

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



**Oleh :
LUTFI
17171/2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Lutfi
NIM : 17171
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

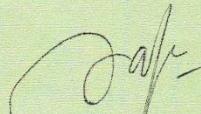
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP. 195502031986022001

Pembimbing II



Dr. Hanif Alhadri, M.Pd
NIP. 197609212008011010

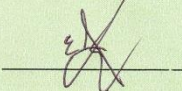
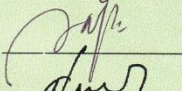
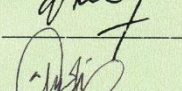
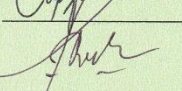
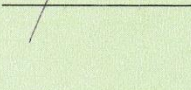
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan
di Universitas Negeri Padang
Nama : Lutfi
NIM/TM : 17171/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dra. Elizar Ramli, M.Pd.	
Sekretaris : Dr. Hanif Alkadri, M.Pd.	
Anggota : Nellitawati, S.Pd., M.Pd.	
Anggota : Dra. Anisah, M.Pd.	
Anggota : Drs. Yuskal Kauman, M.Pd.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah.

Padang, Februari 2016

Yang menyatakan,



Lutfi

ABSTRAK

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang

Penulis : Lutfi

**Pembimbing : 1. Dra. Elizar Ramli, M.Pd.
2. Dr. Hanif Alkadri, M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan mahasiswa di Lingkungan Universitas Negeri Padang yang menunjukkan kurang baiknya Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang yang meliputi : 1)Perencanaan Pembelajaran, 2)Pelaksanaan Pembelajaran, 3)Evaluasi Pembelajaran. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah Bagaimanakah Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bersifat deskriptif dengan populasi penelitian adalah semua dosen yang mengajar mata kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yaitu, objek yang diteliti berjumlah 32 orang. Alat pengumpul data adalah angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan rumus rata-rata (*Mean*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang telah berjalan dengan baik, hal ini terlihat pada : 1) Perencanaan Pembelajaran, berada pada kategori baik dengan skor 4,49. 2) Pelaksanaan Pembelajaran berada dalam kategori baik dengan skor 4,43. Dan 3)Evaluasi Pembelajaran juga berada dalam kategori yang baik dengan skor 4,54. Secara keseluruhan Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang berada dalam kategori Baik dengan Skor 4,48.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di Lingkungan Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi masukan dalam penelitian ini.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Dra. Elizar Ramli, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian, dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.

6. Kepala BAAK Universitas Negeri Padang yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data dalam penelitian.
7. Dosen mata kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian.
8. Keluarga dan sahabat yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pembelajaran, khususnya pengelolaan pembelajaran kewirausahaan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Januari 2016

Penulis,

Lutfi
17171/2010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	8
1. Pengertian Pengelolaan	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	10
B. Pengelolaan Pembelajaran.....	10
1. Perencanaan Pembelajaran.....	12
2. Pelaksanaan Pembelajaran	23
3. Evaluasi Pembelajaran	34
C. Pembelajaran Kewirausahaan	39
1. Karakteristik Mata Kuliah Kewirausahaan	39
2. Pentingnya Mata Kuliah Kewirausahaan	39
3. Tujuan Pembelajaran Kewirausahaan	41

D. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	44
C. Populasi	45
D. Jenis dan Sumber Data	47
E. Instrumen Penelitian	47
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	49
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi Penelitian.....	46
Tabel 2.	Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester.....	52
Tabel 3.	Penyusunan Metode Pembelajaran.....	53
Tabel 4.	Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran.....	54
Tabel 5.	Kegiatan Pendahuluan.....	55
Tabel 6.	Kegiatan Inti.....	56
Tabel 7.	Kegiatan Penutup.....	58
Tabel 8.	Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
Tabel 9.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 10.	Prinsip Penilaian.....	60
Tabel 11.	Pelaksanaan Penilaian.....	61
Tabel 12.	Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran.....	61
Tabel 13.	Rekapitulasi Pengelolaan Pembelajaran.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah melalui Satuan Pendidikan Tinggi di Indonesia telah menetapkan Mata kuliah Kewirausahaan untuk diajarkan kepada mahasiswa. Mata kuliah kewirausahaan sangat penting dan dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan dan upaya menumbuhkan minat mahasiswa untuk berwirausaha setelah lulus kuliah. Pendapat ini sesuai dengan pernyataan Leonardus Saiman (2012:22) “Tujuan diadakannya pendidikan kewirausahaan adalah agar berubahnya paradigma berfikir mahasiswa, yakni perubahan dari jika mereka setelah lulus kuliah melamar pekerjaan/menjadi pegawai, menjadi berfikir, mau dan termotivasi untuk menjadi seorang wirausahawan/ berminat untuk berwirausaha”.

