

**PELAKSANAAN USAHAKESEHATAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 04 KOTO RANAH KECAMATAN IV NAGARI
BAYANG UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

LUSI SUSANTI
NIM . 1108014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar Negeri 04 koto
Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir
Selatan

Nama : Lusi Susanti

NIM : 1108014

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

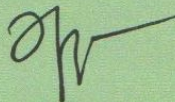
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2013

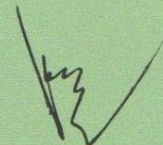
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Hendri Neldi, M. Kes. Aifo
NIP. 196205201987031002

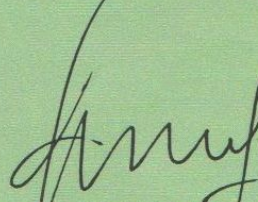
Pembimbing II



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 195809141981021001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

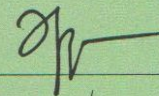
**Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar Negeri 04 koto Ranah Kec. IV
Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : Lusi Susanti
NIM : 1108014
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2013

Tim Penguji :

1. Ketua : Drs. Hendri Neldi, M. Kes. Aifo
2. Sekretaris : Drs. Nirwandi, M. Pd
3. Anggota : Drs. Edwarsyah. M. Kes
4. Anggota : Drs. Zarwan. M. Kes
5. Anggota : Drs. Yulifri, M. Pd

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

ABSTRAK

**Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar Negeri 04 Koto Ranah
Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kab. Pesisir Selatan.
Oleh: Lusi Susanti, 2011 – 1108014.**

Sekolah dasar negeri 04 koto ranah kec IV nagari bayang utara kab.pesel adalah salah satu sekolah yang melaksanakan usaha kesehatan sekolah,namun dalam kegiatan terasbut,belum terlaksana dengan baik.ada pun tujuan peneletian ini adalah untu mengunkapaka tentang gambaran pelaksanaan kegiatan UKS di Sekolah dasar negeri 04 koto ranah kec IV nagari bayang utara kab.pesel yang meliputi variable sarana dan prasarana,dukungan orang tua,dan dukungan dari puskesmas.waktu penelitian di mulai pada bulan desember 2012. Jenis penelitian ini adalah data preimer dan sekunder.penarikan sampel dilakukuan dengan teknik purpousive sampling,di dapat sampel yang berjumlah 165 orang.instrument yang di pakai untuk mengumpulkan data adalah angket/kuisisioner dengan menggunakan skala likert.data analisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase3.

Dari analisis data di peroleh hasil peneletian sebagai berikut:tingkat capaian sarana dan prasarana UKS di Sekolah dasar negeri 04 koto ranah kec IV nagari bayang utara kab.pesel berada pada klasifikasi Kurang yaitu tingkat capaian sebesar 65-79%.tingkat capaian dukungan orang tua terhadap pelaksanaan kegiatan UKS d di Sekolah dasar negeri 04 koto ranah kec IV nagari bayang utara kab.pesel berada pada klasifikasi kurang,yaitu dengan tingkat capaian sebesar 61,21%.tingkat capaian dukungan dari pihak puskesmas terhadap pelaksanaan UKS di Sekolah dasar negeri 04 koto ranah kec IV nagari bayang utara kab.pesel berda pada klasifikasi Baik,yaitu dengan tingkat capaian sebesar 82,42% .

Kata kunci:usaha kesehatan sekolah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar Negeri 04 Koto Ranah Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kab. Pesisir Selatan”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Kibadra selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahannya yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Buat teman-teman yang senasib dan sepejuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	6
C. PembatasanMasalah	7
D. PerumusanMasalah	7
E. TujuanPenelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. KajianTeori	9
1. Pembelajaran Penjasorkes	6
2. Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes.....	9
3. Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes	21
4. Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes.....	26

B. KerangkaKonseptual	28
C. PertanyaanPenelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. PopulasidanSampel	29
D. JenisdanSumber Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. TeknikAnalisa Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	36
B. Analisa Data	36
C. Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Konseptual Permainan	25
2. Histogram Deskripsi Sarana dan Prasarana UKS	39
3. Histogram Deskripsi Dukungan Orang Tua.....	41
4. Histogram Deskripsi Dukungan dari Puskesmas	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian	29
3. Kisi-kisi Angket Penelitian	31
4. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasana	35
5. Deskripsi Sarana dan Prasarana	38
6. Deskripsi Frekuensi Dukungan Orang Tua	39
7. Frekuensi Orang Tua	40
8. Distribusi Frekuensi dari Puskesmas	42
9. Deskripsi Dukungan dari Puskesmas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas
2. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah
3. Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan keseluruhan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani dan aspek pola hidup sehat dengan mengenalkan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Dalam rangka meningkatkan kualitas manusia Indonesia, pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan masyarakat terutama pada anak usia Sekolah Dasar seperti pemeriksaan kesehatan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin serta menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih dengan menanamkan prinsip hidup sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui usaha kesehatan sekolah pada Sekolah Dasar, juga demi kelancaran proses belajar mengajar serta menciptakan kehidupan yang dinamis sesuai dengan dicanangkan pemerintah dalam undang-undang kesehatan (Pasal 45 ayat 1:25) sebagai berikut:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan sehat, sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang lebih berkualitas.”

Realisasi ini tertuang dalam Trias Usaha Kesehatan Sekolah sebagai berikut:”1). Lingkungan kesehatan sekolah yang sehat, 2). Penyuluhan kesehatan, 3) Pelayanan kesehatan di sekolah.”

Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah yaitu mencapai kesehatan anak didik sebaik-baiknya agar dapat belajar dengan baik dan gembira. Tujuan UKS tercapai apabila: “1) Melatih murid untuk hidup sehat baik di sekolah maupun di rumah, 2) Menciptakan lingkungan sekolah yang sehat, 3) Menanamkan pengertian apa arti hidup sehat kepada murid, 4) Memberikan pelayanan kesehatan yang baik.

Hal ini diperkuat dengan lahirnya Undang-undang dan Kesehatan No.23 tahun 1992 tentang kesehatan yaitu :

“Kesehatan sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia pembangunan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi derajat kesehatan yang besar artinya bagi dan sebagai modal untuk pelaksanaan pembangunan Nasional yang pada hakekatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia, diperlukan upaya yang lebih memadai bagi peningkatan derajat kesehatan dan pembinaan penyelenggaraan upaya kesehatan secara menyeluruh dan terpadu”.

Berdasarkan kutipan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar seharusnya berjalan sebagaimana mestinya, karena UKS mempunyai peranan yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan dari pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan diatas salah satunya yaitu memelihara kesehatan jasmani dan rohani.

Keadaan yang terjadi dilapangan ternyata pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan tidak

berjalan menurut semestinya. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya sarana dan prasarana yang tersedia, kurangnya dana, belum maksimalnya peranan guru pembimbing, kurangnya dukungan dari orang tua, kurangnya dukungan dari pihak kepala sekolah, rendahnya motivasi anak dalam kegiatan tersebut, kurangnya minat terhadap kegiatan UKS, kurangnya dukungan dari pemerintah khususnya kesehatan, dan kurangnya dukungan dari pihak guru di sekolah tersebut.

Berdasarkan uraian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan secara umum, sesuai dengan realita terjadi, bahwa kurang berjalannya pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan diakibatkan oleh tiga faktor dominan yaitu: 1) Sarana dan prasarana, 2) dukungan orang tua, dan 3) dukungan dari puskesmas.

Kelengkapan sarana dan prasarana sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan UKS. Agar pelaksanaan UKS berlangsung dengan baik, maka disuatu sekolah harus mempunyai sarana dan prasarana/ fasilitas yang memadai, sehingga kita dapat mempertahankan derajat kesehatan anak didik, guru dan karyawan sekolah lainnya. Menurut UKS yang dikatakan fasilitas ruangan dengan peralatan dan obat-obatan yang akan dicapai dalam pelaksanaan UKS adalah obat-obatan ringan yang tidak mempunyai efek samping dan juga menyediakan obat lain untuk menanggulangi hal-hal atau kejadian yang tidak diinginkan pada siswa. Sesuai dengan ketentuan diatas

jika ditinjau dari sarana dan prasarana yang tersedia untuk pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan belum mencukupi, dan belum sesuai dengan kriteria.

Komponen yang kedua yang juga dominan mempengaruhi pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah tersebut adalah Dukungan orang tua Murid. Di dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah peranan orang tua murid sangat penting, karena orang tua murid adalah bagian dari salah satu factor pendorong berhasil atau tidaknya Usaha Kesehatan Sekolah sebab orang tua murid merupakan tempat untuk kembalinya atau setelah anak didik mendapat tambahan pendidikan disekolah, yang mana anak didik hampir 60 dia berada dilingkungan keluarga dan 40% berada dilingkungan sekolah. Maka oleh sebab itu dukungan orang tua sangat mempunyai peranan penting terhadap pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.

Dalam peranan orang tua murid terhadap suksesnya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah, masyarakatpun bisa membantu berupa materil dan tenaga untuk pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah yang berupa kebersihan sekolah/gotong royong dan lain-lain, dan orang pun bisa juga mengajari, mencontohkan, mengajarkan tentang kebersihan pribadi anaknya bila ada dilingkungan keluarga. Maka dengan demikian dukungan orang tua murid terhadap pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah sangat vital sekali, karena orang tua murid termasuk lingkungan keluarga sekolah SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan.

Komponen yang juga sangat besar mempunyai pengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan UKS adalah dukungan dari pihak Puskesmas. Dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan supaya dapat terlaksana dengan baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan, disamping tersedianya sarana dan prasarana dan dukungan orang tua murid dan yang sangat penting sekali adanya bagian instansi Kesehatan yang ikut serta dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah yaitu Puskesmas.

Karena puskesmas banyak sekali mempunyai program-program yang mencakup kesehatan, kebersihan dan penyakit yang ada dimasyarakat, maka puskesmaslah yang dapat mengetahui kesehatan masyarakat, karena puskesmas adalah bagian kerja instansi tersebut, dan bagian kerja puskesmas juga dapat dilaksanakan dikelompok sekolah, karena sebahagian besar kelompok sekolah/warga sekolah sangat kurang sekali mengetahui tentang Usaha Kesehatan Sekolah. Seorang guru penjasorkes disekolah dilibatkan sebagai pembina Usaha Kesehatan Sekolah, sedangkan ilmu yang dimilikinya sangat minim sekali tentang Usaha Kesehatan Sekolah jadi Guru olahraga sangat kurang sekali mendapatkan pendidikan dan pelatihan tentang ilmu kesehatan.

Oleh sebab itu pelaksanaan usaha kesehatan sekolah sangat dibutuhkan dukungan dan bantuan dari Puskesmas dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah supaya pelaksanaan usaha kesehatan sekolah bisa mencapai tujuan yang diharapkan.

Karena sering terjadinya gangguan kesehatan pada murid-murid seperti sakit perut, sakit gigi, sakit kepala, sakit kulit dan lain-lainnya, maka semua pihak sudah seharusnya memikirkan jalan atau langkah-langkah apa saja yang perlu dilakukan untuk melengkapi sarana dan prasarana tersebut dalam pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar ini, sehingga murid-murid yang sakit atau yang mengalami gangguan kesehatan dapat ditanggulangi.

Berdasarkan fenomena dan beberapa factor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan UKS yang telah dijelaskan di atas, maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh keadaan pelaksanaan Kegiatan UKS di sekolah tersebut. Untuk itulah maka penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi masalah yang menghambat proses pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana
2. Dana yang tersedia
3. Guru pengelola UKS
4. Dukungan dari Kepala Sekolah
5. Dukungan orang tua
6. Dukungan dari komite Sekolah

7. Dukungan dari Puskesmas
8. Lingkungan Sekolah

C. Pembatasan Masalah

Berhubungan karena terbatasnya waktu referensi, maka penulis membatasi masalah hanya mengenai:

1. Sarana dan prasarana
2. Dukungan orang tua
3. Dukungan dari Puskesmas

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Bagaimana dukungan orang tua murid terhadap pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan?
3. Bagaimana dukungan Puskesmas terhadap pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan

2. Untuk mengetahui sejauh mana dukungan orang tua murid terhadap pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan Untuk mengetahui peranan Puskesmas terhadap pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan

F. Manfaat Penelitiannya

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penelitian ini diharapkan berguna untuk :

1. Salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Olahraga.
2. Menambah wawasan penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, mengenai tujuan pelaksanaan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Supaya guru-guru disekolah lebih mempertahankan tentang bagaimana pelaksanaan UKS disekolah-sekolah.
4. Sebagai bahan ajuan pembinaan UKS
5. Sebagai bahan informasi dan bacaan diperpustakaan SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat capaian sarana dan prasarana UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 65,02 %.
2. Tingkat capaian dukungan orang tua terhadap pelaksanaan kegiatan UKS di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi kurang, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 61,21 %.
3. Tingkat capaian dukungan dari pihak puskesmas terhadap Pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 82,42 %.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah yang ada di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan dalam rangka meningkatkan mutu kegiatan UKS, agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.
2. Siswa SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan agar terus meningkatkan pengetahuan di bidang pendidikan kesehatan, demi tercapainya lingkungan yang sehat.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, dan juga memberikan contoh tentang pola hidup sehat, serta dalam hal penguatan mental dan pengawasan gizi anak.
4. Kepada Dinas Kesehatan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 04 Koto Ranah Kec. IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- C,K, Giam dan Teh (1993). *Ilmu Kedokteran Olahraga*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Depdikbud.(1992). *Pendidikan Kesegaran Jasmani dan Rekreasi*. Jakarta:: Depdikbud.
- Dirjen Olahraga dan Pemuda.(1974). *Kepustakaan dan Garis-garis Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam Pebaharuan Pendidikan melalui PPSP*. Jakarta: Dept. P dan K RI.
- Ichsan, M.(1988). *Pendidikan Kesehatan dan Olahraga*. Bandung: Percetakan Advent Indonesia.
- Moeluk, Dangsina.(1994). *Kesehatan dan Olahraaga*. Jakarta: CV Rajawali.
- Soemosasmito, Soenardi.(1988). *Dasar Proses dan Efektifitas Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud.
- Sumosardjono, Sudoso.(1992). *Pengetahuan Praktis Kesehatan dalam Olahraga*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama