

**KONTRIBUSI INFORMASI DUNIA KERJA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR DISTRIBUSI TENAGA LISTRIK
MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO FT UNP**

TESIS



oleh

**DAMAN SUSWANTO
NIM. 92622**

Pembimbing I :

Dr. Agamuddin, M.Ed

Pembimbing II :

Dr. Ridwan, M.Sc.Ed

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KONSENTRASI PENDIDIKAN KEJURUAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

**KONTRIBUSI INFORMASI DUNIA KERJA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR DISTRIBUSI TENAGA LISTRIK
MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO FT UNP**

TESIS



oleh

**DAMAN SUSWANTO
NIM. 92622**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KONSENTRASI PENDIDIKAN KEJURUAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

ABSTRAK

Daman Suswanto, 2011. Kontribusi Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Distribusi Tenaga Listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Tesis. Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar mata kuliah Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Rendahnya hasil belajar terlihat dari : kurangnya informasi dunia kerja yang didapatkan oleh mahasiswa dan rendahnya motivasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Distribusi Tenaga Listrik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi informasi dunia kerja dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : 1) Informasi dunia kerja berkontribusi terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. 2) Motivasi belajar berkontribusi terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. 3) Informasi dunia kerja dan motivasi belajar secara bersama-sama berkontribusi terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel penelitian ini 74 orang yaitu mahasiswa yang terdaftar pada mata kuliah Distribusi Tenaga Listrik pada Semester Juli-Desember 2010 dengan Populasi sebanyak 153 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data melalui angket dengan Skala Likert untuk variabel informasi dunia kerja dan motivasi belajar, dan nilai akhir semester untuk variabel hasil belajar distribusi tenaga listrik, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik Korelasi dan Regresi Linear sederhana dan Regresi ganda (yang valid dan dapat dipercaya).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) terdapat kontribusi Informasi dunia kerja terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP, (2) terdapat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP, dan (3) terdapat kontribusi Informasi dunia kerja dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Informasi dunia kerja dan motivasi belajar adalah dua faktor yang memberikan sumbangan terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP, disamping faktor-faktor lainnya. Hal ini berarti bila ingin lebih meningkatkan hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik, maka dapat mencari informasi dunia kerja dan meningkatkan motivasi belajar baik secara internal maupun eksternal.

ABSTRACT

Daman Suswanto, 2011. Contribution of the Information World of Work And Student's Motivation towards Electric Power Distribution Learning Outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang. A graduate thesis. Graduate Program of Padang State University.

Background of this research is the lower outcomes of student's learning. It is visible from: the lack of work information obtained by the students and low of student's motivation in the course of Electric Power Distribution. This research aims to reveal the contribution of the information world of work and student's motivation towards Electric Power Distribution Learning Outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang. The hypotheses are: 1) The information world of work contributes to the learning outcomes of the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang. 2) Student's motivation contributes to the student's learning outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang. 3) The information world of work and student's motivation jointly contribute to the learning outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang.

This research is a correlational research. Samples are 74 students enrolled in the course of Electric Power Distribution in semester July-December 2010 with a population of 153 students. The instrument used to collect data was a Likert Scale questionnaire for variable information world of work and student's motivation, and the result of Electric Power Distribution study at the semester, then analyzed by using correlation and simple linear regression and multiple regression (which is valid and can trusted).

Results of data analysis showed that: (1) there is the contribution of information world of work towards learning outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang, (2) there is the contribution of student's motivation towards learning outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang, and (3) there is the contribution of information world of work and student's motivation jointly towards learning outcomes at the students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang. The information world of work and student's motivation are two factors that contribute to learning outcomes of students of Electrical Engineering Education Study Program of Technical Department of State University of Padang, in addition to other factors. This means that if you want to further enhance the learning outcomes of Electric Power Distribution, then it can seek information on the world of work and increase the motivation to learn both internally and externally.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul **“Kontribusi Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Distribusi Tenaga Listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2011

Saya yang menyatakan,

Daman Suswanto
NIM. 92622

KATA PENGANTAR

Bismillahi Rahmanirrahim,

Puji syukur penulis aturkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, yang berjudul ” **Kontribusi Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Distribusi Tenaga Listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP**”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi penulis pada Program Studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Kejuruan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Z. Mawardi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Mukhaiyar, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Agamuddin, M.Ed, dan Dr. Ridwan, M.Sc.Ed selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah membantu peneliti dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Prof. H. Jalius Jama, M.Ed, Ph.D, Dr. Fahmi Rizal, M.T, M.Pd dan Dr. Wakhinuddin, M.Pd selaku kontributor.
5. Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Mahasiswa Teknik Elektro yang telah berpartisipasi dalam mengisi angket penelitian ini.

7. Bapak/Ibu seperjuangan serta berbagai pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian penelitian ini.

Terakhir peneliti menyampaikan harapan semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk kepentingan dan kemajuan pendidikan di masa mendatang. Amiin.

Padang, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK BAHASA INGGRIS	i
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
2. Informasi Dunia Kerja	16
3. Motivasi Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Definisi Operasional.....	35
E. Pengembangan Instrumen	36
F. Ujicoba Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	42
B. Pengujian Persyaratan	47
C. Pengujian Hipotesis.....	50
D. Pembahasan.....	57
E. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran-saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir.....	32
2. Histogram distribusi frekuensi variabel informasi dunia kerja (X_1)	43
3. Histogram distribusi frekuensi variabel motivasi belajar (X_2).....	45
4. Histogram distribusi frekuensi variabel hasil belajar (Y)	47

DAFTAR TABEL

1. Nilai rata-rata Distribusi Tenaga Listrik	3
2. Rancangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
4. Tingkat Pencapaian Responden	39
5. Deskriptif Variabel informasi dunia kerja (X_1).....	42
6. Distribusi Frekuensi Variabel informasi dunia kerja (X_1)	42
7. Deskriptif Frekuensi Variabel motivasi belajar (X_2)	44
8. Distribusi Frekuensi Variabel motivasi belajar (X_2).....	44
9. Deskriptif Frekuensi Variabel hasil belajar (Y).....	46
10. Distribusi Frekuensi Variabel hasil belajar (Y)	46
11. Rangkuman hasil analisis uji normalitas.....	48
12. Rangkuman hasil analisis uji independensi.....	49
13. Rangkuman hasil analisis regresi sederhana antara X_1 dengan Y.....	50
14. Rangkuman hasil analisis regresi sederhana antara X_1 dengan Y memakai tabel Koefisien	51
15. Rangkuman hasil analisis regresi sederhana antara X_2 dengan Y.....	52
16. Rangkuman hasil analisis regresi sederhana antara X_2 dengan Y memakai tabel Koefisien	52
17. Rangkuman hasil analisis regresi ganda antara X_1X_2 dengan Y.....	54
18. Rangkuman hasil analisis regresi ganda antara X_1X_2 dengan Y memakai tabel Koefisien	54
19. Rangkuman hasil analisis korelasi parsial.....	56
20. Komposisi kontribusi variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Populasi Penelitian	70
2. Instrumen Penelitian	72
3. Data Ujicoba Instrumen informasi dunia kerja dan motivasi belajar.....	76
4. Hasil Analisis Ujicoba Instrumen	78
5. Data Penelitian	82
6. Persentase Jawaban Responden	86
7. Hasil Uji Normalitas	88
8. Hasil Uji Linieritas.....	94
9. Hasil Uji Independensi.....	95
10. Hasil analisis hipotesis pertama	96
11. Hasil analisis hipotesis kedua	97
12. Hasil analisis hipotesis ketiga	98
13. Hasil analisis korelasi parsial.....	99
14. Hasil analisis sumbangan prediktor	100
15. Materi tes hasil belajar distribusi tenaga listrik.....	101
16. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang menghubungkan, menjodohkan, melatih manusia agar memiliki kebiasaan bekerja untuk dapat memasuki dan berkembang pada dunia kerja (industri), sehingga dapat dipergunakan untuk memperbaiki kehidupannya (Aljufri B. Syarif, 1998). Menyiapkan tenaga kerja sesuai dengan kebutuhan dunia industri menjadi pusat perhatian pendidikan kejuruan, dengan berbagai kebijakan yang ada. Dalam penjelasan pasal 15 UU No. 20 tahun 2003 dinyatakan bahwa “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan seseorang terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (Diknas, 2003:56)”.

Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Undang-undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan ayat (3) menegaskan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.

Lembaga pendidikan tinggi yang ikut menunjang tujuan pendidikan kejuruan seperti yang disebutkan di atas adalah Universitas Negeri Padang, salah satunya adalah pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Program

Studi Pendidikan Teknik Elektro memiliki visi : Menjadi lembaga penghasil tenaga kependidikan dan tenaga kerja professional di bidang teknik elektro, bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahasa Esa. Misi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro adalah menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Teknik Elektro untuk menghasilkan tenaga kependidikan teknologi dan kejuruan di SMK, industri dan pusat pendidikan dan pelatihan yang profesional dalam bidang Teknik Elektro serta tenaga kerja untuk dunia industri. Tujuan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro adalah : Menghasilkan guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam bidang Teknik Elektro dan Industri di pusat pendidikan dan pelatihan pada lembaga lain seperti industri, politeknik, serta balai latihan keterampilan, dan menghasilkan tenaga kerja yang professional, adaptif terhadap perkembangan IPTEK khususnya dalam bidang Teknik Elektro.

Salah satu mata kuliah wajib yang turut mendukung keberhasilan mahasiswa di dunia kerja adalah Distribusi Tenaga Listrik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang akan menentukan penguasaan kompetensi bidang teknik elektro seorang mahasiswa setelah tamat, dengan kata lain mata kuliah ini adalah mata kuliah aplikatif (*applied science*). Tanpa menguasai ilmu distribusi tenaga listrik, lulusan teknik elektro akan sangat sulit menyesuaikan diri dengan kompetensi yang ada di dunia kerja. Pihak dunia kerja biasanya melakukan uji kompetensi untuk merekrut pegawai baru, salah satu materi uji kompetensi tersebut adalah bidang distribusi tenaga listrik. Oleh karena itu, mata kuliah ini wajib dikuasai oleh mahasiswa.

Dari hasil survey pada mata kuliah Distribusi Tenaga Listrik di jurusan Teknik Elektro, hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik mahasiswa teknik elektro dapat dilihat pada tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1. Nilai rata-rata Distribusi Tenaga Listrik

No	Tahun Pelajaran	Nilai Rata-rata
1	2006/2007	55,80
2	2007/2008	67,90
3	2008/2009	52,45
4	2009/2010	46,40

Sumber : Jurusan Teknik Elektro FT UNP 2011

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar distribusi tenaga listrik mahasiswa tergolong rendah dan cenderung menurun dari tahun ke tahun. Sebagai mata kuliah wajib untuk mahasiswa Teknik Elektro, hasil belajar distribusi tenaga listrik mahasiswa seharusnya meningkat dan semakin baik. Mata kuliah distribusi tenaga listrik ini juga merupakan mata kuliah prasyarat bagi mata kuliah selanjutnya yaitu transmisi tenaga listrik. Jadi, jika seorang mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada mata kuliah ini, berarti tidak dapat mengambil mata kuliah transmisi tenaga listrik.

Menurut Slameto (2003:54) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat digolongkan menjadi dua faktor internal (jasmaniah, psikologis, kelelahan) dan eksternal (keluarga, sekolah, masyarakat). Lebih lanjut Slameto mengemukakan bahwa salah satu faktor internal psikologis adalah motivasi. Semakin tinggi motivasi seseorang untuk belajar dan menguasai suatu materi pelajaran maka akan semakin baik pula hasil belajarnya.

Selain itu, informasi tentang dunia kerja juga mempengaruhi hasil belajar. Kebanyakan mahasiswa mengetahui informasi tentang dunia kerja setelah mereka melaksanakan Praktek Lapangan Industri (PLI). Informasi

yang mereka dapatkan saat Praktek Lapangan Industri (PLI) juga kadang sangat terbatas. Banyaknya informasi yang diperoleh mahasiswa tergantung tempat mereka melaksanakan Praktek Lapangan Industri (PLI). Bahkan informasi tentang dunia kerja Distribusi Tenaga Listrik yang dimuat di media cetak dan elektronik juga belum membantu mahasiswa. Sedikitnya informasi tentang dunia kerja yang diketahui oleh mahasiswa dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah Distribusi Tenaga Listrik, karena mahasiswa tidak memiliki acuan dalam menguasai materi tentang distribusi tenaga listrik sesuai dengan tuntutan dunia industri.

Permasalahan yang telah diuraikan di atas, merupakan dasar bagi peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Kontribusi Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Distribusi Tenaga Listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi bahwa rendahnya hasil belajar mahasiswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain :

1. Faktor internal. Yang termasuk faktor internal diantaranya adalah jasmaniah, psikologis, kelelahan.
2. Faktor eksternal. Yang termasuk faktor internal diantaranya adalah keluarga, sekolah, masyarakat. Hal ini mungkin disebabkan belum semua pihak keluarga, sekolah dan masyarakat memanfaatkan sumber informasi yang ada untuk kepentingan pendidikan.

3. Salah satu faktor internal psikologis adalah rendahnya motivasi belajar.
4. Kurangnya pengetahuan/informasi tentang dunia kerja setelah tamat.

C. Pembatasan Masalah

Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar sebagaimana telah dijelaskan pada latar belakang dan identifikasi masalah. Mengingat pentingnya masalah tersebut, maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut:

1. Kajian tentang informasi dunia kerja, motivasi mahasiswa dalam menguasai materi pada mata kuliah distribusi tenaga listrik terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik
2. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang terdaftar pada semester Juli-Desember 2010.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah informasi tentang dunia kerja berkontribusi terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik.
2. Apakah motivasi belajar mahasiswa berkontribusi terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik.
3. Apakah informasi tentang dunia kerja dan motivasi belajar mahasiswa secara bersama-sama berkontribusi terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP.

E. Tujuan Penelitian

1. Mengungkapkan kontribusi informasi tentang dunia kerja terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik.
2. Mengungkapkan kontribusi motivasi belajar mahasiswa terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik.
3. Mengungkapkan kontribusi informasi tentang dunia kerja dan motivasi belajar mahasiswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar Distribusi Tenaga Listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis yakni pengembangan ilmu pengetahuan yang relevan dengan variabel yang diteliti. Secara praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai :

1. Bahan masukan dan pertimbangan bagi penyelenggara pendidikan, khususnya Pendidikan Kejuruan dalam rangka peningkatan mutu dan relevansi pendidikan.
2. Bagi dosen dapat dimanfaatkan untuk membimbing mahasiswa dalam memberikan informasi tentang lapangan kerja yang terbaik setelah tamat.
3. Bagi mahasiswa dapat memberikan sumbangan dan bermanfaat sehingga siswa dapat merencanakan masa depan setelah tamat nantinya
4. Bagi peneliti hasil penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap pengembangan ilmu pendidikan dan ketenagakerjaan.
5. Sebagai masukan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis di masa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Informasi dunia kerja berkontribusi terhadap hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Berarti semakin banyak informasi dunia kerja yang diterima oleh mahasiswa maka hasil belajar distribusi tenaga listrik akan semakin meningkat.
2. Motivasi belajar berkontribusi terhadap hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP, artinya semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP akan semakin baik.
3. Informasi dunia kerja dan motivasi belajar secara bersama-sama berkontribusi terhadap hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Ini berarti bahwa semakin meningkatnya informasi dunia kerja dan semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP akan semakin meningkat.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai variabel informasi dunia kerja dan motivasi belajar baik sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Kedua variabel memberikan kontribusi sebesar 45,3%, artinya 45,3% varians hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP disumbangkan secara bersama-sama maupun secara sendiri-sendiri oleh informasi dunia kerja dan motivasi belajar. Untuk itu perlu adanya upaya peningkatan dan pemahaman tentang pentingnya informasi dunia kerja bagi mahasiswa dan peningkatan motivasi belajar. Dengan adanya perbaikan dan peningkatan kedua variabel ini maka akan meningkatkan hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP.

Berdasarkan temuan-temuan ini perlu adanya upaya yang kondusif dari elemen-elemen:

1. Upaya peningkatan pemahaman tentang pentingnya informasi dunia kerja bagi mahasiswa dan peningkatan motivasi belajar mahasiswa dalam rangka meningkatkan hasil belajar distribusi tenaga listrik terutama bagi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Dalam hal ini perlu mendapat perhatian dari pihak industri bidang distribusi tenaga listrik dalam mempromosikan tentang bidang dan program keahlian serta kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa serta peluang kerja setelah tamat.

2. Upaya peningkatan motivasi belajar, peranan semua stakeholder sangatlah diharapkan terutama dosen pembimbing dan pihak jurusan yang selalu berhubungan aktif dengan mahasiswa dalam memberikan arahan dan bimbingan. Dalam proses pembelajaran disamping materi ajar hendaknya diselingi dengan dengan pemberian seputar motivasi belajar setelah tamat sehingga ini akan membantu dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
3. Upaya yang berkesinambungan, seiring, sejalan, dan saling melengkapi berkenaan dengan upaya peningkatan pemahaman tentang pentingnya informasi dunia kerja bagi mahasiswa dan peningkatan motivasi belajar mahasiswa dalam rangka meningkatkan hasil belajar distribusi tenaga listrik terutama bagi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. Dalam hal ini perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang terkait baik dari pihak institusi pendidikan, maupun pihak industri bidang distribusi tenaga listrik.

C. Saran

Hasil penelitian menunjukkan informasi dunia kerja dan motivasi belajar memberi kontribusi yang signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar distribusi tenaga listrik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP.

. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, agar menyadari akan pentingnya informasi dunia kerja di bidang distribusi tenaga listrik. Berusahalah mencari informasi tentang dunia kerja yang dapat menjadi sasaran dan tujuan setelah tamat.
2. Bagi dosen dan pihak pengelola (kampus), agar selalu berusaha memberikan informasi dunia kerja kepada mahasiswa dengan berbagai cara, misalnya dengan mendatangkan alumni yang telah berhasil di dunia kerja. Pihak pengelola (kampus) hendaknya maupun bekerja sama dengan pihak industri terkait agar mahasiswa lebih termotivasi dalam mempelajari ilmu distribusi tenaga listrik.
3. Bagi pihak industri khususnya industri bidang distribusi tenaga listrik (PLN, kontraktor listrik, dll), hendaknya selalu mempromosikan diri kepada lembaga pendidikan terkait (kampus) agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang arah dan tujuan mereka setelah tamat dan meningkatkan motivasi mereka dalam belajar sehingga menunjang perbaikan hasil belajarnya.
4. Peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lanjutan yang relevan dan terkait dengan informasi dunia kerja dan motivasi belajar, karena diduga masih terdapat variabel-variabel lain yang ikut memberikan kontribusi terhadap hasil belajar distribusi tenaga listrik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H.1990. *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aljufri B. Syarif. 1998. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum FPTK IKIP Padang dalam Menghadapi Era Persaingan Global*. Disampaikan pada Seminar Kurikulum FPTK IKIP Padang tanggal 27 Juli 1998.
- Depdiknas, 2003. *Kerangka Dasar Sistem Pelaksanaan Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta.
- Dikmenjur. 2002. *Implementasi Manajemen Stratejik Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta.
- Donald, Mc. 2002. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Terjemahan Sardiman* . Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- , 1959. *Educational Psychology*. San Francisco: Wardsworth Publishing, Inc.
- Dwi Astuti Ambarwati. 2007. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Mata Diklat Menjahit I Pembuatan Saku Pada Siswa Kelas I Jurusan Tata Busana Di Smk Muhammadiyah Gubug Grobogan Tahun 2005*. Tesis PPS Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan).
- Elida Prayitno. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Graha Cendikia. 2009. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Matematika UNS*. Tesis PPS UNP Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan).
- Ihsanul Fadly. 2008. *Hubungan Pengetahuan Dunia Kerja Dan Materi Wirausaha Pada Mata Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Padang*. Tesis PPS UNP Padang (tidak diterbitkan).
- Mardi Rasyid. 1985. *Pokok-Pokok Dalam Pengajaran Keterampilan*. Padang UPT Pusat Media Pendidikan FPTK IKIP Padang)
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sujana. 2002. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- ,2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru Algensindo