

PEMELIHARAAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMP NEGERI
se-KECAMATAN PELEPAT ILIR KABUPATEN BUNGO

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata
Satu (S1) Pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*



Oleh
MUHAMMAD ANIS MURSITO
16002017

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMELIHARAAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMP NEGERI
se-KECAMATAN PELEPAT ILIR KABUPATEN BUNGO

Nama : Muhammad Anis Mursito
BP/NIM : 2016/16002017
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2020

Menyetujui,
Ketua Jurusan
Administrasi Pendidikan


Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

Disetujui Oleh,
Pembimbing Akademik


Dr. Sulastri, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19811001 200812 2 004

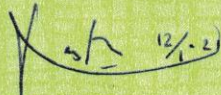


PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pemeliharaan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri
se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo**
Nama : Muhammad Anis Mursito
NIM/BP : 16002017/2016
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2020

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Sulastri, S. Pd., M. Pd	1. 
2. Anggota	: Drs. Syahril, M. Pd., Ph. D.	2. 
3. Anggota	: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Anis Mursito
NIM : 16002017
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pemeliharaan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan
Pelepat Ilir Kabupaten Bungo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri melalui arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini ditemukan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2020
Saya yang menyatakan



Muhammad Anis Mursito
16002017

ABSTRAK

Muhammad Anis Mursito 2020. Pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan penulis mengenai pemeliharaan prasarana pendidikan yang belum terlaksana dengan baik di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo dalam hal; pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan ukuran waktu, pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan usia barang, kegunaan, dan keadaan barang.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah berjumlah 110 orang di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo yang bersatatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) serta masa kerja lebih dari 5 tahun. Penarikan sampel dengan teknik *Simple random sampling* dengan menggunakan teori Cohran. Sampel yang terpilih sebanyak 56 orang. Data dikumpulkan dengan angket model Skala Likert yang memiliki lima kategori jawaban yaitu: Selalu (SL), Sering (SR), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP). Angket ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan rumus rata-rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo dilihat dari aspek pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan ukuran waktu pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4, pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan usia barang pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,7, pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan kegunaan pada kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,8, dan pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan keadaan barang pada kategori baik pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,5.

Secara keseluruhan pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,3. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Iilir Kabupaten Bungo sudah terlaksana dengan baik. Hal tersebut masih dapat ditingkatkan lagi agar dapat tercapai kategori sangat baik

Kata kunci : Pemeliharaan, Prasarana Pendidikan,

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Pemeliharaan Prasarana Pendidikan di SMP N se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupten Bungo”** Shalawat beserta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang berilmu pengetahuan seperti pada saat sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan guna memenuhi tugas akhir sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Administrasi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sulastri,S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah membimbing dengan sabar dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Syahril.M.Pd.,Ph.D selaku penguji I dan selaku penguji II Bapak Dr. Hanif Al Kadri,M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan waktu dan izin dalam penelitian serta telah membantu penulis dalam hal akademik dan administrasi.

4. Terimakasih yang luar biasa terkhusus kepada kedua orang tua Bapak Lasimin Ibu Sulami yang sangat kuat. Selalu mendoakan dan selalu merestui setiap langkah kaki yang kujalani selama menjalani kuliah. Tidak pernah mengeluh walau sedang ditimpa musibah. Selalu memberi semangat agar aku tetap bisa menjalani pendidikan ini walau begitu banyak rintangan. Alhamdulillah doa-doa yang selalu terucap disetiap sujud dan di mulut manis kalian terkabulkan. Itu hal yang sedikit banyak menggambarkan pengorbananmu. Terimakasih terimakasih dan terimakasih telah menjadi sosok orang tua yang begitu hebat. Kebahagiaan ini aku persembahkan terkhusus untuk kalian yang begitu kuat. Doakan untuk kedepannya perjalanku bisa diperlancar oleh Allah SWT agar aku bisa membahagian kalian dengan waktu dan hasil dari kerja kerasku sendiri.
5. Seluruh Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2016 tanpa terkecuali, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, aamiin.

Dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal bagi kita semua.

Padang, Desember 2020

Muhammad Anis Mursito
NIM.16002017

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Pertanyaan Penelitian	6
H. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pengertian Pemeliharaan	8
2. Hakikat Pemeliharaan Prasarana Pendidikan	9
3. Tujuan dan Manfaat Pemeliharaan Prasarana Pendidikan	10
4. Macam-macam Pekerjaan Pemeliharaan Prasarana Pendidikan	11
5. Indikator Pemeliharaan Prasarana Pendidikan	13
6. Standarisasi pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	17
B. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21

C. Populasi Dan Sampel.....	22
D. Instrumen dan Pengembangannya.....	24
E. Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Pemeliharaan Prasarana Pendidikan Berdasarkan Ukuran Waktu.....	28
2. Pemeliharaan Prasarana Pendidikan Berdasarkan Umur Penggunaan Barang	30
3. Pemeliharaan Prasarana Pendidikan Berdasarkan Kegunaan.....	31
4. Pemeliharaan Prasarana Pendidikan Berdasarkan Keadaan Barang ...	32
5. Rekapitulasi Hasil Pemeliharaan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.....	34
B. Pembahasan Penelitian	35
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi SMP N se-Kecamatan Pelepat Ilir	23
2. Skala Kategori Penilaian	27
3. Deskripsi dari pemeliharaan prasarana berdasarkan ukuran waktu di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.....	29
4. Deskripsi dari pemeliharaan prasarana berdasarkan umur penggunaan barang di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.....	30
5. Deskripsi dari pemeliharaan berdasarkan kegunaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.	31
6. Deskripsi dari Pemeliharaan berdasarkan keadaan barang di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.	33
7. Rekapitulasi Pemeliharaan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual Pemeliharaan Prasarana Pendidikan se-kecamatan Pelepat IlirKabupaten Bungo	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
2. Angket Uji Coba Penelitian.....	48
3. Tabel Analisis Uji coba	54
4. Analisis Hasil Uji Coba Angket	55
5. Nilai-nilai R Product Moment	58
6. Angket Penelitian.....	59
7. Data Mentah Hasil Penelitian	64
8. Surat Izin Penelitian Jurusan Administrasi Pendidikan	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah tempat bagi manusia untuk meningkatkan kemampuan diri, pendidikan juga memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan pembangunan bangsa. Banyak penelitian atau pendapat yang mengemukakan tentang majunya suatu bangsa dikarenakan pendidikan. Oleh sebab itu dalam meningkatkan potensi peserta didik kegiatan pembelajaran menjadi perhatian oleh pemerintah untuk menciptakan kondisi belajar dan pembelajaran supaya murid dapat aktif sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

Tujuan pendidikan yang tercantum dalam Undang-undang No 20 Tahun 2003 yaitu tujuan pendidikan untuk mengembangkan potensi dalam diri manusia untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Untuk mewujudkannya pemerintah mendirikan sebuah lembaga-lembaga pendidikan yang berupa sekolah. Sekolah dijadikan sebagai wadah peserta didik dalam mengembangkan kemampuan religius, sikap dan keterampilan dari peserta didik tersebut. Karena sekolah memberikan pelatihan, pembelajaran dan bimbingan terhadap peserta didik supaya tujuan pendidikan tersebut dapat terwujud.

Kegiatan pembelajaran di sekolah akan sukses menciptakan generasi yang berkompeten apabila ditunjang dengan sarana dan prasaran pendidikan yang memadai, untuk itu pemerintah sebagai induk organisasi selalu memberikan upaya semaksimal mungkin secara kontinu dalam melengkapi dan memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan secara fisik maupun nonfisik di seluruh jenjang pendidikan supaya memberikan kenyamanan untuk guru dan peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Proses pembelajaran sangat memerlukan fasilitas ataupun peralatan, dalam mengadakan fasilitas dalam menunjang pendidikan harusnya disesuaikan dengan kebutuhan. Setelah dilaksanakannya pengadaan fasilitas yang dibutuhkan harus digunakan atau dimanfaatkan secara optimal.

Prasarana pendidikan mempunyai peran penting dalam lembaga pendidikan, tanpa adanya prasaran pendidikan yang mendukung maka proses pendidikan tidak akan berjalan sebagaimana mestinya. Menurut Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 prasarana adalah fasilitas dasar untuk menjalankan fungsi sekolah. Prasarana pendidikan diantaranya halaman sekolah, lapangan, jalan menuju sekolah dan taman.

Prasarana pendidikan merupakan fasilitas yang harus disediakan oleh sekolah untuk menunjang pembelajaran secara tidak langsung. Prasarana pendidikan haruslah terjamin kenyamanan, dan keamanan dalam proses pembelajaran. Maka dari itulah perlu dilakukannya pemeliharaan atau perawatannya

prasarana pendidikan dengan baik sehingga prasarana pendidikan dapat digunakan dengan semaksimal mungkin.

Prasarana yang dimiliki sekolah memerlukan pemeliharaan yang baik agar prasarana pendidikan dapat tahan lama dan siap untuk digunakan. Pelaksanaan pemeliharaan prasarana pendidikan di sekolah dalam prosesnya harus disesuaikan dengan peraturan dan standar yang berlaku. Bijaya (2018:2) mengatakan kualitas udara bersih dan baik, cahaya baik, kecil, nyaman, lingkungan yang aman, usia dan kondisi bangunan, kualitas pemeliharaan, suhu, dan warna, dapat memengaruhi kesehatan, keamanan, dan rasa percaya diri siswa dan kondisi psikologis.

Pemeliharaan prasarana pendidikan adalah kegiatan yang penting untuk menjamin kelayakan prasarana pendidikan. Namun masih ditemukannya beberapa fenomena terkait pemeliharaan prasarana pendidikan yang ditemui di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir sebagai berikut.

1. Terdapat kerusakan pada plafon gedung sekolah yang nantinya dapat menimbulkan bahaya bagi peserta didik dalam proses belajar.
2. Pemeliharaan masih kurang berjalan dengan baik masih ditemukannya toilet yang kotor serta berlumut dan bau.
3. Kurangnya kesadaran pegawai akan pentingnya pemeliharaan prasarana pendidikan terlihat dengan kurangnya perawatan terhadap sebagian prasarana yang ada sehingga beberapa prasarana rusak dan tidak dapat digunakan sebagai mana mestinya.

4. Kurangnya pengawasan dari guru terkait pengawasan dalam pendayagunaan prasarana di sekolah. Karena masih ditemukan siswa yang kurang kesadaran dalam menggunakan prasarana pendidikan contohnya terdapatnya coretan pena ataupun spidol di dinding kelas.

Paparan di atas diperlukan sebuah kajian dan penelitian mengenai pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Maka peneliti tertarik untuk meneliti terkait **“Pemeliharaan Prasarana Pendidikan Di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabputen Bungo”**.

B. Identifikasi Masalah

Pemeliharaan prasarana sekolah sangat penting dalam menunjang semua kegiatan yang dilakukan di sekolah. Pemeliharaan prasarana sekolah haruslah dikelola dengan optimal agar dalam pemanfaatannya akan berjalan dengan baik dan dapat bertahan lama. Namun pada kenyataannya Pemeliharaan prasarana masih belum berjalan dengan baik, hal ini didasari oleh:

1. Kesadaran warga sekolah yang masih minim dalam menjaga kebersihan gedung, ruangan serta aset-aset sekolah yang nantinya dapat memberikan kenyamanan dalam proses belajar mengajar.
2. Pengorganisasian dalam kegiatan pemeliharaan masih belum optimal sehingga belum jelasnya siapa yang akan melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana.
3. Pengecekan dan perbaikan sarana dan prasarana pendidikan belum dilakukan secara rutin dan berkala.

4. Petugas kebersihan belum melakukan pemeliharaan prasarana pendidikan dengan baik, misalnya sering dijumpai kamar mandi yang kotor dan berlumut
5. Minimnya pengawasan kepala sekolah dalam pemeliharaan prasarana pendidikan, sehingga pemeliharaan prasarana belum berjalan sebagai mestinya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka batasan masalah penelitian ini adalah pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dalam hal:

1. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan ukuran waktu di SMP N se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.
2. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan umur penggunaan barang di SMP N se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.
3. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan penggunaan di SMP N se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.
4. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan keadaan barang di SMP N se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dilihat dari ukuran waktu, umur, penggunaa dan keadaan barang..

E. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian ini adalah:

1. Semua warga harus menjaga prasarana pendidikan di sekolah.
2. Pemeliharaan prasarana yang baik akan menunjang proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan gambaran informasi yang terkait dengan pemeliharaan prasarana pendidikan dilihat dari aspek yang diteliti dalam hal.

1. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan ukuran waktu di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.
2. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan umur penggunaan barang di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.
3. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan penggunaan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.
4. Pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan keadaan barang di SMP Negeri se- Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo.

G. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan ukuran waktu di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo?

2. Bagaimana pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan umur penggunaan barang di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo?
3. Bagaimana pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan penggunaan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo?
4. Bagaimana pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan keadaan barang di SMP Negeri se- Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo?

H. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan informasi bagi:

1. Kepala sekolah yang dapat dijadikan bahan dan pedoman untuk meninjaklanjuti dalam hal pemeliharaan prasaran pendidikan yang dilakukan oleh sekolah.
2. Guru dan siswa yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk pemahaman dalam pemeliharaan prasarana pendidikan.
3. Penulis dalam menambah pengetahuan terkait pemeliharaan prasarana dan sebagai salah satu syarat guna meraih gelar Sarjana Strata Satu (SI) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pemeliharaan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dilihat dari aspek pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan ukuran waktu sudah baik dengan skor rata-rata 4,4.
2. Pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dilihat dari aspek pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan umur pakai barang sudah baik dengan skor rata-rata 3,7.
3. Pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dilihat dari aspek pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan penggunaan barang sudah sangat baik dengan skor rata-rata 4,4..
4. Pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dilihat dari aspek pemeliharaan prasarana pendidikan berdasarkan keadaan barang sudah baik dengan skor rata-rata 4,5.

Hal ini membuktikan bahwa pelaksanaa pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo sudah

Baik dengan skor rata-rata 4,3, namun belum sempurna dan diharapkan lebih ditingkatkan lagi di masa yang akan datang

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas penulis memberikan sarana sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Hendaknya kepala sekolah mengetahui langsung jalannya pemeliharaan prasarana sekolah serta bagaimana kondisinya. Sebagai kepala sekolah juga harus mampu untuk menjalin hubungan relasi dengan pihak-pihak yang dapat memberikan bantuan untuk pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana disekolah.

2. Bagi pengelola sarana dan prasarana

Pengelola sarana dan prasarana sekolah diharapkan selalu melakukan pengawasan dan pengarahan dalam kegiatan pemeliharaan prasarana pendidikan agar kegiatannya berjalan dengan efektif serta efisien sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan.

3. Bagi guru

Guru hendaknya lebih berkompeten dalam menggunakan prasarana pendidikan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan senantiasa melakukan koordinasi serta komunikasi dengan pihak pemelihara sarana dan prasarana sekolah untuk memperlancar kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan.

4. Bagi siswa

Hendaknya siswa meningkatkan kesadaran untuk ikut menjaga dan memelihara prasarana yang ada disekolah. Membuang sampah pada tempatnya dan memelihara kebersihan sarana dan prasarana sekolah.

5. Bagi peneliti lanjutan

Penulis menyarankan kepada peneliti lanjutan untuk menelaah serta meneliti lebih lanjut tentang Pemeliharaan prasarana pendidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Pelepat Ilir Kabupaten Bungo dengan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat dijadikan bahan rujukan oleh peneliti-peneliti yang lain

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, W. (2019). *Persepsi Siswa Terhadap Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK N 5 Padang*. Universitas Negeri Padang.
- BIjaya, N. (2018). Relationship Among School ' S Infrastructure Facilities , Learning Environment And Student ' S Outcome. *International Journal for Research in Social Science and Humanities Research*, 2(May 2016), 15.
- Dantes, N. (2012). *Mentode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Faizah, N. (2014). *Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Smk Negeri 59 Jakarta Nur Faizah Jurusan Manajemen Pendidikan*.
- Gunawan, imam, & Benty, D. D. N. (2017). *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Helmy, R. (2019). Hubungan Paparan Debu dan Karakteristik Individu dengan Status Faal Paru Pedagog di Sekitar Kawasan Industri Gresik, *11*(2). <https://doi.org/10.20473/jkl.v11i2.2019.150-157>
- Matin, & Fuad, N. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhizrah, G. (2013). *Manajemen Sekolah : Manajemen Program Non Akademik dan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat*. Padang: UNP Press.
- Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. (n.d.).
- Sudaryono. (2018). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syahril. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Padang: SUKABINA Press.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>