

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI STUDI PADA SMA MUHAMMadiyah 2
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**INDRA JANNATUL ADDNIN
16053096/2016**

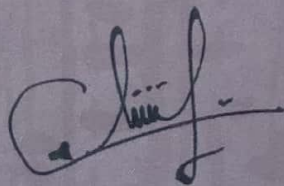
**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI STUDI PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 PADANG**

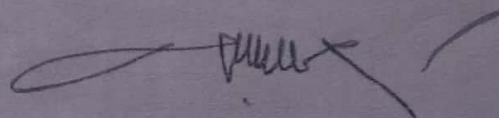
Nama : Indra Jannatul Addnin
BP/ NIM : 2016/16053096
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

Padang, 09 November 2020
Pembimbing



Prof. Dr. Z Mawardi Efendi, M.Pd
NIP. 19501104 197503 1001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

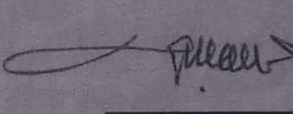
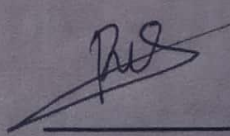
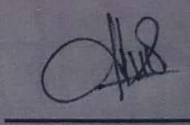
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI STUDI PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 PADANG

Nama : Indra Jannatul Addnin
BP/ NIM : 2016/16053096
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Padang, 09 November 2020

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Prof. Dr. Z Mawardi Efendi, M.Pd	 _____
2.	Anggota	Rani Sofya, S.Pd, M.Pd	 _____
3.	Anggota	Menik Kurnia Siwi, S.Pd, M.Pd	 _____

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indra Jannatul Addnin
Nim/ Tahun Masuk : 16053096/2016
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 21 Agustus 1996
Jurusan/Keahlian : Pendidikan Ekonomi/ Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar
Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan
Tinggi Studi Pada SMA Muhammadiyah 2 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Jurusan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, 09 November 2020

Yang menyatakan



Indra Jannatul Addnin
NIM. 16053096

ABSTRAK

Indra Jannatul Adnin (16053096/2016): Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Studi Pada SMA Muhammadiyah 2 Padang.

Pembimbing: Prof. Dr. Z Mawardi Efendi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada SMA Muhammadiyah 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang. Jumlah sampel penelitian sebanyak 100 orang dan dipilih dengan menggunakan sampel jenuh. Data yang digunakan adalah jenis data primer yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada siswa/siswi SMA Muhammadiyah 2 Padang yang sudah ditetapkan. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan SPSS 16.

Hasil penelitian menunjuk bahwa (1) motivasi belajar dan dukungan orang tua memiliki pengaruh secara bersama-sama terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) dukungan orang tua tidak memiliki pengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (3) motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci: motivasi belajar, dukungan orang tua, minat siswa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Studi Pada SMA Muhammadiyah 2 Padang”**. Shalawat serta salam penulis ucapkan kehadiran Nabi Muhammad Saw yang telah membawa perubahan dari zaman terdahulu menuju zaman penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak -pihak yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan moril serta materil. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd dan Ibu Menik Kurnia Siwi, S.Pd, M.Pd selaku penguji.
3. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd, selaku ketua jurusan dan Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi serta Staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.

6. Teristimewa penulis ucapkan kepada Ibunda tercinta Darti dan Bapak Hasan Basri, kakak Resti Wulandari, Adik Hendri Hasandi, Rahmi Hasan yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Tayo Grup yang selalu memberikan dukungan dan berjuang bersama.
8. Teman-teman, adik-adik junior dan kakak-kakak senior di Fakultas Ekonomi yang telah banyak memberikan saran dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama teman-teman pendidikan ekonomi 2016.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Padang, 20 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	8
1. Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.....	8
2. Pendapatan Orang Tua	14
3. Motivasi Belajar	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Devinisi Operasional Variabel	27

G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Uji Coba Intrumen Penelitian	31
I. Teknik Analisis Data.....	34
J. Uji Persyaratan Analisis.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
B. Analisis Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang	3
Tabel 2. Penggolongan Pendapatan	18
Tabel 3. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang	26
Tabel 4. Interpretasi Alternatif Jawaban Angket	29
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Variabel Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi	30
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Variabel Motivasi Belajar	30
Tabel 7. Kisi-Kisi Angket Variabel Dukungan Orang Tua	30
Tabel 8. Pengkategorian Tingkat Pendapatan Menurut BPS	30
Tabel 9. Alternatif Jawaban	31
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Minat	32
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Orang Tua.....	32
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	32
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 14. Kriteria Tingkat Capaian Responden	36
Tabel 15. Tingkat Capaian Responden Minat	41
Tabel 16. Tingkat Capaian Responden Dukungan Orang Tua	42
Tabel 17. Tingkat Capaian Responden Motivasi Belajar	42
Tabel 18. Pengujian Normalitas	43
Tabel 19. Pengujian Heterokedastisitas	44
Tabel 20. Pengujian Multikolinearitas.....	45
Tabel 21. Koefisien Determinasi	45
Tabel 22. Regresi Berganda.....	46
Tabel 23. Uji F.....	47
Tabel 24. Uji t.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	24
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1	Angket Uji Coba Penelitian	60
Lampiran.2	Tabulasi Hasil Uji Coba Penelitian.....	63
Lampiran.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran.4	Angket Penelitian.....	67
Lampiran.5	Tabulasi Penelitian.....	69
Lampiran 6	Dokumentasi	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan instrumen penting dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki generasi penerus bangsa agar menjadi sumber daya yang berkualitas. Pendidikan memiliki peran yang penting bagi pembangunan nasional. Karena pendidikan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Tujuan pendidikan ialah membuat sumber daya manusia yang berkualitas. Kesiapan seseorang secara tidak langsung terbentuk melalui jenjang pendidikan yang mereka tempuh. Karena pada saat sekarang ini pesaing yang ada di Indonesia tidak hanya dari warga lokal namun juga dari luar negeri.

Melalui pendidikan di harapkan sumber daya manusia dapat menguasai ilmu pengetahuan dengan berbagai kompetensi dan teknologi yang dipelajari di dunia pendidikan. Perkembangan zaman pada saat sekarang berada pada tangan generasi muda yang sekarang. Generasi muda yang berpendidikan dan berprestasi di harapkan dapat membawa bangsa ini menghadapi persaingan dalam bidang pendidikan dan persaingan global.

Jalur pendidikan di bedakan menjadi dua yaitu, pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan formal ialah pendidikan yang di peroleh dari lembaga pendidikan, seperti sekolah dan pendidikan yang bejenjang dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Sedangkan

jalur pendidikan non formal suatu bentuk pendidikan yang di peroleh dari lembaga pelatihan yang mempunyai organisasi di luar pendidikan formal, misalnya kursus atau bimbel.

Pada dunia pendidikan, perguruan tinggi merupakan tahap akhir operasional pada pendidikan formal setelah jenjang SMA. Biasanya disampaikan dalam bentuk universitas, akademi, sekolah musik, dan institut teknologi. Peserta didik perguruan tinggi disebut mahasiswa, sedangkan tenaga pendidiknya disebut dosen. Akan tetapi tidak semua orang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ada yang berkerja dan ada pula yang menganggur karena disebabkan biaya pendidikan yang sangat mahal dan juga dipengaruhi minat siswa SMA untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang kurang (Indriyati: 2013).

SMA Muhammadiyah 2 Padang merupakan salah satu sekolah swasta yang berakreditasi B. Di sekolah ini banyak siswa yang selesai sekolah tidak melanjutkan pendidikannya dan hanya sedikit yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Pengaruh motivasi belajar siswa pada minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi sangat berpengaruh. Besarnya pengaruh pada motivasi siswa belajar di sebabkan oleh lingkungannya yang tidak bagus. Situasi seperti ini sangat berpengaruh pada minat siswa untuk melanjutkan pendidikan pada perguruan tinggi. Jumlah siswa juga akan mempengaruhi minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi karena kurangnya sesama siswa untuk berbagi cerita sesama mereka yang membuat sedikitnya persaingan yang terjadi di sekolah. Disini juga di butuhkan peran guru untuk memberikan

motivasi kepada siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, karena posisinya guru jauh lebih paham apa yang di butuhkan dunia pendidikan pada saat sekarang ini dari pada siswa, maka dari itu peran guru menjadi salah satu jalan keluarnya siswa untuk melanjutkan pendidikan. Berikut adalah data siswa yang lulus pada 5 tahun terakhir pada SMA Muhammadiyah 2 Padang.

Tabel 1 Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang

Tahun	Jumlah Siswa Kelas XII		
	Yang Kuliah	Yang Tidak Kuliah	Jumlah
2015	11	34	45
2016	17	32	49
2017	20	40	60
2018	18	27	45
2019	32	48	80

Sumber: Data Siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang

Pada tabel di atas menunjukkan kurangnya minat siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di karenakan motivasi belajar siswa itu kurang. Sejatinya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi itu sangat di butuhkan bagi siswa tamatan SMA agar dapat meningkatkan pengetahuan, mengasah mental, dan membantu mempersiapkan diri untuk memasuki persaingan di dunia kerja. Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi bisa meningkatkan kualitas dan karir siswa. Pada saat ini lapangan pekerjaan sedikit sekali yang menerima tenaga kerja yang berijazah SMA/SMK. Padahal siswa lulusan SMA tidak di anjurkan untuk langsung bekerja, karena SMA bukan sekolah kejuruan, berbeda dengan siswa yang lulusan SMK mereka sekolah lebih ke kejuruan

yang di inginkan siswa. Pada saat ini banyak lapangan pekerjaan yang menginginkan ijazah D3/S1 karena itulah siswa harus untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Oleh karena itu melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sangat di perlukan oleh siswa SMA dan SMK.

Dapat kita lihat dari tabel di atas pada periode 5 tahun terakhir minat siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang masih kurang, dari jumlah siswa yang lulus pada 5 tahun terakhir berjumlah 279 siswa, yang kuliah hanya 98 siswa, berarti lebih dari separoh yang lulus pada periode 5 tahun terakhir tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Dalam kenyataannya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sangat perlu bagi siswa tamatan SMA dan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat timbul dan dapat di pengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya adalah prestasi siswa, kebanyakan siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ialah siswa yang berperingkat sepuluh besar. Karena pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang banyak siswa pindahan dari sekolah lain oleh karena itu guru kesulitan untuk memahami karakter siswa dan juga banyak siswa yang pindah itu adalah siswa yang tinggal kelas di sekolah lain.

Pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang dukungan orang tua juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di karenakan siswa yang bersekolah di SMA Muhammadiyah 2 Padang banyak dari kalangan keluarga menengah ke bawah tidak banyak siswa yang berasal dari keluarga menengah ke atas. Jadi tidak

banyak siswa yang memiliki kesempatan yang bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Oleh karena itu siswa yang lulusan pada periode 5 tahun terakhir selain kurangnya motivasi belajar, dukungan orang tua secara ekonomi juga mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, kebanyakan dari mereka lebih memilih tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan lebih memilih untuk menganggur, bekerja, dan ada juga bagi siswa yang perempuan lebih memilih untuk berkeluarga.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul. **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Studi Pada SMA Muhammadiyah 2 Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan maka dapat di identifikasikan masalah yang muncul yaitu:

1. Pengaruh motivasi belajar yang rendah membuat siswa SMA sulit untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Kebanyakan hanya siswa yang berperingkat 10 besar yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Banyak siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan maka penelitian ini membatasi pada pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada SMA Muhammadiyah 2 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah di kemukakan maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut:

1. Seberapa jauh pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada SMA Muhammadiyah 2 Padang?
2. Seberapa jauh pengaruh dukungan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang?
3. Seberapa jauh pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian dilakukan bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada SMA muhammaditah 2 Padang.
2. Mendeskripsikan dukungan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada SMA Muhammadiyah 2 Padang.

3. Seberapa jauh pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi studi pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Padang?

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan referensi jika akan di kembangkan sebagai penelitian yang lebih lanjut dan tambahan wawasan bagi pembacanya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

b. Bagi Universitas

Untuk menambah informasi dan referensi bahan pustaka bagi mahasiswa UNP pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Ekonomi pada khususnya mengenai minat siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar (X1) dan Dukungan Orang tua (X2) memiliki pengaruh secara bersama terhadap Minat melanjutkan pendidikan (Y) ini terlihat dari hasil uji koefisien determinasi untuk variabel minat melanjutkan pendidikan sebesar 13,1%. Hal ini berarti semakin tinggi dukungan orang tua dan semakin baik minat siswa melanjutkan pendidikan.
2. Dukungan Orang Tua (X2) tidak memiliki pengaruh terhadap Minat melanjutkan pendidikan (Y). Hal ini berarti berapapun pendapatan orang tua. Baik itu tinggi, rendah atau sedang maka itu tidak mempengaruhi seberapa minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Motivasi belajar (X1) memiliki pengaruh terhadap Minat melanjutkan pendidikan (Y). Hal ini berarti semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula minat untuk melanjutkan pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, kondisi sosial ekonomi orang tua yang tergolong rendah, maka pihak sekolah sebaiknya memberikan arahan dan informasi kepada orang tua siswa mengenai adanya beasiswa yang jelas

dan lengkap sehingga siswa dapat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dengan biaya yang rendah atau gratis. Dengan demikian orang tua dan siswa akan lebih aktif untuk mencari informasi mengenai Perguruan Tinggi yang diminatinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel Motivasi Belajar (X1) dan variabel Dukungan Orang Tua (X2) memiliki pengaruh secara bersama terhadap variabel Minat melanjutkan pendidikan (Y) sebesar 13,1% sisanya 86,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhson. 2012. *Modul Pelatihan SPSS*. Diklat. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. *Tingkatan Pendapatan*. Diakses melalui <https://www.bps.go.id> pada tanggal 23 Februari 2019
- Bimo, Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriani, Khoerunisa. 2014. Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal UNNES*. 3(1)
- Idris. 2010. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif Dengan Program SPSS*. Padang. FE UNP
- Indriyanti, Ninuk. Dkk. 2013. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta tahun 2013. *Jurnal Pendidikan UNS* 1(2): 1-10
- Irianto, Agus. 2010. *Statistik*. Jakarta: Kencana
- Jalaluddin, Rahmat. 2013. *Persepsi dalam Proses*. Jakarta: Rajawali Pres
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa
- Khoirul, Anwar. 2009. *Ekonomi Bilingual untuk SMA.MA Kelas X*. Bandung: CV. Yrama Widya.