

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMPN 03  
LUBUK ALUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S1)*



**OLEH**

**IRSAL FAUZANA  
15002092**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMPN 03  
LUBUK ALUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Nama : Irsal Fauzana  
NIM/BP : 15002092/ 2015  
Jurusan/ Prodi : Adminmistrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2019

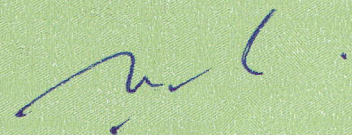
Disetujui Oleh,

Ketuan Jurusan



Drs. Wahril, M.Pd. Ph.D.  
NIP. 196304241988111001

Pembimbing



Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd  
NIP. 196412051989031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

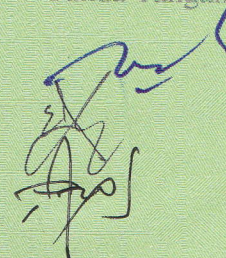
Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Lubuk  
Alung Kabupaten Padang Pariaman  
Nama : Irsal Fauzana  
NIM : 15002092  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2019

Tim Penguji,

	Nama
1. Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd
3. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd

Tanda Tangan



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irsal Fauzana  
NIM : 15002092  
Jurusan/ Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, November 2019

Yang menyatakan,



**IRSAL FAUZANA**  
15002092

## **ABSTRAK**

<b>Judul</b>	<b>: Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman</b>
<b>Penulis</b>	<b>: Irsal Fauzana</b>
<b>NIM/BP</b>	<b>: 15002092/2015</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Administrasi Pendidikan</b>
<b>Pembimbing</b>	<b>: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd</b>
<b>Penguji</b>	<b>: 1. Dra. Elizar Ramli, M.Pd</b> <b>2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd</b>

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat, mengelola manajemen sekolah sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan sekolah, mencapai tujuan sekolah dan meningkatkan kualitas sekolah secara berkelanjutan. Pengembangan implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMP N 03 Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian ini adalah penelitian populasi. Populasi penelitian adalah 28 orang. Responden penelitian ini adalah guru SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan rumus korelasi urutan peringkat oleh Spearman. Berdasarkan hasil penelitian, 1) Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman di Bidang Partisipasi dengan skor 4,69 berada dalam kategori baik, 2) Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman pada bidang transparansi pada kategori yang baik yaitu 4,42, 3) Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman di Bidang Kemerdekaan dengan skor 4,67 termasuk dalam kategori baik. Skor rata-ratanya berada pada kategori baik yaitu sebesar 4,58.

**Kata Kunci : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 03 Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW karena dengan perjuangannya saya bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan tabah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Kepala Sekolah, guru dan staff SMPN 03 Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa orang tua dan keluarga yang telah memberi dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Studi S1.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan 2015 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu penulis ucapkan terima kasih. Karena tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar bermanfaat bagi kita semua dan bermanfaat dalam penulisan selanjutnya. Amin.

Padang, Januari 2019  
Penulis

**Irsal Fauzana**  
**NIM/TM15002092/2015**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	8
B. Strategi Manajemen Berbasis Sekolah .....	9
C. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	10
D. Tujuan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah.....	13
E. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah.....	18
F. Prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah.....	22
G. Kerangka Konseptual .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Variabel Penelitian.....	34
D. Jenis dan Sumber Data .....	35
1. Jenis Data.....	35
2. Sumber Data .....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data hasil penelitian .....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 56

B. Saran ..... 56

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi di SMPN 03 Lubuk Alung .....	34
2. Skala Kategori Penilaian.....	44
3. Implementasi MBS dalam bidang Partisipasi .....	45
4. Implementasi MBS dalam bidang Transparansi .....	48
5. Implementasi MBS dalam bidang Kemandirian.....	51
6. Rekapitulasi Implementasi MBS .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	60
2. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian .....	62
3. Angket Penelitian .....	63
4. Angket Uji coba .....	64
5. Data Mentah Uji Coba Angket Penelitian .....	71
6. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	70
7. Data Mentah Angket Penelitian .....	82
8. Rho Tabel .....	78
9. Surat Izin Penelitian .....	80

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	32

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan sumber daya manusia, karena pendidikan adalah wahana atau salah satu instrumen yang digunakan untuk membebaskan manusia dari keterbelakangan, kebodohan dan kemiskinan. Sebagai faktor penentu keberhasilan pembangunan, maka kualitas sumber daya manusia perlu ditingkatkan melalui berbagai program pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis dan terarah, hal ini berdasarkan kepentingan yang mengacu pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penyelenggaraan pendidikan nasional sebagai suatu sistem nasional, diatur dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional yaitu UU Nomor 20 Tahun 2003. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermatahat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, beraklaq mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, dan menjadi warga yang demokratis dan bertanggung jawab. Aturan yang berkaitan dengan kewenangan daerah tertuang dalam PP Nomor 25 Tahun 2000, selanjutnya dipertegas lagi oleh Undang-undang pemberdayaan daerah yang populer disebut desentralisasi UU dan peraturan ini dijadikan landasan yuridis dalam mengambil kebijakan dan sekaligus

merupakan dukungan politik untuk memberdayakan satuan pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah.

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) menurut Myers dan Stonehill dalam Umaedi, Hadianto dan Siswantari (2009:43) berpandangan bahwa Manajemen Berbasis Sekolah merupakan suatu strategi untuk memperbaiki mutu pendidikan melalui pengalihan otoritas pengambilan keputusan dari pemerintahan pusat ke daerah dan kemasing-masing sekolah sehingga seluruh warga sekolah dan orang tua mempunyai kontrol yang lebih besar terhadap proses pendidikan, dan juga mempunyai tanggung jawab untuk mengambil keputusan yang menyangkut pembiayaan, personal dan kurikulum sekolah.

