

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU DI MTsN KECAMATAN BAYANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh:**

**LUSI WARDHANA  
15577/2010**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

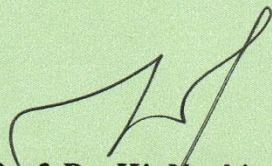
### HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI MTsN KECAMATAN BAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN

**Penulis** : Lusi Wardhana  
**Nim** : 15577  
**Tahun masuk** : 2010  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2014


Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Nurhizrah Gistituati, M.Ed  
NIP. 19580325 199403 2. 001

Pembimbing II,



Drs. Yuskal Kusman, M.Pd  
NIP. 19541307 198103 1.001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian  
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

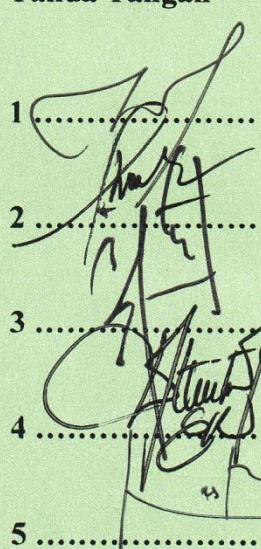
**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU DI MTsN KECAMATAN BAYANG KABUPATEN  
PESISIR SELATAN**

**Penulis : Lusi Wardhana  
Nim : 15577  
Tahun masuk : 2010  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Juli 2014**

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Prof.Dr.Hj. Nurhizrah Gistituati, M.Ed</b>	1 .....
<b>Sekretaris</b>	<b>: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd</b>	2 .....
<b>Anggota</b>	<b>: Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd</b>	3 .....
<b>Anggota</b>	<b>: Dra. Ermita, M.Pd</b>	4 .....
<b>Anggota</b>	<b>: Sulastri, S.Pd, M.Pd</b>	5 .....



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2014

Yang menyatakan



Lusi Wardhana  
15577/2010

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)  
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.  
Barang siapa yang mendapat hikmah itu  
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.  
Dan tiadalah yang menerima peringatan  
melainkan orang-orang yang berakal".  
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

*"...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa..." - 5cm.*

*Ucapan syukur dari hati saya yang terdalam saya sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat berdiri tegar dan menyelesaikan skripsi saya yang berjudul "Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan". Sholawat dan salam tak lupa saya lantunkan bagi Rasulullah SAW, manusia terbaik yang pernah ada di dunia ini yang selalu menjadi sumber inspirasi saya untuk selalu menjadi lebih baik diberbagai hal.*

***"Kupersembahkan buat orang-orang yang kucintai dan mencintaiiku telah buat ku mengerti dan memahami arti hidup"***

*Sembah sujudku yang mulia kepada ayahanda (Ilarusdi) dan ibunda (Amnan Jurwita) terima kasih atas cinta, kasih sayang dan perjuangan hidup untukku. Apapun yang kulakukan takkan bisa aku membalasnya. Do'a dan kasih sayang yang selalu kau berikan untuk mengiringi langkahku untuk mencapai cita-cita, karna yang kuinginkan abak dan amak bangga memilikiku. Teristimewa pada etekku (Tuti Yuliana, S.Ag) yang selalu memberikan suport baik materil maupun moril, do'akan ponakanmu untuk sukses sepertimu. Onangku (Era Wati), (Mimi Triyeni S.Pd) terima kasih atas dukungan dan semangat yang onang berikan kepadaku, disaat aku butuh tempat menceritakan segala keluh dan kesahku, onang siap mendengarkan dan memberikan solusi yang terbaik untukku. dan adikku (Fajri Rahmatul Ikhlas) rajin-rajin baraja yo, bia sukses bisuak dan dapek mambangga an urang tuo wak. Untuk ponakanku (Nafla Syakira) capek gadang yo nak, semoga allah selalu memberikan kebahagiaan dan kesuksesan bagi kita bersama.*

*Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan AP "10" yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapakan.*

*Kepada Sahabatku ( ramidah, S.Pd) terima kasih untuk menjadi teman yang baik untukku selama ini. (zelva Zahara, S.Pd) makasih untuk bantuan yang diberikan selama ini. (iyut alias siska angraini, S.Pd) makasih ya yut, setiap si ada masalah iyut selalu siap mendengarkan curhat dan menenangkan si. (Insani Fauziah, S.Pd) makasih ya san atas bantuan selama ini. (Rahmi surgawi, S.Pd) makasih ats nasehat yang selalu amy berikan. Buat iche,dila, capek nyusul yo.... Untuk teman-teman yang satu angkatan dan wisuda tahun ini selamat, Semoga kesuksesan selalu menyertai kita bersama.*

#### ***Kost Murai 9A***

*Kak Ida teman sekamarku yang selalu menghibur dan memahamiku disaatku ada masalah yang sampai sekarang masih mengidolakan Bi Rain, suci, leni, nova, susi, izmi, (kak iin) makasih ya kak untuk bantuan dan nasehatnya, semoga kakak kedepannya sukses dan tetap semangat. (kak oci) terima ya kak atas segala yang kakak berikan selama ini. buat kak via di tunggu undangannya.....*

*Teristimewa buat ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati M.Ed dan Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd, yang telah memberikan dukungan dan semangat, sehingga satu titik keberhasilan ini dapat diraih. Kusadari tanpa dukungan Bapak dan ibuk mustahil bagiku meraih ini semua. Buat semua Bapak/Ibu dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. terima kasih atas nasehat dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan selama ini.*

*Sesungguhnya ini bukanlah akhir dari suatu perjalanan.  
Melainkan awal dari perjalanan untuk masa depan yang lebih panjang.  
Semoga kesuksesan selalu menyertai ku. ...*



***Lusi Wardhana, S.Pd***

## ABSTRAK

- Judul** : **Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan**
- Penulis** : **Lusi Wardhana**  
**15577/2010**
- Pembimbing** : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed  
2. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di sekolah MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan yang menunjukkan kinerja guru masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru, salah satunya adalah gaya kepemimpinan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang (1) Kinerja Guru, (2) Gaya Kepemimpinan dan (3) Hubungan gaya kepemimpinan dengan kinerja guru pada sekolah MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang berarti antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yaitu melihat hubungan antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Populasi penelitian berjumlah 124 orang yaitu seluruh guru yang berada di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Sampel berjumlah 92 orang yang ditarik dengan menggunakan teknik Simple Random Sampling dengan melihat pada tabel Krejchi. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Validitas instrument diperoleh melalui rumus Spearman dan reliabilitas instrument diperoleh melalui rumus Alpha. Hasil uji coba instrument kedua variabel menunjukkan valid yaitu 0,878 untuk variabel X dan 0,945 untuk variabel Y dan reliable yaitu 0,718 untuk variabel X dan 0,719 untuk variabel Y. Analisis data menggunakan rumus Korelasi Product Moment, sebelum rumus ini digunakan terlebih dahulu dicari mean, median, modus dan standar deviasi dari kedua variabel, kemudian dilakukan uji normalitas dengan rumus chi kuadrat, setelah itu digunakan rumus Korelasi Product Moment dan pengujian keberartian hubungan variabel gaya kepemimpinan dengan kinerja guru digunakan rumus uji t.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Gaya Kepemimpinan berada pada kategori cukup baik yaitu 73,9 %, (2) kinerja guru berada pada kategori baik yaitu 73,6%, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara variabel x dan y yaitu 0,677 dan keberartian hubungan yaitu 8,72 pada taraf kepercayaan 95%.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam tanpa ilmu pengetahuan sampai kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti adanya saat sekarang.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala sekolah MTsN Talaok dan kepala sekolah MTsN Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan yang telah bersedia memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Orang tua tercinta, ayah Ilarusdi dan ibu Amna Juwita beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Tidak lupa kepada teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Rabbal Alamin*

Padang, Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kinerja Guru .....	7
1. Pengertian Kinerja .....	7
2. Pentingnya Kinerja .....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	9
4. Indikator Kinerja .....	10
5. Tugas Guru dalam Pembelajaran.....	13
B. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
1. Pengertian kepemimpinan .....	29
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	30
3. Pengertian Gaya Kepemimpinan .....	31
4. Gaya Kepemimpinan Menggambarkan Tipe kepemimpinan...	32
5. Gaya Kepemimpinan Yang Efektif .....	34
C. Hubungan Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru .....	41
D. Kerangka Konseptual .....	43
E. Hipotesis .....	43

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	44
B. Defenisi Operasional Variabel penelitian .....	44
C. Populasi dan sampel .....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Jenis dan Sumber Data .....	49
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	49
G. Teknik dan Analisi Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	52
B. Persyaratan Analisis .....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah guru MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan .....	45
2. Jumlah sampel guru MTsN Kecamatan Bayang kabupaten Pesisir Selatan	46
3. Model Skala Likert.....	47
4. Kualifikasi dan Persentase .....	50
5. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah	52
6. Rata-rata per indikator gaya kepemimpinan kepala sekolah.....	53
7. Distribusi Frekuensi skor Variabel kinerja Guru .....	54
8. Rata-rata per indikator kinerja guru .....	56
9. Rangkuman Hasil uji Normalitas Variabel .....	57
10. Analisis Korelasi dan Pengujian Keberartian Korelasi Variabel X dan Variabel Y dengan Tabel Uji t .....	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	43
2. Histogram Distribusi frekuensi Skor Variabel Gaya Kpemimpinan.....	53
3. Histogram Distribusi frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pengantar Angket .....	67
2. Petunjuk Pengisian Angket.....	68
3. Kisi-Kisi Angket.....	69
4. Angket .....	70
5. Tabulasi Data Uji Coba Angket Variabel X Gaya Kepemimpinan.....	75
6. Tabulasi Data Uji Coba Angket Variabel Y Kinerja Guru.....	76
7. Uji Validitas Variabel X dan Y .....	77
8. Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	80
9. Hasil Penelitian.....	87
10. Distribusi Frekuensi X.....	91
11. Distribusi Frekuensi Y.....	92
12. Menentukan Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi .....	93
13. Uji korelasi product moment .....	98
14. Uji Normalitas .....	99
15. Uji Koefisien Korelasi .....	100
16. Tabel r.....	101
17. Tabel Kejchi .....	105
18. Surat Izin Penelitian .....	106
19. Surat Izin Penelitian Dari Dinas .....	107
20. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	108

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Usaha untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah melalui proses pembelajaran. Untuk itu sekolah memegang peranan penting dalam mempersiapkan mereka. Karena sekolahlah yang merupakan lembaga formal yang disertai tanggung jawab oleh pemerintah untuk membentuk manusia seutuhnya. Maka dari itu sekolah harus bisa menjalankan pendidikan dengan baik dan didukung oleh guru yang berkompetensi dalam mengajar.

Guru merupakan salah satu sumber daya manusia yang berada di lembaga pendidikan. Kinerja guru di sekolah mempunyai peran penting dalam pencapaian tujuan sekolah. Masalah kinerja guru menjadi sorotan berbagai pihak yang harus mendapat perhatian sentral, karena figur seorang guru menjadi sorotan paling utama ketika berbicara mengenai masalah pendidikan. Guru selalu terkait dengan komponen manapun dalam sistem pendidikan, guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah, guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik.

Peran guru sangat erat kaitannya dalam peningkatan mutu pendidikan, karena guru sebagai unsur utama dalam keseluruhan proses pendidikan. Guru mempunyai tugas untuk membimbing, mengarahkan dan juga menjadi teladan

yang baik bagi para peserta didiknya maka dari itu, dengan setumpuk tugas serta tanggung jawab yang di embannya, guru mampu menunjukkan bahwa dia mampu menghasilkan kinerja yang baik demi terciptanya pendidikan yang bermutu.

Namun pada kenyataannya tidak demikian, pengamatan yang penulis lakukan pada bulan Februari 2014 di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan terlihat masih rendahnya kinerja guru dari yang diharapkan. Ini terlihat dari fenomena-fenomena yang penulis temukan sebagai berikut:

1. Masih adanya sebagian guru yang tidak masuk kelas ketika jam pelajaran berlangsung.
2. Masih adanya sebagian guru pada saat mengajar menggunakan metode ceramah tanpa meenggunakan metode yang lain seperti diskusi.
3. Masih adanya sebagian guru yang membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran tidak sesuia dengan pedoman yang seharusnya.

Berdasarkan pengamatan penulis, salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah gaya kepemimpinan. Pemimpin dalam suatu organisasi memegang peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan. Pemimpinlah yang mengatur dan mengelola semua aktivitas yang ada dalam organisasi. Bila pimpinan dapat mengatur dan mengelola aktivitas tersebut dengan baik, diduga organisasi tersebut tidak akan banyak menemui kesulitan-kesulitan dalam mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa maju mundurnya organisasi akan diwarnai oleh kemampuan pemimpin dalam melaksanakan tugas-tugas manajerial yang diberikan kepadanya.

Dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin, kepala sekolah akan menampilkan gaya kepemimpinan. Gaya kepemimpinan sangat menentukan keberhasilan seorang pemimpin dalam melaksanakan tugas kepemimpinannya

Menurut Masaong dan Arfan (2011:8) bahwa “gaya kepemimpinan kepala sekolah merupakan tanggapan atau reaksi kepala sekolah didalam beraktivitas berdasarkan kemampuannya mengelola kecerdasannya sehingga terampil memotivasi setiap personil sekolah untuk terlibat secara aktif dalam mewujudkan tujuan sekolah.

Dengan gaya kepemimpinan yang ditampilkan oleh seorang pemimpin tersebut, maka secara tidak langsung kinerja dari setiap guru akan meningkat dengan sendirinya. Guru pada prinsipnya memiliki potensi yang cukup tinggi untuk berkreasi guna meningkatkan kinerjanya. Guru diharapkan mendidik peserta didik agar menjadi pribadi yang utuh bukan hanya sekedar mengajar peserta didik menjadi pandai, namun guru juga harus bisa membentuk peserta didiknya menjadi anggota masyarakat, minimal sebagai anggota masyarakat sekolah.

Dari uraian dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan seorang kepala sekolah dapat menunjang terbentuknya kinerja guru yang baik dalam sekolah tersebut. Namun pada kenyataannya masalah yang sering ditemui di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan adalah:

1. Guru merasa kecewa dengan gaya kepemimpinan yang ditujukan kepala sekolah, karena kurang memihak terhadap kepentingan guru dalam bekerja sebagai bawahannya.

2. Kepala sekolah cenderung belum dapat melibatkan guru sepenuhnya dalam proses pengambilan keputusan.
3. Kepala sekolah kurang mengkoordinasikan tugas guru dengan baik sehingga pelaksanaan tugas tertentu terpusat pada seorang guru atau belum merata.

Dari uraian dan fenomena yang tampak diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dalam mewujudkan kinerja guru yang baik, maka gaya kepemimpinan kepala sekolah sangat dituntut dalam hal ini. Maka masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai:

1. Masih adanya sebagian guru yang tidak masuk kelas ketika jam pelajaran berlangsung, sehingga siswa berkeliaran pada jam pelajaran berlangsung
2. Masih adanya sebagian guru yang kurang mementingkan membuat rencana pelaksanaan pengajaran sebelum proses belajar berlangsung
3. Adanya sebagian guru belum optimal dalam mengelola kelas
4. Adanya sebagian guru yang kurang tepat dalam menggunakan strategi pada saat proses belajar mengajar
5. Pemberian motivasi oleh kepala sekolah terhadap guru belum maksimal
6. Belum optimalnya pemberian arahan dan petunjuk yang diberikan kepala sekolah terhadap guru
7. Kurangnya perhatian kepala sekolah terhadap guru-guru

### **C. Batasan Masalah**

Sesuai dengan identifikasi masalah di atas, yang menjadi batasan masalah di sini adalah:

1. Kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan
3. Ada tidaknya hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, yang menjadi rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimana kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan
2. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan
3. Apakah ada hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru pada MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang:

1. Kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan?

3. Ada tidaknya hubungan gaya kepemimpinan dengan kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan?

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan akan berguna bagi:

1. Guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan supaya dapat meningkatkan kinerjanya dalam tugasnya sebagai guru.
2. Kepala sekolah di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan sebagai masukan dalam meningkatkan kinerja guru melalui gaya kepemimpinan yang baik di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan
3. Bagi pembaca dalam pengembangan pengetahuan di bidang manajemen sumber daya manusia.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kategori cukup yaitu 73.6%
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kategori cukup yaitu 73.9%
3. Terdapat hubungan yang berarti antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru. Besarnya koefisien korelasi yang diperoleh adalah  $r = 0,677$  pada taraf kepercayaan 95%.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kinerja guru sudah berada pada kategori cukup baik, oleh sebab itu selain mempertahankan guru juga perlu meningkatkan kinerjanya baik itu dari merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut.
2. Berdasarkan hasil penelitian gaya kepemimpinan kepala sekolah sudah berada pada kategori “cukup” oleh sebab itu, gaya kepemimpinan perlu ditingkatkan lagi oleh kepala sekolah untuk mencapai kinerja guru yang

lebih berkualitas, seperti mengadakan pendidikan dan pelatihan untuk guru.

4. Karena terdapat hubungan yang positif antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di MTsN Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan maka, diharapkan kepada kepala sekolah untuk meningkatkan lagi gaya kepemimpinannya baik dari segi gaya yang berorientasi pada bawahan dan gaya yang berorientasi pada tugas sehingga dapat meningkatkan Kinerja guru.
5. Untuk penyempurnaan, bagi peneliti lain yang ingin meneliti kajian ini untuk lebih memperluas kajiannya yang terkait dengan aspek-aspek lain

**DAFTAR PUSTAKA**

- Barnawi & Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Danim, Sudarwan. 2010. *Kepemimpinan pendidikan*. Bandung: alfabeta
- Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ivancevich, John M.dkk. 2007. *Perilaku dan manajemen organisasi*. Jakarta: erlangga
- Kamars, M. Dachannel. 2004. *Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusman, Yuskal dan Rifma. 2002. *Kepemimpinan pendidikan. Bahan ajar*. Padang: UNP
- Makawimbang, Jerry H.2012. *kepemimpinan pendidikan yang bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Masaong, Kadim dan Arfan. 2011. *Kepemimpinan berbasis multiple intelligence*. Bandung: Alfabeta
- Moehariono. 2012. *Indikator kinerja utama(IKU)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2004. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nirwana, dkk. 2008. *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Padang: UNP
- Pasolong, Harbani. 2008.*kepemimpinan birokrasi*. Bandung: Alfabeta
- Permendiknas Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses Pembelajaran
- Rivai, Veihzal. 2004. *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada