

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DASAR
NEGERI (SDN) KECAMATAN IV KOTO AUR
MALINTANG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
INDAH SYAFRINA YULIA SARI
NIM. 1304583

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN
KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) KECAMATAN IV KOTO
AUR MALINTANG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Nama : Indah Syafrina Yulia Sari
NIM/BP : 1304583/2013
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

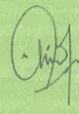
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

Pembimbing



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001



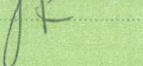
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Jurusan
Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala
Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan IV Koto Aur
Malintang Kabupaten Padang Pariaman
Nama : Indah Syafrina Yulia Sari
NIM : 1304583
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Dra. Anisah, M.Pd	1. 
2. Anggota	Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D.	2. 
3. Anggota	Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Indah Syafrina Yulia Sari
NIM : 1304583
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019
Saya yang menyatakan,



Indah Syafrina Yulia Sari
NIM.1304583

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman**
Penulis : **Indah Syafrina Yulia Sari**
NIM/BP : **1304583/2013**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **Dra. Anisah, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman yang menunjukkan masih belum optimalnya kompetensi kewirausahaan yang dimiliki oleh kepala sekolah. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui persepsi guru tentang bagaimana kompetensi kewirausahaan kepala sekolah pada Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman, dalam hal: 1) Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah, 2) Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif, 3) Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah, 4) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah.. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan populasi penelitian sebanyak 94 orang guru. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah melalui analisis nilai rata-rata (mean).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari: (1) Kepala sekolah dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah berada pada kategori baik dengan capaian skor rata-rata 3,84. (2) Kepala sekolah dalam bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah berada pada kategori baik dengan capaian skor rata-rata 3,97. (3) Kepala sekolah dalam memiliki motivasi yang kuat sebagai pemimpin sekolah berada pada kategori baik dengan capaian skor rata-rata 3,96. (4) Kepala sekolah dalam memiliki sikap pantang menyerah dan mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah berada pada kategori baik dengan capaian skor rata-rata 3,94. Secara keseluruhan bahwa Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang pariaman berada pada kategori baik dengan perolehan tingkat capaian 3,93.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “**Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian surat izin penelitian ini.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan selama melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh bapak/ibu dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh Guru di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman yang telah membantu dan memberikan kesempatan, fasilitas, serta informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.

8. Ibu Narlita dan Bapak Syafrizal selaku orang tua yang telah memberikan doa, nasehat, motivasi, serta dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang-orang terdekat dan tersayang yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
10. Sahabat serta teman-teman yang telah memberikan informasi, dukungan, saran, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu-persatu secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah Subhanahu wa Ta'ala dan mendapat balasan yang lebih banyak. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan. Semoga dapat memberikan sumbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Asumsi Penelitian	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Pertanyaan Penelitian	8
H. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Persepsi	10
B. Kepala Sekolah.....	11
1. Pengertian Kepala Sekolah	11
2. Peran Kepala Sekolah	13
3. Tugas Kepala Sekolah	17
4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	21
C. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	28
1. Pengertian Kewirausahaan	28
2. Karakteristik Kewirausahaan Kepala Sekolah	30
3. Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah	33
D. Indikator Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	37
1. Menciptakan Inovasi	38
2. Bekerja Keras	44
3. Memiliki Motivasi.....	46
4. Pantang Menyerah dan Selalu Mencari Solusi Terbaik	49
E. Kerangka Konseptual	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel Penelitian	53
1. Populasi Penelitian	53
2. Sampel penelitian	54
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
D. Jenis Dan Sumber Data	58
1. Jenis Data	58
2. Sumber Data.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Uji Validitas	60
G. Uji Reliabilitas	61
H. Pengumpulan Data	62
I. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
1. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Inovasi yang Berguna bagi Pengembangan Sekolah.....	64
2. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Bekerja Keras untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah	66
3. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Memiliki Motivasi yang Kuat Sebagai Pemimpin Sekolah	68
4. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Memiliki sikap Pantang Menyerah untuk Menghadapi Kendala yang Dihadapi Sekolah	70
5. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Inovasi yang Berguna bagi Pengembangan Sekolah.....	73

2. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Bekerja Keras untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah	76
3. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Memiliki Motivasi yang Kuat Sebagai Pemimpin Sekolah	78
4. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Memiliki Sikap Pantang Menyerah untuk Menghadapi Kendala Yang Dihadapi Sekolah	80
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	37
Tabel 2. Sebaran Populasi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman	54
Tabel 3. Sampel Penelitian.....	56
Tabel 4. Kategori Berdasarkan Rata-Rata Hasil Penilaian.....	63
Tabel 5. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Inovasi yang Berguna bagi Pengembangan Sekolah.....	64
Tabel 6. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Bekerja Keras untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah	67
Tabel 7. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Memiliki Motivasi yang Kuat Sebagai Pemimpin Sekolah	68
Tabel 8. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Memiliki sikap Pantang Menyerah untuk Menghadapi Kendala yang Dihadapi Sekolah	70
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual penelitian Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman	52
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	90
Lampiran 2. Angket Penelitian	Error! Bookmark not defined. 1
Lampiran 3. Data Mentah Analisis Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined. 9
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	100
Lampiran 5. Data Mentah Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined. 9
Lampiran 6. Data Mentah Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari Aspek Inovasi	110
Lampiran 7. Data Mentah Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari Aspek Bekerja Keras	112
Lampiran 8. Data Mentah Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari Aspek Motivasi.....	113
Lampiran 9. Data Mentah Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari Aspek Pantang Menyerah	114
Lampiran 10. Tabel Krecjie	Error! Bookmark not defined. 5
Lampiran 11. Tabel Rho Product Moment	Error! Bookmark not defined. 6
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined. 7
Lampiran 13. Bukti Penyebaran Angket.....	Error! Bookmark not defined. 9

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kegiatan atau usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Penyelenggaraan pendidikan perlu ditingkatkan kualitasnya secara berkelanjutan. Salah satu faktor pendorong keberhasilan upaya tersebut adalah sumber daya manusia yang baik dan berkompeten dalam bidang pendidikan. Sumber daya manusia pemegang peranan penting dalam menentukan keberhasilan suatu organisasi, termasuk juga dalam organisasi pendidikan khususnya sekolah. Oleh karena itu perlu diwujudkan sumber daya manusia dalam hal ini pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan emosional, sehingga mampu mengelola, menata dan menyelenggarakan pendidikan yang bermutu.

Seorang pemimpin merupakan salah satu unsur penting dalam mengelola sebuah organisasi. Maju mundurnya sebuah organisasi sangat ditentukan oleh kemampuan pemimpin dalam mengelola organisasinya. Terutama dalam organisasi pendidikan khususnya di sekolah, sebagaimana pemimpinnya yakni kepala sekolah. Keberadaan Kepala sekolah dalam proses pendidikan memiliki peranan yang sangat penting. Menurut Drake dan Roe dalam Syahril (2015:98) menyatakan bahwa setiap aktifitas yang dilaksanakan disekolah merupakan tanggung jawab dari kepala sekolah. Prestasi dan

Kemajuan yang dicapai sekolah berawal dari kepemimpinan kepala sekolah yang cemerlang. Kepala sekolah dalam pengelolaan satuan pendidikan mempunyai kedudukan yang strategis dalam mengembangkan sumber daya sekolah terutama mendayagunakan guru dalam pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Otonomi pengelolaan pendidikan di sekolah berkaitan dengan pendelegasian wewenang kepada kepala sekolah. Agar wewenang yang diberikan dapat dijalankan dengan baik, maka diperlukan kepala sekolah yang kompeten dalam menjalankan program-program sekolah termasuk segala wewenang yang dilimpahkan untuk mengambil keputusan tentang pemanfaatan sumber daya sekolah dan melakukan kerja sama dengan masyarakat (Wahyudi, 2012:32). Karena sifat sekolah yang kompleks dan unik memerlukan tingkat koordinasi yang tinggi, sehingga keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah. Selain itu, kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya juga harus berdasarkan kebijakan yang dibuat oleh pemerintah.

Sejalan dengan kebijakan pemerintah undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah, otonomi daerah telah ditekankan bahwa kekuasaan dari pemerintah pusat dilimpahkan kewenangannya ke pemerintah daerah kabupaten. Adanya kebijakan ini tentunya juga berlaku bagi lembaga pendidikan sebagai satuan pendidikan dalam berbagai jenis dan jenjang pendidikan. Dalam konteks otonomi daerah dan desentralisasi pendidikan, kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan pada setiap sekolah yang menjadi wewengangnya harus memiliki pengetahuan dan keterampilan

memadai agar dapat mengelola sekolah secara efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel (Mulyasa, 2011:2).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Atas Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 49 ayat 1 memuat bahwa, pengelolaan satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas. Penyelenggaraan pendidikan sekarang ini lebih didesentralisasikan kepada daerah masing-masing, dengan desentralisasi pendidikan memberikan keleluasaan kepada sekolah untuk mengelola sumber daya yang dimiliki maupun kebutuhan sekolah itu sendiri. Namun, selain memberikan keleluasaan juga memberikan tantangan bagi masing-masing sekolah untuk kreatif dan mandiri. Oleh karena itu, pemimpin yang diharapkan oleh berbagai jenis dan jenjang pendidikan saat ini adalah kepala sekolah profesional yang memiliki dan mampu menguasai berbagai kompetensi.

Kompetensi yang harus dikuasai oleh kepala sekolah, sebagaimana tertulis dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, ada lima kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang kepala sekolah yaitu : 1) kompetensi kepribadian, 2) kompetensi manajerial, 3) kompetensi kewirausahaan, 4) kompetensi supervisi, dan 5) kompetensi sosial.

Kompetensi kewirausahaan adalah kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah dimana dengan menguasai kompetensi ini kepala sekolah akan mudah mengembangkan sekolah supaya lebih efektif dan efisien. Kemampuan atau kinerja kepala sekolah yang mendukung terhadap perwujudan kompetensi kewirausahaan ini, di antaranya mencakup: (1) menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah; (2) bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif; (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah; (4) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah; (5) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik. (Suhardiman, 2012:48).

Dengan adanya kompetensi kewirausahaan ini diharapkan kepala sekolah akan menjadi pimpinan inovatif dan kreatif disamping memiliki kompetensi yang lainnya untuk mengembangkan sekolah yang menjadi tanggung jawabnya sebagai sekolah yang bermutu.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman bahwa kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri masih ada yang belum sebagaimana yang diharapkan. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Kepala sekolah yang belum mampu menciptakan suatu program unggulan yang berbeda dengan sekolah lain, sebagian masih ada yang belum inovatif sebagaimana yang diharapkan.
2. Kepala sekolah yang belum optimal dalam bekerja keras untuk mengembangkan program-program pembelajaran sebagaimana yang diharapkan, hal ini berdampak pada minimnya prestasi yang diraih siswa.
3. Kepala sekolah yang belum optimal menjalankan peranannya sebagai seorang pemimpin sebagaimana yang diharapkan. Hal ini terlihat kepala sekolah yang belum sepenuhnya melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai motivator di sekolah.
4. Kepala sekolah yang belum optimal menanamkan jiwa pantang menyerah menghadapi kendala yang dihadapi sekolah dalam hal pelaksanaan kegiatan sekolah. Hal ini terlihat belum meningkatnya kemajuan sekolah sebagaimana yang diharapkan.

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian lebih jauh, sehingga penulis tertarik untuk mengangkat judul pada penelitian ini **“Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman”**.

B. Identifikasi Masalah

Kompetensi ini meliputi kemampuan kepala sekolah dalam memajukan dan menciptakan keinginan serta kemampuan untuk menjadi lebih

produktif dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Beberapa persoalan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kepala sekolah kurang mampu menanamkan jiwa kewirausahaan untuk menciptakan inovasi dan kreativitas yang berguna bagi pengembangan sekolah.
2. Kepala sekolah kurang mampu menciptakan inovasi dan kreativitas dalam mengembangkan penerapan kurikulum di sekolah
3. Kepala sekolah kurang bekerja keras untuk mengembangkan program-program pembelajaran yang diterapkan di sekolah.
4. Motivasi kepala sekolah kepada guru dalam mengoptimalkan prestasi siswa cenderung lemah.
5. Kurang optimalnya kepala sekolah dalam mencari solusi untuk menghadapi kendala yang dihadapi sekolah.
6. Upaya pengembangan kompetensi kewirausahaan oleh kepala sekolah belum optimal.
7. Naluri kewirausahaan yang belum dikuasai oleh kepala sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar dapat fokus terhadap apa yang akan dicari oleh penulis untuk meneliti maka penelitian ini dibatasi pada persepsi guru tentang kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dalam aspek menciptakan inovasi yang berguna bagi sekolah, bekerja keras

untuk keberhasilan sekolah, memiliki motivasi yang kuat, dan sikap pantang menyerah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti yaitu “Bagaimana persepsi guru tentang kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dalam aspek menciptakan inovasi yang berguna bagi sekolah, bekerja keras untuk keberhasilan sekolah, memiliki motivasi yang kuat, dan sikap pantang menyerah?”

E. Asumsi Penelitian

Kompetensi kewirausahaan perlu dimiliki oleh setiap kepala sekolah sebagai peran penting dalam proses pendidikan guna meningkatkan mutu pendidikan.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui informasi sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman.
2. Persepsi guru tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam bekerja keras untuk keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajar

yang efektif di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman.

3. Persepsi guru tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman.
4. Persepsi guru tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman.

G. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru tentang:

1. Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman?
2. Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam bekerja keras untuk keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang efektif di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman?
3. Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman?

4. Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah di SDN Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman?

H. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan diatas maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Kepala dinas pendidikan untuk mengambil kebijakan meningkatkan kompetensi kepala sekolah pada wilayah kerjanya.
2. Kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi kewirausahaan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai kepala sekolah.
3. Para peneliti, sebagai bahan referensi dalam melakukan penelitian lanjutan mengenai masalah yang sama pada lembaga atau objek yang berbeda.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, yaitu Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek kepala sekolah dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,84
2. Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek kepala sekolah dalam bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,97
3. Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek kepala sekolah dalam memiliki motivasi yang kuat sebagai pemimpin sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,96.

4. Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek kepala sekolah dalam memiliki sikap pantang menyerah dan mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,94.
5. Secara keseluruhan Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman berada pada kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,93

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman hendaknya lebih banyak memfasilitasi dan memberikan kesempatan mengikuti diklat, *workshop*, atau bimbingan Kepala Sekolah Dasar untuk meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan tugas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman.
2. Pengawas sekolah hendaknya lebih menambah frekuensi kehadiran ke sekolah dan ketika pengawas sekolah hadir ke sekolah benar-benar bisa optimal dalam memberikan bimbingan dan pengembangan kepada kepala sekolah maupun guru sekolah dasar sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan sekolah dan mencapai keberhasilan

sekolah yang lebih baik dari sebelumnya di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman.

3. Kepala Sekolah selaku Pimpinan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman. Agar terus berupaya meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya di sekolah dengan cara: (a) meningkatkan motivasi diri sendiri, guru dan warga sekolah dengan menyediakan tempat yang nyaman di lingkungan sekolah bagi warga sekolah untuk melaksanakan tugas di sekolah, (b) mencari terobosan-terobosan baru dalam meningkatkan kemampuan untuk mengembangkan sekolah, (c) memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran kepada guru dalam melaksanakan tugas di sekolah, (d) memberikan perhatian dan memenuhi kebutuhan guru dalam melaksanakan tugas.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang penelitiannya berkaitan dengan Persepsi Guru Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman untuk dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian dengan menggunakan teknik analisis data yang lebih tepat dan melengkapi indikator penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Helmawati. 2014. *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skills*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kesuma, Dharma. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kompri. 2017. *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Makawimbang, Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E.2015. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara