

**KONTRIBUSI INFORMASI TENTANG SMK TERHADAP
MINAT SISWA SMP DAN MTs MELANJUTKAN
STUDI KE SMK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

M. ARIF
2005 / 65397

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

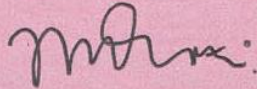
Judul :

**KONTRIBUSI INFORMASI TENTANG SMK TERHADAP
MINAT SISWA SMP DAN MTs MELANJUTKAN
STUDI KE SMK**

Nama : M.Arif
NIM : 65397
Jurusan : Teknik Sipil
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik

Padang, Maret 2013

Pembimbing I



Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd
NIP.19520419 198103 2 002

Pembimbing II



Drs. Zulfa Eff Uliras M.Pd
NIP. 19520215 197903 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Oktaviani, ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001


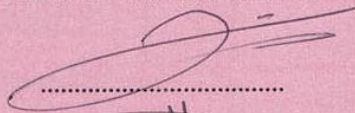
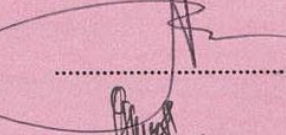

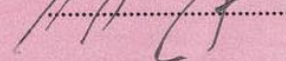
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

Judul : Kontribusi Informasi Tentang SMK Terhadap Minat Siswa SMP dan MTs Melanjutkan Studi ke SMK
Nama : M.Arif
Nim : 65397
Jurusan : Teknik Sipil
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik

Padang, Maret 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd	
2. Sekretaris	: Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd	
3. Anggota	: Dr. Fahmi Rizal, M.T, M.Pd	
4. Anggota	: Dra. Maryati Jabar, M.Pd	
5. Anggota	: Drs. An Arizal, M. Pd	

PERSEMBAHAN

Sudah habis rasanya kata – kata tuk ucapkan
Pujian dan Syukur akan KemudahanMu
Tapi bersyukur PadaMu adalah suatu kebahagiaan untuk ku
Alhamdulillah... Terima kasih Ya Allah
Tak Lupa Solawat dan salam buat Nabi Muhammad, SAW
Untuk Ibu dan Papa semoga Allah menjaga sebagaimana mereka menjaga ku sewaktu kecil
Maafkan sudah terlalu banyak mengecewakan ibu dan papa
Suatu permintaan agar anaknya mendapat gelar sarjana sudah terpenuhi
Walaupun dengan tertatih- tatih dengan segenap rasa
Untuk Ibu Pembimbing 1 Ibu Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd
terima kasih banyak telah membimbing selama ini
Untuk Bapak Pembimbing 2 Bapak Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd
Nasehat bapak akan di ingat selalu
Terima kasih Ibu dan Papa, makasih Bang adi dan kak Rika, Kak Dia dan Da Hend, Dila dan
Hanafi, juga adik ku tersayang Latifah Azdkia
My best friend Riki, Beni wisudah juo wak jadinyaoooo kawan
Makasih banyak atas semangat dan bantuannya buat
Tak lupa saudara ku Di YAS Andra , Ardi, Liri, Khairi, Iqbal, Bang Rahmad, Nely, Riza, Lily, Uni Rita, Cheeya, Dii
Adik adik Di Sipil sadonyo Ridwan , fauzia, Budi, Rani, Fani, Ira, Iren, sia lai yo..... sadonyo selah...

RIF MINE



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751), 7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.yahoo.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Arif
Nim : 65397
Jurusan : Teknik Sipil
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul :

**Kontribusi Informasi Tentang SMK Terhadap Minat Siswa SMP dan MTs
Melanjutkan Studi ke SMK**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Saya yang menyatakan,

Oktaviani, S.T., M.T
NIP. 19721004 199702 2 001



M. Arif

ABSTRAK

M.Arif. 2012. Kontribusi Informasi Tentang SMK terhadap Minat Siswa SMP dan MTs Melanjutkan Studi ke SMK

Permasalahan mengenai minat siswa SMP se-Payakumbuh untuk memasuki SMK diduga masih sedikitnya informasi yang didapat siswa SMP tentang SMK, adanya pemahaman yang salah tentang SMK, kurangnya promosi dari pihak Dinas Pendidikan dan pihak sekolah SMK itu sendiri untuk mempromosikan SMK, tingkat ekonomi orang tua yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi dan lingkungan tempat tinggal yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi. Tujuan penelitian adalah untuk melihat kontribusi informasi tentang SMK terhadap minat siswa SMP dan MTs melanjutkan studi ke SMK.

Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional, dengan populasi seluruh siswa kelas IX SMP se-Payakumbuh. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Proportional Random Sampling* yaitu 15% dari siswa kelas IX SMP yang telah ditetapkan yaitu SMP 1, SMP 4 dan SMP Tarbiyah Koto Panjang yang berjumlah 84 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket. Sebelum angket disebarakan kepada sampel penelitian diadakan uji coba instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas instrumen. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik korelasi sederhana melalui program komputerisasi SPSS versi 15.0 pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menyatakan 1) Sebagian besar siswa kelas IX se-Kota Payakumbuh memperoleh informasi tentang SMK dengan baik. 2) Sebagian besar minat siswa kelas IX se-Kota Payakumbuh memasuki SMK sudah baik. 3) Terdapat kontribusi secara signifikan antara informasi tentang SMK terhadap minat siswa kelas IX SMP se-Kota Payakumbuh untuk memasuki SMK minat memasuki SMK.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Informasi Tentang SMK Terhadap Minat Siswa SMP dan MTs Melanjutkan Studi ke SMK”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Drs.Zulfa Eff Uliras, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
2. Dr. Fahmi Rizal,M.T., M.Pd, Dra. Maryati Jabar, M.Pd, dan Drs. An Arizal, M.Pd, selaku tim penguji skripsi.
3. Oktaviani,S.T,M.T, selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil
4. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah SMP dan MTs Kota Payakumbuh, yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian di institusinya.

7. Siswa kelas IX SMP dan MTs yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian saya di SMP dan Mts Kota Payakumbuh.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP BP 2005.

Tidak terlupakan dan yang teristimewa untuk kedua orang tua penulis yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tak terhingga nilainya. Dan semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan kepada penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk menyempunakan penulisan ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama buat penulis sendiri. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri semoga skripsi ini bernilai sebagai amalan saleh.

Padang, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	8
1. Minat	8
2. Informasi Tentang SMK	11
B. Kerangka Pemikiran	17
C. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	22

E. Jenis dan Sumber Data	23
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
G. Uji Coba Instrumen	26
H. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data Penelitian	34
2. Uji Analisis Data Penelitian	43
B. Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	53
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sekolah Lanjutan dari Lulusan Seluruh SMP dan MTs di Kota Payakumbuh pada Tahun Ajaran 2010/2011	3
2. Data SMA dan SMK di Kota Payakumbuh	4
3. Sampel Penelitian berdasarkan hasil <i>Cluster Proportional Random Sampling</i>	22
4. Skala Likert	26
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	26
6. Kisi-kisi Intrumen Penelitian Setelah Uji Coba Angket	29
7. Indeks Reliabelitas	29
8. Kriteria Penafsiran Persentase	31
9. Interpretasi Koefisien Korelasi	32
10. Data Penelitian Informasi tentang SMK dan Minat Siawa Melanjutkan ke SMK Siswa Kelas IX SMP se-Kota Payakumbuh	34
11. Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas IX SMP se-Kota Payakumbuh Mengenai Informasi tentang SMK	35
12. Distribusi Frekuensi Tingkat Capaian Responden Variabel Informasi Tentang SMK	38
13. Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas IX SMP se-Kota Payakumbuh Mengenai Minat Memasuki SMK	39
14. Distribusi Frekuensi Tingkat Capaian Responden Variabel Minat Memasuki SMK	42
15. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	44
16. Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian	45
17. Hasil Analisis Uji t	46
18. Hasil Analisis Koefisien Determinasi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Penelitian	18
2. Histogram Distribusi Frekuensi Tingkat Capaian Responden Variabel Informasi Tentag SMK.....	38
3. Histogram Distribusi Frekuensi Tingkat Capaian Responden Variabel Minat Memasuki SMK.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	53
2. Analisis Uji Coba Instrumen	60
a. Analisis Uji Instrumen Putaran Pertama	60
b. Analisis Uji Instrumen Putaran Kedua	64
c. Analisis Uji Instrumen Putaran Ketiga	68
3. Angket Penelitian	69
4. Data Penelitian	74
a. Variabel Informasi Tentang SMK	74
b. Variabel Minat Memasuki SMK	77
5. Uji Persyaratan Analisis	80
6. Analisis Data Penelitian	81
7. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	83
8. Tebel Nilai-nilai untuk Distrubusi <i>t</i>	84
9. Surat Penelitian	85
10. Peta Kota Payakumbuh	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang menghubungkan, menjodohkan, melatih manusia agar memiliki kebiasaan bekerja untuk dapat memasuki dan berkembang pada dunia kerja (industri), sehingga dapat dipergunakan untuk memperbaiki kehidupannya (Aljufri B. Syarif, 1998). Menyiapkan tenaga kerja sesuai dengan kebutuhan dunia industri menjadi pusat perhatian pendidikan kejuruan, dengan berbagai kebijakan yang ada. Dalam penjelasan pasal 15 Undang – Undang Sitem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 pada hal. 35 dinyatakan bahwa “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu ”.

Joko Sutrisno (2008, Pikiran Rakyat edisi Sabtu 13 Juli 2008) menyatakan bahwa SMK mampu menyiapkan peserta didik yang kreatif, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Pemerintah juga akan terus menambah pembangunan SMK, serta mengurangi pembangunan Sekolah Menengah Atas (SMA), sebagaimana Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional tahun 2010-2014 hal 68 bahwa rasio perbandingan peserta didik SMA dan SMK menjadi 33% :67 % .

Masukan siswa SMK adalah lulusan dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs). Tentu setiap lulusan SMP dan MTs

akan memilih jenjang pendidikan lanjutan yang sesuai dengan minat dan keinginannya. Dari observasi awal di beberapa sekolah di Kota Payakumbuh penulis melihat fenomena rendahnya minat lulusan SMP dan MTs untuk melanjutkan studinya ke SMK dikarenakan beberapa hal diantaranya seperti kurangnya informasi yang didapat lulusan SMP dan MTs tentang SMK ditambah dengan kurangnya promosi dari pihak Dinas Pendidikan atau pihak SMK itu sendiri.

Fenomena lain yaitu adanya pemahaman yang salah terhadap SMK dari siswa SMP dan MTs, diantaranya ada yang mengatakan setelah lulus SMK tidak bisa melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi, kemudian ada juga yang mengatakan lulusan SMK banyak yang menjadi pengangguran atau kalau pun bekerja hanya menjadi pekerja rendahan.

Selain informasi dan pemahaman tentang SMK, yang juga mempengaruhi minat siswa SMP untuk melanjutkan studi ke SMK yaitu kondisi ekonomi dan lingkungan, kondisi ekonomi berkaitan dengan pemahaman yang salah tentang SMK karena semakin rendah kondisi ekonomi seseorang cenderung sedikit mendapatkan informasi - informasi. Begitu juga kondisi lingkungan berkaitan dengan informasi, cenderung kondisi lingkungan yang kurang akan informasi membuat mereka kurang mendapatkan informasi tentang SMK.

Biasanya seorang siswa yang mempunyai minat melanjutkan sekolah ke sekolah yang diinginkannya diduga akan senantiasa berusaha mencari informasi yang lengkap mengenai sekolah itu, menyesuaikan diri dengan

tingkat ekonomi keluarga, kemampuan/inteligensi, dan kebutuhannya, serta mereka akan berusaha memperhatikan latar belakang lingkungan dan budaya di sekolah tersebut. Informasi yang ingin dicari tentulah informasi yang baik maupun informasi buruk tentang sekolah yang dicarinya.

Berdasarkan observasi awal di sekolah penulis menduga adanya kontribusi informasi yang dimiliki seorang siswa SMP dan MTs untuk melanjutkan studi ke sekolah yang lebih tinggi jenjang pendidikannya. Tetapi hal ini tentu perlu di buktikan dengan data yang akurat dan penelitian yang benar, berikut data sekolah lanjutan dari lulusan seluruh SMP dan MTs di Kota Payakumbuh pada tahun ajaran 2010/2011 dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini :

Tabel 1. Sekolah Lanjutan dari Lulusan Seluruh SMP dan MTs di Kota Payakumbuh pada Tahun Ajaran 2010/2011

No	Nama Sekolah	SMA	SMK	MA
1	SMP N 1	202 Org	78 Org	5 Org
2	SMP N 2	70 Org	53 Org	2 Org
3	SMP N 3	71 Org	74 Org	-
4	SMP N 4	114 Org	97 Org	1 Org
5	SMP N 5	36 Org	21 Org	-
6	SMP N 6	15 Org	9 Org	-
7	SMP N 7	18 Org	20 Org	-
8	SMP N 8	25 Org	23 Org	-
9	SMP N 9	98 Org	10 Org	-
10	SMP Fidelis	67 Org	4 Org	-
11	SMP Raudhatul Jannah	97 Org	-	-
12	SMP Muhammadiyah	1 Org	-	1 Org
13	SMP Tarbiyah	-	-	-
14	MTs Mahad Islamy	12 Org	6 Org	12 Org
15	MTs Koto Nan Empat	12 Org	8 Org	202 Org
16	MTs Koto Nan Gadang	7 Org	4 Org	90 Org
17	MTs Syeh Ibrahim Tiakar	3 Org	-	13 Org
18	MTs Koto Panjang	-	-	1 Org
19	MTs Pakan Sinayan	2 Org	-	1 Org
Jumlah		849 Org	407 Org	328 Org

Sumber : Data Statistik Subdin Program Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh 2011

Dari tabel di atas penulis menduga bahwa minat siswa SMP dan MTs untuk melanjutkan studi ke SMA dari tahun ajaran 2010/2011 masih tinggi, sedangkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke SMK cenderung lebih sedikit dibandingkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke SMA. Jika di jadikan dalam persentase rasio perbandingan SMA:SMK yang terjadi adalah 66%:34% artinya sangat jauh dari harapan Renstra Departemen Pendidikan Nasional tahun 2010-2014 bahwa rasio perbandingan peserta didik SMA:SMK adalah 33%:67% .

Beberapa hal sudah dilakukan oleh Dinas Pendidikan Payakumbuh diantaranya menambah jumlah SMK, hal itu dapat dilihat pada tabel SMA dan SMK di Kota Payakumbuh, yang mana jumlah SMK sudah lebih banyak dari pada jumlah SMA.

Tabel 2. Data SMA dan SMK di Kota Payakumbuh

No	Sekolah	Jenis	Status	Jumlah Rencana Siswa Masuk 2010/2011	Jumlah Siswa Masuk 2010/2011
1	SMA N 1	Umum	Negeri	288	292
2	SMA N 2	Umum	Negeri	344	341
3	SMA N 3	Umum	Negeri	330	330
4	SMA N 4	Umum	Negeri	0	0
5	SMA Nusantara	Umum	Swasta	60	28
6	SMA Raudhatul J	Umum	Swasta	16	16
7	SMA PGRI	Umum	Swasta	128	112
8	SMK N 1	Bisnis/Manajemen	Negeri	390	390
9	SMK N 2	Teknologi/Rekayasa	Negeri	572	572
10	SMK N 3	Kerajinan/Pariwisata	Negeri	325	325
11	SMK TamanSiswa	Teknologi/Rekayasa	Swasta	150	76
12	SMK Mitra	Teknologi/Rekayasa	Swasta	175	114
13	SMK Wira Bakti	Bisnis/Manajemen	Swasta	300	205
14	SMK Kosgoro 1	Teknologi/Rekayasa	Swasta	250	31
15	SMK Kosgoro 2	Bisnis/Manajemen	Swasta	320	264
16	SMK Nasional	Bisnis/Manajemen	Swasta	0	0

Sumber : Data Pokok Pendidikan Wilayah, Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh. 2011

Tabel diatas menggambarkan jumlah SMK yang sudah lebih banyak dari SMA walaupun masih jauh dari target RenStra Pemerintah. Pemerintah telah mencoba menambah jumlah SMK supaya dapat menarik minat siswa SMP dan MTs untuk dapat melanjutkan studinya ke SMK namun upaya itu tidak begitu membuat minat siswa SMP dan MTS menjadi bertambah, maka Berdasarkan fenomena dan fakta dari berbagai keadaan di atas maka penulis merasa terpanggil untuk meneliti sesuatu yang melatar belakanginya rendahnya minat siswa SMP untuk melanjutkan studinya ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang muncul sebagai berikut :

1. Masih sedikitnya informasi yang didapat siswa SMP tentang SMK.
2. Adanya pemahaman yang salah tentang SMK
3. Kurangnya promosi dari pihak Dinas Pendidikan dan pihak sekolah SMK itu sendiri untuk mempromosikan SMK.
4. Tingkat ekonomi orang tua yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi
5. Lingkungan tempat tinggal yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, terdapat banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke SMK. Karena banyaknya faktor-faktor tersebut, maka penelitian ini dibatasi pada aspek informasi

tentang SMK yang diperoleh siswa SMP. Pembatasan ini didasarkan atas bahwa faktor informasi diduga merupakan faktor yang lebih dominan mempengaruhi tinggi-rendahnya minat siswa SMP dan MTs terhadap SMK.

D. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang tersebut di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut : “Apakah informasi tentang SMK berkontribusi terhadap minat siswa SMP dan MTs melanjutkan studi ke SMK“.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan adakah kontribusi informasi tentang SMK terhadap minat siswa SMP dan MTs melanjutkan studi ke SMK dan seberapa besar kontribusinya.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan nantinya dapat berguna bagi :

1. Kepada siswa SMP yang akan melanjutkan studi ke SMK/SMA sebagai bahan pertimbangan untuk memutuskan pilihan sekolah lanjutan.
2. Kepada Kepala sekolah SMK sebagai bahan pertimbangan strategi dan langkah-langkah dalam upaya menarik minat siswa SMP untuk melanjutkan studinya ke SMK
3. Kepada guru sekolah SMK sebagai bahan pertimbangan untuk membuat strategi dan langkah-langkah dalam upaya menarik minat siswa SMP untuk melanjutkan studinya ke SMK

4. Kepada peneliti selanjutnya, sebagai bahan untuk mengembangkan penelitian ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa kelas IX se-Kota Payakumbuh memperoleh informasi tentang SMK dengan baik.
2. Sebagian besar minat siswa kelas IX se-Kota Payakumbuh memasuki SMK sudah baik.
3. Terdapat kontribusi secara signifikan antara informasi tentang SMK terhadap minat siswa kelas IX SMP se-Kota Payakumbuh untuk memasuki SMK minat memasuki SMK.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMP kelas IX se-Kota Payakumbuh hendaknya minat yang besar untuk memasuki SMK harus terus menerus ditumbuhkan dengan mencari informasi tentang SMK pada lembaga pendidikan bersangkutan atau pada media yang bisa memberikan informasi yang dibutuhkan tentang SMK.
2. Bagi Kepala Sekolah SMK yang masih kurang peminatnya agar meningkatkan mutu dan kualitas sekolah dan terus menerus memberikan

informasi yang dibutuhkan siswa SMP tentang keberadaan SMK sehingga minat siswa SMP untuk memasuki SMK akan lebih tinggi.

3. Bagi Guru sekolah SMK yang masih kurang peminatnya agar selalu memberi motivasi kepada siswa agar rajin belajar sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yang berdampak pada nilai siswa akan menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan pamor sekolah bagi siswa SMP yang akan melanjutkan studinya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat mengkaji lebih lanjut dengan menambah variabel penelitian lain untuk mengetahui kontribusi faktor-faktor lain tentang minat siswa SMP untuk memasuki SMK.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aljufri B. Syarif. 1998. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum FPTK IKIP Padang dalam Menghadapi Era Persaingan Global*. Disampaikan pada Seminar Kurikulum FPTK IKIP Padang tanggal 27 Juli 1998.
- Anas Sudijono, 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta
- Calhoun, Calfrey C. 1982. *Vocational Education : Concepts and Operations*.
California : Wadsworth Publishing Company.
- Depdiknas, 2003. *kerangka Dasar Sistem Pelaksanaan Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta.
- Depdiknas, 2009. *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional tahun 2010-2014*. Jakarta
- Fivia Eliza, 2009. *Kontribusi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Dunia Kerja*. Tesis PPS UNP Padang.
- Hadipranata. 1989. *Minat dan Aktifitas Mahasiswa Baru*. (online) (<http://www.google.com/jurnal-online>, diakses 17 Januari 2011).
- Jalius Jama. 2009. *Teacher Training For Technical And Vocational Education And Training (TT-TVET)*. Disampaikan pada International Workshop on The Development of Faculty of Technical and Vocational Education in Indonesia di Jakarta pada Tanggal 31 Maret-1 April 2009.
- Joko Sutrisno (2008, *Pikiran Rakyat* edisi Sabtu 13 Juli 2008).
- Linda Marriati. 2008. *Kontribusi Persepsi Siswa tentang SMK dan Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Estetis SMKN 8 Padang*. Tesis PPS UNP Padang (tidak diterbitkan).
- Mappiare. 1982. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat*. (online). (<http://www.pikiran-rakyat.com>, diakses 17 Januari 2011).