

**PELAKSANAAN FUNGSI KELOMPOK KERJA GURU (KKG)  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN SUNGAI  
TARAB KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**OLEH:**

**AAN PURNANDA  
01065/2008**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

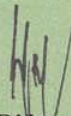
**PELAKSANAAN FUNGSI KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN SUNGAI TARAB  
KABUPATEN TANAH DATAR**

Nama : Aan Purnanda  
NIM/BP : 01065/2008  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

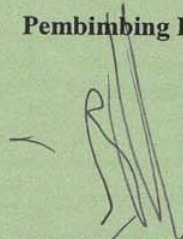
Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Rifma, M. Pd**  
NIP. 19650312 199001 2 001

**Pembimbing II**



**Drs. Irsyad, M.Pd**  
NIP.19630603 199001 1 001

**PENGESAHAN**

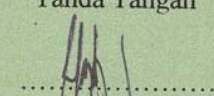
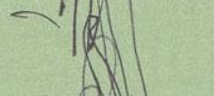
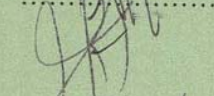
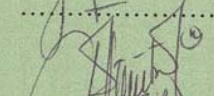
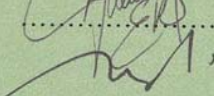
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) di  
Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab  
Kabupaten Tanah Datar**

Nama : Aan Purnanda  
NIM/BP : 01065/2008  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Ketua	: 1. Dr. Rifma, M. Pd	
Sekretaris	: 2. Drs. Irsyad, M. Pd	
Anggota	: 3. Drs. Syahril, M. Pd	
Anggota	: 4. Dra. Ermita, M. Pd	
Anggota	: 5. Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd	

## Halaman Persembahan

*"Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut menjadi tinta. Ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak ada habis-habisnya kalimat Allah SWT, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana".  
(Q.S. Al Luqman :27)*

*Yaa Allah.....*

*Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, sebuah perjalanan panjang dan gelap...telah Engkau berikan berikan secercah cahaya terang meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya, yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya.*

*Syukar Alhamdulillah .....*

*Kini aku tersengam dalam iradat-Mu*

*Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian*

*Sungguh aku tak mengangka yaa Allah*

*Engkau menyimpan sejuta makna dan rahasia*

*Sungguh berarti nikmat yang Kau beri.*

*Mama dan Papa.....*

*Inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa di hati, sungguh tak mampu menggantikan kasihmu dengan apapun tiada yang dapat kuberikan agar setara dengan pengorbananmu padaku kasih sayangmu tak pernah bertepi dan cintamu tiada berujung, tiada kasih seindah kasihmu, tiada cinta semurni cintamu ,kepadamu ananda persembahkan salam yang harumnya melebihi kasturi , yang sejuknya melebihi embun pagi, hangatnya seperti mentari di waktu Dhuha, salam suci se-suci air telaga kautsar yang jika ditegak akan menghilangkan dahaga. Selalu menjadi penghormatan kasih dan cinta yang tidak pernah pudar dan berubah dalam segala musim dan peristiwa.*

*Kini...sambutlah aku anakmu Aan Purnanda S.Pd di depan pintu tempat dimana dulu anakmu mencium tanganmu dan terimalah keberhasilan berwujud gelar persembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku pada Mama dan Papa. Dan kepada My Brother dan Adik semoga usahanya berjalan sukses, berkembang amin amin ya robbal alamin. My sister Liza belajar yang rajin semoga tetap juara dan dapat SMA favorite, serta kepada seluruh keluarga besar Rumah Manggi yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi kepada ananda dalam penyelesaian skripsi ini.*

*"Dosen"*

*Kepada Ibu Rifma dan Bapak Irsyad sebagai pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama ini dengan penuh kesabaran, dan ketulusan dalam membimbing ananda dalam penyelesaian skripsi ini, dan kepada penguji Bapak Syahril, Bapak Andi, dan Ibu Ermita terima kasih atas saran dan masukannya dalam perbaikan skripsi ananda, serta seluruh dosen AP, Mas Anto dan Bapak Nasir.*

*"GIAN PURNANDA"*

*"Someone spesial agank Q Gita yang selalu setia buat bangunin pagi-pagi buat ke kampus dan selalu ingatin buat sholat, dan buat selesaikan skripsi ini"*

*"Sekre Imapa"*

*Tempat yang nyaman bikin skripsi, bisa santai sambil nonton tv, dengerin musik, tidur-tiduran, tapi juga bikin malas kalau udah ngumpul semuanya di sini, kepada rekan2 penghuni sekre (Aek, bro Taufik, Nico, Epi, Inal, Feby, Ramon, Angga, da Dipo, Dilto, da Rieky, bg Riki Tanker.Net). Semoga Ramon, Inal, Feby, bro Taufik bisa menyusul meraih S.Pd. Dan rekan2 imapa semangat kita belum berakhir kawan-kawan.*

*Rekan-rekan AP 08 wisuda angkatan 98. Kepada rombongan yang berangkat ke Bukittinggi (Hendri, Ai, Ayu, Rosy, Yani, Buk Yus, dan Buk Farida) walaupun terhalang macet akhirnya dapat tanda tangan dari dosen juga. Dan kepada seluruh wisuda angkatan 98.*

*Love U soo Much.....*

*By :*

*Gian Purnanda*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, melalui arahan dan binaan dosen pembimbing. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2013

Yang menyatakan,



Aan Purnanda

NIM. 01065

## **ABSTRAK**

### **Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab**

**OLEH : Aan Purnanda**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab dilihat dari 4 aspek wahana pengembangan profesional tenaga pendidik, wahana penyelesaian atas berbagai masalah, wahana sumber belajar dan kerjasama para anggota, dan wahana menemukan dan menjabarkan wawasan baru. Dengan pertanyaan penelitian bagaimana pelaksanaan fungsi wahana peningkatan profesional tenaga pendidik pada KKG, bagaimana pelaksanaan fungsi wahana mencari penyelesaian atas berbagai masalah pada KKG, bagaimana pelaksanaan fungsi wahana sumber belajar dan kerjasama para anggota pada KKG, bagaimana pelaksanaan fungsi wahana menemukan dan menjabarkan gagasan baru pada KKG.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab yang berjumlah 223 orang dengan sampel berjumlah 38 orang. Teknik pengambilan sampel dengan metode cluster random sampling. Alat pengumpulan data adalah angket model skala Likert yang sudah diuji validitas dan realibilitasnya. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1). Pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab dilihat dari aspek wahana pengembangan profesional tenaga pendidik berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,53 (2) Pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab dilihat dari aspek wahana penyelesaian atas berbagai masalah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,39 (3). Pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab dilihat dari aspek wahana sumber belajar dan kerjasama para anggota berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,27. (4) Pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab dilihat dari aspek wahana menemukan dan menjabarkan gagasan baru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,16. Secara umum Pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,33.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab sudah terlaksana dengan baik sehingga memberikan manfaat pada peningkatan kemampuan guru.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab”. Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, serta fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Rifma, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran serta kesediaannya meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan mereka untuk membimbing, memberi arahan pada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Staf dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membimbing selama perkuliahan, serta segenap karyawan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tanah Datar yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat serta izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar di kecamatan Sungai Tarab .
8. Kedua orangtua penulis, terimakasih penulis ucapkan atas segenap doa, dukungan, nasehat dan curahan kasih sayang yang melimpah. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada kaka-kakak dan adik-adik penulis yang penulis sayangi.



9. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2008, yang telah memberikan bantuan yang tak ternilai dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juni 2013

Penulis

Aan Purnanda

01065/2008

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	5
G. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II. KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru .....	7
1. Pengertian Kelompok Kerja Guru .....	7
2. Tujuan KKG .....	8
3. Pelaksanaan Kegiatan KKG .....	8
4. Fungsi KKG .....	9
a. Wahana Pengembangan Profesional Tenaga Pendidik.....	9
b. Wahana Mencari Penyelesaian Atas Berbagai Masalah.....	12
c. Wahana Sumber Belajar Bagi Para Anggotanya.....	15
d. Wahana Saling Menukar dan Menjabarkan Wawasan Baru.....	17
B. Kerangka Konseptual.....	19

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	20
B. Defenisi Operasional variabel Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Instrumen Penelitian .....	25
F. Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	37

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	46

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49-64</b>
----------------------	--------------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	21
2. Penyebaran Sampel Berdasarkan Teknik Klaster .....	24
3. Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri dalam Aspek Wahana Pengembangan Profesional Tenaga Pendidik di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.....	30
4. Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Sebagai Wahana Mencari Penyelesaian Masalah di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.....	31
5. Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru Sebagai Wahana Sumber Belajar Dan Kerjasama Para Anggota di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.....	33
6. Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru Sebagai Wahana Menemukan Gagasan Baru di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.....	35
7. Rekapitulasi Data Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.....	36

## GAMBAR

**Gambar**

**Halaman**

1. Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru.....19

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
2. Pengantar Angket .....	50
3. Angket Penelitian.....	52
4. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian .....	56
5. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	57
6. Surat Izin Penelitian.....	61
7. Surat Permohonan Penelitian .....	62
8. Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	63

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia merupakan usaha bangsa Indonesia dalam mewujudkan hakekat pembangunan nasional Indonesia. Tingkat mutu atau kualitas sumber daya manusia ini sangat tergantung pada kualitas hasil pendidikan, baik pada jalur pendidikan formal maupun non formal (Depdikbud, 1996:4).

Titik awal peningkatan mutu sumber daya manusia tersebut dimulai pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Sekolah dasar merupakan fondasi bagi sekolah lanjutan, apabila fondasi tersebut kuat maka akan berdampak baik pada pendidikan selanjutnya, tetapi jika fondasi tersebut lemah menyebabkan pendidikan selanjutnya akan sukar. Oleh karena itu peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar perlu mendapat perhatian yang lebih dari pengelola pendidikan khususnya dan masyarakat Indonesia pada umumnya.

Rendahnya mutu pendidikan sangat terkait dengan mutu tenaga kependidikan (penilik, Kepala sekolah dan guru serta tenaga kependidikan lainnya). Hal ini akan memberikan dampak pada pelaksanaan proses belajar mengajar dan motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang belum terpenuhi. Karena itu kemampuan guru dan tenaga kependidikan lainnya perlu ditingkatkan.

Peningkatan kemampuan guru tersebut dapat dilakukan dengan satu pola pembinaan bantuan profesional guru baik secara vertikal sesuai jenjang maupun horizontal antara teman sejawat. Kegiatan seperti ini sering disebut sebagai sistem pembinaan profesional. Salah satu model pembinaan profesional guru SD yang efektif dan efisien adalah melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) yang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan melalui wilayah kerja/gugus sekolah. Depdikbud (1992:3) menyatakan :Kelompok Kerja Guru (KKG) sebagai sistem pembinaan profesional guru SD mengemban misi yang sesuai dengan tujuan yaitu : Meningkatkan kemampuan dan kualitas guru, memberikan informasi baru dalam bidang pendidikan, pemecahan masalah yang dihadapi guru, membina kerjasama dan keakraban dalam meningkatkan prestasi dan kinerja guru dalam mengelola proses belajar mengajar.

KKG merupakan wadah yang sangat membantu dalam pengembangan profesional guru secara berkelanjutan apabila berfungsi sebagaimana yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari observasi yang penulis lakukan di SD di Kecamatan Sungai Tarab pada tanggal 15-20 Oktober dalam fenomena sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan KKG tutor belum mampu memberikan contoh metode mengajar yang baik kepada guru sesuai dengan jenjang kelas masing-masing.
2. Pada kegiatan KKG masih ada sebahagian guru mengalami kesulitan dalam pembuatan program pembelajaran, pengembangan



metode, pengembangan soal, dan administrasi kelas. Contohnya saja dalam memberikan cara pengembangan metode tutor hanya terpaku pada satu metode sementara guru menginginkan metode yang bervariasi.

3. Kegiatan KKG belum dirasakan sebagai sumber belajar bagi guru, karena sebahagian guru merasa materi yang disampaikan belum sesuai dengan kebutuhan guru di dalam kelas. Contohnya guru menginginkan materi yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan bulat sementara materi yang diberikan tutor mengenai perkalian bilangan bulat.
4. Materi yang diberikan tutor belum mampu menciptakan ide-ide baru untuk kemajuan pendidikan karena materi yang diberikan tidak sesuai dengan kebutuhan guru di dalam kelas dan hal-hal diluar pokok permasalahan tentang pendidikan.
5. Dana pendukung operasional kegiatan KKG belum memadai dan kurang dimanfaatkan secara tepat.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai “Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”.

## **B. Identifikasi Masalah**

KKG merupakan wahana pembinaan profesional guru yang berfungsi sebagai wahana bengkel kerja guru, wahana mencari penyelesaian

atas berbagai masalah, sumber belajar bagi para anggota, tempat saling menukar atau menjalankan gagasan yang baru. Permasalahan yang timbul berdasarkan fenomena di atas dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan fungsi KKG adalah :

1. Kegiatan KKG belum mampu memecahkan masalah yang ditemui guru dalam kegiatan pembelajaran, baik dalam pengembangan program pembelajaran, penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran, dan sebagainya.
2. Kegiatan KKG belum dimanfaatkan guru untuk memperoleh pengalaman baru dari guru yang lain dalam membahas secara bersama masalah yang ditemui dalam pembelajaran.
3. Sebagian guru belum memanfaatkan KKG sebagai wadah menciptakan ide-ide baru dan meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran untuk kemajuan pendidikan yang lebih baik .

### **C. Pembatasan Masalah**

Kelompok Kerja Guru (KKG) sebagai salah satu wadah pembinaan profesional guru harus senantiasa ditingkatkan keberadaannya agar dapat berkontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan fungsi KKG ini dapat dilakukan dengan membenahi manajemennya, melengkapi fasilitas-fasilitasnya dan melaksanakan fungsi-fungsinya sebagai wahana bengkel kerja guru, wahana mencari penyelesaian atas berbagai masalah, sumber belajar bagi anggota, dan tempat saling menukar gagasan baru. Mengingat keterbatasan penulis baik dari segi kemampuan, biaya dan

waktu, dan berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis hanya membahas mengenai “Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab”.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang diteliti yaitu “Bagaimanakah Pelaksanaan Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Pelaksanaan fungsi KKG sebagai wahana pengembangan profesional tenaga pendidik.
2. Pelaksanaan fungsi KKG sebagai wahana mencari penyelesaian atas berbagai masalah.
3. Pelaksanaan fungsi KKG sebagai sumber belajar bagi dan kerjasama para anggota.
4. Pelaksanaan fungsi KKG sebagai wahana menemukan dan menjabarkan gagasan baru.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan batasan dan rumusan masalah di atas, penulis mengajukan pertanyaan untuk penelitian pelaksanaan fungsi kelompok kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Tarab. Pertanyaanya antara lain sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan fungsi wahana peningkatan profesional tenaga pendidik pada KKG?
2. Bagaimana pelaksanaan fungsi wahana mencari penyelesaian atas berbagai masalah pada KKG ?
3. Bagaimana pelaksanaan fungsi wahana sumber belajar dan kerjasama para anggota pada KKG?
4. Bagaimana pelaksanaan fungsi wahana menemukan dan menjabarkan gagasan baru pada KKG?

#### **G. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang berharga bagi dunia pendidikan, terutama bagi :

1. Guru sebagai anggota KKG untuk lebih meningkatkan peran aktif atau partisipasinya dalam kegiatan KKG.
2. Pengawas dan Kepala Sekolah selaku pembina untuk terus memantau dan memberikan pembinaan kepada guru melalui kegiatan KKG.
3. Pemandu bidang studi/mata pelajaran atau Tutor dalam memberikan materi yang sesuai dengan kebutuhan guru di dalam kelas dalam pelaksanaan fungsi KKG.