

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN SAAT PANDEMI COVID-19 PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**TESIS**



**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan  
Gelara Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

**Oleh:  
ELDA PERMATA SARI  
NIM. 20138014**

**PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

## **ABSTRACT**

**Elda Permata Sari, 2021. *The Effectiveness of Using E-Learning as a Learning Media During the Covid-19 Pandemic, Technology and Vocational Education Study Program, Padang State University.***

*This study aims to determine the effectiveness of using E-learning as a learning medium during the COVID-19 pandemic in the January-June 2021 semester of the State University of Padang State University Vocational and Technology Education study program.*

*This research is descriptive research with quantitative method. The data collection technique uses a questionnaire given through google form, where the data analysis technique is to see the achievement of the existing indicators. The subjects of this study were postgraduate students of technology and vocational education in the 2020 entry year of the Faculty of Engineering, Padang State University.*

*Based on data analysis, it was found that quantitative data, indicators of learning objectives were seen that the respondent's achievement level reached 76,20% with sufficient category. The indicator of learning infrastructure shows that the TCR reaches 81,68% with a good category. The indicator of the ability to use technology is seen that the TCR reaches 83,03% in the good category. The time efficiency indicator shows that the TCR reaches 83.80% with a good category. Indicators of learning outcomes seen that the TCR reached 89% with a good category. Thus, it can be concluded that the use of E-learning as a learning medium during the COVID-19 pandemic is categorized as effective, it can be seen from the results of research on 5 indicators, there are 4 indicators which are in good category and 1 is in sufficient category.*

**Keywords:** *Effectiveness, E-learning, Instructional Media, Pandemic, TCR.*

## ABSTRAK

**Elda Permata Sari, 2021. Efektivitas Penggunaan *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran saat Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 pada semester Januari-Juni 2021 program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diberikan melalui *Google Form*, dimana teknik analisis data untuk melihat pencapaian terhadap indikator yang ada. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan tahun masuk 2020 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa data kuantitatif, indikator tujuan pembelajaran dilihat bahwa tingkat capaian responden mencapai 76,20% dengan kategori cukup. Indikator sarana prasarana pembelajaran dilihat bahwa TCR mencapai 81,68% dengan kategori baik. Indikator kemampuan menggunakan teknologi dilihat bahwa TCR mencapai 83,03% dengan kategori baik. Indikator efisiensi waktu dilihat bahwa TCR mencapai 83,80% dengan kategori baik. Indikator hasil pembelajaran dilihat bahwa TCR mencapai 89% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 dikategorikan efektif, bisa dilihat dari hasil penelitian pada 5 indikator ada 4 indikator yang kategori baik dan ada 1 yang kategori cukup.

**Kata kunci:** Efektivitas, *E-learning*, Media Pembelajaran, Pandemi, TCR.


## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

---

Mahasiswa : Elda Permata Sari  
NIM : 20138014  
Program Studi : Magister (S2) PTK

### MENYETUJUI

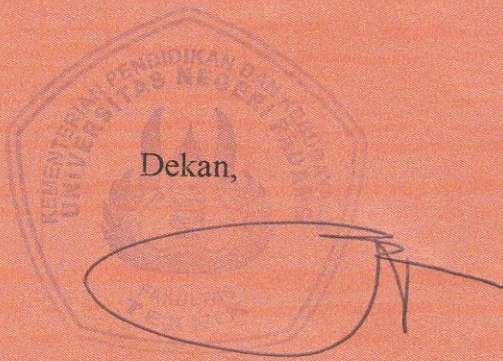
Pembimbing,



**Dr. Muldi Yuhendri, S.Pd., M.T.**  
**NIP. 19811213 200604 1 003**

### PENGESAHAN

Dekan,



**Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T.**  
**NIP. 19591204 198503 1 004**

Koordinator Program Studi Pascasarjana,



**Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.**  
**NIP. 19550213 198103 1 003**

**PERSETUJUAN KOMISI  
UJIAN TESIS**

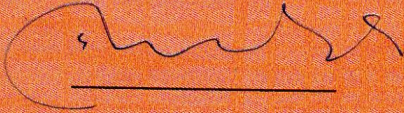

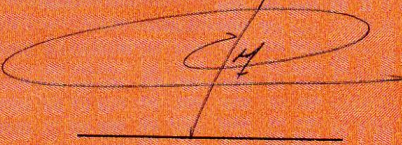
---

**TESIS**

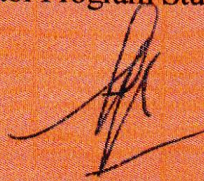
Mahasiswa : Elda Permata Sari  
NIM : 20138014

