

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 29 PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**LUSYA YEZA
NIM 2009/96382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


SKRIPSI

Judul : Hubungan Keterampilan Menyimak Berita
dengan Keterampilan Menulis Berita
Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang
Nama : Lusya Yeza
NIM : 2009/96382
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



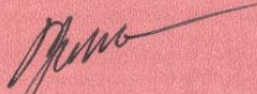
Drs. Nursaid, M.Pd.
NIP 19611204 198602 1 001

Pembimbing II,



Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
NIP 19660206 199011 1 001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Lusya Yeza
NIM : 2009/96382

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

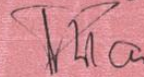

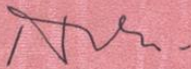


Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang

Padang, Mei 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Nursaid, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.
5. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Lusya Yeza. 2014. “Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 233 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling*. Jumlah sampel penelitian ini berjumlah 30 orang siswa yang diambil 13% dari jumlah populasi siswa per kelas.

Data penelitian ini diperoleh melalui tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menyimak berita siswa dan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis berita. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah berikut. *Pertama*, memeriksa tes objektif. *Kedua*, memeriksa tes unjuk kerja. *Ketiga*, mengubah skor tes objektif dan unjuk kerja menjadi nilai dengan rumus persentase. *Keempat*, menafsirkan hasil tes berdasarkan rata-rata hitung. *Kelima*, mengklasifikasikan hasil tes ke dalam patokan persentase skala sepuluh. *Keenam*, membuat histogram kedua keterampilan. *Ketujuh*, mengkorelasikan nilai kedua keterampilan. *Kedelapan*, melakukan pengujian hipotesis. *Kesembilan*, menganalisis, membahas, dan menyimpulkan hasil pembahasan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,96). *Kedua*, rata-rata keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (88,33). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. Nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu sebesar 4,37. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,37 > 1,70$. Jadi dapat disimpulkan, semakin tinggi keterampilan menyimak berita siswa, maka semakin baik pula keterampilannya dalam menulis berita, sebaliknya jika keterampilan menyimak berita siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam keterampilan menulis berita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Drs. Nursaid, M.Pd. dan Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, (2) Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd., Dr. Abdurahman, M.Pd., dan Dr. Irfani Basri, M.Pd., selaku tim penguji, (3) ketua dan sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) seluruh dosen dan staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) kepala SMP Negeri 29 Padang, (6) guru dan staf pengajar serta siswa SMP Negeri 29 Padang, dan (7) keluarga dan teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, disampaikan terima kasih.

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Keterampilan Menulis Berita	6
a. Pengertian Menulis.....	6
b. Tujuan Menulis	7
c. Tahap Umum Menulis.....	8
d. Pengertian Berita.....	9
e. Jenis Berita	10
f. Unsur Berita	12
g. Struktur Berita.....	12
h. Teknik Menulis Berita.....	13
i. Bahasa Berita	16
2. Keterampilan Menyimak Berita	18
a. Pengertian Menyimak	18
b. Jenis Menyimak	19
c. Tujuan Menyimak	22
3. Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita.....	23
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODOLOGI	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Variabel dan Data	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Penganalisisan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	41
2. Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	42
B. Analisis Data	44
1. Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	44
2. Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	55
3. Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	63
C. Pembahasan	65
1. Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	66
2. Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	73
3. Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	73
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
KEPUSTAKAAN	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Indikator Menulis Berita	17
Tabel 2	Indikator Menyimak Berita	23
Tabel 3	Populasi dan Sampel	29
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	30
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang.....	32
Tabel 6	Persiapan Penentuan Reliabilitas Tes Uji Coba Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	34
Tabel 7	Format Penilaian Keterampilan Menulis Berita.....	37
Tabel 8	Pedoman Konversi Skala 10	38
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita	45
Tabel 10	Pengelompokan Keterampilan Menulis Berita	46
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Dilihat dari Indikator Unsur Berita (1).....	48
Tabel 12	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Berita Dilihat dari Indikator Unsur Berita (1).....	49
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Dilihat dari Indikator Struktur Berita (2)	50
Tabel 14	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Berita Dilihat dari Indikator Struktur Berita (2)	51
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Dilihat dari Indikator Penggunaan Bahasa (3)	53
Tabel 16	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Berita Dilihat dari Indikator Penggunaan Bahasa (3)	54

Tabel 17	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang.....	56
Tabel 18	Pengelompokan Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang.....	57
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Berita Dilihat dari Indikator Unsur Berita (1).....	58
Tabel 20	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menyimak Berita Dilihat dari Indikator Unsur Berita (1).....	59
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Berita Dilihat dari Indikator Struktur Berita (2)	61
Tabel 22	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menyimak Berita Dilihat dari Indikator Struktur Berita (2)	62
Tabel 23	Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	63
Tabel 24	Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Kerangka Konseptual Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 26
Gambar 2	Diagram Batang Pengelompokan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 47
Gambar 3	Diagram Batang Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang Dilihat dari Indikator Unsur Berita (1)..... 49
Gambar 4	Diagram Batang Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang Dilihat dari Indikator Struktur Berita (2) 52
Gambar 5	Diagram Batang Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang Dilihat dari Indikator Penggunaan Bahasa (3) 54
Gambar 6	Diagram Batang Pengelompokan Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 57
Gambar 7	Diagram Batang Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang Dilihat dari Indikator Unsur Berita (1)..... 60
Gambar 8	Diagram Batang Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang Dilihat dari Indikator Struktur Berita (2) 62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Identitas Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 79
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 80
Lampiran 3	Soal Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang..... 81
Lampiran 4	Lembar Jawaban Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 97
Lampiran 5	Kunci Jawaban Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 98
Lampiran 6	Lembar Jawaban Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 99
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Item untuk Tiap Butir Soal 102
Lampiran 8	Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Keterampilan Menyimak Berita 116
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Tes Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 118
Lampiran 10	Identitas Sampel Penelitian Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang 120
Lampiran 11	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menyimak Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang..... 121
Lampiran 12	Tes Keterampilan Menyimak Berita 122
Lampiran 13	Soal Tes Keterampilan Menyimak Berita 123
Lampiran 14	Lembar Jawaban Tes Keterampilan Menyimak Berita 127
Lampiran 15	Kunci Jawaban Tes Keterampilan Menyimak Berita..... 128
Lampiran 16	Lembar Jawaban Tes Keterampilan Menyimak Berita 129

Lampiran 17	Skor Keterampilan Menyimak Berita untuk Kedua Indikator .	132
Lampiran 18	Perhitungan Nilai Keterampilan Menulis Berita Indikator Unsur Berita (1).....	133
Lampiran 19	Perhitungan Nilai Keterampilan Menulis Berita Indikator Struktur Berita (2)	134
Lampiran 20	Perhitungan Nilai Keterampilan Menyimak Berita.....	135
Lampiran 21	Tes Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang	136
Lampiran 22	Perhitungan Nilai Keterampilan Menulis Berita	139
Lampiran 23	Skor Keterampilan Menulis Berita	140
Lampiran 24	Lembar Jawaban Tes Keterampilan Menulis Berita	141
Lampiran 25	Uji Normalitas Variabel X	145
Lampiran 26	Uji Normalitas Variabel Y	147
Lampiran 27	Analisis Homogenitas	149
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 29	Tabel Nilai r Product Moment	152
Lampiran 30	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis	153
Lampiran 31	Tabel Luas di bawah Lengkungan Normal Standar dari 0 ke Z	154
Lampiran 32	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	155
Lampiran 33	Nilai Kritis Distribusi	156
Lampiran 34	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni	157
Lampiran 35	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Padang	158
Lampiran 36	Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 29 Padang	159

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Melalui menulis siswa dapat mengungkapkan gagasan dan pikiran untuk mencapai maksud dan tujuannya. Kegiatan menulis menuntut siswa untuk terampil memanfaatkan struktur bahasa dan kosakata, agar tulisan yang dihasilkan dapat diterima dan dipahami pembaca.

Menulis teks berita adalah materi pokok yang harus dipelajari dan perlu dikuasai oleh siswa. Pembelajaran keterampilan menulis teks berita terdapat dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP Kelas VII semester 1. Hal tersebut terdapat pada Standar Kompetensi (SK) ke-1 yaitu “Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita”. Kompetensi Dasar (KD) ke 1.2 yaitu “Menulis teks berita secara singkat, padat, dan jelas”. Berdasarkan SK dan KD tersebut, siswa dituntut terampil menulis berita. Kenyataannya, keterampilan menulis berita siswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan selama ini.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Ernita Fitri, M.Pd., guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 29 Padang dan peninjauan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang, sebagian siswa beranggapan keterampilan menulis berita sangat sulit. Pernyataan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang menjadi masalah bagi siswa dalam menulis berita. *Pertama*, siswa kurang paham mengenai unsur dan struktur berita sehingga berita yang dihasilkan siswa tidak menggambarkan jawaban atas pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa dan bagaimana. *Kedua*, siswa kesulitan menentukan judul berita. *Ketiga*, siswa mengalami kesulitan dalam penggunaan bahasa berita.

Rendahnya keterampilan menulis siswa ini berhubungan dengan rendahnya keterampilan siswa dalam menerima informasi yang diberikan oleh guru. Keterampilan menerima informasi sama artinya dengan keterampilan menyimak. Keterampilan menyimak siswa yang masih rendah ini disebabkan oleh siswa kurang mampu memilih dan mengambil informasi penting dari bahan yang disimaknya, misalkan, ide pokok bacaan dan detail-detail peristiwa atau informasi.

Pembelajaran keterampilan menyimak berita juga terdapat dalam Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP kelas VII semester 1. Hal tersebut terdapat pada Standar Kompetensi (SK) ke-1 yaitu “Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita”. Kompetensi Dasar (KD) ke 1.1 yaitu “Menuliskan pokok-pokok berita yang didengar”. Berdasarkan SK dan KD tersebut, siswa dituntut terampil menyimak berita. Kenyataannya, keterampilan menyimak berita siswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan selama ini.

Berdasarkan uraian tersebut, diasumsikan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita. Siswa yang terampil menyimak berita juga terampil dalam menulis berita, begitu juga sebaliknya siswa yang bermasalah dalam keterampilan menyimak berita juga bermasalah dalam keterampilan menulis berita. Oleh karena itulah, kedua keterampilan ini harus dilatih agar ditemukan relevansi dan hubungan positif yang signifikan dari kedua keterampilan ini.

Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu dilakukan penelitian di SMP Negeri 29 Padang. Alasan peneliti memilih SMP Negeri 29 Padang sebagai tempat penelitian karena sekolah tersebut adalah tempat peneliti melaksanakan program PPLK (Program Praktek Lapangan Kependidikan) yang merupakan kegiatan pelatihan bagi setiap mahasiswa untuk jurusan kependidikan. Selain hal tersebut, di SMP Negeri 29 Padang pada penelitian sebelumnya belum pernah membahas hubungan keterampilan menyimak berita dengan

keterampilan menulis berita. Penelitian ini membahas hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. Melalui penelitian ini diharapkan agar guru-guru dan peneliti mengetahui bagaimana hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di atas, masalah pada penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut. *Pertama*, siswa kurang paham mengenai unsur dan struktur berita sehingga berita yang dihasilkan siswa tidak menggambarkan jawaban atas pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa dan bagaimana. *Kedua*, siswa kesulitan menentukan judul berita. *Ketiga*, siswa mengalami kesulitan dalam penggunaan bahasa berita. *Keempat*, siswa kurang mampu memilih dan mengambil informasi penting dari bahan yang disimakinya, misalkan, ide pokok bacaan dan detail-detail peristiwa atau informasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, masalah penelitian ini dibatasi pada hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. Keterampilan menyimak berita dinilai dari indikator (1) unsur berita (5W+1H) dan (2) struktur berita. Keterampilan menulis berita dinilai dari indikator (1) unsur berita (5W+1H), (2) struktur berita, dan (3) penggunaan bahasa dalam menulis berita.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, berapakah tingkat keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang? *Kedua*, berapakah tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang? *Ketiga*, adakah hubungan antara keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia SMP Negeri 29 Padang, sebagai bahan masukan dalam membina keterampilan menulis dan mendengar berita. *Kedua*, bagi siswa SMP Negeri 29 Padang, sebagai umpan balik yang berguna untuk memotivasi diri dan selalu meningkatkan keterampilan dalam menulis. *Ketiga*, bagi peneliti lain, sebagai bahan rujukan dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya.

G. Definisi Operasional

Menghindari terjadinya kesalahan penafsiran dalam penelitian, penulis merasa perlu memberikan definisi operasional. Definisi operasional penelitian ini ada tiga, ketiga definisi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Hubungan

Hubungan adalah keterkaitan antara dua hal. Hubungan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. Hubungan tersebut dianalisis secara statistik menggunakan rumus *product moment*. Hasilnya berupa nilai r atau koefisien korelasi.

2. Keterampilan Menyimak Berita

Keterampilan menyimak berita yang dimaksud adalah kemampuan siswa dalam menyimak berita. Penilaian keterampilan menyimak berita tersebut berupa tes objektif dengan dua indikator yang ditentukan peneliti.

3. Keterampilan Menulis Berita

Keterampilan menulis berita yang dimaksud adalah kemampuan siswa dalam menulis berita sesuai dengan syarat-syarat berita. Penilaian keterampilan menulis berita tersebut berupa tes unjuk kerja dengan tiga indikator yang ditentukan peneliti.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang tergolong baik sekali karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 86-95 % pada skala 10, yaitu dengan rata-rata keterampilan menyimak berita siswa secara keseluruhan adalah 88,33.

Kedua, keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66-75 % pada skala 10, yaitu dengan rata-rata keterampilan menulis berita siswa secara keseluruhan adalah 72,96. Hal ini disebabkan siswa masih mengalami kesulitan dalam memunculkan ide sewaktu mengawali tulisannya. Walaupun ide telah diperoleh, tetapi ide tersebut tidak mampu dikembangkan siswa secara sempurna.

Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian

membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $4,37 > 1,70$. Dikatakan signifikan karena keterampilan menyimak berita siswa baik dan keterampilan menulis berita siswa juga tergolong baik. Siswa mampu menyimak dan menulis berita dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia, khususnya guru SMP Negeri 29 Padang diharapkan lebih meningkatkan keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita dengan cara memperbanyak memberikan latihan kepada siswa. *Kedua*, bagi siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang diharapkan agar lebih menyadari pentingnya latihan menyimak berita dan menulis berita karena menyimak berita merupakan salah satu cara untuk menambah wawasan informasi.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Buku Ajar*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBSS UNP.
- Akhadiah, Sabarti dkk. 1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. "*Prosedur Penelitian*". Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, Dja'far. 2001. *Jurnalistik Masa Kini: Pengantar Praktek ke Wartawan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Basri, Irfani. 1997. Keterampilan Menyimak Seri Kemahiran Berbahasa (*Buku Ajar*)". Padang: FBSS IKIP.
- Ermanto. 2001. "Berita dan Fotografi" (*Buku Ajar*). Padang: UNP.
- Ermanto. 2005. *Wawasan Jurnalistik Praktis* . Yogyakarta: Cinta Pena.
- Gani, Erizal. 1999. Pembinaan Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi. (*Buku Ajar*). Padang: UNP.
- Hildayeni. 2009. "Hubungan Kemampuan Menyimak Berita dengan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMPN 02 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman". (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FBSS UNP.
- Munaf, Yarni dan Nursaid. 2010. "Kumpulan Handout Perkuliahan Mata Kuliah Pengajaran Keterampilan Menyimak". (*Bahan Perkuliahan*). Padang. FBSS UNP.
- Nursaid. 2009. "Kumpulan Handout Perkuliahan Mata Kuliah Pengajaran Keterampilan Menyimak". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Rahmiati, Rini. 2009. "Hubungan Keterampilan Menyimak Berita Langsung dengan Menulis Berita Siswa Kelas IX SMP 35 Padang". (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FBSS UNP.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statiska*. Bandung: Transito.