

**PERAN RADIO RESPON 93,0 FM DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI KECAMATAN BATANG ANAI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Starta Satu (S1)*



Oleh:

FITRA

NIM. 16052011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

ABSTRAK

Fitra 2016/16052011 : Peran Radio RESPON 93,0 FM dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Anak di Kecamatan Batang Anai.

Radio merupakan salah satu media komunikasi yang memiliki fungsi informasi, hiburan maupun pendidikan yang mempunyai kelebihan tersendiri dibanding dengan media lainnya baik cetak maupun elektronik. Namun pada kenyataannya saat ini radio sudah banyak ditinggalkan oleh masyarakat karena perkembangan zaman. Dalam melaksanakan fungsinya sebagai media pendidikan, hanya sedikit radio yang menyiarkan program-program bermuatan pendidikan dan lebih menekankan pada program yang bersifat hiburan. Pada daerah Kabupaten Padang Pariaman, radio RESPON FM menjadi radio satu-satunya yang memiliki program siaran bermuatan pendidikan karakter anak. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan, kendala, dan upaya dari radio RESPON FM dalam mengembangkan pendidikan karakter anak di Kecamatan Batang Anai. Penelitian merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber. Kemudian teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga peran yang dilakukan radio selama proses siaran program, diantaranya menambah pengetahuan anak, mengembangkan potensi diri anak, dan membangun nilai-nilai karakter anak. Kendala-kendalanya yaitu kerjasama radio dengan pihak sekolah dan masyarakat yang masih kurang lancar, adanya sebagian anak yang pasif dalam mengikuti siaran acara, kesulitan saat mengkondisikan anak-anak, adanya gangguan alam, dan sulitnya mendapatkan sponsor yang mendukung siaran program radio RESPON FM. Upaya yang bisa dilakukan pengelola radio RESPON FM yaitu melakukan sosialisasi dengan pihak sekolah dan masyarakat, dan memanfaatkan media sosial yang dimiliki radio RESPON FM untuk memberikan informasi terbaru.

Kata Kunci: Peranan, Media Radio, Pendidikan Karakter Anak

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, atas rahmat dan hidayat-Nya. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Sallallahu'alaihiwassalam, yang telah menunjuki manusia kepada kebenaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamiin. Kedua lafadz tersebut menjadi ungkapan syukur atas rampungnya penelitian yang berjudul "*Peran Radio RESPON 93,0 FM dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Anak di Kecamatan Batang Anai*", sebagai salah syarat kelulusan strata 1 dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga waktu, biaya, dan pemikiran akhirnya skripsi ini dapat juga terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Dr. Hasrul, M. Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd., selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Isnarmi, M. Pd., MA, dan Ibu Rita Anggraini S, Pd., M, Pd, selaku penguji yang telah banyak memberi kritik, saran serta perbaikan terhadap skripsi ini.
5. Bapak Dr. Suryanef, M. Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat dan arahan selama perkuliahan.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tenaga kependidikan di Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua yang sangat penulis cintai, Ayah Kamarizal, dan Amak Herlina yang tiada henti selalu mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis, terimakasih untuk setiap tetesan keringat yang diberikan supaya penulis bisa kuliah.
8. Kepada kakak-kakak tercinta Zul Afriadi S, Pd, Gr., Lusiana S. E., Reni Andrya Putri S, Pd, Gr., yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
9. Kepada Bapak Ade Putra S, Pd, selaku Penanggung Jawab Radio, Saudari Janalisa Mendrofa, Putri, dan Fahmi Kafillah S, Pd, selaku penyiar radio RESPON FM dan informan lainnya yang telah membantu penulis.
10. Kepada para sahabat tercinta: *Ambyar Squads*, Ratih, Yeni, Riyan dan seluruh teman-teman ISP/PPKn angkatan 2016 yang telah mendukung selama ini.

Akhirnya kepada Allah Subhanahuwata'ala penulis berserah diri dengan memohon taufik dan serrta hidayah-Nya semoga segala bantuan yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal ibadah baginya dan Allah Subhanahuwata'ala menganugerahkan balasan yang berlipat ganda, Aamiin ya Rabbal 'alamiin. Selanjutnya,harapan penulis skripsi ini dapat memberikan kontribusi berharga, terutama dalam pembangunan pendidikan. Atas perhatiaanya penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Desember 2020

FITRA

NIM: 16052011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Peran	13
2. Media Radio	14
3. Pendidikan Karakter	20
4. Pendidikan Karakter Anak	31
5. Peran Radio dalam Pendidikan	32
B. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Informan Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	45
1. Sejarah Berdirinya Radio Respon FM	47
2. Visi dan Misi radio Respon FM.....	48
3. Pengelola Radio Respon FM.....	49
4. Struktur Organisasi Radio Respon FM	53
5. Pendengar radio Respon FM.....	53
6. Jadwal Siaran Radio Respon FM	55
7. Program Siaran Radio Respon FM yang Bermuatan Pendidikan Karakter.....	57
8. Sarana dan Prasarana Pendukung Radio Respon FM	60
B. Temuan Khusus.....	61
1. Peran Radio Respon FM dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Anak di Kecamatan Batang Anai	61
a. Peran Radio dalam Memberikan Pengetahuan Pada Anak	64
b. Peran Radio dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak.....	70
c. Peran Radio dalam Mengembangkan Nilai-nilai Karakter	72
2. Kendala-kendala dalam Menyiarkan Siaran Program yang Bermuatan Pendidikan Karakter	77
a. Sebagian anak pasif dalam mengikuti proses siaran	77
b. Adanya kesulitan dalam pengkondisian anak-anak saat siaran berlangsung	77
c. Adanya gangguan teknis dari alam	778

d. Belum adanya sponsor yang mendukung program bermuatan Pendidikan Karakter Anak	79
3. Upaya-Upaya Radio RESPON FM dalam Mengatasi Kendala Yang Dijumpai dalam Pelaksanaan Siaran Program Pendidikan Karakter Anak	81
a. Mensosialisasikan media radio ke sekolah dan masyarakat	81
b. Memberikan apresiasi kepada anak-anak yang diundang ke radio	87
C. Pembahasan.....	88

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pendengar Radio Respon FM.....	5
Tabel 2. Daftar Sekolah dan MDTA yang mengikuti siaran Jadwal Kegiatan	6
Tabel 3. Nilai-nilai Karakter	26
Tabel 4. Daftar Informan Penelitian.....	37
Tabel 5. Daftar Karyawan Radio Respon FM.....	47
Tabel 6. Daftar Jumlah Pendengar Radio Respon FM melalui media sosial.....	52
Tabel 7. Jumlah Pendengar Radio Respon FM.....	53
Tabel 8. Daftar Program Siaran Harian.....	54
Tabel 9. Daftar Program Siaran Mingguan	55
Tabel 10. Daftar Sarana dan Prasarana Pendukung Radio Respon FM.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Bagan Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 2: Studio Radio Respon FM Kecamatan Batang Anai.....	44
Gambar 3: bagan Struktur Oganisasi Radio Respon FM.....	48
Gambar 4: Proses Siaran dengan Tenaga Pendidik dan Anak Beprestasi.....	64
Gambar 5: Penyiar saat melakukan siaran Rumah Impian Anak.....	66
Gambar 6: Kegiatan Tambahan Pelajaran Oleh Guru atau Ustadzh.....	67
Gambar 7: Dialog dengan Anak-anak yang Berprestasi	68
Gambar 8: Kegiatan melatih Keterampilan Anak dalam Berbicara.....	69
Gambar 9: Poster Pembagian Radio dan Sosialisasi Radio Respon FM	81
Gambar 10: Kegiatan Sosialisasi Radio Respon FM ke Panti Asuhan.....	81
Gambar 11: Facebook Radio Respon FM.....	82
Gambar 12: Instagram Radio Respon FM	83
Gambar 13: Twitter Radio Respon FM.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Radio Respon FM

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter) pikiran dan tubuh anak (Samani,2012: 33). Hal ini berarti pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan saja namun juga mempengaruhi fisik, mental, emosional, serta karakter manusia. Pendidikan adalah membangun manusia yang utuh antara jasmani dan rohani, keseimbangan antara kecerdasan dalam berpikir, sikap, dan serta akhlak mulia yang sesuai dengan tatanan nilai dan norma yang ada di masyarakat dan tuntunan ajaran agama.

Pentingnya pendidikan karakter didasarkan pada kenyataan saat sekarang ini dalam masyarakat adanya kecenderungan merosotnya tatanan nilai, norma, dan perilaku kejahatan seperti kekerasan, perampokan, atau tawuran yang sering menghiasi berita dan menjadi buah bibir masyarakat. Tidak hanya itu, dikalangan kaum intelektual masih sering ditemukan perilaku korupsi, kolusi, nepotisme hingga plagiat. Dalam kehidupan sehari-hari sudah semakin menurunnya tatanan nilai dan kearifan-kearifan lokal, seperti menurunnya sikap sopan santun anak terhadap orang tua atau guru, pelanggaran terhadap adat dan kebiasaan, perilaku yang kurang sesuai dengan adat ketimuran, menurunnya sifat gotong royong dan tidak peduli dengan lingkungan sosial. Hal ini menunjukkan perbuatan itu menjadi perilaku yang telah menyimpang dari karakter bangsa.

Proses pembangunan karakter pada seseorang dipengaruhi oleh faktor yang ada pada diri orang yang bersangkutan yaitu faktor bawaan (*nature*) dan lingkungan (*nurture*) tempat orang itu tumbuh dan berkembang. Dalam hal ini pembentukan karakter dilakukan melalui proses belajar, baik itu secara formal, informal maupun non formal. Komunikasi menjadi unsur penting dalam proses belajar mengajar, di mana dalam proses tersebut terdapat penyampaian pesan antara komunikator dengan komunikan yang dibantu melalui perantara. Perantara itu adalah media. Penyampaian informasi dengan mudah dengan adanya media. Adapun di dalam dunia pendidikan terdapat banyak macam media yang digunakan untuk mentransfer ilmu pengetahuan. Salah satu media pembelajaran yang dijadikan media pendidikan adalah radio.

Radio identik dengan indera pendengaran yang memiliki pengaruh kuat terhadap perasaan pendengarnya. Selain itu radio merupakan media yang dapat mengikuti perkembangan zaman. Hal ini sejalan dengan fungsi radio salah satunya sebagai media pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 32 tahun 2002 tentang Penyiaran Pasal 4 ayat 1, di mana penyiaran sebagai kegiatan komunikasi massa yang berfungsi sebagai media informasi, pendidikan, hiburan yang sehat, kontrol dan perekat sosial. Fungsi media yang seperti inilah yang dipandang efektif dan memiliki pengaruh besar dalam kemajuan pendidikan di negara kita.

Selain itu, radio merupakan sumber bahan ajar yang ekonomis, menyenangkan dan mudah disiapkan dan dapat berfungsi sebagai media pembelajaran sebagai salah satu bentuk belajar mandiri. Dengan dibawakan

secara menarik, akan memberikan rangsangan daya imajinasi pada anak, sehingga mereka lebih aktif dan juga meningkatkan kreativitasnya. Hal ini sejalan dengan penelitian oleh (Khoridatul,2017), di mana anak-anak yang siap bersaing adalah anak-anak yang memiliki kecerdasan rasional maupun kecerdasan emosional serta kreativitas yang tinggi. Dengan demikian, pendidikan membangun karakter anak memiliki arti membangun sifat atau pola perilaku anak yang didasari dengan dimensi moral yang positif.

Pendidikan karakter anak sebaiknya diberikan sejak dini, karena pada usia ini perkembangan kecerdasan anak mengalami peningkatan yang pesat, dan anak mulai sensitif menerima berbagai upaya untuk mengembangkan seluruh potensi yang ada pada dirinya. Melalui program di radio yang bermuatan pendidikan karakter sangat bermanfaat untuk anak yang cenderung mempunyai gaya belajar auditori. Dimana radio memiliki kontribusi besar dalam penyampaian informasi bagi pendidikan dan daerah-daerah desa/pelosok yang belum terjangkau dengan fasilitas-fasilitas elektronik yang modern saat ini.

Pada saat ini media radio hanya sedikit yang menyiarkan program tentang pendidikan karakter anak dan cenderung lebih menekankan pada program yang bersifat hiburan. Khususnya di daerah Kabupaten Padang Pariaman, di mana peran radio dalam pendidikan karakter anak belum terwujudkan secara maksimal. Dipilihnya radio Respon FM karena radio yang satu-satunya berada di Kabupaten Padang Pariaman yang khusus memuat program siaran yang bermuatan Pendidikan karakter, yaitu melalui program Lebih Dekat Bersama, Rumah Impian Anak dan Didikan Shubuh. Radio Respon FM beralokasi di Jl.

Lintas Padang-Bukittinggi, Pasar Baru Kasang, Kecamatan Batang Anai. Dimana lokasi ini terletak di perbatasan kota Padang. Radio ini bertemakan radio keluarga dan peduli bencana. Radio didirikan pada tanggal 9 Desember 2009 sesuai dengan surat izin yang telah diperbaharui dari Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2017 Tentang Izin Penyelenggaraan Penyiaran PT. Radio Sejahtera Padang yang nama sebutan di udaranya adalah radio Respon FM dengan nomor izin 01879764-000SU/2020162021. Izin penyelenggaraan penyiaran ini berlaku 5 (lima) tahun dan dapat diperpanjang dengan mengajukan permohonan tertulis kepada Menteri paling lambat satu tahun sebelum masa berlaku izin berakhir.

Alasan radio memuat program khusus pendidikan karakter karena untuk memberikan dukungan kepada sekolah dan masyarakat dalam pembelajaran berbasis audio. Dari penjelasan tersebut, masih kurangnya peranan radio di Kabupaten Padang Pariaman dalam memberikan pendidikan karakter anak melalui siaran-siaran radionya. Berdasarkan hasil *grandtour* peneliti dengan penanggung jawab radio Respon FM, Bapak Ade Putra S,Pd, pada 15 April 2019 menyatakan:

“peran dari radio respons FM dalam pendidikan karakter dilakukan melalui siaran program Lebih Dekat Bersama, Rumah Impian Anak dan Didikan Shubuh, yang disiarkan pada hari Sabtu dan Minggu. Dimana peran radio dalam mengembangkan pendidikan karakter terbagi membentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan mereka. Permasalahan saat ini masyarakat banyak yang tidak mendengarkan radio sebagai sumber belajar bagi anak-anaknya. Dan faktor pendukung lainnya adalah radio Respon FM dalam menyiarkan program pendidikan karakter yaitu karena lokasi tersebut yang

terletak di daerah perbatasan yang menghubungkan Kabupaten Padang Pariaman dan Kota Padang, sehingga kami mensurvey melalui karakter anak pada jenjang pendidikan PAUD,TK, SD, SMP, dan SMA. Di mana karakter anak-anak yang tinggal di perbatasan memiliki ciri khas yang berbeda, mulai dari bahasanya, dialeg/cara berbicara yang terkesan keras, dan sopan santunnya yang berbeda sehingga melalui pembelajaran di radio memberikan dan mengembangkan pola pikir anak dan lebih mengetahui tentang teknologi khususnya radio sebagai media audio yang sudah ada sebelum Indonesia merdeka ”.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari laporan bulanan radio RESPON FM terkait jumlah pendengar yang mendengarkan program-program radio RESPON FM yang disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Jumlah pendengar radio Respon FM

No.	Nama Program	Jumlah Pendengar (Januari-Agustus 2020) (orang)
1.	Kopi Pagi Publik Service	3942
2.	Klinik Keluarga	2226
3.	Memories	3444
4.	Minang Nan Rancak	3689
5.	LebihDekat Bersama	965
6.	Nuansa Nagari	1186
7.	Respon Islami	598
8.	Manca Only	1029
9.	Indonesia Only	2345
10.	How are you Toninght	2833
11.	Lets Sing Tonight	1345

12.	Rumah Impian Anak dan Didikan Shubuh	670
13.	Untaian Kata	1453
14.	Malam Minggu	1447
15.	Ngovi Respon	1250
16.	3 in 1	1784

(Sumber: Arsip radio RESPON FM Januari-Agustus 2020)

Berdasarkan data di atas terlihat bahwa laporan pendengar yang mendengarkan program siaran pendidikan karakter radio RESPON FM terlihat masih kurang dibandingkan dengan program-program lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa eksistensi radio RESPON FM dalam pengembangan pendidikan karakter di Kecamatan Batang Anai masih belu maksimal.

Sementara itu Bapak Ade Putra S,Pd menuturkan usaha radio dalam melaksanakan perannya mengembangkan pendidikan karakter pada tanggal 25 November 2019 yaitu:

“...pihak radio bekerja sama dengan sekolah-sekolah dan MDTA di daerah Kecamatan Batang Anai dengan cara menghubungi satu persatu sekolah yang telah di tetapkan terlebih, selanjutnya seminggu sebelum *on air* sekolah dan MDTA yang bersangkutan dahulu terlebih dahulu mendengarkan program siaran radio tersebut. Sehingga pembelajaran melalui media radio dapat terlaksana secara efektif. Dan anak-anak tertarik dengan program tersebut karena dikemas secara menarik seperti adanya dongeng, lagu anak-anak, dan memotivasi mereka untuk berani berbicara dan tampil di depan umum, hal ini terlihat dari semangat mereka yang selalu ingin tampil di radio.”

Adapun nama-nama sekolah dan MDTA yang berpartisipasi dalam program siaran yang mengandung pendidikan karakter di radio Respon FM :

Tabel 2.
Nama-nama Sekolah dan MDTA yang mengikuti siaran

No.	Program Siaran Radio Respon FM	Sekolah/ MDTA
1.	Rumah Impian Anak	a) Paud Asyiyah Korong Simpang b) TK Palapa Saiyo c) TK Ketaping d) TK Talao e) Paud Muntazah Palapa Saiyo f) TK Muntazah Palapa Saiyo
2.	Didikan Shubuh	a) TPA Masjid Raya Kasang b) MDTA Masjid Raya Al Mubaraq c) MDTA Mandiri Baitul Hidayah d) MDTA Mushola Istiqomah e) MDTA Nur Yaqin f) Masjid Ansharullah g) Musholla Hidayah Talang Jala

(Sumber : Arsip radio Respon FM 2020)

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa masih banyak minat dari anak-anak di Kecamatan batang Anai dalam mengikuti kegiatan siaran yang bermuatan pendidikan karakter di radio Respon FM. Maka dari itu perlunya pihak radio dalam mengembangkan kembali keberadaan dan fungsi radio sebagai media pendidikan bagi masyarakat dan anak-anak.

Adapun penelitian yang relevan dengan peneliti ini diantaranya Androw (2014) dengan judul penelitian Peran Radio Heratline 94,4 FM dalam meningkatkan pengenalan lingkungan hidup Kepada Warga Kelurahan Sungai Pinang Dalam Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda, yang mana hasil

penelitiannya peran dari radio Heartline ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan lingkungan hidup melalui fungsi media massa. Radio Heartline merupakan radio swasta memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan memberikan berita serta informasi bermanfaat kepada pendengar melalui program pengenalan lingkungan yang membahas seputar isu lingkungan, konservasi, dan pemanasan global secara sentral. Adapun program ini sangat berfungsi bagi penduduk Kelurahan Sungai Pinang Dalam, karena wilayah tersebut adalah wilayah yang sangat padat penduduk, dan sering terjadi banjir ketika musim hujan.

Kemudian penelitian selanjutnya dari Inayah (2009) dengan judul Partisipasi stasiun radio dalam menyiarkan konten pendidikan yang mana hasil penelitiannya yaitu Siaran Pendidikan melalui radio memberikan dukungan pendengar bahwa media radio dapat digunakan sebagai media untuk membantu pembelajaran baik bagi siswa ataupun guru terutama untuk mata pelajaran Bahasa dan sastra Indonesia, Bahasa Inggris IPS, IPA/Sains, Matematika, dan beberapa mata pelajaran lainnya. Siaran radio edukasi membuat pelajaran lebih menarik dan adanya informasi dan pengetahuan yang dapat diambil dari siaran radio.

Selanjutnya penelitian dari Mariana (2015), dengan judul penelitian Pendidikan dan hiburan dalam drama radio pendidikan yang mana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan (BPMRP) mampu mengembangkan model dan format media audi

pendidikan yang edukatif dan menghibur sekaligus mendidik. Dalam hal ini radio memiliki fungsi sebagai media pendidikan dan hiburan dapat digabungkan untuk menghasilkan program yang ringan didengar tapi sarat informasi.

Sehubungan dengan penelitian terdahulu, peneliti ingin melakukan penelitian yang berbeda dengan penelitian sebelumnya dengan memfokuskan penelitian pada peran radio Respon FM dalam mengembangkan pendidikan karakter anak di Kecamatan Batang Anai.

Berdasarkan pemaparan masalah tentang keadaan karakter anak pada saat ini, ditambah dengan hasil wawancara dan penelitian terdahulu yang telah dilakukan, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut bagaimana peran radio terhadap pendidikan karakter anak. Adapun alasan peneliti melakukan penelitian di radio Respon FM, Pasar Baru Kasang Kecamatan Batang Anai karena satu-satunya radio di Kabupaten Padang Pariaman yang di dalamnya mengkhususkan siaran program yang bermuatan pendidikan karakter anak. Maka peneliti ingin lebih lanjut meneliti tentang **“Peran Radio Respon 93,0 FM Dalam Pendidikan Karakter Anak di Kecamatan Batang Anai”**.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan uraian latar belakang diatas maka penulis mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Penerapan pendidikan karakter sejak usia dini pada umumnya belum menjadi perhatian di daerah Kecamatan Batang Anai, Kabupaten Padang Pariaman.
- b. Kurangnya pembelajaran pendidikan karakter melalui media massa khususnya radio.
- c. Kurangnya eksistensi program radio di Kabupaten Padang Pariaman yang mengandung pendidikan karakter.
- d. Masih kurangnya peran dari program siaran di Radio Respon FM Pasar Baru Kasang, Batang Anai kurang maksimal dalam memberikan pendidikan karakter terhadap anak

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih fokus dan terarah maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi masalah pada “bagaimana peran dari radio Respon FM, Pasar Baru Kasang, Batang Anai dalam memberikan pendidikan karakter bagi anak melalui program siaran radio”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana peran radio Respon FM dalam pengembangan pendidikan karakter anak di Kecamatan Batang Anai?
- b. Apa saja kendala-kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan program siaran radio Respon FM yang mengandung pendidikan karakter?

- c. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan pengelola radio Respon FM dalam mengatasi kendala yang terjadi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan peran radio Respon FM dalam pengembangan pendidikan karakter anak di Kecamatan Batang Anai, Kabupaten Padang Pariaman.
- b. Untuk mendeskripsikan knead-kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan program radio RESPON FM yang mengandung pendidikan karakter
- c. Untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan radio RESPON FM dalam mengatasi kendala yang terjadi.

F. Manfaat Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya menambah ilmu pengetahuan sosial dalam pendidikan karakter anak.

2. Secara Praktis :

- a. Bagi Penulis, dengan pelaksanaan penelitian ini penulis dapat mengaplikasikan pengetahuan yang di dapat selama kuliah, khususnya dalam pendidikan karakter anak.
- b. Bagi Pembaca, merupakan bahan pedoman untuk penelitian lanjutan dan sebagai acuan maupun pembanding bagi penelitian selanjutnya baik dalam segi teori maupun prakteknya.
- c. Bagi Masyarakat, penilitan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi pemerintah dan masyarakat agar mengetahui dan paham tentang pentingnya pendidikan karakter anak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Radio RESpon 93,0 FM dalam Pendidikan Karakter Anak, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Peran radio RESPON FM dalam pendidikan karakter anak dapat dilihat melalui program siaran yaitu Lebih Dekat Bersama, Rumah Impian Anak dan Didikan Shubuh. Terdapat tiga peran yang dilakukan yaitu: a) Peran radio dalam memberikan pengetahuan pada anak, b) peran radio dalam mengembangkan potensi diri anak, dan c) peran radio dalam membangun nilai-nilai karakter anak. Pada program Lebih dekat bersama yaitu melalui berbagai pengalaman dan dialog tanya jawab antara penyiar dengan narasumber, yang dapat menambah pengetahuan orang tua dan anak serta menambah motivasi belajar anak. Selanjutnya Pada program Rumah Impian Anak berisi tentang acara anak-anak dengan belajar melalui metode mendongeng atau bercerita yang dibawakan oleh penyiar radio. Sedangkan program lainnya yang bermuatan pendidikan karakter anak yaitu program Didikan Shubuh setiap hari Minggu pada jam yang sama. Program tersebut berisi tentang pengembangan bakat dan penanaman nilai-nilai karakter bagi peserta didik dalam bidang keagamaan yang berasal dari TPA/MDTA yang berada di selingkup Kecamatan Batang Anai. Bentuk pelaksanaan program siaran tersebut yaitu berupa penampilan acara seperti didikan shubuh di Masjid

yang dipandu oleh seorang protokol untuk memandu teman-temannya dalam membawakan acara seperti, pembacaan Al-Qur'an dan terjemahannya, Pembacaan Asmaul-Husna, Bacaan Sholat, Hafalan Ayat dan Doa-doa, Dzikir, Berpidato, dan Hiburan (Bernyanyi lagu Islami, Nasyid, berpuisi, dan lainnya). Dan berkolaborasi dengan gurunya dengan diakhir acara guru memberikan tambahan pelajaran berupa nasehat dan motivasi bagi peserta didik dan yang mendengarkan siaran tersebut. Pengembangan potensi diri anak melalui keterampilan berbicara yang disebut *Public Speaking*. Serta terdapat 6 nilai-nilai karakter yang ditanamkan, yaitu religius, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, kreatif, dan komunikatif/bersahabat.

- 2) Kendala-kendala radio RESPON FM dalam menyiarkan program siaran yang bermuatan pendidikan karakter anak yaitu diantaranya sebagian anak pasif dalam mengikuti siaran dikarenakan adanya rasa takut, malu, tidak percaya diri dan faktor lainnya, kesulitan dalam pengkondisian anak-anak saat siaran akan berlangsung karena nalurinya sebagai anak-anak yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan suka bermain, gangguan teknis dari alam, sulitnya mendapatkan sponsor untuk mendukung program siaran yang bermuatan pendidikan karakter anak, yang gunanya agar bisa lebih memberikan motivasi dan semangat belajar bagi peserta didik.
- 3) Upaya yang dilakukan radio RESPON FM dalam mengatasi kendala yaitu melakukan sosialisasi dengan pihak-pihak sekolah dan masyarakat . dan memanfaatkan media sosial yang dimiliki radio RESPON untuk memberikan informasi terbaru, seperti facebook, instagram, twitter, dan melaluia via

tellfon, whatsapp, serta website radio www.radiorespon.com. Selanjutnya memberikan apresiasi kepada anak-anak yang diundang ke radio Respon FM.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Kepada radio RESPON FM, hendaknya meningkatkan program-program siaran yang mengandung pendidikan dan menambah dengan kegiatan-kegiatan diluar siaran yang menambah kreativitas peserta didik pada sekolah-sekolah yang berada di daerah Kecamatan Batang Anai.
2. Kepada Guru, para guru hendaknya lebih berperan aktif dalam melakukan koordinasi antar sesama guru dalam rangka melakukan pemantauan dan pengawasan serta evaluasi terhadap perkembangan peserta didiknya melalui pelaksanaan kegiatan siaran radio.
3. Kepada Orang tua, untuk lebih meningkatkan pengawasan terhadap anak untuk menghindari dampak negatif dari perkembangan teknologi yang semakin maju dan berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagong Suyanto dan J. Dwi Narwoko. 2007. *Sosiologi Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Impelentasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta W.J.S. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Samani & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triartanto. 2010. *Broadcasting Radio : Panduan Teori dan Praktek*. Pustaka Book: Yogyakarta.

Artikel Ilmiah

- Dalmeri. Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Teacher). *Jurnal AI-Ulum* Volume. 14 Nomor 1 Juni tahun 2014 halaman 4.
- Innayah. 2014. Partisipasi Stasiun radio dalam Menyiarkan Konten Pendidikan. *Jurnal Teknodi*, Volume 18, Nomor 2, Agustus 2014.
- Muh Idris. 2019. Pendidikan Karakter: Perspektif Islam dan Thomas Lickona. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. VII, No. 1, September 2018-Februari 2019.
- Omeri, Nopan. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, Volume 9, Nomor 3, Juli 2015.