

**KARAKTERISTIK KALIMAT DALAM TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 PADANG**

**SKRIPSI**



**AQMA IDZNI AZYATI  
NIM 17016093/2017**

**Pembimbing,**

**Dra. Ellya Ratna, M.Pd.  
NIP 195611261980112001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

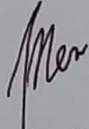
Judul : **Karakteristik Kalimat dalam Teks Eksposisi  
Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang**  
Nama : Aqma Idzni Azyati  
NIM : 17016093  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2021  
Disetujui oleh Pembimbing,



Dra. Ellya Ratna, M.Pd.  
NIP 195611261980112001

Ketua Jurusan,



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.  
NIP 197401101999032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Aqma Idzni Azyati  
NIM : 17016093/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan Judul

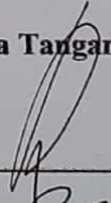
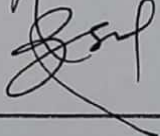
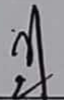
### Karakteristik Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang

Padang, 18 Agustus 2021

#### Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Ellya Ratna, M. Pd.
2. Anggota : Dr. Erizal Gani, M.Pd.
1. Anggota : Dr. Afnita, M.Pd.

#### Tanda Tangan

1.   
\_\_\_\_\_
2.   
\_\_\_\_\_
3.   
\_\_\_\_\_

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul "Karakteristik Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,



Aqma Idzni Azyati  
NIM/BP 17016093/2017

## ABSTRAK

**Aqma Idzni Azyati, 2021.** “Karakteristik Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini ada dua, yaitu (1) mendeskripsikan struktur kalimat (subjek, predikat, objek, dan keterangan) dan (2) mendeskripsikan jenis kalimat pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah karakteristik kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Teori yang berkaitan dengan penelitian ini, adalah teori mengenai teks eksposisi dan karakteristik kalimat yang mencakup tentang struktur kalimat dan jenis kalimat.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah karakteristik (struktur kalimat dan jenis kalimat) yang diambil dari sumber data. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah teks eksposisi siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang TA 2020/2021 sebanyak 30 teks. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Teknik pengabsahan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik triangulasi. Data diabsahkan oleh guru bahasa Indonesia SMA Negeri 8 Padang, yaitu Anmarti S.Pd. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini ada delapan, yaitu (1) membaca dan memahami teks eksposisi siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang, (2) memberi tanda terkait dengan struktur kalimat dan jenis kalimat yang digunakan siswa pada teks eksposisinya, (3) menginventarisasikan unsur-unsur yang berkaitan dengan struktur dan jenis kalimat yang digunakan oleh siswa, (4) mengidentifikasi unsur umum pada data, (5) mengidentifikasi data berdasarkan data acuan. (6) menganalisis data, (7) membahas data, dan (8) menyimpulkan hasil deskripsi data yang sudah dilakukan dengan menulis laporan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan dua hal. *Pertama*, struktur kalimat pada teks eksposisi siswa ada dua, yaitu (1) struktur kalimat tunggal dan (2) struktur kalimat majemuk. Struktur kalimat tunggal yang dominan digunakan siswa adalah S+P+O (33,76%) dan struktur kalimat tunggal yang jarang digunakan adalah S+P+Pel (1,29%), S+Ket+P+Pel (1,29%), dan Ket+S+P (1,29%). Struktur kalimat majemuk yang dominan muncul adalah S+P+Pel+K(P+O) (10%) dan struktur kalimat majemuk yang jarang digunakan berjumlah 16, di antaranya adalah S+P+K(S+P+K) (2,5%) , S+P+O+K(P) (2,5%), S+P+Pel+K(S+P+O) (2,5%), dan K(S+P)+S+P+O (2,5%). *Kedua*, dilihat dari segi jenis kalimat yang ditulis oleh siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang ditemukan bahwa siswa sudah mampu menulis kalimat menggunakan kedua jenis kalimat, yaitu (1) kalimat tunggal dan (2) kalimat majemuk. Kedua jenis kalimat tersebut kalimat tunggal merupakan kalimat yang paling banyak ditulis oleh siswa yaitu 77 kalimat (65,81%), sedangkan kalimat majemuk sebanyak 40 kalimat (34,19%).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Karakteristik Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dra. Ellya Ratna, M.Pd., selaku Pembimbing, (2) Dr. Erizal Gani, M.Pd., dan Dr. Afnita, M.Pd., selaku penguji, (3) Dr. Yenni Hayati, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, (4) Muh. Ismail Nasution, S.S., M.A., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan (5) siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang tahun pelajaran 2020/2021 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, serta teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak menutup kemungkinan pada skripsi ini masih terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Batasan Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Teks Eksposisi.....	7
a) Struktur Teks Eksposisi.....	8
b) Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi.....	8
2. Karakteristik Kalimat.....	9
a) Hakikat Kalimat.....	9
b) Struktur Kalimat.....	13
c) Jenis Kalimat.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Instrumentasi.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Pengabsahan Data.....	32
G. Teknik Penganalisan Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Temuan Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	40

