

SKRIPSI

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTEK BENGKEL JURUSAN
BANGUNAN DI KELAS XI SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK
PROVINSI SUMATERA BARAT**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH

**MUHAMMAD GADAPI
NIM/TM : 76472/2006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTEK BENGKEL JURUSAN
BANGUNAN DI KELAS XI SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK
PROVINSI SUMATERA BARAT**

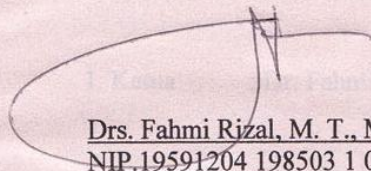
Oleh :

Nama : Muhammad Gadapi
NIM : 76472
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, April 2013

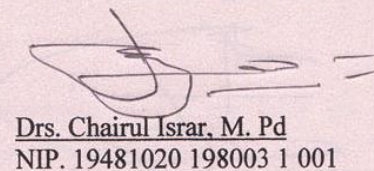
Disetujui Oleh

Pembimbing I,




Drs. Fahmi Rizal, M. T., M. Pd
NIP.19591204 198503 1 004

Pembimbing II,



Drs. Chairul Israr, M. Pd
NIP. 19481020 198003 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil,



Oktaviani, S.T., M.T.
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

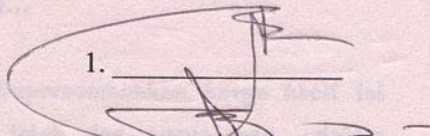
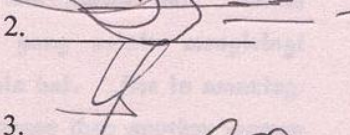
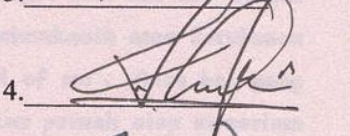
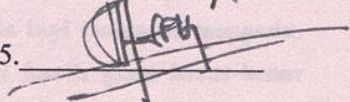

**Dinyatakan Lulus Setelah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

**Judul : Evaluasi Pelaksanaan Praktek Bengkel Jurusan Bangunan di
Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Solok Provinsi Sumatera Barat**

Nama : Muhammad Gadapi
NIM/TM : 76472/2006
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Fahmi Rizal, M.T., M. Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Chairul Israr, M. Pd	2. 
3. Anggota	: Prof. Ungsi AOM, M. Ed	3. 
4. Anggota	: Drs. Martoyo Askari, M. Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Juniman Silalahi, M. Pd	5. 



" Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperhatikan (kepadanya)"

(*An - Najm* : 39)

"Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, Allah akan memberikan kepada orang itu jalan keluar (dari kesulitan). Dan memberikan rezeki kepadanya dari sumber/arrah yang tidak disangka-sangkanya".

(*QS. Ath Thalaaq* :23)

Ya Allah...

Dalam setiap sujudku mengadu, karena Engkau lah sang maha tempatku mengadu, dalam pinta kumohonkan anugrah dan rahmatMu agar ku bisa menggapai harapanku demi kebahagiaan orang tua dan orang disekililingku...

Kubersyukur padamu ya Allah...

Aku sadar apa yang kuhasilkan hari ini belum mampu menebus jerih payah kedua orang tuaku, tapi aku berharap ini bisa memberikan kebahagiaan bagi mereka, dan tak henti-hentinya aku tetap akan berusaha untuk memberikan yang terbaik kepada mereka dengan ijinMu ya Allah...

Dengan kesungguhan dan usaha yang tulus kupersembahkan karya kecil ini kepada orang tua tercinta yang tak kenal lelah dan putus asa dalam mendidikku. Ibu tempatku bercerita dan menangis yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a untuk selalu sukses dalam segala hal. "She is amazing, she is beautiful, she always give me spirit, she is stronger then another women in the wolrd, she is my Mother, I Love Her..." Terimakasih atas ketulusan hati mu ibu, "I promise u, I always make u proud of me". Satu hal yang kutakutkan dalam hidup ini my lovely mother, ku takkan pernah siap menerima keadaan jika suatu saat nanti kau tiada lagi, takkan ada lagi tempatku mengadu, tempatku merengek seperti anak kecil, takkan ada lagi kasih yang benar-benar tulus sepertimu menyayangiku selain Allah SWT.

