

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN PILIHAN KATA
YANG SESUAI DALAM MENULIS PUISI MELALUI TEKNIK MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII. 5 SMPN 1 BATANG ANAI
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**NEVIANA
NIM 2005/63947**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi melalui Teknik Media Gambar pada Siswa Kelas VIII.5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Neviana
NIM : 63947
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2012

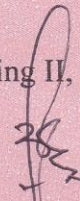
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



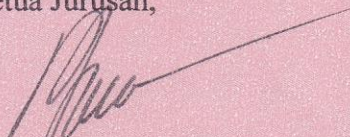
Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
NIP. 19660206.199011.1.001

Pembimbing II,



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP. 19620709.198602.2.001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman Abdul Manaf, M.Hum.
NIP. 19661019. 199203. 1. 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Neviana
Nim : 63947/2005

**Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

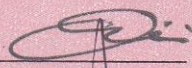

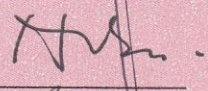
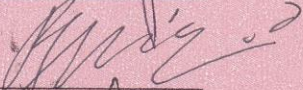
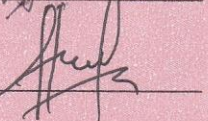
**Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang
Sesuai dalam Menulis Puisi melalui Teknik Media Gambar
pada Siswa Kelas VIII.5 SMPN 1 Batang Anai
Kabupaten Padang Pariaman**

Padang, Februari 2012

Tim Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---------------|--|
| 1. Ketua | : Drs. Andria Catri Tamsin, M. Pd. |
| 2. Sekretaris | : Dra. Ermawati Arief, M. Pd. |
| 3. Anggota | : Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd. |
| 4. Anggota | : Dr. Irfani Basri, M.Pd. |
| 5. Anggota | : Dra. Nurizzati, M.Hum. |

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Neviana 2012. “Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi melalui Teknik Media Gambar pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. ” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran menggunakan pilihan kata yang sesuai di sekolah menengah pertama bertujuan agar siswa memiliki kemampuan dan keterampilan untuk menggunakan pilihan kata yang sesuai di dalam menulis puisi. Berdasarkan hasil pengamatan awal di SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman, diperoleh informasi bahwa siswa mengalami kesulitan dan belum optimal dalam menggunakan pilihan kata yang sesuai di dalam menulis puisi. Salah satu faktornya adalah media pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan keterampilan siswa menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi di sekolah tersebut belum sesuai. Skemata dan daya apresiasi siswa dalam menulis puisi masih kurang sehingga siswa kesulitan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi merupakan salah satu alternatif untuk pemecahan masalah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan proses belajar siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar, dan mendeskripsikan peningkatan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar pada siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan rancangan (penelitian tindakan kelas) yang meliputi: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengobservasian hasil tindakan, dan (4) refleksi. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Siklus 2 dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada siklus 1. Peneliti bertindak sebagai penyaji dalam proses pembelajaran, sedangkan sebagai pengamat atau kolaborator adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi, efektif untuk meningkatkan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi siswa. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi siswa dari klasifikasi buruk (22,54%) pada tes awal, menjadi klasifikasi cukup (53,64%) pada siklus 1. Selanjutnya, media gambar juga dapat meningkatkan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar siswa dari kualifikasi cukup pada siklus 1 (53,64%), menjadi baik sekali pada siklus 2 (67,76%).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu pada Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak. *Pertama*, Drs. Andria Catri Tamsin, M. Pd. , selaku pembimbing I dan Dra. Ermawati Arief, M. Pd. , selaku pembimbing II. *Kedua*, Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M. Pd. , Dr. Irfani Basri, M. Pd. , dan Drs. Nurizzati, M. Hum. , selaku tim penguji. *Ketiga*, Dr. Ngusman Abdul Manaf, M. Hum. , selaku ketua, dan Zulfadhli, S. S, M. A. , selaku sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. *Keempat*, guru Bahasa dan Sastra Indonesia SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman selaku kolaborator dalam penelitian ini. *Kelima*, siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman yang menjadi sampel penelitian skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan yang diberikan menjadi amal disisi Allah. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Padang, Februari 2012

Neviana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Pertanyaan Penelitian	4
F. Tujuan Penelitian	4
G. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori	5
1. Hakikat Puisi	5
a. Pengertian Puisi	5
b. Unsur-Unsur Puisi	6
c. Tahapan Penulisan Puisi	8
2. Hakikat Majas	9
a. Pengertian Majas	9
b. Jenis Majas	9
c. Fungsi Majas	22
3. Penggunaan Media Gambar dalam Menulis Puisi	23
4. Pembelajaran Puisi dalam KTSP 2006 SMP/MTs	24
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III RANCANGAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Latar Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Alur Penelitian Tindakan	31
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Penganalisisan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	45
1. Hasil Temuan	45
2. Analisa Data	82
B. Pembahasan	110
1. Pembahasan Tes Awal	111
a. Hasil Proses Belajar Siswa Pada Tes Awal	111
b. Hasil Menulis Puisi Siswa Pada Tes Awal	112
2. Pembahasan Siklus I	118
a. Hasil Proses Belajar Siswa Pada Siklus I	118
b. Hasil Menulis Puisi Siswa Pada Siklus I	121
3. Pembahasan Siklus II	128
a. Hasil Proses Belajar Siswa Pada Siklus II	128
b. Hasil Menulis Puisi Siswa Pada Siklus II	130
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Bagan 1	Kerangka Konseptual Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.....	27
Bagan 2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.....	30
Tabel 1	Format Penentuan Penilaian Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar	41
Tabel 2	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala 10.....	43
Tabel 3	Tes Awal Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.....	46
Tabel 4	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Tindakan Guru Siklus I	56
Tabel 5	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Kegiatan Siswa Siklus I.....	61
Tabel 6	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Tindakan Guru Siklus II.....	74
Tabel 7	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Kegiatan Siswa Siklus II	78
Tabel 8	Perbandingan Keberhasilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai di Dalam Menulis Puisi Siswa pada Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Pilihan kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Pemakaian Majas (indikator 1).....	93

Tabel 10	Klasifikasi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Pemakaian Majas (indikator 1)	94
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuaidalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai untuk Majas yang Bervariasi (indikator 2).....	95
Tabel 12	Klasifikasi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Majas yang Bervariasi (indikator 2).	96
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Kekomunikatifan Majas (indikator 3).....	97
Tabel 14	Klasifikasi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Kekomunikatifan Majas (indikator 3).....	98
Tabel 15	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Akhir Siklus I.....	99
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Pemakaian Majas (indikator 1).....	101
Tabel 17	Klasifikasi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Pemakaian Majas (indikator 1)	103
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Majas yang Bervariasi (indikator 2)	104

Tabel 19	Klasifikasi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Majas yang Bervariasi (indikator 2).	105
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Kekomunikatifan Majas (indikator 3).....	106
Tabel 21	Klasifikasi Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman untuk Kekomunikatifan Majas (indikator 3).....	107
Tabel 22	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Akhir Siklus II.....	107
Tabel 23	Rata-rata Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada Tes Awal Hingga Akhir ke Siklus II untuk Tiga Indikator.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar Grafik Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II	110
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Nama dan Sampel	142
Lampiran 2	Silabus	143
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (1).....	145
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (2).....	163
Lampiran 5	Instrumen Penelitian.....	183
Lampiran 6	Media Gambar Siklus I dan Siklus II.....	197
Lampiran 7	Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Dalam PBM Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar.....	198
Lampiran 8	Format dan Analisis Angket Respon Siswa Terhadap PBM Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Siklus I dan Siklus II	216
Lampiran 9	Nilai, Skor, Total (PraSiklus) Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.....	220
Lampiran 10	Nilai, Skor, Total Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada siklus I	222
Lampiran 11	Nilai, Skor, Total Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada siklus II.....	224
Lampiran 12	Skor Total Siklus I Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman	226

Lampiran 13	Skor Total Siklus II Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.....	227
Lampiran 14	Skor, Nilai, dan Klasifikasi Per Indikator Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada Tes Awal (Prasiklus).....	228
Lampiran 15	Skor, Nilai, dan Klasifikasi Per Indikator Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada Siklus I.....	230
Lampiran 16	Skor, Nilai, dan Klasifikasi Per Indikator Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Pada Siklus II.....	232
Lampiran 17	Format dan Analisis Catatan Lapangan Kegiatan Guru dan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	234

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran sastra di sekolah-sekolah merupakan upaya penting dalam mengakrabkan dan mengkomunikasikan karya sastra terhadap siswa. Belajar sastra hendaknya bertolak dari respons siswa terhadap karya sastra. Usaha untuk menumbuhkan minat siswa untuk menulis karya sastra tentunya memerlukan rangsangan-rangsangan yang diciptakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Dalam belajar sastra perlu adanya kiat atau teknik lain yang dapat menggugah minat siswa. Menurut peneliti, salah satu teknik yang dapat menggugah dan membantu siswa agar terinspirasi dalam menulis puisi adalah penggunaan media gambar. Peneliti memilih media gambar karena memiliki kelebihan. Menurut Levie & Lentz (dalam Arsyad, 2002:17) mengatakan bahwa gambar dapat memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar. Media gambar ini juga mudah ditemukan atau dibuat sendiri oleh guru.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tingkat SMP/MTs tahun 2006, dirumuskan kompetensi-kompetensi dasar dalam pembelajaran menulis puisi. Bagi siswa kelas VIII semester II ada dua kompetensi dasar yang harus dikuasai, yaitu (1) menulis puisi dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai, dan (2) menulis puisi bebas dengan memperhatikan unsur-unsur persajakan.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada kompetensi dasar yang pertama yaitu menulis puisi dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai. Indikator yang

ingin dicapai dalam kompetensi dasar yaitu (1) pemakaian majas, (2) majas yang bervariasi, dan (3) kekomunikatifan majas. Untuk ketiga indikator ini, disediakan alokasi waktu 3 kali pertemuan tiap-tiap siklus. Untuk dapat menulis puisi dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai siswa harus mengetahui terlebih dahulu jenis-jenis majas.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMPN 1 Batang Anai diperoleh informasi bahwa siswa belum mampu dan mengalami kesulitan memanfaatkan majas di dalam menulis puisi. Sarana kebahasaan belum sepenuhnya dimanfaatkan oleh siswa untuk mencapai kepuhitan dalam puisi mereka. Gambaran dan kejelasan ide-ide abstrak yang terkandung dalam puisinya belum dikemas secara kongkrit. Media pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan keterampilan siswa menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi di sekolah tersebut belum efektif. Sehingga skemata dan daya apresiasi siswa dalam menulis puisi masih kurang dan mengakibatkan siswa kesulitan menggunakan majas.

Berdasarkan fenomena tersebut, penulis merasa perlu melakukan penelitian agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dalam hal ini penulis mengambil alternatif yaitu dengan menggunakan media gambar. Menurut Levie & Lentz (dalam Arsyad, 2002:17) mengatakan bahwa gambar dapat memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar. Media gambar dianggap mampu dan tepat untuk meningkatkan keterampilan siswa menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi. Media gambar dapat berfungsi sebagai sarana penyampaian pesan dari guru kepada siswanya, sehingga pelajaran yang awalnya abstrak dapat menjadi kongkrit.

Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan diatas penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul, “Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pilihan Kata yang Sesuai dalam Menulis Puisi Melalui Teknik Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. ”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut. *Pertama*, siswa belum mampu menggunakan pilihan kata yang sesuai, *kedua*, kurangnya keterampilan siswa untuk memulai menulis puisi, *ketiga*, belum efektifnya teknik yang digunakan dalam menulis puisi, sehingga penyampaian materi menulis puisi tidak sepenuhnya diterima siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang diuraikan sebelumnya, penelitian ini dibatasi pada peningkatan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar pada siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar pada siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini dapat disimpulkan dalam bentuk pertanyaan yaitu sebagai berikut. 1) Bagaimanakah peningkatan proses belajar siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar? 2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar pada siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman?

F. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan peningkatan proses belajar siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar, 2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar pada siswa kelas VIII. 5 SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat bagi peneliti sendiri, dapat menambah pengetahuan peneliti tentang penggunaan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar. Siswa, agar dapat memahami tentang penggunaan majas dalam menulis puisi melalui teknik media gambar. Peneliti lain, dapat dijadikan masukan atau bahan bandingan dalam menulis.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi membawa pengaruh yang besar. Keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi meningkat melalui teknik media gambar. Hal ini diperoleh dari hasil pengamatan yang dilakukan pada siklus 1 dan siklus 2.

Penelitian Tindakan Kelas pada siklus 1 dilaksanakan tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan kegiatan pembelajaran yang fokus pada presentasi kelas dan penjelasan materi. Pertemuan kedua, dilaksanakan kegiatan yang fokus pada tahap menulis puisi. Pertemuan ketiga, dilaksanakan kegiatan yang fokus pada tahap membahas hasil tes menulis puisi dan mengisi angket.

Evaluasi hasil yang dilaksanakan, yaitu terlihat dari keterampilan siswa menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi yang disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi siswa dari klasifikasi buruk (22,54%) pada tes awal, menjadi klasifikasi cukup (53,64%) pada siklus 1. Selanjutnya, media gambar juga dapat meningkatkan keterampilan menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi melalui teknik media gambar siswa dari kualifikasi cukup pada siklus 1 (53,64%), menjadi baik sekali pada siklus 2 (67,76%).

Berdasarkan hasil pengolahan data observasi guru disimpulkan bahwa keberhasilan tindakan peneliti pada siklus 1 berada dalam klasifikasi lebih dari cukup. Kemudian, keberhasilan tindakan peneliti pada siklus 2 berada dalam klasifikasi baik sekali.

Dari hasil pengolahan data observasi siswa, diajukan kesimpulan sebagai berikut. Keberhasilan kegiatan siswa pada siklus 1 berada pada klasifikasi baik. Kemudian, keberhasilan kegiatan siswa pada siklus 2 berada pada klasifikasi baik sekali.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa menggunakan pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi siswa kelas VIII. 5SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman dapat meningkat melalui teknik media gambar.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut, *pertama*, diharapkan kepada guru Bahasa dan sastra Indonesia terutama guru Bahasa dan Sastra Indonesia SMPN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman dapat mengarahkan dan melatih siswa dalam menulis puisi serta mengajak siswa agar lebih banyak membaca puisi karya sastrawan. *Kedua*, kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan dapat menggunakan teknik yang tepat dalam melaksanakan latihan menulis terutama menulis puisi agar peningkatan dan hasil menulis yang baik serta sempurna dapat dicapai. *Ketiga*, kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa merasa

pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia bukanlah pelajaran yang membosankan, salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan memilih teknik dan media yang menarik bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia" (*Bahan Ajar*). Padang: UNP.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. A. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raya Gramedia Persada.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasanuddin, WS. 2002. *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Keraf, Gorys. 2004. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Mardiana. 2008. "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Teknik Gambar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pariaman. (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.
- Nelty. 1999. "Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Batu Sangkar. (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra FBSS UNP.
- Prodopo, Rahmat Djoko. 1987. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Semi, M. Atar. 1984. *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Kreatif*. Padang: Angkasa Raya.
- Tarigan, Hendry Guntur. 1987. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, Herman. 1987. *Teori dan Apresiasi Sastra Puisi*. Jakarta: Erlangga.