

**PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI
SE KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



OLEH :
MUHAMMAD FAUZI
53927 / 2010

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI
SE KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG

Nama : Muhammad Fauzi

NIM/BP : 53927/2010

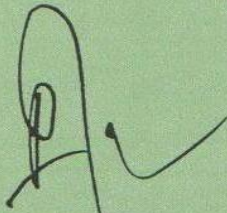
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2014

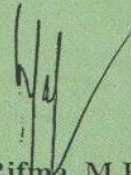
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd
NIP. 19630320 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 199003 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

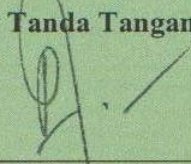
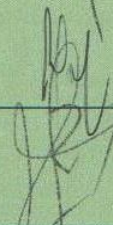
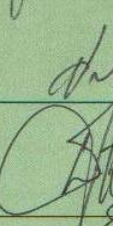
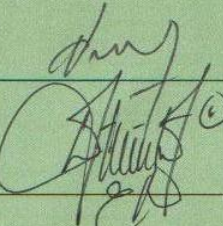

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI
SE KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG**

**Nama : Muhammad Fauzi
BP/ NIM : 2010/ 53927
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dr. Rifma, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Syahril, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Nellitawati, S.Pd, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Judul : **PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI SE KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG**

Penulis : **Muhammad Fauzi**

NIM/BP : **53927/2010**

Jurusan : **Administrasi Pendidikan**

Pembimbing : **1. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd**
2. Dr. Rifma, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMKN se kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang menunjukkan kurang terlaksananya pengelolaan prakerin di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pengelolaan prakerin yang dilihat dari aspek: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengawasan, dan 4) evaluasi. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan prakerin yang dilihat dari aspek: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengawasan, dan 4) evaluasi.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh panitia prakerin di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang berjumlah 118 orang, dan teknik dalam penetapan sampel adalah *simple random sampling*, sampel adalah 59 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data penelitian yaitu : verifikasi data, mengklasifikasi dan tabulasi data, pengolahan data dan analisis data, mendeskripsikan data yang telah diolah, dan menentukan kualitas dari pengelolaan prakerin di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan prakerin dilihat dari aspek: 1) perencanaan prakerin di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata **3,9**, 2) pelaksanaan prakerin di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata **4,3**, 3) pengawasan prakerin di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata **4,1**, 4) evaluasi prakerin di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata **4,5**. Secara keseluruhan pengelolaan prakerin di SMKN se kecamatan kota Padang berada pada kategori terlaksana dengan skor rata-rata **4,2**.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T karena sampai saat penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMKN se kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang” ini masih diberi rahmat, kemampuan, dan kenikmatan. Seiring dengan itu, salawat dan salam selalu penulis hadiahkan untuk baginda nabi Muhammad S.A.W yang telah berupaya memberikan yang terbaik untuk kemaslahatan umatnya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian studi strata satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Rifma, M.Pd selaku pembimbing II, sekaligus yang sudah penulis anggap sebagai orang tua penulis sendiri yang telah sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian serta penulisan skripsi ini.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang memberikan izin penelitian di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

8. Kepala sekolah serta khususnya panitia prakerin SMKN se kecamatan Lubuk begalung kota padang yang telah membantu penulis sebagai populasi saya.
9. Ayahanda Syafri dan Ibunda Mawarnis serta Abang ku Benny Aulia S.ST dan kakak Winda Oktavia, S.Kom yang telah mendo'akan, memberikan nasehat, motivasi, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi dan masukan yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kakak dan abang dan tentunya adik-adik di Jurusan Administrasi Pendidikan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan di perantauan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang dilakukan dibalas oleh Allah SWT, dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis sendiri, dan lembaga yang bersangkutan serta Jurusan Administrasi Pendidikan.

Untuk kesempurnaan penulisan ini dimasa mendatang, maka dengan segala kerendahan hati penulis berharap para pembaca berkenan memberikan kritik dan saran-saran. Akhirnya tak lupa penulis ucapkan permohonan maaf atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Padang, Agustus 2014

MUHAMMAD FAUZI
NIM. 53927/2010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pengelolaan Prakerin	7
1. Perencanaan Prakerin	12
2. Pelaksanaan Prakerin	16
3. Pengawasan Prakerin	18
4. Evaluasi Prakerin	19
B. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	23

C. Jenis dan Sumber Data	25
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
E. Pengumpulan data	28
F. Prosedur Pengolahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	30
B. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi penelitian	23
2. Sampel penelitian	24
3. Skor Skla Likert	29
4. Pengelolaan prakerin dilihat dari aspek perencanaan	31
5. Pengelolaan prakerin dilihat dari aspek pelaksanaan.....	34
6. Pengelolaan prakerin dilihat dari aspek pengawasan.....	36
7. Pengelolaan prakerin dilihat dari aspek evaluasi	39
8. Rekapitulasi pengelolaan prakerin	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
1. Pengantar Angket	53
2. Petunjuk Pengisian Angket	54
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian	55
4. Angket Penelitian	56
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengelolaan Prakerin	59
6. Hasil Uji coba penelitian.....	66
7. Hasil Penelitian	67
8. Tabel nilai rho Spearman	68
9. Tabel Nilai-Nilai Product Moment	69
10. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	70
11. Surat Izin Dinas Pendidikan Kota Padang	71
12. Surat telah melaksanakan penelitian di SMKN 4 Kota Padang.....	72
13. Surat telah melaksanakan penelitian di SMKN 7 Kota Padang.....	73
14. Surat telah melaksanakan penelitian di SMKN 8 Kota Padang.....	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan IPTEK serta pertumbuhan ekonomi yang semakin berkembang pesat menyebabkan terjadinya perubahan dalam masyarakat yang sedang berkembang. Pendidikan harus mampu menggapai dan mengikuti setiap perubahan yang terjadi dalam usaha yang dilakukan masyarakat itu. Pada dasarnya pembangunan menurut tersedianya tenaga kerja yang terampil, terlatih dan kreatif serta produktif dalam jumlah yang sesuai dengan permintaan dan kebutuhan dunia kerja atau dunia industri.

Sejalan dengan tuntutan diatas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional menyatakan :

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Salah satu konsekweksi dari konsep tersebut adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu dari Pendidikan Menengah Atas yang bertujuan mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja pada bidang tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan suatu lembaga pendidikan kejuruan yang memiliki tujuan untuk mempersiapkan siswa menjadi tenaga kerja yang kompetensi dan mandiri dengan mengutamakan kemampuan dan keterampilan dibidang tertentu sesuai dengan jurusannya.

Sebagaimana menurut Supriadi (2002:17) menyatakan “pendidikan kejuruan bertujuan untuk menghasilkan manusia yang produktif, yakni manusia kerja, bukan manusia beban bagi keluarga, masyarakat, dan bangsanya”.

Salah satu upaya SMK untuk menghasilkan siswa yang berkompentensi dibidangnya masing-masing, setiap SMK di Indonesia melakukan Praktek kerja Industri, atau juga bisa dikatakan Magang. Yang mana prakerin atau magang ini telah diatur dalam Undang-Undang No. 13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan khususnya pasal 21-30. Dan lebih spesifiknya diatur dalam Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi no. Per.22/Men/IX/2009 tentang penyelenggaraan pemagangan di dalam negeri.

Praktek kerja industri (Prakerin) adalah realisasi dari bagian Pendidikan Sitem Ganda (PSG). Penerapan Pendidikan Sitem Ganda (PSG) sudah ada sejak tahun 1993/1994. Pemberlakuan ini sekaligus kritikan untuk lulusan SMK tidak siap masuk didunia kerja lantaran kurang praktik. Kualitas tenaga pekerja yang dibutuhkan dunia usaha adalah tenaga kerja yang selaras dengan perkembangan dan peruabahan pasar. Hal ini berarti kualitas tenaga kerja yang dibutuhkan harus sinkron dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.

Praktek Kerja Industri (Prakerin) merupakan salah satu persyaratan peserta didik untuk meluluskan pendidikan tingkat SMK. Mengingat begitu pentingnya kegiatan Prakerin yang dilaksanakan disetiap lembaga pendidikan tingkta SMK, maka diperlukan juga pengelolaan yang baik supaya tujuan dari

prakerin ini dapat tercapai dengan baik. Begitu pula yang dilaksanakan oleh SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, yang mana sekolah ini melaksanakan kegiatan Prakerin setiap tahunnya.

Dalam pengamatan penulis di SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, terlihat masih kurangnya pengelolaan Prakerin di sekolah ini, hal ini dapat dilihat dengan beberapa fenomena berikut :

1. Terdapatnya panitia prakerin yang tidak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.
2. Masih sulitnya Dunia Usaha/ Industri (DU/DI) untuk menerima siswa melaksanakan prakerin.
3. Kurangnya komunikasi yang dilakukan antara panitia prakerin dengan pihak tempat prakerin.
4. Kurangnya pembekalan yang diterima siswa dalam mengikuti prakerin.
5. Kurangnya pengawasan yang dilakukan pembimbing dalam pelaksanaan siswa prakerin.
6. Kurangnya bimbingan yang dilakukan pembimbing dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di tempat prakerin (DU/DI).

Berdasarkan fenomena tersebut, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang *“Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang”*

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat didefinisikan masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya perencanaan yang dilakukan panitia prakerin dalam mengelola prakerin.
2. Kurangnya pelaksanaan yang dilakukan panitia prakerin dalam mengelola prakerin.
3. Kurangnya pengawasan yang dilakukan panitia prakerin dalam mengelola prakerin.
4. Kurangnya evaluasi yang dilakukan panitia prakerin dalam mengelola prakerin.

C. Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya permasalahan ini dan keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan, maka penelitian ini dibatasi hanya meneliti mengenai pengelolaan prakerin di SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang. Dalam kegiatan pengelolaan prakerin ini akan mengkaji tentang : perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi kegiatan prakerin.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan prakerin yang dilakukan SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?

2. Bagaimana pelaksanaan prakerin yang dilakukan SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang?
3. Bagaimana pengawasan prakerin yang dilakukan SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?
4. Bagaimana evaluasi prakerin yang dilakukan SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi tentang kegiatan Prakerin yang dilaksanakan SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, yang meliputi :

1. Perencanaan prakerin di SMKN Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.
2. Pelaksanaan prakerin di SMKN Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.
3. Pengawasan prakerin di SMKN Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.
4. Evaluasi prakerin di SMKN Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai maka pertanyaan yang akan dijawab pada penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan prakerin yang dilakukan SMK di Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?
2. Bagaimana pelaksanaan prakerin yang dilakukan SMK di Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?
3. Bagaimana pengawasan prakerin yang dilakukan SMK di Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?
4. Bagaimana evaluasi prakerin yang dilakukan SMK Negeri Se di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini akan dapat dimanfaatkan sebagai berikut :

1. Sebagai masukan bagi Kepala Sekolah untuk melihat kemajuan yang dicapai dan sekaligus untuk mengambil kebijakan dalam pengelolaan Prakerin di SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.
2. Sebagai masukan untuk Wakil Humas untuk meningkatkan pengelolaan Prakerin di SMK Negeri Se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.
3. Bagi penulis dapat menambah wawasan dan mengetahui bagaimana sesungguhnya penerapan pengelolaan prakerin di SMK serta dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya terkait dengan permasalahan penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengelolaan praktek kerja industri di SMKN se kecamatan Lubuk Begalung kota padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelolaan Praktek Kerja Industri dilihat dari aspek perencanaan di SMKN se kecamatan lubuk begalung kota padang adalah kondusif dengan skor rata-rata 3,9. Ini berarti perencanaan prakerin sudah berjalan cukup baik.
2. Pengelolaan Praktek Kerja Industri dilihat dari aspek pelaksanaan di SMKN se kecamatan lubuk begalung kota padang adalah kondusif dengan skor rata-rata 4,3. Ini berarti panitia prakerin sudah menjalankan pelaksanaan prakerin dengan baik.
3. Pengelolaan Praktek Kerja Industri dilihat dari aspek pengawasan di SMKN se kecamatan lubuk begalung kota padang adalah kondusif dengan skor rata-rata 4,1. Ini berarti pembimbing prakerin sudah menjalankan pengawasan prakerin dengan baik.
4. Pengelolaan Praktek Kerja Industri dilihat dari aspek evaluasi di SMKN se kecamatan lubuk begalung kota padang adalah kondusif dengan skor rata-rata 4,5. Ini berarti panitia prakerin sudah menjalankan evaluasi prakerin dengan baik.

5. Rekapitulasi Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMKN se kecamatan lubuk begalung kota padang adalah kondusif dengan skor rata-rata 4,2. Ini berarti Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMKN se kecamatan lubuk begalung kota padang berjalan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Secara umum, agar semua pihak yang terkait di SMKN se Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang untuk lebih menciptakan, memperhatikan, dan meningkatkan pengelolaan prakerin yang baik.
2. Dari aspek perencanaan prakerin, panitia lebih melibatkan semua pihak yang terkait dalam prakerin guna membantu menciptakan dan meningkatkan pengelolaan prakerin yang baik.
3. Dari aspek pelaksanaan prakerin, panitia lebih melakukan kerjasama semua pihak yang terkait dalam prakerin guna membantu menciptakan dan meningkatkan pengelolaan prakerin yang baik.
4. Dari aspek pengawasan prakerin, pembimbing lebih mengawasi jalannya prakerin prakerin guna membantu menciptakan dan meningkatkan pengelolaan prakerin yang baik.
5. Dari aspek evaluasi prakerin, panitia harus mampu memilah kendala yang terjadi selama prakerin berjalan supaya kegiatan prakerin yang akan datang lebih baik.

Daftar Pustaka

- Amtu, Onisimus (2011). *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung : CV Alfabeta
- Arifin, Zainal (2012). *Penelitian Pendidikan (metode dan paradigma baru)*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tim panitia prakerin SMKN 4 Padang, (2014). *Jurnal Prakerin SMKN 4 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Padang
- Tim panitia prakerin SMKN 7 Padang (2014). *Jurnal Prakerin SMKN 7 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Padang
- Tim panitia prakerin SMKN 8 Padang. (2014) *Jurnal Prakerin SMKN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Padang
- Nasution Zulkarnain. (2010). *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan*. Malang : UMM Press
- Rizali Ahmad, dkk. 2009. *Dari guru Konvensional Menjadi Guru Profesional*. Jakarta. Grasindo
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabet
- Sagala, Syaiful. 2011. *Manajemen Startegik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- 2011. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional