan organisasi yang dimiliki pemerintah maupun sektor swasta, yang bertujuan sosial dan tidak mengharapkan keuntungan. Organisasi nirlaba sangat berbeda dengan organisasi komersial, yang bertujuan utama untuk mencari keuntungan. Fokus organisasi nirlaba adalah melayani masyarakat dan memperoleh sumber dana organisasi, salah satunya sumbangan dari para donatur dan tidak mendapatkan timbal balik atas dana yang disetorkan (Setiawati, 2011). Beberapa bentuk organisasi nirlaba diantaranya tempat beribadah, LSM (Lembaga Sosial Masyarakat), yayasan, pendidikan, dan kesehatan (Sujarweni, 2015).

Yayasan merupakan organisasi yang termasuk ke dalam organisasi nirlaba. Menurut UU No. 28 Tahun 2004 tentang yayasan, Yayasan merupakan badan hukum yang terdiri atas kekayaan yang dipisahkan dan diperuntukkan untuk mencapai tujuan tertentu dibidang sosial, Pendidikan, keagamaan, dan kemanusiaan, yang tidak mempunyai anggota. Yayasan merupakan suatu badan hukum yang mempunyai maksud dan tujuan bersifat sosial, keagamaan, dan kemanusiaan yang didirikan dengan memperhatikan persyaratan formal yang ditentukan dalam Undang-Undang (Nurdiawan dan Hertianti, 2010:61). Salah satu bentuk Yayasan yang bergerak di bidang Pendidikan, adalah sekolah dari jenjang TK hingga universitas yang berada di bawah naungan yayasan.

Seiring berkembangnya pendidikan, menuntut setiap yayasan pendidikan harus memiliki laporan keuangan yang sesuai dengan standar yang berlaku. Pembuatan laporan keuangan ini disusun dalam Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan No. 1 (PSAK 1) sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan dana yang digunakan dalam melakukan operasional sekolah. Selain itu, laporan keuangan dijadikan perbandingan kinerja keuangan setiap tahunnya. Laporan keuangan ini ditujukan sebagai informasi akuntansi untuk pihak yang bersangkutan, baik pihak internal maupun pihak eksternal, seperti donatur, kreditur, dan yayasan itu sendiri. Tidak hanya itu, laporan keuangan Yayasan juga akan digunakan untuk pembayaran pajak (PSAK 1).

Laporan keuangan bagi yayasan pendidikan mempunyai suatu aturan baku yang mengatur mengenai penyusunan laporan keuangan. Pemerintah membuat peraturan Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan No. 35 (ISAK No. 35) yang disusun oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) Pada tanggal 11 April 2019, dan telah diberlakukan pada tanggal 1 Januari 2020. ISAK 35 merupakan standar akuntansi yang mengatur tentang penyajian laporan keuangan entitas berorientasi nonlaba dan merupakan Interpretasi dari PSAK 1. (IAI, 2018). Laporan keuangan berdasarkan ISAK 35 terdiri atas laporan posisi keuangan (neraca), laporan penghasilan komperensif, laporan perubahan aset neto, dan laporan arus kas. dan catatan atas laporan keuangan (IAI, 2018: 35.5).

Salah satu sekolah yang berada di bawah yayasan pendidikan adalah TK. Menurut Wikipedia, TK merupakan jenjang pendidikan usia dini dalam bentuk pendidikan formal yang tersedia untuk anak berumur 6 tahun ke bawah. Kurikulum TK ditekankan pada pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Sebagian TK yang bernaung di bawah yayasan, rata-rata memiliki permasalahan yang sama berkaitan dengan laporan keuangan. Permasalahan yang terjadi adalah belum adanya laporan keuangan yang berpedoman pada Standar Akuntansi Keuangan (SAK) entitas nirlaba yaitu ISAK 35 dan pencatatan keuangannya masih berupa penerimaan dan pengeluaran kas saja. Menurut Penelitian terdahulu Esa (2021), menunjukkan bahwa sekolah belum memahami laporan keuangan organisasi nirlaba (yayasan) yang mengacu pada ISAK 35 dan belum adanya data awal yang diperlukan sebagai pendukung penerapan ISAK 35, yaitu data aset tetap dan aset tidak tetap. Di samping itu, laporan yang dibuat oleh sekolah hanya laporan arus kas saja.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis, ditemukan masalah yang sama pada TK Melati Ikhlas. TK Melati Ikhlas merupakan sekolah yang berada di bawah tanggungan Yayasan Pembangunan Piaman Laweh Padang. TK ini terletak di jalan Nangka, No. 1 Komplek Wisma Indah II Lapai, Kota Padang, Sumatera Barat. TK Melati Ikhlas mempunyai transaksi keuangan seperti organisasi nirlaba pada umumnya. Transaksi yang ada