Maka doakan juaiah agar ananda senantiasa menjadi anak yang shaleh, anak yang santun, berilmu dan beriman, yang tahu dengan halal dan haram, yang kenal rasa sakit agar kudapat mengambil langkah sepertimu. "Ayah ku bukan pejabat, begitu juga ibuku", namun mereka adalah orang tua yang paling baik, aku bangga jadi anak mereka, mereka dapat mengajarku banyak hal tentang hidup. "I LOVE 75EM"



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD GADAPI.
NIM/TM : 76472/2006
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Evaluasi Pelaksanaan Praktek Bangkal Jurusan Bangunan Di kelas XI SMK N2 Kota Solok Provinsi Sumatera Barat

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Muhammad Gadapi



BIODATA

I. DATA DIRI

Nama : Muhammad Gadapi
No. Nim : 76472/2006
Tempat/Tanggal lahir : Pulau Ingu / 12 Juni 1986
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Nama ayah : Ali Rubain
Nama ibu : Nur aini
Alamat : Jln. Dusun limau Manis kecamatan
Benai, Kab Kuantan Singingi, Prov
Riau

II. DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SD N 23 Pulau Ingu Kec Benai
Sekolah Menengah Pertama : SMP N 4 Benai
Sekolah Menengah Atas : SMK N 1 Teluk Kuantan
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI
PADANG

III. DATA SKRIPSI

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Praktek
Bengkel Jurusan Bangunan di Kelas
XI SMK N2 Kota SolokProvinsi
Sumatera Barat
Tanggal Sidang : 8 April 2013

ABSTRAK

Muhammad Gadapi 2013 : Evaluasi Pelaksanaan Praktek Bengkel Jurusan Bangunan di Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Solok Provinsi Sumatera Barat

Permasalahan pada pembelajaran praktek antara lain pada saat pelaksanaan praktek bengkel siswa tidak mengetahui dari mana akan memulai pekerjaan, apa saja yang harus dilakukan, sedangkan pedoman/petunjuk tata cara pelaksanaan praktek tidak tersedia, bimbingan dan pengawasan yang dilakukan oleh guru juga sangat kurang, hal ini berakibat siswa lebih banyak bermain dibanding bekerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pelaksanaan praktek di bengkel Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Solok sudah terlaksana dengan baik, apabila ditinjau dari segi guru, siswa, persiapan bengkel, pelaksanaan bengkel, sarana dan prasarana serta evaluasi praktek.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TKK di SMK Negeri 2 Kota Solok yang berjumlah sebanyak 120 orang dan sampel adalah siswa kelas XI yang berjumlah sebanyak 55. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian Menunjukkan bahwa Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah lengkap. Pelaksanaan evaluasi yang ada di sekolah SMK Negeri 2 Kota Solok sudah berjalan dengan baik. Pelaksanaan praktek yang dilakukan di sekolah sudah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Pelaksanaan praktek di sekolah tidak terlepas dari keterlibatan dan pengawasan guru dalam pelaksanaan Praktek.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'lamin, Puji dan syukur diucapkan kehadirat Allah SWT Karena Rahmat dan KaruniaNya lah dapat terselesaikan skripsi yang berjudul ***“Evaluasi Pelaksanaan Praktek Bengkel Jurusan Bangunan di Kelas XI SMK Negeri 2Kota Solok, Provinsi Sumatera Barat”***.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan ini begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT. M.Pd, selaku penasehat akademis dan sekaligus pembimbing I yang telah mengarahkan dan memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Chairul Israr, M. Pd, Selaku pembimbing II.
3. Ibu Oktaviani, S.T., M.T, selaku ketua Jurusan Teknik Sipil .
4. Tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik
5. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik UNP
6. Bapak dan ibu staf pengajar serta karyawan dan karyawan di jurusan teknik sipil FT UNP

7. Kepada ibu serta keluarga yang telah banyak meberikan semangat motivasi dalam menyelesaikan skripsi pendidikan ini
8. Kapala sekolah dan staf pengajar di SMK Negeri 2 Kota Solok
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Selain dari pada itu diucapkan pula terima kasih kepada semua pihak baik yang secara langsung ataupun tidak langsung yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Padang, April 2013

Muhammad Gadapi
76472/2006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pematasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Evaluasi	6
2. Evaluas Pelaksanaan Praktek di Bengkel.....	14
a. Sarana dan Prasarana	15
b. Metode Pelaksanaan Praktek	17
c. Jadwal Pelaksanaan Praktek	17
d. Keterlibatan Guru dan Siswa Dalam Praktek	18

B. Kerangka Konseptual	18
C. Pernyataan Penelitian	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	20
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen penelitian	24
F. Pengujian Instrumen.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	44
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA.....	46
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	48
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Penyebaran Populasi	21
2. Penentuan Populasi dan sampel Penelitian.....	23
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	24
4. Deskripsi Sarana dan Prasarana	29
5. Metode Pelaksanaan Praktek.....	32
6. Jadwal Pelaksanaan Praktek	35
7. Keterlibatan Guru dan Siswa dalam Praktek	38

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual	19
2. Sarana dan Prasarana.....	32
3. Metode Pelaksanaan praktek.....	34
4. Jadwal Pelaksanaan praktek	37
5. Keterlibatan Guru dan Siswa dalam Praktek	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Intrumen.....	48
2. Kuesioner Uji Coba	49
3. Tabulasi Uji Coba.....	53
4. Output Uji Coba	54
5. Kisi-kisi Intrumen Penelitian.....	57
6. Kuesiner Penelitian.....	58
7. Tabulasi Penelitian	62
8. Output Penelitian	64
9. Responden Uji Coba dan Sampel Penelitian	80
10. Tabel Nilai-Nilai R.....	84
11. Surat Tugas Pembimbing	85
12. Ovservasi Awal	86
13. Izin Melakukan Penelian dari Fakultas	87
14. Rekomendasi Badan KESBANG POL dan LIMNAS	88
15. Persetujuan Melaksanaan Penelitian dari Dinas Pendidikan	89
16. Surat Keterangan Berakhir Penelitian	90
17. Kartu Bimbingan.....	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Laju pertumbuhan pembangunan Indonesia pada dasarnya telah sampai pada taraf yang cukup memadai terutama pada bidang pembangunan pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari jumlah lulusan yang dihasilkan oleh Lembaga Pendidikan Negeri dan Swasta. Namun semuanya tidaklah berhenti sampai di situ saja, karena waktu berjalan dan pengembangan akan terus berlanjut sesuai dengan kemajuan zaman.

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SPN) telah dijelaskan, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah menciptakan manusia seutuhnya. Manusia seutuhnya mempunyai kemampuan dan keterampilan untuk secara mandiri meningkatkan taraf hidup lahir dan batin, dan meningkatkan peranannya sebagai pribadi, pegawai atau karyawan, warga masyarakat, warga Negara dan makhluk Tuhan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas lulusannya. Meningkatkan kualitas dalam arti meningkatkan kualitas pembelajaran, baik pembelajaran di kelas maupun pembelajaran di laboratorium atau di bengkel. Sekolah Menengah Kejuruan sebagai bentuk satuan pendidikan tingkat menengah bertujuan mempersiapkan lulusan yang mampu bekerja dalam berbagai bidang sesuai dengan program studi yang dibinanya. Secara

khusus Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk menyiapkan siswa agar dapat bekerja secara mandiri ataupun mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri.

Gambaran lulusan yang dihasilkan sekolah menengah kejuruan saat ini tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan, lulusan yang dihasilkan banyak, akan tetapi siswa hanya sekedar lulus sedangkan kemampuan, keterampilan serta kompetensi yang mereka miliki sangat kurang, sehingga untuk bersaing memasuki dunia industri sulit, padahal disekolah mereka dibekali dengan mata pelajaran keterampilan.

Pembelajaran praktek di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Solok dibagi kedalam tiga kelompok: 1). Praktek bengkel dengan mata pelajaran praktek kerja batu, praktek kerja kayu dan praktek plumbing. 2). Praktek labor komputer dengan mata pelajaran gambar bangunan gedung. 3), Praktek labor gambar dengan mata pelajaran gambar teknik, praktek ilmu ukur tanah.

Selama peneliti melaksanakan praktek lapangan kependidikan ada indikasi banyak permasalahan pada pembelajaran praktek di atas diantaranya: pada saat pelaksanaan praktek bengkel, saat melaksanakan praktek siswa tidak mengetahui dari mana akan memulai pekerjaan, apa saja yang harus dilakukan, sedangkan pedoman atau petunjuk tata cara pelaksanaan praktek tidak tersedia, bimbingan dan pengawasan yang dilakukan oleh guru juga sangat kurang, hal ini berakibat siswa lebih banyak bermain di banding bekerja.

Pelaksanaan praktek sangat menentukan kompetensi siswa, untuk itu agar pembelajaran praktek dapat terlaksana dengan baik dan terarah perlu adanya persiapan praktek. Persiapan praktek terdiri dari program semester, rancangan persiapan pembelajaran satuan acara pembelajaran, *hand out*, *lab sheet*, *job sheet* yang berisikan langkah pelaksanaan praktek dan evaluasi,

Dari permasalahan diatas peneliti tertarik untuk mengevaluasi permasalahan yang terkait dengan pelaksanaan praktek. Maka penelitian ini di beri judul "*Evaluasi Pelaksanaan Praktek di bengkel Jurusan Bangunan Siswa SMK Negeri 2 Kota Solok Provinsi Sumatera Barat*".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat di identifikasikan masalahnya sebagaiberikut :

Kurangnya guru dalam mengelola pelaksanaan praktek, sehingga pelaksanaan praktek tidak berjalan sebagaimana mestinya, kurangnya keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran sehingga praktek yang dilakukan siswa hanya sebagai tugas belaka, kurangnya disiplin siswa dalam melaksanakan praktek.

Kurangnya persiapan pelaksanaan praktek hal ini terlihat siswa tidak membawa perlengkapan praktek, dan kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan praktek, sarana dan prasarana sangat mendukung terlaksananya praktek di bengkel tetapi terlihat sarana dan prasarana yang digunakan masih relatif kurang.

C. Pembatasan Masalah

Dari permasalahan yang ada sehubungan dengan pelaksanaan pembelajaran praktek, peneliti membatasi permasalahan yang akan dibahas. Yaitu masalah pelaksanaan pembelajaran praktek di bengkel kayuyangdi ditinjau, sarana dan prasarana, metode pelaksanaan praktek, jadwal pelaksanaan praktek, keterlibatan guru dan siswa dalam praktek. Untuk memperkuat penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 4-24 Januari semester Januari-Juni tahun ajaran 2012-2013.

D. Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah sebagaimana di kemukakan di atas, maka masalah penelitian di rumuskan sebagai berikut: Bagaimana proses pelaksanaan praktek bengkel di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Solok, apabila ditinjau dari segi:

1. sarana dan prasarana,
2. metode pelaksanaan praktek,
3. Jadwal pelaksanaan praktek, dan
4. keterlibatan guru dan siswa dalam praktek.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini untuk mengetahui apakah pelaksanaan praktek di bengkel kayu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Solok sudah terlaksana dengan baik, apabila ditinjau dari segi:

1. sarana dan prasarana,

2. metode pelaksanaan praktek,
3. Jadwal pelaksanaan praktek, dan
4. keterlibatan guru dan siswa dalam praktek.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi kepala Sekolah, guru siswa dalam melaksanakan praktek, sebagai bahan masukan yang berguna dalam peningkatan pembelajaran praktek di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Solok dan juga sebagai bahan masukan untuk peneliti selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah baik, dimana terlihat semua sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah lengkap terlihat dari jawaban siswa bahwa semua sarana dan prasarana yang ada sudah dilengkapi dengan presentase 75,7% termasuk kategori cukup.
2. Metode pelaksanaan praktek di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah berjalan dengan baik. Dimana terlihat bahwa metode yang digunakan dalam melaksanakan evaluasi sudah sesuai dengan apa yang telah ditetapkan di sekolah dengan persentase tingkat 80% termasuk kategori baik.
3. Jadwal Pelaksanaan praktek sudah berjalan dengan baik, dimana terlihat bahwa pelaksanaan praktek di sekolah sudah berjalan dengan semestinya, dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap maka pelaksanaan praktek bisa berjalan dengan baik dengan persentase 73,9 termasuk kategori cukup.
4. Keterlibatan guru dan siswa dalam praktek sudah berjalan dengan baik dimana terlihat bahwa guru dan siswa selalu terlibat dalam pelaksanaan praktek dengan persentase 77,7 termasuk kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru dan siswa menjaga sarana dan prasarana yang telah ada disekolah dengan baik sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat di mamfaatkan oleh generasi seterusnya.
2. Disarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan tentang evaluasi Pelaksanaan praktek disekolah sehingga pelajaran yang telah diberikan kepada siswa dapat dikuasai dengan lebih baik.
3. Disarankan kepada dinas pendidikan untuk memberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru tentang pelaksanaan praktek bengkel jurusan bangunan di SMK N 2 Solok.
4. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru agar terus meningkat kan hasil belajar siswa tentang praktek teruma jurusan TKK (Teknik Kontruksi Kayu).

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron, 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Dunia pustaka.
- Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2008. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djaali dan Pudji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Dunn, William. N. (2003). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Djemari Mardapi dan Tim Pengembangan. 2002. *Pedoman umum Pengetahuan Penilaian*. Jakarta. Depdiknas.
- Edy Sutrisno. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Nana Sudjana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Noah Webster. (2006). *Webster's New Twentieth Century Dictionary, Volume 1*. Cleveland and New York.
- Ruseffendi, ET. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin, 2008. *Evaluasi Program*, Jakarta: Bumi Aksara.