Dalam pelaksanaannya, Mata kuliah Kewirausahaan dijadikan sebagai mata kuliah pilihan, bahkan ada beberapa Perguruan Tinggi yang menjadikan kewirausahaan sebagai mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa. Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu Perguruan Tinggi di Indonesia yang menyediakan Mata Kuliah Kewirausahaan. Berdasarkan data yang penulis dapatkan dari BAAK UNP, Mata Kuliah Kewirausahaan telah masuk dalam daftar kurikulum Mata kuliah di hampir semua Jurusan. Dari data tersebut, ada beberapa Fakultas dan Jurusan yang mewajibkan mahasiswa untuk mengambil Mata kuliah Kewirausahaan.

Demi mewujudkan tujuan perkuliahan, Pembelajaran Kewirausahaan haruslah dikelola dengan baik dan terencana. Menurut Suryosubroto (2009:17) “Pengelolaan pembelajaran sangat menentukan keberhasilan penyelenggaraan proses belajar mengajar”. Hal ini berarti pengelolaan pembelajaran menjadi salah satu faktor penting yang mempengaruhi tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran. Jika hal ini dikaitkan dengan pembelajaran kewirausahaan, maka dosen sebagai tenaga pengajar haruslah melakukan pengelolaan yang baik demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Berdasarkan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pasal 60 poin b, dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berkewajiban untuk merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dalam melakukan perencanaan pembelajaran, seorang Dosen harus membuat Rencana Pembelajaran Semester atau disebut juga dengan istilah Silabus (Permendikbud No. 14 Tentang Standar Satuan Pendidikan Tinggi). Untuk mewujudkan pembelajaran yang aktif, dosen perlu merancang strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi, sehingga dapat mewujudkan suasana kelas yang tidak membosankan.

Dilihat dari segi pelaksanaannya, seorang dosen harus mampu memperkirakan dan membagi waktu pelaksanaan, agar perencanaan yang disusun dapat dijalankan dengan baik dan benar. Sementara itu berkaitan dengan evaluasi pembelajaran, dalam Permendikbud No. 49 Tahun 2014 pasal 12 ayat 3, dijelaskan bahwa dalam menyusun silabus, salah satu komponen

yang harus disusun oleh dosen adalah menyusun indikator dan bobot nilai pada suatu matakuliah.

Berdasarkan fenomena yang terjadi dilapangan, penulis menduga bahwa pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di UNP kurang terlaksana dengan baik. Hal ini diperoleh berdasarkan observasi dan wawancara awal yang penulis lakukan pada tanggal 1 Juni sampai 2 Agustus 2015 dengan beberapa Mahasiswa disemua Fakultas dilingkungan UNP, yang terlihat dari fenomena sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran kurang sesuai dengan apa yang dituliskan didalam silabus.
2. Beberapa mahasiswa tidak membuat tugas pada mata kuliah kewirausahaan dengan alasan tidak cukupnya waktu dalam perkuliahan.
3. Metode pembelajaran yang kurang variatif, yaitu menggunakan metode ceramah dan observasi.
4. Standar penilaian pada mata kuliah kewirausahaan kurang diketahui mahasiswa, karena tidak adanya silabus dan penjelasan diawal perkuliahan.
5. Adanya dosen yang tidak membuat silabus untuk mata kuliah kewirausahaan.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk meneliti Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang dengan judul **“Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, dapat diidentifikasi masalah yang dapat mempengaruhi Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di UNP sebagai berikut :

