

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA  
SKOR TOEFL MAHASISWA TEKNIK SIPIL  
FT-UNP TAHUN MASUK 2016**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**OLEH:**

**ANNISA NAJMI  
14061002/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA  
SKOR TOEFL MAHASISWA TEKNIK SIPIL  
FT-UNP TAHUN MASUK 2016

Nama : Annisa Najmi  
NIM : 14061009/2014  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 21 Februari 2019

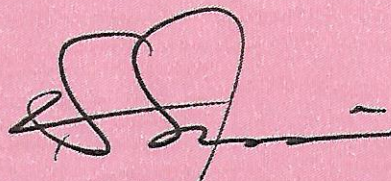
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd  
NIP. 19630627 198903 1 005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT  
NIP. 19610328 198609 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA  
SKOR TOEFL MAHASISWA TEKNIK SIPIL  
FT-UNP TAHUN MASUK 2016**

Nama : Annisa Najmi  
NIM : 14061002/2014  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

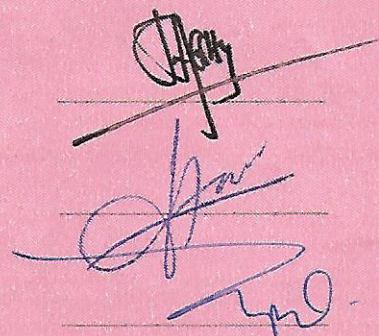
Padang, 21 Febuari 2019

**Dewan Penguji**

Nama

1. Ketua : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd  
2. Anggota : Faisal Ashar, Ph.D  
3. Anggota : Risma Apdeni, ST.,MT

Tanda Tangan



## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”.*

*(QS. Lukman: 27)*

*Alhamdulillahirrabil' alamin*

*Sebuah langkah usai sudah Satu cita telah ku gapai*

*Namun...*

*Itu bukan akhir dari perjalanan Melainkan awal dari satu perjuangan Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.*

*Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya (Ayah dan Ibu tercinta) yang selalu memanjatkan doa kepada putri Mu tercinta dalam setiap sujudnya.*

*Terima kasih untuk semuanya. Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena tragedi terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpi dan juga angan, tidak hanya menjadi sebuah bayangan semu.*

*Subhanallah, Walhamdulillah, Laa haula wala Quataillabillah. Segala puji hanya kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Salawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyelamatkan dan memberkahi umatnya dengan Al-Qur'an dan Sunnahnya. Aamiin ya Rabbal'alamin.*

*Terimakasih tak terhingga ananda ucapkan kepada orang terkasih dan tersayang Bapak dan Ibu yang telah mengorbankan segalanya kepada ananda, hingga pada detik di mana ananda bisa meraih gelar Sarjana Pendidikan, mustahil ananda bisa meraihnya tanpa do'a Bapak dan Ibu, semoga Allah, s.w.t kelak menghadiahkan surga kepada Bapak dan Ibu, Aamiin yaa Rabbal Allamin.*

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:*

*Ayah (Azwir), Ibu (Desmarni), dan adik (Azri), (Alhamid Hamda), (Zafran)*

*Bapak/Ibuk Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi*

*Drs. Juniman Silalahi, M.Pd, Faisal Ashar, Ph.D dan Risma Apdeni, ST.,MT*

*Bapak/Ibu Dosen, Teknisi, dan Staf Administrasi Teknik Sipil FT UNP  
Senior dan rekan-rekan Teknik Sipil FT-UNP TM 2007-2017*

*Serta semua teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah  
membantu ananda selama ini.*

*Meskipun goresan tinta ini hanya berupa untaian kata-kata yang tidak pantas  
rasanya mewakili ucapan terima kasih ananda. Insyallah kelak Allah, s.w.t akan membalas  
dengan kebaikan. Aamiin.*

## BIODATA



### A. Data Pribadi

Nama : Annisa Najmi  
Tempat & Tanggal Lahir : Padang Bukit, 22 Juli 1996  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak Ke : 1 (Satu)  
Jumlah Bersaudara : 4 (Empat)  
Nama Ayah : Azwir  
Nama Ibu : Desmarni  
Alamat Tetap : Korong Pasa Balai, Nagari Parit Malintang,  
Kec. Enam Lingkung, Kab. Padang Pariaman,  
Prov. Sumatera Barat  
e-mail : annisanajmi22071996@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 02 Enam Lingkung  
Sekolah Menengah Pertama : MTsNT Pauh Kambar  
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 1 Enam Lingkung  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

### C. Skripsi

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya  
Skor TOEFL Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP  
Tahun Masuk 2016  
Tanggal Sidang : 21 Februari 2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644



### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANNISA NAJMI  
NIM/TM : 14061002 /2014  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Skor TOEFL Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP Tahun Masuk 2016

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



..ANNISA NAJMI.....

## ABSTRAK

**Annisa Najmi :Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Skor TOEFL Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP Tahun Masuk 2016**

**Dosen Pembimbing : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP tahun masuk 2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jumlah populasi 86 mahasiswa Prodi: PTB dan Teknik Sipil Bangunan Gedung yang telah mengikuti tes TOEFL dengan skor < 400. Dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 56 mahasiswa, sampel diambil dengan teknik *Total Random Sampling*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan skala likert yang menggunakan 4 pilihan jawaban, pernyataan positif dan negatif. Jumlah pernyataan dalam angket sebanyak 33 butir pernyataan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor- faktor yang mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2016 berada pada kategori sedang dengan rincian indikator sebagai berikut: 1) kemampuan berbahasa Inggris berada pada kategori sedang sebanyak 71,43% responden, 2) faktor fisik berada pada kategori sedang sebanyak 60,72% responden, 3) faktor motivasi berada pada kategori sedang sebanyak 66,08% responden, 4) pemahaman materi berada pada kategori sedang sebanyak 71,43% responden, 5) faktor lingkungan berada pada kategori sedang sebanyak 71,43% responden, 6) faktor teknis berada pada kategori sedang sebanyak 76,79% responden, 7) faktor waktu berada pada kategori sedang sebanyak 71,43% responden dan faktor yang paling dominan mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa adalah faktor teknis.

**Kata Kunci : Skor TOEFL, Mahasiswa, Teknik Sipil**

## **ABSTRACT**

**Annisa Najmi : Factors Affecting Low TOEFL Score Civil Engineering Student UNP FT Entrance Year 2016**

**Supervisor : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd**

This study aims to determine the factors that influence the low TOEFL score of Civil Engineering Department students at UNP FT in 2016.

The type of research is a descriptive study with a population of 86 students Study Program: PTB and Civil Engineering Building who have taken the TOEFL test with a score <400.. With a total sample of 56 students, samples were taken using the Total Random Sampling technique. The type of data used in this study are primary data and secondary data. Data was collected using a questionnaire with a Likert scale that uses 4 choices of answers, positive and negative statements. The number of statements in the questionnaire were 33 statements.

The results of this study indicate that the factors affecting the low TOEFL score of the Civil Engineering Department of FT-UNP in the year of 2016 are in the moderate category as many with the following indicators: 1) English language proficiency is in the medium category as much as 71, 43% of respondents, 2) physical factors are in the moderate category as much as 60.72% of respondents, 3) motivation factors are in the moderate category as much as 66.08% of respondents, 4) understanding the material is in the moderate category as much as 71.43% of respondents, 5 ) environmental factors are in the moderate category as much as 71.43% of respondents, 6) technical factors are in the moderate category as much as 76.79% of respondents, 7) time factor is in the moderate category as much as 71.43% of respondents and the most dominant factor affects the low Student's TOEFL score is a technical factor.

**Keywords: TOEFL Score, Students, Civil Engineering**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Skor TOEFL Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP Tahun Masuk 2016”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Dosen Penguji
3. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT selaku Dosen Penguji
4. Ibu Oktaviani, S.T.,MT selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran administrasi dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 yang telah membantu kelancaran penelitian dalam skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan yang sehat dan masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan tulisan ini untuk masa yang akan datang.

Padang    Febuari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Berbahasa.....	6
2. TOEFL.....	6
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Skor TOEFL.....	8
a. Kemampuan Berbahasa Inggris.....	7
b. Fisik.....	20
c. Motivasi .....	20
d. Pemahaman Materi.....	21
e. Lingkungan.....	21
f. Faktor Teknis.....	22
g. Waktu.....	22
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Pertanyaan Penelitian.....	24

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Jenis dan Sumber Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	30

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	32
1. Kemampuan Berbahasa Inggris.....	32
2. Fisik.....	34
3. Motivasi.....	37
4. Pemahaman Materi.....	39
5. Lingkungan.....	41
6. Faktor Teknis.....	43
7. Waktu.....	46
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	50

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
---------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor TOEFL Mahasiswa.....	3
Tabel 2. Data Jumlah Populasi.....	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 4. Skala Likert.....	28
Tabel 5. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	29
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	30
Tabel 7. Kriteria Interpretasi Skor.....	31
Tabel 8. Kategori Presentase Angket.....	31
Tabel 9. Hasil Perhitungan Statistik Kemampuan Berbahasa Inggris.....	32
Tabel 10. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	33
Tabel 11. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator Kemampuan Berbahasa Inggris.....	33
Tabel 12. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Fisik.....	34
Tabel 13. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	35
Tabel 14. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator Faktor Fisik.....	36
Tabel 15. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Motivasi.....	37
Tabel 16. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	38
Tabel 17. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator Motivasi.....	38
Tabel 18. Hasil Perhitungan Statistik Pemahaman Materi.....	39
Tabel 19. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	40
Tabel 20. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator Pemahaman Materi.....	40
Tabel 21. Hasil Perhitungan Statistik Lingkungan.....	41

Tabel 22. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	42
Tabel 23. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator Lingkungan.....	42
Tabel 24. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Teknis.....	43
Tabel 25. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	44
Tabel 26. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator Faktor Teknis.....	45
Tabel 27. Hasil Perhitungan Statistik Faktor Waktu.....	46
Tabel 28. Jumlah Skor Responden, Frekwensi, dan Persentase Kumulatif.....	47
Tabel 29. Kategori Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skor TOEFL Berdasarkan Subindikator waktu.....	47
Tabel 30. Deskripsi Data Penelitian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Skor TOEFL Mahasiswa.....	48
Tabel 31. Tingkat Kategori Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Skor TOEFL Mahasiswa dan Tinjauan Per Subindikator.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 2. Histogram Kemampuan Berbahasa Inggris.....	34
Gambar 3. Histogram Faktor Fisik.....	36
Gambar 4. Histogram Faktor Motivasi.....	39
Gambar 5. Histogram Pemahaman Materi.....	41
Gambar 6. Histogram Faktor Lingkungan.....	43
Gambar 7. Histogram Faktor Teknis.....	45
Gambar 8. Histogram Faktor Waktu.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Tugas Pembimbing.....	56
2. Surat Izin Pengambilan Data.....	57
3. Surat Undangan Seminar.....	58
4. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian.....	59
5. Angket Uji Coba Penelitian.....	60
6. Data Responden untuk Uji Coba Penelitian.....	64
7. Data Uji Coba Penelitian.....	65
8. Tabel R.....	66
9. Uji coba Instrumen Penelitian Putaran 1.....	67
10. Uji Validasi.....	73
11. Data Uji Coba Putaran 2.....	74
12. Uji Coba Instrumen Penelitian Putaran 2.....	75
13. Angket Penelitian.....	79
14. Data Responden untuk Penelitian.....	82
15. Data Penelitian.....	84
16. Dokumentasi Uji Coba.....	86
17. Dokumentasi Penelitian.....	88
18. Catatan Konsultasi Validasi Instrumen Penelitian.....	90
19. Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing.....	92
20. Angket Online.....	97

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Bahasa Inggris pada saat ini menjadi sangat penting untuk dipelajari, karena bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang secara umum digunakan untuk berkomunikasi dengan orang-orang yang berasal dari luar negeri. Selain itu bahasa Inggris di Indonesia juga telah berkembang menjadi medium pencitraan diri secara intelektual maupun sosial.

Menguasai bahasa Internasional merupakan hal yang perlu dikembangkan saat ini. Dengan ditetapkannya Indonesia sebagai anggota AEC (*ASEAN Economic Community*), maka sudah sepatutnya generasi bangsa semakin maju dalam hal ilmu pengetahuan dan teknologi yang didukung dengan penguasaan bahasa pengantar yang baik dan benar.

Bahasa Inggris dalam era globalisasi dirasakan semakin memegang peranan penting. Penguasaan bahasa Inggris merupakan salah satu tuntutan arus globalisasi yang kini tengah memasuki segi kehidupan masyarakat Indonesia. Penguasaan bahasa Inggris saat ini dan untuk masa yang akan datang merupakan salah satu prasyarat penting bagi seseorang dalam menghadapi persaingan kerja dan akan menentukan perkembangan karir seseorang.

Kebutuhan akan penguasaan bahasa Inggris di masa yang akan datang menjadi tantangan tersendiri bagi perguruan tinggi sebagai pencetak tenaga kerja. Jika ingin memenangkan persaingan dalam dunia kerja perguruan tinggi harus membekali lulusannya dengan kemampuan berbahasa Inggris yang memadai. Kemampuan tersebut meliputi kemampuan berbicara, sosialisasi dengan orang lain, menjalin kerja sama, serta membangun jaringan dan lainnya.

Salah satu acuan untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris adalah melalui tes-tes bahasa Inggris seperti TOEFL (*Test of English Foreign Language*), TOEIC (*Test of English for International Communication*) dan

IELTS (*The International English Language Testing System*). Tes yang lazim digunakan untuk mengetahui kemampuan berbahasa Inggris untuk kepentingan akademis khususnya di Universitas Negeri Padang adalah TOEFL. TOEFL merupakan tes yang perlu diperhatikan dengan khusus bagi mahasiswa tingkat akhir sebagai salah satu syarat kelulusannya dan menjadi sarjana yang berkualitas serta mempermudah mahasiswa yang ingin melanjutkan sekolah keluar negeri.

Persaingan di era globalisasi menuntut perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) termasuk dosen, sebagai ujung tombaknya. Output perguruan tinggi khususnya Universitas Negeri Padang (UNP) harus benar-benar berkualitas agar berdaya saing dan memiliki posisi tawar yang tinggi. Salah satu upaya untuk mewujudkan hal tersebut di atas adalah dengan meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris. Penguasaan Bahasa Inggris akan membuka wawasan mereka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, termasuk pendidikan yang saat ini dapat diakses dengan mudah dari berbagai sumber.

UNP adalah salah satu perguruan tinggi negeri terkemuka di Sumatera Barat yang menghasilkan lulusan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang berkualitas serta mempunyai daya saing tinggi. Adapun Visi UNP adalah menjadi universitas unggul di kawasan Asia Tenggara di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni pada tahun 2020 berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan salah satu Misi UNP adalah meningkatkan kerja sama lokal, nasional, dan internasional. Sehingga setiap jurusan di UNP harus berlandaskan kepada visi dan misi tersebut. Salah satu jurusan di UNP adalah Jurusan Teknik Sipil.

Untuk keseluruhan mahasiswa UNP, sebelum mengikuti wisuda kelulusan disyaratkan untuk lulus TOEFL dengan skor minimal 400. Dengan persyaratan skor TOEFL 400 tersebut mahasiswa mampu bersaing di dunia kerja. Skor TOEFL 400 kenyataannya sangat sulit dicapai oleh sebagian besar mahasiswa khususnya mahasiswa dari bidang Teknologi salah satunya

Jurusan Teknik Sipil. Berikut ini adalah data rekapitulasi skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP tahun masuk 2016.

Tabel 1. Data Rekapitulasi Skor TOEFL Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP Tahun Masuk 2016

No	Program Studi	Kriteria		Jumlah Mahasiswa
		Lulus (Skor $\geq$ 400)	Tidak Lulus (Skor < 400)	
1	Pendidikan Teknik Bangunan	6 orang	52 orang	58 orang
2	Teknik Sipil dan Bangunan D3	6 orang	34 orang	40 orang
Total		12 orang	86 orang	98 orang

Sumber: UPT Bahasa Universitas Negeri Padang

Berdasarkan tabel di atas bahwa 86 mahasiswa yang memiliki skor TOEFL dibawah 400. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa Inggris dan skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP tahun masuk 2016 masih rendah.

Untuk mencapai skor TOEFL secara optimal dan memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh Universitas, mahasiswa harus menguasai tiga bagian dalam tes TOEFL yaitu *Listening*, *Reading* dan *Structure*. Pada bagian *listening* mahasiswa mampu mendengarkan perkataan dalam Bahasa Inggris dan mampu mengungkapkan perkataan tersebut, pada bagian *reading* mahasiswa mampu menangkap cerita narasi dalam Bahasa Inggris dan menjawab persoalan yang terkait dengan cerita tersebut, dan pada bagian *structure* mahasiswa dituntut untuk mengerjakan persoalan dengan menggunakan tenses secara tepat.

Mahasiswa merasa kesulitan untuk lulus tes TOEFL dengan skor 400 karena minimnya persiapan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam mengikuti tes. Mahasiswa yang jarang mendengar orang berbicara dalam bahasa Inggris akan kesulitan mengenal kata dan pengucapan dalam bahasa Inggris. Selain itu mahasiswa juga kesulitan berkomunikasi bahasa Inggris dengan rekan sebaya karena kurang penerapan berbicara bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari serta mahasiswa kurang mampu dalam menangkap dan mengungkapkan kembali perkataan dalam bahasa Inggris secara benar.

Tes TOEFL memiliki banyak soal yang harus diselesaikan dalam waktu yang terbatas sehingga mahasiswa harus bisa menggunakan waktu secara efektif. Apabila mahasiswa gagal dalam mengatur penggunaan waktu selama tes, sehingga mahasiswa tidak bisa mengerjakan soal dengan baik. Tidak terbiasanya mahasiswa dengan tes bahasa Inggris dan tidak memiliki gambaran mengenai tes TOEFL. Mahasiswa sering mengalami rasa gugup dan rasa takut saat menghadapi tes, sehingga mahasiswa tidak konsentrasi dalam menjawab soal dengan tepat, hal tersebut yang kemungkinan sering menyebabkan mahasiswa gagal dalam tes TOEFL.

Apabila rendahnya skor TOEFL mahasiswa dihubungkan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa, dapat diduga bahwa faktor-faktor penyebab rendahnya skor TOEFL mahasiswa dikategorikan dalam faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa seperti motivasi, fisik, pemahaman materi. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa seperti lingkungan.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis ingin mengetahui dan meneliti faktor apa saja yang membuat skor TOEFL mahasiswa rendah. Maka penulis bermaksud melakukan penelitian yang berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi rendahnya skor TOEFL Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP Tahun Masuk 2016”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa kesulitan untuk lulus tes TOEFL dengan pencapaian skor TOEFL minimal 400.
2. Skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil tahun masuk 2016 masih rendah.
3. Kurangnya persiapan mahasiswa dalam mengikuti tes TOEFL.
4. Mahasiswa sering mengalami kegagalan.

5. Faktor internal dan eksternal diduga menyebabkan rendahnya skor TOEFL mahasiswa.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian pada faktor yang menyebabkan rendahnya skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2016.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah apa saja faktor –faktor yang menyebabkan rendahnya skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2016?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2016.

### **F. Manfaat Penelitian**

1. Sebagai masukan bagi Universitas Negeri Padang dalam rangka menyusun kebijakan untuk mengetahui faktor-faktor yang menunjang peningkatan dalam kemampuan berbahasa Inggris sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merencanakan program penanggulangan kegagalan TOEFL
2. Sebagai masukan bagi mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tentang pentingnya memiliki keyakinan terhadap kemampuan mahasiswa untuk memenuhi skor minimal pada tes TOEFL mereka.
3. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan informasi dan menjadi acuan bagi penelitian-penelitian sejenis yang berkaitan tentang TOEFL.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis di atas dan pembahasan yang dikemukakan pada bagian terdahulu, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2016.

1. Faktor kemampuan berbahasa Inggris berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
2. Faktor fisik berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
3. Faktor motivasi berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
4. Faktor pemahaman materi berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
5. Faktor lingkungan berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
6. Faktor teknis berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
7. Faktor waktu berada pada kategori sedang dalam mempengaruhi rendahnya skor TOEFL.
8. Faktor yang paling dominan mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2016 adalah faktor teknis.

### **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas peneliti dapat mengajukan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Padang khususnya Lembaga Pusat Pengembangan Bahasa untuk lebih meningkatkan sosialisasi pelatihan TOEFL agar ketika mahasiswa mengikuti tes TOEFL dapat memperoleh skor TOEFL yang tinggi.

2. Bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP untuk dapat mempersiapkan diri sebelum melaksanakan tes TOEFL agar skor yang diperoleh tinggi dan setelah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa diharapkan untuk lebih aktif meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, dan mengikuti pelatihan tes TOEFL yang diadakan oleh Pusat Pengembangan Bahasa dengan sungguh-sungguh.
3. Dengan mengetahui beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya skor TOEFL mahasiswa, maka perlu diteliti lebih dalam mengenai faktor-faktor tersebut dan faktor lain yang ikut mempengaruhi ketercapaian skor TOEFL mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Nugroho. (2013). “Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Prestasi Siswa pada Mata Diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMK Negeri 1 Sedayu”. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta
- Ahmad Sudaryanto Farchan. (2013). “Analisis Kesulitan Menyimak Mahasiswa Semester II Prodi Pendidikan Bahasa Jepang”. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang
- Ahmad Kasan Gupron. (2009). “Hubungan Antara Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dengan Hasil TOEFL pada Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) Jakarta”. *Skripsi*: STIP Jakarta
- Ajeng Wahyuni. (2015). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketercapaian Skor IKLA Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Sunan Kalijaga Tahun 2014”. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Anestuti Galuh Pangestu. (2014). “Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B di TK Aisyiah Bustanul Athfal Karangbawang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas tahun 2013/2014 Universitas Muhammadiyah Purwokerto”. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Darmawan, Irdawati & Yunidar. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online
- Devilito. (2005). *Panduan Mempersiapkan Diri Lolos TOEFL*. Batavia Press
- Dhesy Andiani Nermala. (2016). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Melalui Media Pasir pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiah Bustanul Athfal Dukuwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016”. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Elina, Zularnaini, & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Departemen Pendidikan Nasional
- Erika Citra Sari Hartanto. (2016). “Strategi Peningkatan Nilai TOEFL Mahasiswa di Universitas Trunojoyo Madura”. *Skripsi*: Universitas Trunojoyo Madura
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia
- Laela Istiqomah. (2009). “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/2009”. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.