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83

<b>KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>85</b>
-------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Format 1	Format Data Umum Objek Penelitian..... 33
Format 2	Data Siswa..... 33
Format 3	Analisis Struktur Kalimat..... 34
Format 4	Analisis Jenis Kalimat..... 34
Tabel 1	Identifikasi Data Umum Penelitian Teks Eksposisi..... 35
Tabel 2	Struktur Kalimat Tunggal dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang..... 36
Tabel 3	Struktur Kalimat Majemuk dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang..... 37
Tabel 4	Jenis Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang..... 39

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Hasil <i>Scan</i> Fotokopi Teks Eksposisi Siswa.....	2
Gambar 2 Bagan Kerangka Konseptual.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Tabel Identitas Kalimat Siswa..... 87
Lampiran 2	Tabel Data Siswa..... 89
Lampiran 3	Tabel Analisis Kalimat Teks Eksposisi..... 91
Lampiran 4	Tabel Analisis Struktur Kalimat Tunggal ..... 97
Lampiran 5	Tabel Analisis Struktur Kalimat Majemuk..... 110
Lampiran 5	Tabel Analisis Jenis Kalimat..... 122
Lampiran 6	Teks Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang..... 135

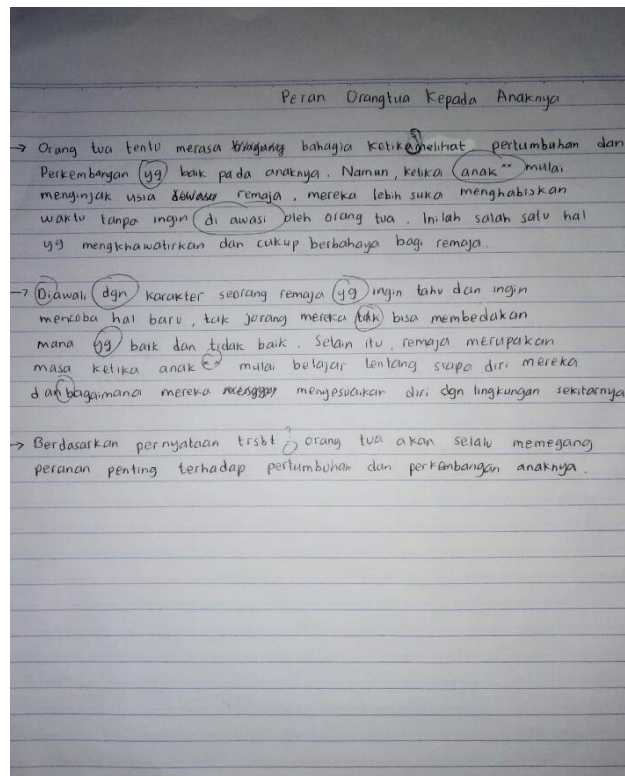
# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keterampilan menulis yang dipelajari siswa di SMA pada mata pelajaran bahasa Indonesia salah satunya adalah menulis teks eksposisi. Pembelajaran teks eksposisi dipelajari oleh siswa kelas X. Berdasarkan Kurikulum 2013, keterampilan menulis teks eksposisi tercantum pada Kompetensi Inti (KI) 4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.3. KI 4 berbunyi “mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan”. KD 4.3 berbunyi “mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan / tulis”.

Pembelajaran menulis teks eksposisi sudah diajarkan pada siswa kelas X SMA. Karena sudah diajarkan, guru sudah berasumsi bahwa siswa tidak lagi mempunyai masalah dalam menulis teks eksposisi. Namun pada kenyataannya masih terdapat permasalahan siswa dalam menulis teks eksposisi. Permasalahan yang dijumpai ada dua, yaitu (1) penggunaan ejaan yang terdapat pada teks masih bermasalah terutama penulisan tanda baca, prefiks di-, dan penulisan singkatan dan (2) kalimat yang digunakan cenderung hanya kalimat manjemuk setara. Permasalahan ini dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 1  
Hasil Scan Fotokopi Teks Eksposisi Siswa

Gambar di atas merupakan salah satu contoh teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Berdasarkan hasil *scan* teks eksposisi siswa tersebut, ditemukan dua permasalahan, yaitu (1) penggunaan ejaan yang terdapat pada teks masih bermasalah terutama penulisan tanda baca, prefiks di-, dan penulisan singkatan dan (2) kalimat yang digunakan cenderung hanya kalimat manjemuk setara.

*Pertama*, permasalahan penggunaan tanda baca dapat dilihat pada paragraf ketiga yaitu *berdasarkan pernyataan tersebut orang tua akan selalu....* seharusnya ditulis *berdasarkan pernyataan tersebut, orang tua akan selalu....* Kesalahan penulisan prefiks di- terlihat pada kata *diawali* pada kalimat *diawali dgn karakter*

*seorang remaja yg ingin tahu....* seharusnya ditulis *di awali*. Hal ini dikarenakan, jika kata depan (di, ke, dari) terletak sebelum kata yang menunjukkan tempat, maka penggunaan kata depan harus dipisah. Kesalahan penulisan singkatan pada kata *yg, anak<sup>xx</sup>, dgn, tdk, trsbt* seharusnya ditulis *yang, anak-anak, dengan, tidak, tersebut*.

*Kedua*, kalimat yang digunakan pada teks eksposisi siswa cenderung hanya menggunakan kalimat majemuk setara dan kalimat majemuk bertingkat. Hal ini dapat dilihat pada kalimat, yaitu: (1) *inilah salah satu hal yg mengkhawatirkan dan cukup berbahaya bagi remaja* dan (2) *remaja merupakan masa ketika anak<sup>xx</sup> mulai belajar tentang siapa diri mereka dan bagaimana mereka menyesuaikan diri dgn lingkungan sekitarnya*.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 8 Padang, Anmarti S.Pd., pada tanggal 12 Maret 2021 diketahui bahwa kemampuan menulis siswa masih bermasalah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu (1) siswa sulit menuangkan ide, gagasan, pikiran, dan perasaannya dalam menulis, (2) siswa kurang terlatih dalam menulis sebuah kalimat yang baik dan benar, (3) siswa tidak memperhatikan ejaan dalam menulis sebuah kalimat, dan (4) siswa mengabaikan pilihan kata yang tepat dalam menulis sebuah kalimat.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti merasa perlu untuk meneliti karakteristik kalimat siswa dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

## **B. Fokus Masalah**

Fokus masalah penelitian ini adalah struktur kalimat dan jenis kalimat pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Struktur kalimat terdiri atas subjek, predikat, objek, dan keterangan (tempat, waktu, suasana). Jenis kalimat yang akan diteliti adalah jenis kalimat berdasarkan banyaknya klausa yang ada di dalam kalimat yakni, kalimat tunggal dan kalimat majemuk.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus masalah, rumusan masalah penelitian adalah karakteristik kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

## **D. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, pertanyaan penelitian ada dua, yaitu (1) bagaimanakah karakteristik struktur kalimat pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang? dan (2) bagaimanakah karakteristik jenis kalimat yang ditinjau dari aspek banyaknya klausa yang ada pada kalimat teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang?

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan struktur kalimat (subjek, predikat, objek, dan keterangan) pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan jenis kalimat yang ditinjau dari aspek banyaknya klausa pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat secara teoretis maupun praktis. Secara teoretis penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kebahasaan khususnya dalam kajian teks eksposisi. Secara praktis penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi siswa dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakteristik kalimat dalam teks eksposisi. *Kedua*, bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia memberikan pemahaman tentang karakteristik kalimat teks eksposisi siswa. *Ketiga*, bagi peneliti lain dapat dijadikan referensi dan perbandingan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

## **G. Batasan Istilah**

Pada penelitian ini digunakan empat istilah, yaitu (1) karakteristik, (2) teks eksposisi, (3) struktur kalimat, dan (4) jenis kalimat.

### **1. Karakteristik**

Karakteristik merupakan ciri khas yang terdapat pada sesuatu. Pada penelitian ini karakteristik yang dimaksudkan adalah ciri khas struktur dan jenis kalimat yang terdapat pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

### **2. Teks Eksposisi**

Teks eksposisi adalah teks yang ditulis bertujuan untuk menjelaskan atau memberikan informasi tentang sesuatu untuk memperluas pengetahuan atau pandangan pembaca, sehingga pembaca bisa memahami dan mengerti sesuatu.

Teks eksposisi juga bertujuan untuk memberikan informasi, namun tidak ada desakan atau paksaan untuk percaya terhadap isi tulisan teks eksposisi.

### **3. Struktur Kalimat**

Struktur kalimat adalah rangkaian kata yang membentuk sebuah kalimat dan dibentuk oleh unsur-unsur yang sifatnya relatif tetap, berupa subjek, predikat, objek, dan keterangan. Pada penelitian ini struktur kalimat yang akan dikaji adalah (1) S-P, (2) S-P-O, (3) S-P-Pel, (4) S-P-Ket, (5) S-P-O-Pel, dan (6) S-P-O-Ket.

### **4. Jenis Kalimat**

Jenis kalimat dapat dibedakan dari berbagai sudut pandang. Chaer (2012:241-251) menyebutkan jenis kalimat dibedakan berdasarkan beberapa dikotomi pembagian. Pembagian tersebut ada lima, yaitu (1) kalimat inti dan kalimat noninti, (2) kalimat tunggal dan kalimat majemuk, (3) kalimat mayor dan kalimat minor, (4) kalimat verbal dan kalimat nonverbal, dan (5) kalimat bebas dan kalimat terikat. Namun pada penelitian ini hanya difokuskan pada kalimat tunggal dan kalimat majemuk.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan dua hal. *Pertama*, struktur kalimat pada teks eksposisi siswa ada dua, yaitu (1) struktur kalimat tunggal dan (2) struktur kalimat majemuk. Struktur kalimat tunggal yang dominan digunakan siswa adalah S+P+O (33,76%) dan struktur kalimat tunggal yang jarang digunakan adalah S+P+Pel (1,29%), S+Ket+P+Pel (1,29%), dan Ket+S+P (1,29%). Struktur kalimat majemuk yang dominan muncul adalah S+P+Pel+K(P+O) (10%) dan struktur kalimat majemuk yang jarang digunakan berjumlah 16, di antaranya adalah S+P+K(S+P+K) (2,5%) , S+P+O+K(P) (2,5%), S+P+Pel+K(S+P+O) (2,5%), dan K(S+P)+S+P+O (2,5%).

*Kedua*, dilihat dari segi jenis kalimat yang ditulis oleh siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang ditemukan bahwa siswa sudah mampu menulis kalimat menggunakan kedua jenis kalimat, yaitu (1) kalimat tunggal dan (2) kalimat majemuk. Kedua jenis kalimat tersebut kalimat tunggal merupakan kalimat yang paling banyak ditulis oleh siswa yaitu 77 kalimat, sedangkan kalimat majemuk sebanyak 40 kalimat.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dijelaskan, saran-saran yang diajukan sebagai berikut. *Pertama*, siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Padang hendaknya mengembangkan pemahaman dan keterampilan dalam menulis teks eksposisi dengan cara berlatih menulis dan membaca teks eksposisi. *Kedua*, guru

hendaknya memberikan pembelajaran dan pemahaman yang lebih detail mengenai struktur dan jenis kalimat agar siswa mampu menulis kalimat yang baik dan benar.

*Ketiga*, peneliti lain hendaknya dapat merancang kembali penelitian yang lebih mendalam mengenai teks eksposisi yang ditulis oleh siswa.

## KEPUSTAKAAN

- Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Diana. 2019. “Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Panjang”. (*Skripsi*). Padang: FBS UNP.
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gani, Erizal. 2012. *Bahasa Karya Tulis Ilmiah*. Padang: UNP Press Padang.
- Hertandi, Bayu. 2019. “Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau”. (*Skripsi*). Padang: FBS.
- Ilham, Taufik. 2017. “Kesalahan Struktur Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang”. (*Skripsi*). Padang: FBS UNP.
- Izati, Oktaviana Nur. 2019. “Peningkatan Kemampuan Menelaah Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran *Pair Check* Berbantuan Lembar Kerja pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Madina Semarang”. (*Skripsi*), (*Online*). ([https://lib.unnes.ac.id/33715/1/2101412060\\_optimized.pdf](https://lib.unnes.ac.id/33715/1/2101412060_optimized.pdf). diunduh 21 Januari 2021).
- Kemala, Anisa. 2018. “Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang”. (*Skripsi*). Padang: FBS UNP.
- Kemala, Anisa. 2018. “Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 1 No. 7, (Online). (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/download/9535/7037>. diunduh 19 Agustus 2021).
- Kosasih, Engkos. 2012. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.