

**SKRIPSI**

**RELEVANSI KURIKULUM DENGAN KEBUTUHAN KETERAMPILAN  
DI DUNIA KERJA PADA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL  
BANGUNAN GEDUNG UNP  
(Studi Kasus: PT. Waskita Karya)**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**MUHAMMAD KURNIAWAN**  
**NIM/BP: 1101854/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

## PENGESAHAN SKRIPSI

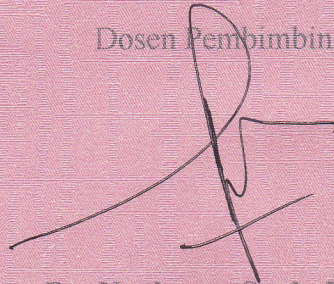
### RELEVANSI KURIKULUM DENGAN KEBUTUHAN KETERAMPILAN DI DUNIA KERJA PADA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL BANGUNAN GEDUNG UNP (Studi Kasus: PT. Waskita Karya)

Nama : Muhammad Kurniawan  
Nim : 1101854/2011  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan S1  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2019

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd  
NIP. 19601105198602 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang



Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

**RELEVANSI KURIKULUM DENGAN KEBUTUHAN KETERAMPILAN  
DI DUNIA KERJA PADA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL  
BANGUNAN GEDUNG UNP  
(Studi Kasus: PT. Waskita Karya)**

Nama : Muhammad Kurniawan  
Nim : 1101854/2011  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan S1  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Dinyatakan lulus setelah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan lulus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

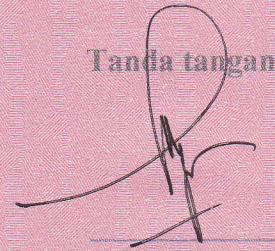
Padang, Januari 2019

### Dewan Penguji

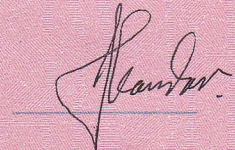
Nama

Tanda tangan

1. Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd



2. Anggota: Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd



3. Anggota: Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Ya Allah, waktu yang sudah aku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud di hadapanmu, engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah, sujud syukurku ksembahkan kepadamu Ya Allah, atas takdirmu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Terima kasih untukmu, kupersembahkan karya kecil ini untuk ibu dan ayah tercinta, yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat serta kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani rintangan yang ada di depanku. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, maafkan anakmu ibu, ayah, masih saja ananda menyusahkanmu. Untukmu ayah (Bahrumisyah), ibu (Busmayeti) terima kasih, kepada adik ku tercinta (Livia Putri Lestari), meskipun terlambat dan belum bisa tepat waktu, namun abangmu ini akhirnya menyelesaikan kuliahnya dan wisuda juga. Maaf karena selalu usil kepadamu*

*Terima kasih juga ku ucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan PTB 11 terkhusus buat saudara sekaligus sahabatku selama berada di sipil (Oom, iyol, Yayan, Ryan Sanak, Randi Helem, Udi, Ardijan, Gegef, Afdal, Dani, Adit, Yovan, Fandi, Andre Arfi, Arif, Herzy, Pram, Rizky, E), di gang pari (Akmal, Agus, Rahmad, Bayu, Tono, Fajri, Fadil, Sani, Ariyo, Ilham, Iqbal, Alan), di kos tekukur (Ambo, Nando, Ale, David, Iref) dan sahabatku yang ada di Bukittinggi (Cabul, Kudil, Kibal, Bam, Budi) yang tanpamu teman aku tak pernah berarti, tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa. Kepada orang-orang yang kutemui selama aku tinggal di kota Padang baik keluarga kos Asrama Haji, Siteba, Palimo Indah, Teluk Bayur, Terkukur No. 6, Tiung terima kasih.*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Muhammad. kurniawan*  
NIM/TM : *1101854 / 2011*  
Program Studi : *Pencelitan Teknik Bangunan S1*  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul *Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Keterampilan Di Dunia kerja Pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung UNP ( Studi Kasus : PT. Wasisto Karya )*

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T )  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



*M. KURNIAWAN*

## **BIODATA**

### **A. Data Diri**

Nama Lengkap : Muhammad Kurniawan  
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 5 Januari 1993  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Golongan Darah : B  
Anak Ke : 1 ( satu )  
Jumlah Bersaudara : 2 ( dua )  
Nama Ayah : Bahrumsyah  
Nama Ibu : Busmayeti  
Alamat Tetap : Jl. Gurun Tanjung Kel. Pakan Kurai Kec.  
Guguk Panjang Kota Bukittinggi Provinsi  
Sumatera Barat  
e-mail : iyankurniawan0501@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

SD : SD Negeri 05 Tarok Dipo, Sumatera Barat  
SLTP : SMP Negeri 2 Bukittinggi, Sumatera Barat  
SLTA : SMK Negeri 1 Bukittinggi, Sumatera Barat  
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

### **C. Skripsi**

Judul : Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan  
Keterampilan Di Dunia Kerja Pada Program  
Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung UNP  
(Studi Kasus: PT. Waskita Karya)  
Tanggal Sidang : 29 Januari 2019

## **ABSTRAK**

**Muhammad Kurniawan (1101854) : Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Keterampilan Di Dunia Kerja Pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung UNP (Studi Kasus: PT. Waskita Karya)**

**Pembimbing : Dr. Nurhasan Syah, M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi kurikulum dengan kebutuhan keterampilan di PT. Waskita Karya Proyek Indarung VI pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP dan mengetahui pendapat dari PT. Waskita Karya terhadap keterampilan yang diajarkan pada Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP, serta seperti apa keterampilan yang dibutuhkan oleh lulusan baru menurut PT. Waskita Karya agar siap menghadapi dunia kerja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian ini berjumlah 11 karyawan dari PT. Waskita Karya Proyek Indarung VI. Instrumen yang digunakan adalah angket yang bertujuan untuk mengukur variabel kebutuhan keterampilan. Uji coba pada angket kemandirian belajar didapatkan 154 item pernyataan valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP tahun 2017 mempunyai kaitan dan hubungan erat dengan keterampilan yang dibutuhkan oleh PT. Waskita Karya Proyek Indarung VI. Hasil analisa data didapat Skor 4 sebanyak 666 buah, skor 3 sebanyak 837 buah, skor 2 sebanyak 158 buah, dan skor 1 sebanyak 33 buah. Pada nilai relevansi kebutuhan keterampilan di peroleh nilai NP sebesar 82%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat relevansi kurikulum dengan kebutuhan keterampilan di dunia kerja pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) sebesar 82%.

*Kata Kunci: Kebutuhan keterampilan, Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung , PT. Waskita Karya.*

## **ABSTRAK**

**Muhammad Kurniawan (1101854) : Curriculum Relevance with Skills Needs in the World of Work in the Civil Engineering Building of the UNP Building (Case Study: PT. Waskita Karya)**

**Mentor : Dr. Nurhasan Syah, M. Pd**

This study aims to determine the relevance of the curriculum with the skills requirements at PT. Waskita Karya Indarung VI Project on the Civil Building Engineering Study Program (D3) UNP and knew the opinions of PT. Waskita Karya on the skills taught in the Curriculum of the Civil Building Engineering (D3) UNP, and what kind of skills needed by new graduates according to PT. Waskita Karya is ready to face the world of work.

This type of research is descriptive research. The sample of this study amounted to 11 employees from PT. Waskita Karya Project Indarung VI. The instrument used ia a questionnaire that aims to measure skill needs variables. The trial on the learning independence questionnaire obtained 154 valid statement items.

The results of this study indicate that the Curriculum of the Building Civil Engineering Program (D3) in 2017 has a connection and close relationship with the skills needed by PT. Waskita Karya Project Indarung VI. The results of data analysis obtained a score of 4 as many as 666 pieces, a score of 3 as many as 837 pieces, a score of 2 as many as 158 pieces, and a score of 1 as many as 33 pieces. On the value of relevance, the need for skills is obtained by NP value of 82%. So it can be concluded that there is a relevance of the curriculum with skills needs in the world of work in the Building Civil Engineering Study Program (D3) of 82%.

*Keywords: Requirement of skills, Curriculum of Civil Engineering Building, PT. Waskita Karya.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan baik dan lancar. Salawat beserta salam diaturnya kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang untuk umat manusia dalam menegakkan ilmu kebenaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Keterampilan Di Dunia Kerja Pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung UNP”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan serta masukan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd selaku Dosen Penguji I
3. Ibu Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng selaku Dosen Penguji II.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah. M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
5. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.T.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan seluruh Staf di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Seluruh pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sebagai pembelajaran bagi penulis pada masa yang akan datang.

Padang, Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Kurikulum .....	7
2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) .....	7
a. Pengertian KKNI.....	7
b. Peranan KKNI.....	8
c. Jenjang Kualifikasi pada KKNI .....	10
3. Dunia kerja .....	11
4. Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) .....	12
a. Visi, Misi, dan Tujuan.....	12
b. Mata Kuliah yang Diajarkan .....	13
c. Keterampilan Lulusan .....	15
5. PT. Waskita Karya .....	16
a. Sejarah Perusahaan.....	16

b. Visi dan Misi Perusahaan.....	16
c. Struktur Organisasi.....	17
d. Keterampilan yang dibutuhkan PT. Waskita Karya.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
D. Variabel dan Data Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Uji Coba Instrumen .....	26
H. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar MKB Prodi Teknik Sipil Bangunan Gedung 2017.....	14
Tabel 2. Daftar Nama Responden PT. Waskita Karya .....	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kebutuhan Keterampilan .....	25
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	26
Tabel 5. Tambahan Dari Responden.....	42
Tabel 6. Nilai Relevansi Kebutuhan Keterampilan .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pencapaian Level KKNI dari Beragam Domain.....	2
2. Kerangka Berpikir.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Mata Kuliah Prodi D3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP .....	52
Lampiran 2. Daftar Nama Karyawan PT. Waskita Karya Proyek Indarung VI .....	61
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Instrumen dari Validator .....	62
Lampiran 4. Angket Uji Coba .....	63
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba .....	83
Lampiran 6. Validasi Data Hasil Uji Coba .....	88
Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Valid .....	93
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Uji Coba Valid .....	97
Lampiran 9. Angket Penelitian .....	102
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian .....	120
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Penelitian .....	125
Lampiran 12. Hasil Relevansi Per Mata Pelajaran .....	129
Lampiran 13. Hasil Relevansi Penelitian .....	146
Lampiran 14. Surat Tugas Pembimbing .....	148
Lampiran 15. Undangan Seminar .....	149
Lampiran 16. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian .....	150
Lampiran 17. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Dari PT. Waskita Karya .....	151
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi .....	152

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Di era globalisasi dan informasi, pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk meningkatkan sumber daya manusia. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,

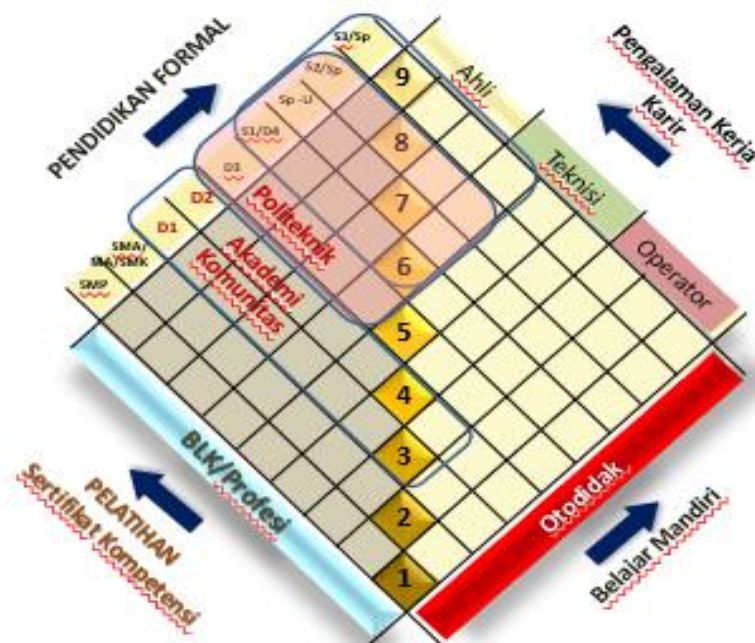
Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berdasarkan undang-undang tersebut maka pendidikan memiliki peranan yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa karena pendidikan merupakan suatu proses dalam usaha membentuk manusia yang cerdas dan terampil, mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan kreatif serta mampu bersaing dalam menghadapi tantangan dan kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, Pasal 3 menyatakan, “tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Dalam mencapai tujuan tersebut maka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud), melalui kegiatan yang dikembangkan di dalam lingkungan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa), mengambil inisiatif yang sejalan dengan gagasan Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Kemenakertrans), untuk mengembangkan kerangka kualifikasi di tingkat nasional yang kemudian diberi nama Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia atau disingkat dengan KKNI. Menurut Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia,

KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi keterampilan yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan keterampilan kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Dalam dokumen KKNI (2015) dijelaskan bahwa KKNI menyediakan sembilan jenjang kualifikasi. Penetapan jenjang 1 sampai 9 dilakukan melalui pemetaan komprehensif kondisi ketenagakerjaan di Indonesia ditinjau dari sisi penghasil (*supply push*) maupun pengguna (*demand pull*) tenaga kerja. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Pencapaian Level KKNI dari Beragam Domain  
(Sumber: Rifandi dkk, 2014)

Dalam menerapkan KKNI bidang pendidikan tinggi, perguruan tinggi mempunyai fungsi dan tugas, salah satunya yaitu setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi sebagaimana dimaksud dalam pada Peraturan Menteri Pendidikan dan

Kebudayaan Republik Indonesia No 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi, Pasal 10 ayat (3).

Kurikulum merupakan pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran pada semua jenis dan jenjang pendidikan. Kurikulum mengarahkan segala bentuk aktivitas pendidikan, dengan kata lain sebagai instrumen input untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Tidak hanya sebagai mata pelajaran yang harus dibelajarkan kepada peserta didik, melainkan sebagai aktivitas pendidikan yang direncanakan untuk dialami dan diwujudkan dalam perilaku peserta didik. Menurut Sailah dkk. (2014), jika dikaitkan dengan sistem pendidikan tinggi, maka kurikulum dapat berperan sebagai: (1) Sumber kebijakan manajemen pendidikan tinggi untuk menentukan arah penyelenggaraan pendidikannya; (2) Filosofi yang akan mewarnai terbentuknya masyarakat dan iklim akademik; (3) Patron atau pola pembelajaran, yang mencerminkan bahan kajian, cara penyampaian dan penilaian pembelajaran; (4) Atmosfer atau iklim yang terbentuk dari hasil interaksi manajerial perguruan tinggi dalam mencapai tujuan pembelajarannya; (5) Rujukan kualitas dari proses penjaminan mutu; serta (6) Ukuran keberhasilan perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat.

Sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia, Universitas Negeri Padang dituntut menghasilkan tenaga profesional yang bermoral dan agamis di bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni. Di Universitas Negeri Padang terdapat berbagai jurusan, diantaranya Jurusan Teknik Sipil yang memiliki tiga program studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Teknik Sipil (S1), dan Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3).

Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) memiliki tujuan menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang teknik sipil. Agar mahasiswa siap memasuki dunia kerja, maka perlu adanya kesesuaian antara kurikulum yang ada di perguruan tinggi dengan kebutuhan keterampilan yang diperlukan dalam dunia kerja. Pada jenjang kualifikasi KKNI lulusan Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) berada pada jenjang ke-5 yang dipersiapkan sebagai teknisi pada dunia kerja.

Banyaknya pengangguran tidak bisa dilepaskan dari kurangnya daya serap dunia kerja dan rendahnya keterampilan calon tenaga kerja. Dunia kerja yang pertumbuhannya tidak secepat jumlah calon tenaga kerja memunculkan kesenjangan yang makin hari makin lebar. Demikian juga rendahnya keterampilan calon tenaga kerja membuat banyak lulusan dari lembaga perguruan tinggi tidak mampu terserap dan memenuhi kualifikasi yang dibutuhkan dunia usaha dan dunia kerja.

Berbagai masalah kemudian muncul dari ketidakselarasan dunia pendidikan dan dunia kerja. Dimana Perguruan tinggi menyiapkan lulusannya untuk menjadi tenaga siap pakai dengan berbagai keterampilan baik segi kuantitas, kualitas, tempat dan waktu yang tidak berimbang dengan potensi dunia kerja. Permasalahan ini timbul salah satunya diduga karena masih adanya ketidaksesuaian antara kurikulum di perguruan tinggi dengan keterampilan yang dibutuhkan pada dunia kerja.

Salah satu perusahaan yang cukup besar di Sumatera Barat dan membutuhkan jenis-jenis keterampilan yang sangat kompleks adalah PT. Waskita Karya. PT ini merupakan salah satu dari Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang ada di Indonesia yang sedang mengerjakan Proyek Pembangunan Indarung VI. Pada proyek ini PT. Waskita karya mengerjakan Civil Construction 1 dengan nilai kontrak Rp. 153.900.000.000 (Seratus Lima Puluh Tiga Milyar Sembilan Ratus Juta Rupiah) dan Civil Construction 8 dengan nilai kontrak Rp. 128.073.270.000 (Seratus Dua Puluh Delapan Milyar Tujuh Puluh Tiga Juta Dua Ratus Tujuh Puluh Ribu Rupiah). Dilihat dari pekerjaan proyek yang besar, PT. Waskita Karya membutuhkan berbagai jenis keterampilan yang kompleks agar proyek tersebut dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan karyawan di PT. Waskita Karya pada Proyek Pembangunan Indarung VI, didapatkan informasi bahwa lulusan baru yang dibutuhkan oleh perusahaan untuk pelaksanaan proyek hendaknya memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. *Drafter*, mampu menggunakan program *AutoCAD* dan *Sketchup*.

2. Asisten Teknik, mampu menghitung RAB bangunan dan memahami struktur bangunan.
3. *Surveyor*, mampu menggunakan peralatan survei dan perlengkapan survei lainnya.
4. *Quality Assurance*, mampu membuat laporan kelengkapan dokumen pekerjaan di lapangan
5. *Quality Control*, mampu memahami struktur bangunan dan membaca gambar.
6. Asisten Pelaksana, memahami pekerjaan pada sebuah bangunan dan mampu membaca gambar.
7. K3, memiliki pemahaman terhadap peraturan keselamatan kerja dalam sebuah proyek.

Berbagai keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia kerja tersebut sudah tercakup dalam kurikulum yang digunakan Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3), tetapi dalam pengaplikasiannya masih banyak yang belum memenuhi syarat dari PT. Waskita Karya. Berdasarkan masalah yang diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Relevansi Kurikulum dengan Kebutuhan Keterampilan di Dunia Kerja pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung UNP”**.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah penelitian ini adalah:

1. Kurang tergambar dengan jelas keterampilan pada Kurikulum Prodi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP
2. Dunia kerja membutuhkan lulusan yang menguasai keterampilan tertentu sedangkan lulusan yang ada belum sepenuhnya menguasai keterampilan yang diperlukan saat ini.
3. Tingginya tingkat keterampilan yang dibutuhkan oleh PT. Waskita Karya.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan ini maka penelitian ini dibatasi pada relevansi kurikulum dengan kebutuhan keterampilan (PT. Waskita Karya) di dunia kerja pada Mata Kuliah Berkarya (MKB) Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah dari penelitian ini yaitu: Bagaimanakah relevansi kurikulum dengan kebutuhan keterampilan (PT. Waskita Karya) di dunia kerja pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap relevansi kurikulum dengan kebutuhan keterampilan (PT. Waskita Karya) di dunia kerja pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Jurusan Teknik Sipil, sebagai bahan referensi dalam pengembangan kurikulum di Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP.
2. Dosen, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan pembelajaran di Program Studi Teknik Sipil Bagunan Gedung (D3) UNP.
3. Peneliti, sebagai motivasi untuk meningkatkan keterampilan agar siap memasuki dunia kerja.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa nilai relevansi kurikulum dengan kebutuhan keterampilan di dunia kerja (PT. Waskita Karya Proyek Indarung VI) pada Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP tahun 2017 sebesar 82% yang dikategorikan sangat relevan dan sebesar 18% tidak relevan. Dari 36 Mata Kuliah Berkarya (MKB) 20 Mata kuliah dinyatakan sangat relevan dan 16 mata kuliah dinyatakan relevan. Jadi Kurikulum Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) UNP tahun 2017 sesuai dengan keterampilan yang dibutuhkan oleh PT. Waskita Karya Proyek Indarung VI.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dikemukakan yaitu:

1. Bagi Jurusan Teknik Sipil agar lebih mengembangkan kurikulum yang ada sekarang ini, karena pada kurikulum sekarang ini hanya memenuhi syarat-syarat dasar untuk dunia kerja. Jika dibandingkan dengan perkembangan dunia kerja yang sekarang ini kurikulum kita akan tertinggal dengan segala bentuk keterampilan, metode, dan alat-alat terbaru yang digunakan saat ini.
2. Bagi dosen agar menjadikan masukan untuk mengikuti perkembangan dunia kerja seperti metode-metode baru, alat-alat terbaru, aplikasi terbaru dan memasukkannya kedalam materi yang akan diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih meningkatkan keterampilan yang sudah dipelajari dan mempelajari keterampilan baru yang belum dipelajari selama kuliah, untuk mempersiapkan diri menjadi lulusan baru yang siap untuk memenuhi syarat keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifandi, dkk. (2014). *Penyusunan Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Arikunto Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Adi Mahasatya.
- Fakultas Teknik Jurusan Teknik Sipil. (2017). *Prodi Studi D3 Teknik Sipil Bangunan Gedung FT UNP*.
- Iskandar G.Rani. (2008). *Relevansi Kurikulum D-3 Teknik Sipil FT UNP Padang dengan Dunia Kerja di Kota Padang*. Laporan Penelitian. UNP
- Illah sailah, dkk. (2014). *Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Megawati Santoso, dkk. (2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Moh. Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurdiyantoro Burhan. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan*. Yogyakarta: BPFE.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republic Indonesia Nomor 73 Tahun 2013. *Penerapan KKNi Bidang Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 1961. *Pendirian Perusahaan Negara "Waskita Karya"*.
- Nomor 40 Tahun 1970. *Pengalihan Bentuk Perusahaan Negara (PN) Waskita Karya Menjadi Perusahaan Perseroan (Persero)*.
- Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*.