1. Kurangnya waktu atau jumlah SKS yang tersedia untuk mata kuliah kewirausahaan, yang mempengaruhi pemilihan strategi dan metode pembelajaran yang kurang bervariasi.
2. Adanya beberapa dosen yang kurang memiliki pengalaman dalam bidang wirausaha, sehingga mempengaruhi pemilihan strategi dan metode belajar yang tepat dalam mata kuliah kewirausahaan
3. Silabus yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran tidak ada. Hal ini menyebabkan adanya kegiatan dalam pembelajaran yang seharusnya dilakukan, tetapi tidak dilaksanakan.
4. Adanya dosen kewirausahaan yang tidak menyampaikan kriteria penilaian pembelajaran secara jelas di awal perkuliahan, sehingga banyak mahasiswa yang kebingungan mengenai standar penilaian dalam pembelajaran.
5. Adanya pelaksanaan pembelajaran yang kurang dilakukan oleh dosen. Hal ini disebabkan karena kelalaian dosen yang bersangkutan, atau kesibukan dalam menjalankan tugas akademik dari pimpinan.
6. Kurangnya pengorganisasian waktu dalam pembelajaran kewirausahaan, sehingga ada beberapa kegiatan dalam pembelajaran yang tidak terlaksana.

7. Kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran dalam mata kuliah kewirausahaan.
8. Supervisi yang diberikan kepada dosen kewirausahaan belum dilakukan secara menyeluruh, sehingga masih ada dosen yang belum memperbarui tujuan, metode dan strategi dalam pembelajaran kewirausahaan.

C. Pembatasan Masalah

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi baik atau tidaknya pengelolaan pembelajaran, yaitu; faktor pendidik, peserta didik, kurikulum, dan lingkungan. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, terlihat sebagian besar fenomena yang terjadi pada Pembelajaran Kewirausahaan di UNP lebih banyak terkait dengan masalah pengelolaan oleh pendidik.

Adapun masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah :

1. Perencanaan pembelajaran oleh dosen mata kuliah kewirausahaan.
2. Pelaksanaan pembelajaran oleh dosen mata kuliah kewirausahaan.
3. Evaluasi pembelajaran oleh dosen mata kuliah kewirausahaan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen kewirausahaan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengelolaan pembelajaran kewirausahaan di Universitas Negeri Padang.?

E. Tujuan Penelitian

Berikut ini tujuan diadakannya penelitian Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di UNP adalah untuk mengetahui hal-hal sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran kewirausahaan di UNP
2. Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan di UNP
3. Evaluasi pembelajaran kewirausahaan di UNP

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan dan tujuan penelitian yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi pertanyaan penelitian adalah :

1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran kewirausahaan di UNP.?
2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan di UNP.?
3. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran kewirausahaan UNP.?

G. Kegunaan Penelitian

Adapun penelitian ini dapat digunakan sebagai berikut :

1. Pimpinan Universitas Negeri Padang, sebagai data tambahan dalam menilai portofolio (pengalaman akademik dan profesional) dosen yang mengajar mata kuliah kewirausahaan. Selain itu penelitian ini juga bisa dimanfaatkan sebagai data tambahan dalam pengembangan program kewirausahaan di UNP.
2. Dosen mata kuliah Kewirausahaan, sebagai data tambahan untuk mengetahui kompetensi, terutama dalam bidang pengelolaan pembelajaran

sehingga dapat menjadi bahan pengembangan, dan evaluasi dalam mengelola pembelajaran kewirausahaan.

3. Mahasiswa, sebagai bahan kajian pentingnya mata kuliah kewirausahaan untuk dipelajari. Sehingga dapat membantu mahasiswa dalam menggali potensi untuk merencanakan atau memulai suatu kegiatan yang mengandung unsur *entrepreneurship*.
4. Peneliti lainnya, sebagai tindak lanjut untuk penelitian berikutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, ada beberapa poin yang dapat kita simpulkan, yaitu :

1. Perencanaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang dilakukan dengan baik, dan perolehan skor rata-rata 4,51.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang dilakukan dengan baik, dan perolehan skor rata-rata 4,46.
3. Evaluasi Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang dilakukan dengan baik, dan perolehan skor rata-rata 4,52.
4. Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan secara keseluruhan dilakukan dengan baik, dan perolehan skor rata-rata 4,50.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dan fakta yang terjadi dilapangan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk Dosen dan Pimpinan Universitas Negeri Padang

1. Dosen Kewirausahaan

- a. Untuk perencanaan pembelajaran selanjutnya, penulis menyarankan agar seluruh Dosen Kewirausahaan di UNP dapat meningkatkan tujuan pembelajaran yang lebih menitikberatkan kepada praktek. Tujuan pembelajaran yang dirancang tidak hanya mengubah pola pikir (materi), tetapi sebagai suatu keahlian/ilmu yang harus dipraktekkan

(*learning by doing*). Adapun jenis kewirausahaan yang dipraktekkan tersebut dapat dibagi menjadi dua : 1) Jenis usaha yang disesuaikan dengan karakteristik jurusan masing-masing. 2) Jenis usaha bebas, yang mengedepankan tren atau peluang yang ada pada masyarakat.

- b. Untuk meningkatkan pelaksanaan sekaligus evaluasi mengajar, disarankan kepada Dosen Kewirausahaan agar saling memotivasi dan berkunjung ke ruang kelas masing-masing. Salah satunya dapat diaplikasikan dengan mengundang salah satu dosen dari Jurusan/Fakultas yang berbeda untuk mengajar pada satu atau dua kali pertemuan. Hal ini berguna untuk saling *sharing* ide, dan menambah ketertarikan mahasiswa dalam belajar. Selain itu, Dosen Kewirausahaan juga dapat mengundang Tokoh Nasional untuk hadir langsung ke kelas untuk menteroring dan berbagi pengalaman bersama mahasiswa.

2. Pimpinan Universitas Negeri Padang

- a. Untuk menindak lanjuti saran dari Poin 1 a, diharapkan Pimpinan UNP (Ketua Jurusan/yang terkait) dapat menambah jumlah SKS dalam mata kuliah kewirausahaan dan bekerjasama dengan Dosen untuk merancang Kurikulum atau silabus pembelajaran kewirausahaan yang mengedepankan praktek (*learning by doing*).
- b. Untuk menindak lanjuti saran dari Poin 1 b, diharapkan Pimpinan UNP yang terkait (Wakil Rektor II/yang terkait) dapat meng-anggarkan dana untuk mendukung kegiatan pembelajaran Kewirausahaan di UNP.

- c. Hasil wawancara yang penulis lakukan dengan Dosen di Jurusan Perhotelan, beliau menyampaikan bahwa pembangunan Hotel di Bukittinggi belum selesai dibangun. Harapannya kepada Pimpinan UNP yang memiliki kaitan dengan proyek ini segera membantu merampungkan pembangunan Hotel tersebut. Hal ini sangat penting karena Hotel bisa dijadikan sebagai laboratorium bagi mahasiswa UNP dalam mempraktekkan teori pada pembelajaran Kewirausahaan.
- d. Dengan adanya rencana Pimpinan UNP untuk membangun kawasan *Bussines Centre*, diharapkan pengelolaannya dapat menguntungkan Civitas Akademika. Hal ini dapat dilakukan dengan memberdayakan toko-toko/bangunan yang disediakan kepada Jurusan yang ingin mengembangkan pembelajaran kewirausahaan, sehingga dalam pengelolaan pembelajaran selanjutnya, dosen dan mahasiswa memiliki laboratorium/fasilitas yang memadai untuk praktek kewirausahaan.
- e. Dalam setiap acara resmi yang diadakan UNP, diharapkan Pimpinan UNP membuat suatu regulasi yang mewajibkan acara tersebut harus memanfaatkan tenaga dan sumber daya yang ada di UNP. Contoh, dalam mengadakan rapat baik dari tingkat Jurusan sampai Universitas, diharapkan menggunakan Jasa dari Jurusan Tata Boga dalam pemenuhan konsumsi.
- f. Insya Allah memungkinkan, diharapkan Pimpinan UNP dapat mendukung pembentukan Badan khusus untuk mengelola unit-unit usaha yang bisa diberdayakan di UNP. Sehingga jika dikelola dengan

profesional, tidak hanya akan mendatangkan *Income* bagi UNP, tetapi sumber daya/ Civitas Akademika yang ada memiliki ruang untuk berkarya.

DAFTAR PUSTAKA

2015. “*The Four Pillars of Learning*”. Diakses : Kamis, 7 Januari 2016 | 15:23 WIB. unesco.org
- Abbas, Syahrizal. (2009). *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta : Kencana
- Amtu, Onisimus. (2011). *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung : Alfabeta
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya
- _____ (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrama Widya
- Hamalik, Oemar. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hendro. (2011). *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta : Erlangga
- Gazda, George M. & Raymond. (1981). *Theories of Learning*. Illinois : Peacock Publishers
- Kadir, Abd. & Hanun Asrohah (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Rajawali Pers
- Kasmir. (2012). *Kewirausahaan*. rev.ed. Jakarta : Rajawali Persada
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- _____ (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Rosda
- Permendikbud No. 49 Tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*