

**PERENCANAAN KERJA KEPALA SEKOLAH DASAR  
NEGERI KECAMATAN PADANG TIMUR KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
Gelaran Sarjana Pendidikan strata satu (S1)*



Oleh :  
ADERIYANTIE PRATIWI  
15568/2010

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

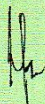
**PERENCANAAN KERJA KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI  
KECAMATAN PADANG TIMUR KOTA PADANG**

Nama : Aderiyantie Pratiwi  
NIM/BP : 15568/2010  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

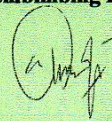
Disetujui Oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Rifma, M.Pd**  
NIP. 19650312 199001 2 001

**Pembimbing II**



**Dra. Anisah, M.Pd**  
NIP. 19630614 198903 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**


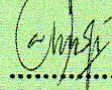
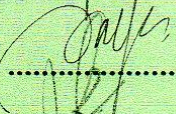
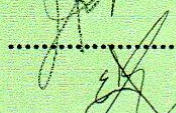
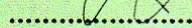
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

Judul : Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri  
Kecamatan Padang Timur Kota Padang  
Nama : Aderiyantie Pratiwi  
NIM/BP : 15568/2010  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

**Tim Penguji:**

**Tanda Tangan**

1. Ketua	: Dr. Rifma, M.Pd	:	
2. Sekretaris	: Dra. Anisah, M.Pd	:	
3. Anggota	: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	:	
4. Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd	:	
5. Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	:	

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2016

Yogyakarta,  
METERAI  
TEMPEL  
28A1EADF864063580  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
ADRIANTI KRATIWI  
NIM. 15568



## ABSTRAK

**Judul** : **Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri  
Kecamatan Padang Timur Kota Padang**  
**Penulis** : **Aderiyantie Pratiwi**  
**NIM/BP** : **15568/2010**  
**Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**  
**Pembimbing** : **1. Dr. Rifma, M.Pd**  
**2. Dra. Anisah, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SDN Kecamatan Padang Timur Kota Padang yang menunjukkan belum terlaksananya pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai perencana di SDN Kecamatan Padang Timur Kota Padang tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang bagaimana Perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri di Kecamatan Padang Timur Kota Padang dilihat dari: 1) Bidang Kurikulum, 2) Bidang Kesiswaan, 3) Bidang Sarana dan Prasarana, 4) Bidang HUSEMAS.

Jenis penelitian ini adalah bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh kepala sekolah di SDN Kecamatan Padang Timur yang berjumlah 33 kepala sekolah. Besarnya sampel diambil berdasarkan pendapat Arikunto yang mengatakan bahwa apabila subjek kurang dari 100 maka diambil semuanya. Jadi, total jumlah populasi akan menjadi sampel yaitu sebanyak 33 orang, dan disebut dengan penelitian populasi. Alat pengumpul data adalah angket dengan model skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data penelitian ini adalah skor rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur dilihat dari: 1) Bidang Kurikulum berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata **3,16**. 2) Bidang Kesiswaan berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata **3,27**. 3) Bidang Sarana dan Prasarana berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata **3,07**. 4) Bidang Husemas berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata **3,44**. Secara keseluruhan perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri di kecamatan padang timur berada pada ketegori cukup baik dengan skor rata-rata **3,23**.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang”.Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam tanpa ilmu pengetahuan sampai kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Dr. Rifma, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
6. Pimpinan Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah bersedia memberikan izin penulis penelitian di SDN Kecamatan Padang Timur.

7. Kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di SDN Kecamatan Padang Timur yang memberikan izin penelitian dan membantu penulis selama mengadakan penelitian di s
8. Orang tua tercinta beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Tidak lupa kepada teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin Yaa RabbalAlamin.*

Padang, Januari 2016

AderiyantiePratiwi  
Nim. 15568/2010

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Perencanaan .....	7
2. Pentingnya Perencanaan .....	8
3. Proses Perencanaan.....	8
4. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah .....	10
5. Bidang-bidang Kerja Kepala Sekolah.....	12
B. Kerangka Konseptual .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Defenisi Operasional .....	31
C. Populasi Penelitian .....	32
D. Jenis Dan Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34

F. Prosedur Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisa Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	32
2. Skala Kategori Penilaian.....	38
3. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kurikulum Pada Kegiatan.....	39
4. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kurikulum Pada Waktu .....	40
5. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kurikulum Pada Dana.....	41
6. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kurikulum Pada Personal .....	42
7. Rekapitulasi Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Dalam Bidang Kurikulum.....	43
8. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kesiswaan Pada Kegiatan .....	44
9. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kesiswaan Pada Waktu.....	45
10. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kesiswaan Pada Dana.....	46
11. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Kesiswaan Pada Personal.....	47
12. Rekapitulasi Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Dalam Bidang Kesiswaan.....	48
13. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Sarana dan Prasarana Pada Kegiatan.....	49
14. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Sarana dan Prasarana Pada Waktu. ....	50
15. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Sarana dan Prasarana Pada Dana.....	51
16. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Sarana dan Prasarana Pada Personal. ....	52

17. Rekapitulasi Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Dalam Bidang Sarana dan Prasarana. ....	53
18. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Husemas Pada Kegiatan.....	54
19. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Husemas Pada Waktu.. ....	55
20. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Husemas Pada Dana. ....	56
21. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dalam Bidang Husemas Pada Personal. ....	57
22. Rekapitulasi Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Dalam Bidang Husemas. ....	58
23. Rekapitulasi Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang .....	59

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pengantar Angket Penelitian .....	66
2. Petunjuk Pengisian Angket .....	67
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	68
4. Angket Penelitian .....	69
5. Uji Validitas. ....	70
6. Reliabilitas Variabel Penelitian .....	71
7. Analisis Uji Coba .....	77
8. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	78
9. Tabel Product Moment dan rho spearman .....	79
10. Surat izin penelitian dari Fakultas .....	80
11. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan .....	81
12. Surat Izin Penelitian dari SDN Kecamatan Padang Timur .....	82

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan di era globalisasi saat ini menjadi salah satu bagian penting dalam kehidupan. Sebab pendidikan melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sehingga mutu pendidikan harus diperhatikan dengan baik. Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal diharapkan mampu menjalankan pendidikan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Untuk itu dalam upaya mencapai hasil suatu pekerjaan efisien dan efektif diperlukan adanya proses perencanaan kerja yang terorganisir, maka program kerja akan mudah dipahami, dimengerti dan dijabarkan sesuai dengan susunan yang ditetapkan. Demikian pula halnya terhadap pelaksanaan program kegiatan disekolah. Melalui perencanaan kerja yang baik diharapkan kepala sekolah mampu menghasilkan prestasi kerja, disamping itu dapat pula mengefesiensikan penggunaan waktu, tenaga dan pendanaan yang tersedia.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, maka keberadaan sekolah tidak lepas dari kemampuan kepala sekolah dalam mengelola program pendidikan yang dikembangkan di sekolah. Oleh karena itu keberadaan sekolah, terutama yang menyangkut program kegiatan sekolah erat kaitanya dengan perencanaan kerja dan mekanisme yang ditetapkan kepala sekolah bersangkutan. Sehubungan dengan maksud tersebut pembahasan ini mencoba membahas tentang perencanaan kerja kepala sekolah, khususnya sekolah

dasar yang ada dalam wilayah kecamatan Padang Timur. Sebagai pemimpin disekolah, kepala sekolah memiliki kebijaksanaan, termasuk menyusun perencanaan kerja, mengambil keputusan, dan mengkoordinir kegiatan sehingga proses belajar di sekolah dapat berlangsung dengan baik. Untuk merealisasikan sasaran tersebut maka sangatlah dibutuhkan adanya suatu perencanaan kerja yang terprogram secara baik, terpadu dan berkesinambungan, sehingga kepala sekolah mampu menerapkan kegiatan yang telah diprogramkan pada setiap sekolah. Dalam hubungan inilah pentingnya kepala sekolah memantapkan langkah-langkah perencanaan kerja, kemudian mengevaluasi dan mengembangkan perencanaan kerja tersebut dalam program kegiatan di sekolah secara kontiniu.

Begitu pentingnya suatu perencanaan kerja dalam mencapai sasaran yang di harapkan, maka perencanaan kerja dapat dijadikan sebagai salah satu indikasi dalam menetapkan dan mendukung program yang akan di kembangkan. Dalam hal ini juga termasuk perencanaan kerja yang ditetapkan oleh kepala sekolah, terutama dalam mengkoordinir dan mengembangkan program pendidikan di sekolah.

Berdasarkan pengamatan penulis serta informasi sementara yang didapatkan dari beberapa orang kepala sekolah, perencanaan kerja kepala sekolah belum terlaksana sebagaimana mestinya, hal ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena yang nampak sebagai berikut :

1. Kepala sekolah belum maksimal dalam menyusun program dibidang kurikulum. Hal ini terlihat dari tidak adanya keterampilan guru dalam

persiapan mengajar oleh guru dalam menguasai materi yang akan diajarkan, serta pemahaman terhadap metode pembelajaran dan pengelolaan KBM, serta pemahaman dan penguasaan guru dalam kurikulum KTSP, serta tidak ada pegangan guru untuk melengkapi buku-buku sumber pelajaran dan kegiatan supervise kelas bahkan jarang dilakukan.

2. Kepala sekolah belum maksimal dalam mengelola dibidang kesiswaan, terutama dalam rangka daya tampung penerimaan siswa. Hal ini terlihat dari daya tampung penerimaan siswa setiap kelas tidak memiliki gambaran yang pasti sesuai dengan siswa yang akan mendaftar setiap tahunnya.
3. Kepala sekolah belum maksimal dalam mengelola sarana dan prasarana. Hal ini terlihat dari kekurangan ruang belajar, gedung sekolah yang rusak, perlengkapan gedung yang sangat kurang dan tidak memenuhi syarat, tidak adanya alat-alat pelajaran, buku-buku pelajaran yang hamper setiap tahun berubah.
4. Kepala sekolah belum maksimal dalam menyusun rencana kerja humas. Hal ini terlihat dari kurang membinannya hubungan yang baik antar sesama personel sekolah, siswa dengan personel sekolah dan antar sesama siswa di sekolah dan tidak adanya koordinasi dalam segala aspek dari setiap urusan atau bidang yang akan diinformasikan kepada orang tua/ wali atau dinas instansi lainnya.

Berdasarkan fenomena di atas dapat dilihat Program pendidikan yang dimaksudkan adalah seperangkat perencanaan kerja kepala sekolah yang mencakup bidang administrasi pendidikan, supervisi dan koordinasi kegiatan

di sekolah. Hal ini tentunya perlu mendapat perhatian serius dalam menyusun program kerja dimasa yang akan datang. Dari gambaran tersebut, tulisan ini mengangkat judul penelitian “Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Di Kecamatan Padang Timur Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Perencanaan kerja kepala sekolah sangatlah luas, yang mencakup bidang administrasi pendidikan, supervisi dan koordinasi kegiatan di sekolah. Untuk lebih mengarahkan pencapaian sasaran penelitian ini. Identifikasi masalah dari perencanaan kerja kepala sekolah pada bidang administrasi pendidikan yang mencakup

1. Kepala sekolah belum maksimal dalam mengelola di bidang kesiswaan, terutama dalam rangka daya tampung penerimaan siswa.
2. Kepala sekolah belum maksimal dalam mengelola di bidang tenaga kependidikan/personalia.
3. Kepala sekolah masih belum optimal dalam menyusun bidang kurikulum,
4. Kepala sekolah belum maksimal dalam mengelola di bidang sarana dan prasarana.
5. Kepala sekolah belum maksimal dalam menyusun di bidang humas
6. Kepala sekolah belum efektif dalam mengelola di bidang keuangan.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian adalah bidang kurikulum, bidang kesiswaan, bidang sarana dan prasarana dan bidang hubungan sekolah dan masyarakat di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya bidang perencanaan kerja kepala sekolah, maka penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini dibidang kurikulum, bidang kesiswaaan, bidang sarana pasaranan, dan pada bidang hubungan sekolah dan masyarakat (HUSEMAS).

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas maka penelitian dapat dirumuskan yaitu: Bagaimana perencanaan kerja kepala sekolah dalam Bidang Kurikulum, Bidang Kesiswaan, Bidang Sarana Prasarana, dan Bidang Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS)

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menggambarkan perencanaan kerja kepala sekolah dasar Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Secara lebih khusus dalam penyusunan rencana selanjutnya tujuan dapat dirinci :

1. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah dalam Bidang Kuruikulum
2. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah dalam Bidang Kesiswaan
3. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah dalam Bidang Sarana dan Prasarana
4. Perencanaan Kerja Kepala Sekolah dalam Bidang Hubungan Sekolah dan Masyarakat.

## **F. Pertanyaan Penelitian**

Untuk mengungkapkan data yang diinginkan maka penelitian ini mengajukan pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah perencanaan kerja kepala sekolah dalam bidang kurikulum?
2. Bagaimanakah perencanaan kerja kepala sekolah dalam bidang kesiswaan?
3. Bagaimanakah perencanaan kerja kepala sekolah dalam bidang sarana dan prasarana?
4. Bagaimanakah perencanaan kerja kepala sekolah dalam bidang hubungan sekolah dan masyarakat?

## **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi :

1. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan perencanaan kerja di masa yang akan datang.
2. Sebagai bahan masukan bagi kerja kepala sekolah dalam mengambil kebijaksanaan untuk meningkatkan perencanaan kerja kepala sekolah di kota padang.
3. Pengawas pendidikan dalam memberikan bimbingan terhadap program rencana kerja kepala sekolah.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data dari hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan mengenai perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri se kecamatan padang timur Padang adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Timur Padang dilihat dari bidang kurikulum dengan skor rata-rata adalah 3,16 pada kategori cukup.
2. Perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Timur Padang dilihat dari bidang kesiswaan dengan skor rata-rata adalah 3,27 pada kategori cukup.
3. Perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Timur Padang dilihat dari bidang sarana dan prasarana dengan skor rata-rata adalah 3,07 pada kategori cukup.
4. Perencanaan kerja kepala sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Timur Padang dilihat dari bidang HUSEMAS dengan skor rata-rata adalah 3,44 pada kategori cukup.

5. Secara umum Perencanaan Kerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang dengan skor rata-rata adalah 3,23 pada kategori cukup.

## **B. Saran**

Beberapa saran-saran yang barangkali dapat memberikan masukan untuk kelancaran perencanaan kerja kepala sekolah pada masa yang akan datang adalah :

1. Perlu memperhatikan secara sungguh-sungguh kondisi sekolah dengan perencanaan yang akan datang.
2. Menciptakan hubungan kerja yang sinergis antara kepala sekolah dengan semua unsure yang terlibat dalam proses pendidikan.
3. Mengembangkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan sekolah-sekolah lain terutama dalam wilayah gugus.
4. Memberikan beberapa peluang kepada para guru untuk mengembangkan pemikiran dalam proses perencanaan kerja kepala sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara
- (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gunawan, ary H. 2002. *Administrasi Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Made Pidarta. 1990. *Perencanaan Pendidikan Partisipasi*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Mardalis. 2004. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- M. Ngalim Purwanto. 2009. *Administrasi Dan Supervise Pendidikan*. Penerbit PT Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Morissan.2008. *Manajemen Public Relation*. Jakarta : Kencana.
- Mulyasa, E. 2009.*Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*.Jakarta. abaumi Aksara.
- 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : Remaja Rosdikarya.
- Nasution, Zulkarnain. 2010. *Manajemen HUMAS di Lembaga Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Nawawi, Hidari. 1994. *Ilmu Administrasi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Administrasi Pendidikan Konterporer*. Bandung.
- Udin Syafefudin Sa'ud. 2006. *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Penerbit PT Remaja Rosda Karya Offset: Bandung.
- Wahjosumidjo.2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada