

**“RANCANGAN *JOBSHEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA  
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS  
X DPIB DI SMKN 1 KOTO XI TARUSAN”**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Prpgram Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**INTAN AULIA PUTRI  
NIM. 15061021/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Sripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul : RANCANGAN *JOBSHEET* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN  
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X DPIB DI  
SMKN 1 KOTO XI TARUSAN

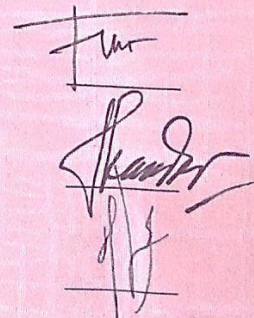
Nama : Intan Aulia Putri  
Nim : 15061021/2015  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 31 Juli 2019

Dewan Penguji  
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Fitra Rifwan,S.Pd.,MT
2. Anggota : Drs. Iskandar G Rani, M.Pd
3. Anggota : Yuwalitas Gusmareta,S.Pd, M.Pd.T



**PERSETUJUAN SKRIPSI**

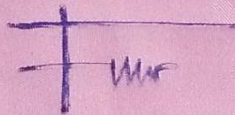
**RANCANGAN *JOBSHEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X  
DPIBDI SMKN 1 KOTO XI TARUSAN**

Nama : Intan Aulia Putri  
Nim : 15061021/2015  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 14 Agustus 2019

Disetujui Oleh:

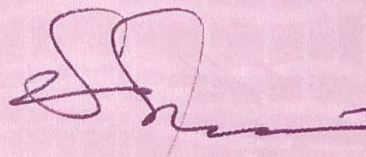
Dosen Pembimbing



Fitra Rifwan, S.Pd., MT  
NIP. 19660612 201212 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, MT  
NIP. 19610328 198609 1001

## **PERSEMBAHAN**

*Sesungguhnya setelah kesulitan itu akan datang kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya.*

*Sujudsyukurku persembahkan kepada Allah SWT yang maha agung, yang mengabulkan segala do'a atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.*

### *Alhamdulillahirabil'alamin*

*Sebuah langkah usai sudah, satu cita-cita sudah ku gapai.*

*Namun, itu bukan akhir dari perjuangan melainkan awal dari perjuangan*

*hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga dengan hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski memerlukan pengorbanan, karena hidup harus ada pengorbanan*

*ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada disaat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya. Untuk Papa yang selalu memanjatkan do'a serta menyemangati dan bekerja membanting tulang demi kebahagiaan putrinya dan keluarga, dan terkhusus untuk mama yang selalu memanjatkan do'a kepada putri tercintamu dalam setiap sujud mu serta selalu memberi support kepada anakmu dan selalu menjaga. Setulus hati mama dan searif arahmu papa. Do'a mu hadiahkan keridhaan untukku, diantara perjuangan dan tetesan do'a malam mu dan seabait do'a telah merangkul diriku menuju hari depan yang cerah. Terimakasih papa, termakasih mama, tanpa do'a dari papa dan mama mungkin anakmu tidak akan sampai di titik ini.*

*Untuk abangku Dicky Pratama, untuk adekku Bima Saputra dan adek bungsu satu-satunya Mutiara, yang selalu menanyakan kapan wisuda, terimakasih atas perhatian kalian, do'anya, semangatnya,*

*dukungannya, pertengkarannya dan senyumannya untuk keberhasilan ini. Kasih sayang kalian memberikan semangat yang menggebu, terimakasih untuk kalian. Semoga saudara kalian ini bisa mendapatkan pekerjaan yang bagus dan layak. Aamiin.*

*Terimakasih untuk sahabat (vinda, dwi dan ana), Geng Alay (Meri, Suci, Iren, Ipul, Diki, Hafizh, aji), PLK Squat, PLI Squat (Meri, Suci, Taul), Geng Gong (Udin, Ujang, Ilham, Akmal) yang selalu aku reportkan dengan masalah hidupku. Untuk selalu mau membantuku, mendengarkan celotehanku, mendengarkan keluhanku. Terimakasih telah mau meluangkan waktu kalian*

*untukku. Terimakasih untuk kalian orang yang sabar menghadapiku, dengan sifat egois, keras kepalaku, terimakasih sahabat untuk bantuanmu selama ini. Semoga kita masih bisa bertemu dan tetap menjaga persahabatan ini sampai kapanpun.*

*Pokoknya terimakasih untuk geng Bondo 10 (kakayu, kak diana, kak olan, kak tika, kak bella, sisi, resa, ismi, retno, rini) tanpa kalian semua ini tidak akan ada artinya. Hidupku terlalu berat untukku jalani sendiri. Maka dari itu tidak ada tempat lain untuk berkeluh kesah selain bersama keluarga, sahabat dan orang-orang tersayang. Untuk ribuan tujuan harus dicapai, untuk tujuan impian yang akan dkejar, untuk sebuah harapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena target terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpidan juga angan, tidak menjadi bayangan semu*

**Wassalam,**

*Intan Aulia Putri*



## **BIODATA**

### **Data diri**

Nama Lengkap : Intan Aulia Putri  
Tempat/Tanggal Lahir : Ampang Pulai/ 12 November 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak Ke : 2 (Dua)  
Jumlah Saudara : 3 (Tiga)  
Alamat Tetap : Ampang Pulai Kecamatan Koto XI Tarusan

### **Data Pendidikan**

SD : SD Negeri 28 Simpang  
SMP : SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan  
SMA : SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan  
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas  
Negeri Padang

### **Skripsi**

Judul : Rancangan Jobsheet Sebagai Media Pembelajaran  
Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas  
X DPIB di SMKN 1 Koto XI Tarusan

Padang, Juli 2019

Intan Aulia Putri  
15061021/ 2015





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax . 7055644



### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN AULIA PUTRI  
NIM/TM : 15061021 / 2015  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul PANCANGAN JOBSHEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X DPiB Di SMKN 1 KOTO XI TARUSAN.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan *Jobsheet* Mata Pelajaran Gambar Teknik Sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X DPIB Di SMKN 1 Koto XI Tarusan”. Selanjutnya sholawat dan salam disampaikan kehadiran Nabi besar Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd., MT selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. Iskandar G.Rani,M.Pd dan ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd, bapak Dr. Rijal Abdullah, MT dan ibu Risma Apdeni, ST., MT selaku dosen validasi yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan validasi angket penulis.
4. Bapak Drs. Revian Body, MSA sebagai panasehat akademik, yang telah bersedia membimbing penulis selama ini.
5. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, karena telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Terkhusus Mama, papa, abang, adik, beserta keluarga besar yang telah memberikan *support* dan doa di dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan karyawan/karyawati tata usaha jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Sahabat dan Rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

10. Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis mendoakan kehadiran Allah SWT, semoga bantuan yang telah penulis terima dapat dibalas dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, Amin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kebaikan yang selanjutnya, terima kasih.

Padang, 22 Juli 2019

Penulis

## ABSTRAK

**Intan Aulia Putri, 2019 : Rancangan *Jobsheet* Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB di SMKN 1 Koto XI Tarusan**

*Jobsheet* merupakan salah satu bahan ajar yang dapat membantu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Namun kenyataannya, *jobsheet* yang ada belum memenuhi kebutuhan dalam belajar. Akibatnya siswa kurang memahami pembelajaran yang diberikan guru sehingga berdampak pada hasil belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *jobsheet* sesuai dengan Kurikulum 2013.

Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan *Four-D Models* oleh Thiagaradjan. *Four-D Models* terdiri dari 4 tahap, yaitu: (1). Pendefinisian (*Define*), (2). Perancangan (*Design*), (3). Pengembangan (*Develop*), (4). Penyebaran (*Dissaminate*). Instrumen yang digunakan berupa angket/kuesioner dengan skala *Likert* 4 pilihan jawaban. Angket divalidasi oleh 2 ahli materi dan 1 ahli media. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif Kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa hasil penilaian ahli materi yang mencakup aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek sajian, dan aspek manfaat mencapai nilai rata-rata 96 termasuk kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian ahli media yang meliputi aspek tampilan, kemudahan penggunaan, konsistensi, format dan kegrafikan mencapai nilai 80 dan termasuk kategori baik. penilaian respon siswa memperoleh nilai rata-rata 80,16 dengan kategori sangat baik. Maka dari ketiga penilaian tersebut dapat diartikan bahwa *jobsheet* gambar teknik sangat baik digunakan sebagai sumber belajar.

Kata kunci : Penelitian, Pengembangan, *Jobsheet* dan Gambar Teknik

## **ABSTRACT**

***Intan Aulia Putri, 2019: Jobsheet Development Image Engineering Subjects as Media Defender line Practice Students Class X DPIB in SMKN 1 Koto XI Tarusan***

*Jobsheet are one of the teaching materials that can help teachers and students in teaching and learning activities. However, receiving Jobsheet that have not met the learning needs. Preferably students prefer learning which is given by the teacher to be better at the learning outcomes. This study aims to produce Jobsheet that are in accordance with the 2013 curriculum.*

*The Singer's Research Method is Research and Development (Research & Development) Model with the development of Four-D Models by Thiagaradjan. The Four-D model consists of 4 drunks, namely: (1). Defining (Determine), (2). Design (Design), (3). Development (Develop), (4). Dissaminate. The instrument used consisted of questionnaires / questionnaires with a Likert scale 4 answer choices. Questionnaires were validated by 2 material experts and 1 media expert. The data analysis technique in this study is descriptive quantitative.*

*Based on the results of the research obtained from the results of the study, the material that discussed the aspects of content feasibility, linguistic aspects, aspects of serving, and aspects of benefits reached an average value of 96 including very good categories. Based on the results of media experts that contain aspects of display, easy use, consistency, format and graphics reach 80 values and are included in the good category. The rating of students' responses is valued at an average of 80.16 with a very good category. So from these three opinions it can be interpreted that technical drawing worksheets are very well used as learning resources.*

***Keywords:*** *Research, Development, Jobsheet and technical drawings*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PENGESAHAN DOSEN PENGUJI</b>	
<b>KATA-KATA PERSEMBAHAN</b>	
<b>BIODATA</b>	
<b>SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Media Pembelajaran .....	5
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	5
b. Manfaat Media Pembelajaran .....	5
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	6
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	8
2. Media <i>Jobsheet</i> .....	10
a. Fungsi dan Tujuan <i>Jobsheet</i> .....	11

b.	Kelebihan dan Keterbatasan <i>Jobsheet</i> .....	11
c.	Prinsip Dasar Pembuatan Media <i>Jobsheet</i> .....	12
d.	Kriteria <i>Jobsheet</i> yang Baik.....	15
e.	Langkah-Langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i> .....	15
3.	Gambar Teknik .....	16
B.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
C.	Kerangka Konseptual.....	18
D.	Pertanyaan Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian. ....	20
B.	Sumber Data dan Data Penelitian .....	20
C.	Prosedur Pengembangan.....	20
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
E.	Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	30
1.	Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ).....	30
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	31
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	35
4.	Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ).....	40
B.	Pembahasan .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan .....	43
B.	Keterbatasan Produk .....	43
C.	Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>44</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Persentasi Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester Siswa Kelas X DPIB Semester Juli-Desember pada Mata Pelajaran Gambar teknik .....	2
Tabel 2. Perbedaan Jobsheet yang digunakan dengan Jobsheet yang Sesuai dengan Kurikulum 2013.....	3
Tabel 3. Kriteria Penskoran Item Pada Angket Dengan Menggunakan Skala Linkert.....	25
Tabel 4. Kisi-Kisi Kelayakan Ahli Materi .....	26
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuisisioner Kelayakan Ahli Media .....	26
Tabel 6. Kisi-Kisi Kuisisioner responden (Siswa).....	27
Tabel 7. Konsvesri Skor Aktual Menjadi Skala Empat .....	28
Tabel 8. Tujuan Pembelajaran Jobsheet Gambar Teknik.....	31
Tabel 9. Hasil Penilaian Ahli Materi pada Setiap Aspek Penilaian .....	36
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Materi Pada Setiap Aspek Penilaian .....	36
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Media Pada Setiap Aspek Penilaian .....	38
Tabel 12. Hasil Respon Siswa pada Tiap Aspek.....	39
Tabel 13. Hasil Respon Siswa Secara Keseluruhan .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	19
Gambar 2. Langkah-Langkah Pengembangan <i>Jobsheet</i> .....	21
Gambar 3. Cover <i>Jobsheet</i> .....	33
Gambar 4. Halaman pertama Pada <i>Jobsheet</i> .....	34
Gambar 5. Grafik Penilaian Ahli Materi.....	37
Gambar 6. Grafik Skor Ahli Materi .....	37
Gambar 7. Grafik Penilaian Ahli Media .....	38
Gambar 8. Grafik Respon Siswa .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Silabus Gambar Teknik Kelas X .....	47
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
Lampiran 3. Jobsheet Gambar Teknik .....	68
Lampiran 4. Penilaian Instrumen Validasi Ahli Materi .....	84
Lampiran 5. Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media .....	87
Lampiran 6. Angket Praktikalitas Siswa.....	89
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Validasi Ahli Materi .....	92
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media .....	97
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Praktikalitas Siswa .....	99
Lampiran 10. Tabulasi Data Validasi Ahli Materi.....	111
Lampiran 11. Tabulasi Data Validasi Ahli Media .....	112
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Kuesioner siswa .....	113
Lampiran 13. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	115
Lampiran 14. Tabulasi Data Validasi Ahli Media .....	117
Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Kuesioner siswa .....	119
Lampiran 16. Foto Dokumentasi .....	121
Lampiran 17. Surat Tugas Pembimbing Skripsi .....	123
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran 19. Undangan Seminar .....	126
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian .....	127
Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	128
Lampiran 20. Surat Tugas Validator.....	129
Lampiran 21 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Ahli Materi.....	132
Lampiran 22. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Ahli Media .....	134



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang mempunyai peranan penting dalam pembelajaran. Arsyad (2007: 2-3) menyatakan bahwa media adalah bagian yang tidak dapat dipisahkan dari suatu proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan. Sementara itu Ambiyar & Jalinus (2016: 5) menjelaskan kegunaan praktis dari media pembelajaran dalam proses pembelajaran yaitu dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media sangatlah berperan dalam membantu proses pembelajaran.

Seiring dengan berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi di zaman yang modern ini pendidik atau guru dituntut untuk dapat menciptakan ataupun mengembangkan suatu media yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran. Menurut Arsyad (2014: 3) Media yang dimanfaatkan memiliki posisi sebagai alat bantu guru dalam mengajar. Misalnya *Jobsheet*, foto, grafik, dan pembelajaran menggunakan komputer. Gunanya adalah untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual dan verbal. Sebagai alat bantu dalam mengajar, media diharapkan dapat memberikan pengalaman kongkret dan motivasi belajar serta mempertinggi daya serap.

Pentingnya peran media pembelajaran sering kali tidak dimaksimalkan karena kreativitas guru dan peserta didik untuk membuat media sederhana sangatlah kurang. Guru harus mampu mengidentifikasi, menyusun, dan mengembangkan serta menilai bahan atau materi, memilih strategi, memilih media dan model pembelajaran yang kreatif dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Guru harus mampu menciptakan

pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga memungkinkan peserta didik memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional. Permasalahan sistem pembelajaran secara konvensional inilah yang ditemukan di beberapa sekolah, salah satunya SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Pada mata pelajaran Gambar Teknik Kelas X di sekolah tersebut, lebih dari 50% nilai rata-rata ujian akhir semester tiga tahun belakangan, siswa-siswa kelas X Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) tidak mencapai standar ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

**Tabel 1. Persentase Nilai Rata-Rata Ujian Akhir semester Siswa Kelas X DPIB Semester tiga tahun belakang pada Mata pelajaran gambar teknik**

Kelas	Jumlah Siswa Tahun			Kkm	Siswa Yang Tuntas ( $\geq$ 75)			Siswa Yang Tidak Tuntas ( $\leq$ 75)		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018	2016	2017	2018
X DPIB 1	24	22	23	75	12	10	9	12	12	14
X DPIB 2	25	23	23	75	11	8	7	14	15	16

Sumber: Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik

Data pada Tabel 1 tersebut merupakan hasil wawancara dengan guru mata pelajarannya. Umumnya, banyak faktor yang mendasari permasalahan tersebut, yaitu proses belajar mengajar menggunakan metode pembelajaran konvensional dan media yang digunakan pada mata pelajaran tersebut. Saat ini media yang digunakan adalah *jobsheet*, namun setelah ditelusuri lagi dengan observasi langsung tahun 2018 saat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK), *jobsheet* yang ada masih berupa lembaran tanpa uraian materi praktik yang lengkap.

*Jobsheet* yang ada masih sangat sederhana dan kurang menarik, hanya terdiri dari judul, alat dan bahan, langkah kerja serta latihan. Sementara teori singkat, kompetensi dasar, kesimpulan serta tugas tidak dimasukkan

ke dalam *jobsheet*, ditambah lagi keterangan-keterangan di dalam *jobsheet* masih secara umum dan tidak detail. Hal ini tidak sesuai dengan referensi *jobsheet* menurut Kurikulum 2013. Tabel 2 berikut adalah perbedaan *jobsheet* yang ada dengan *jobsheet* yang sesuai dengan referensi yang dimaksud.

**Tabel 2. Perbedaan *Jobsheet* yang digunakan dengan kriteria *Jobsheet* yang Sesuai dengan Kurikulum 2013**

No	<b>JOBSHEET</b>	
	<b>yang digunakan</b>	<b>Kurikulum 2013</b>
1.	Judul	Judul
2.	Alat dan bahan	Kompetensi dasar
3.	Langkah kerja	Teori singkat
4.	Latihan	Tujuan pembelajaran, Alat dan bahan, Langkah kerja, Keselamatan kerja, Gambar kerja, tugas dan kesimpulan

Sumber: Yuniarti ( 2015: 94)

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, *jobsheet* sebagai media pembelajaran harus mampu meningkatkan hasil belajar. Namun kenyataan yang ditemukan tidak sesuai dengan teori yang dimaksud. Berdasarkan permasalahan inilah perlu dilakukan penelitian terkait rancangan *jobsheet* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 1 koto XI Tarusan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih banyak siswa yang memiliki nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).
2. *Jobsheet* yang digunakan sebagai media pembelajaran tidak sesuai dengan standar yang ada (Kurikulum 2013).

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian ini hanya di fokuskan pada masalah isi *jobsheet* yang digunakan saat ini pada mata

Pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X DPIB di SMKN 1 Koto XI Tarusan tidak sesuai dengan referensi yang ada.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang dijelaskan sebelumnya maka dapat dirumuskan bahwa bagaimana merancang *jobsheet* mata pelajaran Gambar Teknik sebagai media pembelajaran praktik siswa Kelas X DPIB di SMKN 1 Koto XI Tarusan sesuai dengan standar yang ada?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *jobsheet* sebagai media pembelajaran praktik siswa Kelas X DPIB di SMKN 1 Koto XI Tarusan yang sesuai dengan *jobsheet* pada Kurikulum 2013 mata pelajaran Gambar Teknik.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang diperoleh melalui penelitian ini diharapkan dapat mempunyai beberapa kegunaan sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Memandu siswa dalam memahami materi pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik.
  - b. Meningkatkan keterampilan siswa terhadap pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik.
  - c. Meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran gambar teknik.
2. Bagi guru
  - a. Sebagai bahan ajar untuk mempermudah proses pembelajaran mata pelajaran gambar teknik.
  - b. Mempermudah guru dalam mengkondisikan siswa saat melaksanakan pratikum

#### 3. Bagi peneliti lain

Sebagai referensi skripsi bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah yang relevan dengan penelitian ini.

## BAB V

### SIMPULAN DA SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan yaitu untuk menghasilkan *jobsheet* yang sesuai dengan kurikulum 2013, prosedur perancangan *jobsheet* gambar teknik dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4-D *models* yang terdiri dari empat tahap, yaitu: yaitu:

(1) Pendefinisian (*define*), (2) Perancangan (*design*), (3) Pengembangan (*develop*), dan (4) penyebaran (*dissaminate*). Proses pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan sumber belajar sesuai dengan silabus dan kurikulum untuk menunjang kegiatan praktik gambar teknik yang terdiri dari satu *job*/kegiatan praktik.

#### B. Keterbatasan Produk

Produk yang dibuat memiliki keterbatasan seperti :

1. Produk adalah media cetak sehingga membutuhkan perawatan agar tidak mudah rusak dan hilang.
2. Biaya percetakan *full colour* lebih mahal.

#### C. Saran

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti, maka disusunlah saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya *jobsheet* yang disusun disesuaikan dengan program semester guru mengajar agar dapat terencana dengan baik dan berjalan dengan maksimal,
2. Bagi guru dan siswa untuk memanfaatkan *jobsheet* yang sudah berhasil dikembangkan tersebut untuk digunakan sebagai sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran praktik gambar teknik.
3. *Jobsheet* yang telah dihasilkan dalam penelitian ini sebaiknya dirawat dengan baik agar tidak mudah rusak sehingga dapat digunakan kembali pada tahun ajaran yang akan datang selama masih sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyawati, Ni Desak Made Sri. (2004). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Pembelajaran Dekorasi Kue Melalui Metode Demonstrasi dan Media Job Sheet Mahasiswa Jurusan PKK IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja Nomor 1 Tahun XXXVII*, 154-166
- Ambiyar, & Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi.
- Danim, S. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Handayani , K. D. (2016). Pengembangan Media pembelajaran Jobsheet pada Kompetensi Dasar Menggambar dengan perangkat lunak di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan teknik Bangunan Vol 1 Nomer 1/JKPTB/16*, 154-160.
- Mardapi, D. (2018). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: januari 2018.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar teori dan aplikasinya di sekolah* . Depok: Prenada Media Group.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., & dkk. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Saifuddin, A. (2012). *Reliabelitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.