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Program Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang  
Tanggal : 21 Januari 2022

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<b><u>Dr. Muldi Yuhendri, S.Pd., M.T.</u></b> (Ketua)	
2	<b><u>Dr. Ta'ali, M.T.</u></b> (Anggota)	
3	<b><u>Dr. Refdinal, M.T.</u></b> (Anggota)	

Padang, 21 Januari 2022  
Koordinator Program Studi Pascasarjana,



**Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.**  
NIP. 19550213 198103 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “**Efektivitas Penggunaan *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran saat Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang**” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah sari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 21 Januari 2022

Saya yang menyatakan,



**Elda Permata Sari**

NIM. 20138014

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrabbi'lamin*, puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian berjudul **“Efektivitas Penggunaan *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran saat Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang”**. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Magister S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penulisan ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muldi Yuhendri, S.Pd., M.T selaku Pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Taali, M.T dan Dr. Refdinal, M.T selaku Kontributor yang telah memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini.
3. Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd selaku Koordinator Pascasarjana Program Studi Magister S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister (S2) PTK yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Teristimewa kepada Orang Tua peneliti Bapak Ilham Toro, Ibu Nilyati, Kakak Elsi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd. T dan ponakan Una Mikayla Ramadani yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa/i Program Magister (S2) PTK yang telah banyak memberikan masukan kepada peneliti baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan yang diberikan menjadi amal dan mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin. Disadari bahwa adanya keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis tesis ini, maka diharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Magister S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang khususnya dan untuk semua pihak pada umumnya.

Padang, 24 November 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN AKHIR TESIS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Efektivitas Pembelajaran .....	7
2. Pembelajaran Daring .....	7
3. Media Pembelajaran .....	9
4. <i>E-learning</i> .....	9
5. <i>E-learning</i> Pascasarjana Universitas Negeri Padang .....	13
6. Pandemi Covid-19 .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Pertanyaan Penelitian .....	21

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel .....	23
D. Definisi Operasional .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	37
C. Keterbatasan Penelitian .....	40
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Implikasi .....	42
C. Rekomendasi .....	43
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	44
<b>LAMPIRAN</b> .....	48

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Mata Kuliah Wajib Program Studi S2 PTK 2020 .....	2
2. Jumlah Mahasiswa S2 FT Program Studi PTK UNP TM 2020 .....	23
3. Skor Item Pernyataan .....	24
4. Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner .....	24
5. Hasil Uji Coba Penelitian .....	25
6. Interpretasi Nilai r .....	27
7. Rentang Kategori Tingkat Capaian Responden .....	28
8. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	29
9. Hasil Perhitungan Statistik .....	30
10. Rekapitulasi TCR Tujuan Pembelajaran .....	31
11. Rekapitulasi TCR Sarana Prasarana Pembelajaran .....	32
12. Rekapitulasi TCR Kemampuan Menggunakan Teknologi .....	34
13. Rekapitulasi TCR Efisiensi Waktu .....	35
14. Rekapitulasi TCR Hasil Pembelajaran .....	36

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Tampilan Awal <i>E-Learning</i> UNP .....	14
2. Kerangka Berpikir .....	20
3. TCR Penggunaan <i>E-learning</i> sebagai Media Pembelajaran .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket Uji Coba .....	48
2. Tabulasi Angket Uji Coba .....	52
3. Angket Penelitian .....	53
4. Tabulasi dan Pengolahan Data Penelitian .....	57
5. Validasi Angket .....	58
6. Surat Izin Penelitian .....	76
7. R Tabel <i>Product Moment</i> untuk Uji Validitas .....	77
8. Dokumentasi .....	78
9. Surat Permintaan Validator .....	86

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Organisasi Kesehatan Dunia di tahun 2020 mengeluarkan pengumuman bahwa *Coronavirus Disease* 2019 (covid-19) merupakan suatu pandemi yang mewabah ke seluruh dunia. Kondisi seperti ini menjadi krusial dimana setiap belahan dunia dan negara menerapkan kebijakan supaya masyarakat dapat mengurangi aktivitas yang dilaksanakan di luar dan tetap di rumah saja. Presiden Republik Indonesia mengeluarkan kebijakan dalam menindak lanjuti penyebaran virus ini, dengan menerapkan *Physical Distancing*. Organisasi Kesehatan Dunia mengatakan bahwa *Physical Distancing* merupakan salah satu upaya menjaga jarak fisik dalam menghindari penyebaran virus corona.

