

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA JURUSAN  
MATEMATIKA DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR  
MENGUNAKAN ANALISIS FAKTOR**

**TUGAS AKHIR**

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Ahli Madya*



**Oleh**

**KHAIRA HILMI  
NIM.15037019**

**PROGRAM STUDI STATISTIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

**PERSETUJUAN UJIAN TUGAS AKHIR**

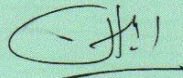
**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA JURUSAN  
MATEMATIKA DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR  
MENGUNAKAN ANALISIS FAKTOR**

Nama : Khaira Hilmi  
NIM/Tahun Masuk : 15037019/2015  
Program Studi : Statistika  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, Juli 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing Akademik



Dra. Hj. Helma, M.Si  
NIP. 19680324 199603 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR**

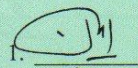
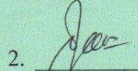
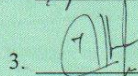
Nama : Khaira Hilmi  
NIM/BP : 15037019/2015  
Program Studi : Statistika  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES MAHASISWA JURUSAN  
MATEMATIKA DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR  
MENGUNAKAN ANALISIS FAKTOR**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Program Studi Statistika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Padang, 24 Juli 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Hj. Helma, M.Si	1. 
2. Anggota	: Dr. Dony Permana, M.Si	2. 
3. Anggota	: Yenni Kurniawati, S.Si, M.Si	3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaira Hilmi  
NIM/TM : 15037019/2015  
Progran Studi : Statistika  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : MIPA UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Tugas Akhir saya dengan judul **“Faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Jurusan Matematika dalam Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir Menggunakan Analisis Faktor”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

 Ketua Jurusan Matematika,



Muhammad Subhan, S.Si, M.Si  
NIP.19630605 198703 2 002

Saya yang menyatakan,



Khaira Hilmi  
NIM. 15037019/2015

## ABSTRAK

### **Khaira Hilmi : Faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Jurusan Matematika dalam Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir Menggunakan Analisis Faktor**

Stres merupakan suatu keadaan yang dialami seseorang ketika ada sebuah ketidaksesuaian antara tuntutan yang ingin dicapai dengan kemampuan untuk mengatasinya. Ketidaksesuaian tuntutan tersebut dipersepsikan sebagai ancaman potensial terhadap gangguan fisik, emosional dan spiritual seseorang. Dalam dunia pendidikan stres cenderung dialami mahasiswa, diantaranya stres dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir. Ada banyak indikator yang mempengaruhi stres mahasiswa dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir yang dikelompokkan menjadi beberapa variabel diantaranya motivasi (1), kondisi fisik (2), tipe kepribadian (3), orang tua/keluarga (4), beban SKS (5), dosen pembimbing (6), proses penelitian (7), dan fasilitas/literatur (8) yang diduga memiliki keterkaitan hubungan. Untuk melihat adanya keterkaitan hubungan antara variabel tersebut maka digunakan analisis faktor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian terapan. Pada penelitian ini populasinya adalah seluruh mahasiswa Jurusan Matematika yang mengambil mata kuliah Skripsi/Tugas Akhir semester Januari-Juni 2018, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 139 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*. Instrumen kuisioner terdiri dari 28 pernyataan. Data yang diperoleh diolah menggunakan analisis faktor.

Hasil penelitian ini dengan melibatkan beberapa variabel yang diasumsikan memiliki kaitan yang cukup kuat satu sama lain dikelompokkan menjadi tiga faktor. Kumpulan faktor yang terbentuk menerangkan hubungan antara variabel dan menyerap sebagian besar informasi yang dimiliki variabel awal. Faktor pertama yang mempengaruhi stres mahasiswa Jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir termuat variabel yang saling berhubungan yaitu motivasi, kondisi fisik, dan beban SKS. Faktor kedua termuat variabel yang saling berhubungan yaitu variabel tipe kepribadian dan dosen pembimbing. Selanjutnya faktor ketiga termuat variabel yang saling berhubungan yaitu orang tua/keluarga, proses penelitian, dan fasilitas/literatur.

Kata Kunci : Stres, Analisis Faktor, *Proporsional random sampling*, Skripsi/Tugas Akhir.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Jurusan Matematika dalam Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir Menggunakan Analisis Faktor”**.

Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program D3 Statistika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, banyak mendapat sumbangan pemikiran, bimbingan, serta saran dan petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Ibu Dra. Helma, M.Si , Dosen Pembimbing.
2. Ibu Riry Sriningsih, S.Si, M.Sc, Penasehat Akademik
3. Bapak Dr. Dony Permana, M.Si, Dosen Penguji
4. Ibu Yenni Kurniawati S.Si, M.Si, Ketua Program Studi Statistika Jurusan Matematika FMIPA UNP dan Dosen Penguji.
5. Bapak Muhammad Subhan M.Si, Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNP.
6. Semua pihak yang telah membantu selama studi dan penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penyusunan Tugas Akhir ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penyusunan Tugas Akhir berikutnya. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya. Amin.

Padang, Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Stres .....	7
B. Faktor yang Menyebabkan Stres.....	15
C. Analisis Faktor .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Variabel Penelitian .....	38
E. Struktur Data .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A. Deskriptif Data .....	46
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b> .....	68

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Jumlah Mahasiswa yang Mengambil Mata Kuliah Skripsi/Tugas Akhir Semester Januari-Juni 2018 .....	36
2. Jumlah Sampel pada Masing-Masing Program Studi.....	37
3. Struktur Data.....	38
4. Skor Jawaban Kuisisioner untuk Skala Likert dengan Bentuk Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif .....	39
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	39
6. Uji Reliabilitas.....	42
7. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Motivasi .....	46
8. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Kondisi Fisik .....	47
9. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Tipe Kepribadian .....	48
10. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Orang Tua/Keluarga .....	49
11. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Beban SKS.....	50
12. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Dosen Pembimbing.....	51
13. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Proses Penelitian .....	52
14. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kesetujuannya Terhadap Variabel Fasilitas/Literatur .....	53
15. Hasil Uji KMO and Bartlett's Test.....	54
16. Nilai Eigen dan Persentase Keragaman Faktor .....	56
17. Bobot Faktor.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kuesioner Penelitian.....	66
2. Uji Validitas.....	70
3. Data Responden.....	72
4. Data Uji Coba Kuisisioner .....	77
5. Tabulasi Data untuk Setiap Butir Pernyataan Kuisisioner .....	79
6. Tahapan Transformasi dengan Metode Method of Successive Interval (MSI) .....	85
7. Hasil Transformasi Data Menggunakan Method of Successive Interval (MSI) .....	86
8. Tabulasi Akhir Setiap Variabel .....	93
9. Hasil Pembakuan Data.....	97
10. Matrik Data.....	101
11. Matrik Peragam .....	105
12. Matrik Korelasi.....	106
13. Nilai MSA.....	107
14. Nilai Eigen.....	108
15. Nilai Vektor Eigen.....	109
16. Nilai Bobot Faktor .....	110
17. Nilai Loading Faktor .....	111

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kebijakan kurikulum Jurusan Matematika yang tercantum pada Buku Pedoman Akademik Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dan Matematika non kependidikan dapat mengambil mata kuliah Skripsi pada semester delapan dan Program Studi Statistika dapat mengambil mata kuliah Tugas Akhir pada semester enam, setelah menyelesaikan mata kuliah berdasarkan pengelompokan kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Idealnya, mahasiswa Jurusan Matematika diberikan jangka waktu selama satu atau dua semester untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Skripsi/Tugas Akhir merupakan muara dari semua pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh sebelumnya, untuk diterapkan dalam menggali permasalahan yang ada, sehingga diperoleh temuan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan (Arikunto, 2002). Penulisan Skripsi/Tugas Akhir merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP untuk memperoleh gelar akademik (FMIPA, 2017).

Proses penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilakukan secara individual oleh setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa memiliki jenis dan judul Skripsi/Tugas Akhir yang berbeda-beda. Selain itu, penulisan Skripsi/Tugas Akhir dilakukan secara individual

dimaksudkan agar mahasiswa dapat mandiri dalam mencari pemecahan masalah mengenai penelitian yang dilakukan di dalam Skripsi/Tugas Akhirnya (Broto, 2016 : 2).

Ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam pengerjaan Skripsi/Tugas Akhir, antara lain kejenuhan dalam mengerjakan Skripsi/Tugas Akhir, proses yang lama untuk mengumpulkan data, kesulitan menuangkan pikiran ke dalam bentuk tulisan, kesulitan membagi waktu antara mengerjakan Skripsi/Tugas Akhir dengan kegiatan lainnya misalkan bekerja atau beban SKS yang ditempuh dan kurangnya kemampuan berbahasa Inggris untuk membaca literatur buku yang dipakai (Mutadin, 2004).

Mahasiswa tergolong lama dalam mengerjakan Skripsi/Tugas Akhir, diantaranya karena kesulitan dalam mencari judul dan lambat dalam menyelesaikan revisi proposal setelah seminar proposal. Tuntutan dari kampus yang harus mewajibkan segera menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir dan kesulitan yang dialami selama proses penyusunan Skripsi/Tugas Akhir akan menjadi tekanan bagi mahasiswa sehingga bisa mengalami stres (Faridah, 2006).

Stres merupakan suatu keadaan yang dialami manusia ketika ada sebuah ketidaksesuaian antara tuntutan-tuntutan yang diterima dan kemampuan untuk mengatasinya (Looker & Gregson : 2005). Menurut Handoko (2012:200), stres dapat didefinisikan sebagai suatu kondisi ketegangan yang mempengaruhi emosi, proses berfikir dan kondisi seseorang. Stres juga merupakan suatu kondisi yang dialami oleh manusia ketika harapan yang diinginkan dan kenyataan yang dihadapi berbeda. Stres merupakan interaksi antara individu dengan lingkungan, menimbulkan suatu tekanan

dalam diri individu akibat adanya tuntutan yang melebihi batas kemampuan individu untuk menghadapi dan memberikan respon fisik maupun psikis (Bishop, 1994).

Penyebab stres disebut dengan stressor, dimana stressor terdiri dari stressor internal dan stressor eksternal. Beberapa stressor internal yang dapat menyebabkan mahasiswa mengalami stres yang berasal dari individu terdiri atas motivasi/harapan, kondisi fisik dan tipe kepribadian dari mahasiswa itu sendiri sedangkan stressor eksternal yang berasal dari luar individu itu sendiri seperti keluarga, pekerjaan, fasilitas, lingkungan, literatur, biaya, dosen pembimbing, beban SKS yang ada dan penyebab lainnya (Jannah, 2007). Selain itu, stressor internal juga disebabkan oleh ketidakmampuan mengembangkan teori, kurangnya pengetahuan tentang metodologi penelitian, kesulitan menentukan judul, takut bertemu dosen pembimbing, motivasi rendah dan kurangnya buku-buku referensi yang fokus pada permasalahan penelitian (Syofia, 2009).

Berdasarkan studi pendahuluan pada tanggal 5 sampai 11 bulan Maret 2018 dengan melakukan wawancara terhadap beberapa mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP yang sedang dalam proses penyusunan Skripsi/Tugas Akhir mereka menghadapi beberapa kendala atau kesulitan selama proses penyusunan, yaitu mengalami kesulitan atau ketidakpastian mencari judul atau topik penelitian, menerima penolakan judul yang diajukan, kesulitan dan kecemasan saat bertemu dengan dosen pembimbing, tidak ditemukannya referensi atau buku penunjang penelitian mereka, tuntunan dari keluarga untuk wisuda tepat waktu.

Beberapa dari mereka menyatakan bahwa merasakan takut karena merasa tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir sesegera mungkin, cenderung cemas saat ada masalah dengan Skripsi/Tugas Akhirnya, mereka merasa tertekan karena ketidakmampuan dalam menemukan masalah dan analisis yang tepat untuk Skripsi/Tugas Akhirnya. Gambaran lainnya seperti kurangnya konsentrasi, perasaan khawatir, susah tidur. Menurut Lucyana (2010:3) stres juga merupakan suatu kondisi sebagai akibat dari adanya suatu yang mengancam dan individu merespon peristiwa itu pada level fisiologis, emosional, kognitif dan perilaku.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlu diteliti faktor-faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa Jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir sehingga mahasiswa dapat mengendalikan stres kedepannya. Salah satu analisis statistik yang dapat digunakan untuk mengetahui faktor-faktor tersebut adalah analisis faktor. Analisis faktor adalah suatu metode statistika multivariat yang mencoba menerangkan hubungan antar sejumlah faktor-faktor yang saling tergantung antara satu dengan yang lain sehingga bisa dibuat satu atau lebih kumpulan faktor yang lebih sedikit dari jumlah faktor awal akan tetapi bisa menyerap sebagian besar informasi yang terkandung dalam variabel asli.

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui hubungan interkorelasi diantara sejumlah besar variabel dengan cara mengidentifikasi satu set dimensi pokok yang sama. Oleh karena itu dilakukan penelitian untuk mengetahui faktor-faktor yang diduga berpengaruh terhadap stres mahasiswa Jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir sehingga diperlukan penelitian yang berjudul **“Faktor yang**

## **Mempengaruhi Stres Mahasiswa Jurusan Matematika dalam Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir Menggunakan Analisis Faktor”.**

### **B. Batasan Masalah**

Batasan masalah dari penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP yang sedang menjalani proses penyusunan Skripsi/Tugas Akhir berdasarkan kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah Skripsi/Tugas Akhir semester Januari-Juni 2018.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir?”

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa Jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir.

### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Menambah pengetahuan dan pemahaman penulis tentang kasus yang diteliti dan menambah wawasan dan pemahaman peneliti terhadap analisis faktor.
2. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan masyarakat terhadap permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan.

3. Informasi bagi mahasiswa tingkat akhir Jurusan Matematika mengenai penyebab stres yang dialami sehingga dapat mengendalikan stres kedepannya, salah satu cara untuk mengendalikan stres adalah dengan strategi *coping*.
4. Informasi bagi dosen Jurusan Matematika mengenai gambaran stres yang dialami mahasiswa sehingga diharapkan dapat menemukan jalan keluar berupa kegiatan pendampingan untuk mengurangi terjadinya stres bagi mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi/Tugas Akhir.
5. Dapat mengembangkan dan memperluas cangkupan bagi peneliti selanjutnya mengenai masalah dan analisis penelitian.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis data dapat disimpulkan faktor yang diduga mempengaruhi stres mahasiswa Jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir yaitu faktor pertama ( $F_1$ ) yang dilandasi oleh variabel motivasi, kondisi fisik, dan beban SKS. Selanjutnya untuk faktor ( $F_2$ ) yang dilandasi oleh variabel tipe kepribadian dan dosen pembimbing. Selanjutnya untuk faktor ( $F_3$ ) yang dilandasi oleh orang tua/keluarga, proses penelitian, dan fasilitas/literatur.

### **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Mahasiswa Jurusan Matematika yang mengalami stres dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, agar lebih memperhatikan faktor yang menyebabkan stres tersebut terutama faktor pertama. Selanjutnya faktor kedua dan faktor ke tiga sehingga mahasiswa tersebut dapat mengendalikan stres kedepannya.
2. Dalam penelitian ini, peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi stres mahasiswa Jurusan Matematika dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Ilmu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agoes, A dkk. (2003). *Teori dan Manajemen Stress (Kontemporer dan Islam)*. Malang: Taroda
- Bishop, G. D. 1994. *Health Psychology: Integrating Mind and Body*. Singapore: Allin and Bacon.
- Faridah, Ainur Rohmah. (2006). *Pengaruh Diskusi Kelompok untuk Menurunkan Stres pada Mahasiswa yang sedang Skripsi*. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*. Vol. 3, 50-62.
- Gasperz, Vincent. 1992. *Teknik Analisis dalam Percobaan 2*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Handoko, T. Hani. 2012. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres tanpa Distress*. Yogyakarta: Kanisius
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI
- Jannah, Asriatul. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa S1 Keperawatan UNISSULA yang sedang Menyusun Skripsi*. <http://repository.unissula.ac.id/7239>
- Jhonson, A Richard & Wichern W. Dean. 2007. *Applied Multivariate Statistical Analisis 6<sup>nd</sup> Edition*. New Jersey: Prentice Hall International.
- Keliat, B A. (1998). *Penatalaksanaan Stres*. Jakarta: EGC
- Looker, Gregson. (2005). *Managing Stress: Mengatasi Stress Secara Mandiri*.
- Lucyana, A. (2006). *Sumber Stres dan Gejala Stres yang Dialami Mahasiswa Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Diambil tanggal 3 Februari 2018 dari <http://www.UnikaAtmaJaya.ac.id>
- Maryati, Kun. 2003. *Sosiologi*. Jilid III. Jakarta: ESIS.