pada TK tersebut yaitu transaksi penerimaan dan pengeluaran kas. Transaksi penerimaan kas yang ada pada TK, meliputi adanya transaksi penerimaan iuran Sumbangan Pembantu Penyelenggaraan (SPP) siswa setiap bulan, penerimaan uang pendaftaran, dan dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP). Pada BOP, pemerintah telah memberikan aplikasi khusus kepada Yayasan (TK Melati Ikhlas) untuk mencatat seluruh transaksi yayasan yang berkaitan dengan pengeluaran operasional TK, khususnya pengeluaran yang berkaitan BOP. Di samping itu, Transaksi pengeluaran kas pada TK, meliputi pembayaran gaji guru, BPJS, air, listrik, kebersihan, iuran kantor, dan KKG (pertemuan dan pelatihan guru), dan pembelian peralatan serta perlengkapan penunjang kegiatan belajar di sekolah seperti alat tulis kantor.

TK Melati Ikhlas mencatat segala bentuk penerimaan dan pengeluaran pada buku penerimaan dan pengeluaran kas. Buku penerimaan dan pengeluaran kas tersebut merupakan catatan keuangan yang dibuat oleh bendahara TK Melati Ikhlas. TK Melati Ikhlas sudah lama didirikan dan dioperasionalkan, namun masih banyak kendala yang dihadapi oleh TK tersebut. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan kepala sekolah dan bendahara sekolah, catatan keuangan yang dibuat oleh bendahara TK hanya memaparkan dan memperhitungkan penerimaan dan pengeluaran berupa kas saja. Dan untuk seluruh pencatatan yang berkaitan dengan penerimaan dan pengeluaran kas tersebut, bendahara masih membuat secara manual dan sederhana. Selain itu, bendahara TK tidak mampu membuat laporan

keuangan yang sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) organisasi nirlaba yaitu ISAK 35, serta memperhitungkan penyusutan aset tetap. Sehingga tidak adanya pembebanan aset dan berpengaruh terhadap pembayaran pajak, karena perhitungan penyusutan aset sangat diperlukan di dalam laporan pajak. Inilah faktor yang menyebabkan laporan keuangan yang dibuat oleh bendahara TK Melati Ikhlas masih dianggap sederhana. Akibatnya, laporan pajak TK yang dilaporkan tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya. Hal ini dapat berdampak terhadap TK Melati Ikhlas, karena belum terlihat bagaimana aktivitas kinerja TK secara keseluruhan dan pemenuhan berupa tanggung jawab kepada yayasan.

Penulis menggunakan aplikasi excel dalam penyusunan laporan keuangan sekolah. Aplikasi excel merupakan sebuah aplikasi yang menggunakan Microsoft Excel sebagai sarananya. Microsoft Excel merupakan program aplikasi yang digunakan untuk mengolah angka (osman, 2009). Aplikasi excel sangat dibutuhkan dalam penyusunan laporan keuangan entitas nirlaba, khususnya yayasan. Hal ini dikarenakan penyajian serta pengolahan data pada aplikasi Excel dapat dilakukan secara cepat, akurat, otomatis, baik untuk keperluan informasi, kuantitatif seperti, angka, tabel, ataupun grafik. Menurut penelitian terdahulu Fitriani dan Afriady (2021), menunjukkan bahwa pencatatan keuangan berupa penerimaan dan pengeluaran kas Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Bina Yatim yang sebelumnya dilakukan secara manual, tidak efektif. Untuk itu, aplikasi

excel yang diberikan pada Lembaga ini mampu menyusun laporan keuangan dengan mudah dan sesuai dengan standar yang berlaku

TK Melati Ikhlas sebaiknya membuat laporan keuangan berdasarkan ISAK 35. Laporan keuangan TK dibuat menggunakan aplikasi agar memudahkan bendahara dalam memaparkan aktivitas kinerja keuangan TK. Sekolah juga perlu memperhitungkan besar penyusutan aset tetap agar lebih jelas ketika melakukan pelaporan pajak dan untuk dipertanggungjawabkan kepada pemangku kepentingan, khususnya yayasan. Berdasarkan pemaparan di atas, penulis tertarik untuk menyusun laporan keuangan pada TK Melati Ikhlas berdasarkan Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan No. 35 (ISAK No. 35) menggunakan aplikasi berbasis Excel. Perancangan penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi Excel dapat memudahkan bendahara yayasan dalam menginput transaksi dan secara otomatis menghasilkan laporan keuangan. aplikasi ini juga efisien dan terjangkau, tidak memiliki batasan umur dalam penggunaannya, serta tidak dikenakan biaya bagi pengguna aplikasi.

Penelitian ini diharapkan dapat membantu yayasan pendidikan dalam menyusun laporan keuangan sesuai Standar Keuangan Akuntansi (SAK) organisasi nirlaba. Hal ini yang merupakan langkah awal untuk membantu memperbaiki penyusunan laporan keuangan sekolah tersebut dengan menggunakan aplikasi Excel, sebagai bentuk akuntabilitasnya kepada pemberi dana. Berdasarkan penjelasan di atas, penulis membahas permasalahan tersebut dan menjadikannya sebagai Tugas Akhir dengan

judul **”Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam Sesuai Dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang)”**.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam sesuai dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang)?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang dilakukan penulis pada penelitian ini adalah untuk mengetahui Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam sesuai dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang)

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Dalam penulisan Tugas Akhir pada TK Melati Ikhlas Padang, diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu :

#### **A. Bagi penulis**

Hasil penelitian ini berguna untuk menyelesaikan studi Pendidikan program bagi mahasiswa Diploma III dan mendapatkan gelar A.Md, serta, dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam sesuai dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang).

## B. Bagi Sekolah

Dapat mengembangkan laporan keuangan sekolah berdasarkan standar akuntansi yang berlaku umum di Indonesia yang mengacu pada ISAK 35 menggunakan Aplikasi Excel. Di samping itu, membantu bendahara sekolah agar bisa menyusun laporan keuangan dan memudahkan pengguna keuangan dalam memahaminya.

## C. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan pembaca terutama bagi mahasiswa, khususnya program studi akuntansi Universitas Negeri Padang mengenai Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Excel Pada Yayasan Pendidikan Islam sesuai dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang), sehingga dapat digunakan sebagai bahan perbandingan selanjutnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan tentang “Penyusunan Laporan Keuangan Yayasan Pendidikan Islam Berbasis Excel Sesuai Dengan ISAK 35 (Studi Kasus TK Melati Ikhlas Padang)”, maka penulis dapat mengamnil kesimpulan sebagai berikut :

- A. TK Melari Ikhlas Padang belum membuat laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku yaitu ISAK 35 dan belum tersistem. TK Melati Ikhlas hanya membuat laporan keuangan sederhana yaitu penerimaan dan pengeluaran kas
- B. Tersedianya laporan keuangan sekolah yang transparan serta sebagai alat kontrol dan evaluasi kinerja organisasi. Penerapan standar dalam penyusunan laporan keuangan akan terbukanya peluang yang lebih besar dalam mendapatkan alokasi dana bantuan dari pihak eksternal

#### **5.2.Saran**

Penulis memberikan saran sebagai berikut :

- A. Sebaiknya bendahara TK Melati Ikhlas mencatat tanggal transaksi sesuai dengan waktu dilakukannya transaksi. Misalnya pada pengeluaran kas pada SPP, ijazah, dan pembangunan, seharusnya tanggal transaksi dikeluarkannya kas tersebut dicatat pada saat terjadinya.

B. Dengan adanya penyusunan laporan keuangan ini dan aplikasi yang dirancang, diharapkan TK Melati Ikhlas dan entitas lainnya memiliki laporan keuangan sesuai dengan standar yang berlaku agar bisa melihat posisi keuangan yang sebenarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Deddi Nurdiawan & Ayuningtyas Hertianti. 2010. *Akuntansi Sektor Publik*. Edisi 2. Salemba Empat.
- Hantono, dkk. 2021. *Akuntansi Sektor Publik*. Syaiful Bahri (ed). Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Haris Herdiansyah. 2013. *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2018). *Draf Eksposur 35: Penyajian Laporan Keuangan Entitas Berorientasi Nonlaba*. Ikatan Akuntan Indonesia. [www.iaiglobal.or.id](http://www.iaiglobal.or.id)
- Indra Bastian. 2007. *Akuntansi Untuk LSM dan Partai Politik*. Suryadi Saat & Wibi Hardani (ed). Yogyakarta: Erlangga.
- Indra Bastian. 2007. *Akuntansi Yayasan dan Lembaga Publik*. Suryadi Saat & Wibi Hardani (ed). Yogyakarta: Erlangga.
- Ismail Suardi Wekke, dkk. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Lilis Setiawati, 2011. *Gampang Menyusun Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba*. Elexmedia.
- Omdirwan Osman & Fitri Yulia Erawati. 2009. *Buku Pintar Microsoft Excel*. Jakarta: Kriya Pustaka.