Peristiwa penyebaran virus corona ini sangat menaruh dampak yang besar di berbagai sektor, begitu juga dalam pendidikan. Untuk itu, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 mengenai penyelenggaraan pendidikan selama covid-19. Dilanjutkan dengan Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2020 untuk mencegah penyebaran covid-19 di perguruan tinggi maka pembelajaran mahasiswa dilaksanakan secara daring (dalam jaringan).

Untuk mendukung pembelajaran daring, *platform E-learning* dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pengganti tatap muka di kelas. Istilah *E-learning* berasal dari penggunaan internet dan teknologi informasi dan komunikasi. *Electronic Learning* yang disingkat menjadi *E-learning* merupakan suatu pemanfaatan media elektronik yang menggunakan jaringan internet untuk sistem pembelajaran. (Indrakusuma & Putri, 2016:2)

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menggunakan *E-learning* untuk proses pembelajaran. Berdasarkan instruksi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Negeri

Padang mengeluarkan Surat Edaran Rektor Nomor: 1593/UN35/AK/2020 tentang kegiatan kampus dalam merespon tinggi penyebaran covid-19 di Sumatera Barat dalam status Kejadian Luar Biasa (KLB). Semua aktifitas pembelajaran atau perkuliahan dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan berbagai layanan yang disediakan dalam jaringan internet.

Tahun ajaran Januari–Juni 2021 Universitas Negeri Padang Pada Program Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) telah melakukan perkuliahan daring. Artinya semua proses pembelajaran dilakukan secara *online* tidak tatap muka di dalam ruang kelas seperti biasanya. Untuk data daftar mata kuliah wajib program studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan pada tahun ajaran Januari–Juni 2021 dapat dilihat pada Tabel 1. Tabel 1. Mata Kuliah Wajib Program Studi S2 PTK 2020

No	Semester	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	
			<i>Face To Face</i>	<i>E-learning</i>
1.	Januari-Juni 2021	Inovasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan		√
2.		Pengembangan Karir Pendidikan Teknologi dan Kejuruan		√
3.		Evaluasi dan Supervisi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan		√
4.		Entrepreneurship		√
5.		Manajemen dan Kepemimpinan PTK		√

Sumber: Portal Universitas Negeri Padang ([portal.unp.ac.id](http://portal.unp.ac.id))

Setiaji & Jumadi (2018) berpendapat bahwa penggunaan *E-learning* dapat meningkatkan kemampuan menemukan literasi sains dan berpikir analisis. Selain itu kehadiran *E-learning* dapat membantu dosen dengan mahasiswa agar berkomunikasi lebih maksimal (Alqudah et al., 2020). Selain media pembelajaran *E-learning* yang harus diperhatikan dalam proses pembelajaran daring yaitu sarana prasarana, karena sarana prasarana juga

berpengaruh dalam perubahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring, karena faktor keberhasilan dalam pelaksanaan pembelajaran daring seperti dari sumber daya manusia, ketersediaan sarana prasarana dan teknis implementasi pembelajaran. (Wahyono et al., 2020)

Kondisi pandemi covid-19 secara tidak langsung memicu mahasiswa dan dosen untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi termasuk pada pembelajaran yang menggunakan *E-learning* dan *platform online* lain yang mendukung proses pembelajaran agar pembelajaran tetap berjalan walaupun di masa pandemi. Dosen dituntut dalam proses pembelajaran untuk lebih kreatif begitu pun dalam menyiapkan tugas mahasiswa agar mahasiswa tidak banyak kesamaan jawaban.

Penerapan pembelajaran secara daring di UNP menggunakan *E-learning* di kombinasikan dengan *platform online* lainnya seperti *Zoom Cloud Meetings*, *WhatsApp*, dan *Google Meet* yang bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran dan komunikasi mahasiswa dengan dosen. Selain itu UNP menghadirkan fasilitas di *E-learning* dengan fitur *Big Blue Button* dengan url <https://elearning2.unp.ac.id> yang digunakan untuk *meeting online* atau perkuliahan *online*. *Big Blue Button* merupakan sistem dari *web conference* yang dikembangkan untuk pembelajaran daring. Dengan *big blue button* dapat terjadinya bertukar suara dan gambar, termasuk chat, presentasi dan lainnya.

Dalam pelaksanaan pembelajaran masih banyak mahasiswa yang belum familiar akan fitur *Big Blue Button* ini dikarenakan belum optimalnya sosialisasi terhadap fitur yang ada di *E-learning* dan banyak dosen yang lebih memilih menggunakan *zoom cloud meetings* karena pemakaiannya lebih mudah dan stabil, hanya beberapa dosen saja yang menggunakan fitur *Big Blue Button* di *E-learning* ini. Hal ini didukung dengan penelitian dari Marpaung Alfikar (2021) dalam penelitiannya ditemukan bahwa masih banyaknya dosen yang menggunakan *platform* lain untuk mendukung pembelajaran. Alasan yang diberikan dosen dikarenakan *video conference* pada *E-learning2* belum bisa digunakan secara maksimal, seringkali terjadi

error saat mengakses mengharuskan dosen menggunakan *platform video conference* prabayar.

Suatu *platform E-learning* seharusnya dapat mempermudah mahasiswa dengan dosen dalam melakukan pembelajaran daring. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara *online* banyaknya fitur yang terdapat di dalam *E-learning* yang seharusnya bisa mempermudah proses perkuliahan, tetapi kenyataannya masih banyak dosen lebih memilih menggunakan *platform* pihak ketiga untuk membantu terlaksananya proses pembelajaran yang sejalan dengan hasil temuan penelitian dari Marpaung Alfikar (2021) yang mengatakan masih banyaknya dosen yang menggunakan *platform* lain seperti *Zoom Cloud Meetings*, *WhatsApp*, dan *Google Meet* untuk mendukung pembelajaran.

*Platform E-learning* yang disediakan oleh UNP lebih banyak digunakan untuk mengambil absen mahasiswa, pengumpulan tugas dan ujian. Selain itu untuk kelancaran pembelajaran perlu adanya kesiapan mahasiswa yang harus diperhatikan seperti sumber daya mahasiswa ataupun *device* dan tempat keberadaannya mahasiswa tersebut, karena kondisi sinyal dapat mempengaruhi kelancaran pembelajaran daring.

Walaupun kondisi dalam keadaan pandemi covid-19 ini pembelajaran tetap harus berjalan tidak bisa dihentikan, oleh sebab itu digunakan media pembelajaran *E-learning*. Efektivitas dari penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran berkaitan dengan faktor penerimaan seseorang terhadap suatu sistem informasi dan komunikasi yang baru, sehingga mahasiswa mempunyai kesiapan dalam menggunakan *E-learning*. Efektivitas pembelajaran perlu dikaji untuk melihat keberhasilan sistem yang diterapkan oleh perguruan tinggi pada pembelajaran *online*.

Sejalan dengan itu dilakukan penelitian berjudul **“Efektivitas Penggunaan *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran saat Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Setelah dijelaskan dilatar belakang masalah, jadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pandemi Covid-19.
2. Perubahan pembelajaran dari belajar langsung di kelas menjadi pembelajaran *online*.
3. *E-learning* Pascasarjana digunakan sebagai media pembelajaran daring.
4. Belum diketahui efektivitas penggunaan *E-learning* di Pascasarjana sebagai media pembelajaran saat pandemi.

## **C. Batasan Masalah**

Setelah dijelaskan identifikasi masalah, jadi batasan masalah pada penelitian ini akan dibatasi pada:

1. Sampel Mahasiswa S2 Pascasarjana program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Tahun Masuk 2020 pada Mata kuliah wajib semester Januari– Juni 2021 Universitas Negeri Padang.
2. Efektivitas penggunaan *E-learning* Pascasarjana sebagai media pembelajaran.

## **D. Perumusan Masalah**

Berlandaskan batasan masalah yang sudah di jelaskan, jadi rumusan masalahnya menjadi efektivitas penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 pada semester Januari–Juni 2021 program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berlandaskan penjelasan dirumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 pada semester Januari–Juni 2021 program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk pendidikan, baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut ini:

1. Secara teoritis untuk bahan informasi untuk memperkaya ilmu pengetahuan khususnya yang berkenaan dengan efektivitas penggunaan *E-learning*.
2. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dapat bermanfaat untuk:
  - a. Dosen untuk rujukan masukan dalam pemanfaatan pembelajaran berbasis *E-learning*.
  - b. Mahasiswa sebagai masukan dalam meningkatkan pembelajaran berbasis *E-learning*.
  - c. Peneliti lain untuk informasi rujukan dengan variabel yang berbeda.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 dikategorikan efektif, bisa dilihat pada 5 indikator ada 4 indikator yang kategori baik yaitu indikator sarana prasarana pembelajaran, indikator kemampuan menggunakan teknologi, indikator efisiensi waktu dan hasil pembelajaran, sedangkan 1 indikator yang kategori cukup yaitu indikator tujuan pembelajaran. Untuk kategori cukup dan baik akan menjadi pedoman untuk ke depannya agar lebih efektifnya penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 sehingga bisa mencapai kategori sangat baik.

#### **B. Implikasi**

Dari hasil penelitian yang menyatakan penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat pandemi covid-19 pada kategori baik tentunya akan mempengaruhi penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran itu sendiri. Jadi hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk rekomendasi penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran.

##### **1. Tujuan Pembelajaran**

Dapat mengetahui tujuan pembelajaran sudah tercapai dan pembelajaran daring dapat menggantikan tatap muka pada masa pandemi.

##### **2. Sarana Prasarana Pembelajaran**

Dapat mengetahui faktor yang menjadi pendukung atau penghambat terlaksananya pembelajaran daring dimasa pandemi dengan penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran.

### 3. Kemampuan Menggunakan Teknologi

Dapat mengetahui kemampuan menggunakan teknologi dalam pembelajaran daring saat menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran.

### 4. Efisiensi Waktu

Dapat mengetahui ke efisiensi waktu pada saat menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat masa pandemi.

### 5. Hasil Pembelajaran

Dapat mengetahui hasil pembelajaran yang sudah dicapai pada saat menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat masa pandemi.

## C. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini maka bisa dikemukakan rekomendasi agar penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran saat masa pandemi berjalan optimal seperti memperbaiki kelemahannya dibagian fiturnya (*fitur big blue button*). Selanjutnya dioptimalkan sosialisasi cara penggunaan fitur yang ada sehingga tidak terkendala dalam menggunakan *E-learning* dan dapat digunakan secara baik dalam *meeting online*.

Jika masih ada gangguan bisa menggunakan bantuan *platform* lain seperti *Zoom Cloud Meetings*, *WhatsApp*, dan *Google Meet* untuk mendukung pembelajaran daring, agar tetap maksimal berjalannya pembelajaran daring ini. Selain itu untuk terlaksananya pembelajaran daring harus diperhatikan juga seperti faktor sarana prasarana yang mendukung, adanya kemampuan dalam menggunakan teknologi sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak terhambat dan berjalan dengan baik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, P. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Surakarta: PGSD UMS.
- Aisy, S. R. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring untuk Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2 (2), 73-83.
- Alqudah, N. M., Jammal, H. M., Saleh, O., Khader, Y., & Obeidat, N. 2020. Perception and Experience of Academic Jordanian Ophthalmologists with E-Learning for Undergraduate Course During The COVID19 Pandemic. *Annals of Medicine and Surgery*, 59(September): 44–47.
- Ardini, L., Iswara, U. S., & Retnani, E. D. 2020. Efektivitas Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Konsep Bisnis dan Manajemen*, 7 (1), 72-81.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dabbagh, N. 2007. The Online Learner: Characteristics and Pedagogical Implications. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 7(3), 217-226.
- Damayanthi, A. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. *Edutech Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 19(3) 189-210.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ervina, M., Sufiawati, N., & Abdul, E. 2015. Awareness, Motivations and Readiness for Professional Accounting Education: A Case of Accounting Students in Uitm Johor. *Procedia Economics and Finance*, 31(15): 124–133.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4 (1), 104-117.