Sejalan dengan pendapat Syamsuddin dalam (Engkoswara dan Komariah, 2011:293) adalah “bahwa MBS merupakan salah satu alternatif pengelolaan sekolah dalam kerangka desentralisasi dalam bidang pendidikan yang memungkinkan adanya otonomi yang luas di tingkat sekolah, partisipasi masyarakat yang tinggi agar sekolah lebih leluasa dalam mengelola sumber daya dan mengalokasikannya sesuai dengan prioritas, kebutuhan dan potensi setempat”.

Tujuan MBS menurut Sri Minarti (2011:70) adalah meningkatkan mutu pendidikan yakni dengan mendirikan sekolah untuk mengelola lembaga bersama pihak-pihak terkait (guru, peserta didik, masyarakat dan instansi lainnya) sehingga sekolah dan masyarakat tidak perlu lagi menunggu instruksi dari atas dalam mengambil langkah-langkah untuk memajukan pendidikan.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 10 Juni 2019 di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dengan beberapa orang guru, dan staff masih ditemui masalah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah hal ini dilihat dari beberapa fenomena sebagai berikut:

1. Masih ditemui persoalan mengenai keterlibatan guru dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah dalam menyusun RKS. Hal ini terlihat guru kurang menerapkan manajemen berbasis sekolah seperti hanya sebagian guru yang ikut serta dalam kegiatan proses perencanaan untuk sekolah yang seharusnya diterapkan di sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah.
2. Masih ditemukan persoalan mengenai pemberian informasi tentang perumusan misi sekolah dan mengenai dana pembangunan sekolah kepada masyarakat dan orang tua. Hal ini terlihat pada saat rapat sekolah dengan wali murid dan komite sekolah diadakan, sekolah hanya membahas mengenai kenaikan kelas atau kelulusan dan sumbangan komite untuk perbaikan sarana sekolah. Sehingga kurang transparansinya sekolah kepada masyarakat dan orang tua terhadap rencana program sekolah yang akan dilaksanakan dan mengenai dana pembangunan sekolah.
3. Masih ada masyarakat yang belum mengetahui arti pentingnya pendidikan. Sehingga masih ada masyarakat yang belum mengikutsertakan diri dalam pendidikan sekolah anaknya.

4. Masih ditemukan persoalan mengenai kurangnya keterbukaan antara kepala sekolah dengan guru hal ini terlihat masih ada guru yang belum mengetahui mengenai penganggaran keuangan sekolah.
5. Masih ditemukan persoalan mengenai laporan pertanggungjawaban dari guru tentang pencapaian tujuan pembelajaran bagi siswa. Hal ini terlihat masih ada guru yang belum membuat laporan tentang siswa yang berprestasi dan siswa yang bermasalah.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang **“implementasi manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Permasalahan dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah antara lain:

1. Guru kurang terlibat dalam penyusunan Rencana Kerja Sekolah
2. Guru kurang berkontribusi dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah
3. Bagaimanakah kemandirian guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
4. Kurang terbukanya antara kepala sekolah dan guru mengenai penganggaran keuangan sekolah
5. Adanya guru yang belum membuat laporan mengenai siswa yang berprestasi dan siswa yang bermasalah

### **C. Batasan Masalah**

Manajemen berbasis sekolah pada hakikatnya mempunyai pengertian yang hampir sama dengan manajemen pendidikan. Ruang lingkup dan kajian manajemen sekolah juga merupakan ruang lingkup manajemen berbasis sekolah namun manajemen pendidikan mempunyai jangkauan yang lebih luas dari manajemen sekolah.

Mengingat begitu luasnya cakupan dari manajemen berbasis sekolah dan melihat adanya berbagai keterbatasan waktu, biaya dan tenaga yang dimiliki oleh penulis, maka penelitian ini dibatasi pada : Pengetahuan guru dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman ?

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: “Bagaimanakah implementasi manajemen berbasis sekolah pada bidang partisipasi, transparansi, dan kemandirian di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui informasi tentang implementasi Manajemen Berbasis Sekolah khususnya yang terkait dengan:

1. Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam partisipasi guru di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

2. Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam bidang transparansi pada sekolah SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.
3. Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam prinsip kemandirian pada sekolah SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan dari batasan dan rumusan masalah tersebut, penulis mengajukan pertanyaan untuk penelitian implementasi manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Pertanyaannya antara lain yaitu:

1. Bagaimanakah implementasi manajemen berbasis sekolah dalam partisipasi guru di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman ?
2. Bagaimanakah implementasi manajemen berbasis sekolah dalam bidang transparansi di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman ?
3. Bagaimanakah implementasi manajemen berbasis sekolah dalam prinsip kemandirian di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman ?

#### **G. Manfaat Penelitian**

1. Peneliti, untuk menjadi rujukan serta mempelajari secara khusus tentang implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman
2. Guru, dalam rangka meningkatkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah pada peran serta orang tua/ masyarakat.

3. Kepala sekolah sebagai informasi dan bahan masukan dalam rangka memantapkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dimasa yang akan datang.
4. Pengawas pendidikan untuk memberikan pembinaan lebih lanjut kepada kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman
5. Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman, yaitu sebagai informasi serta bahan masukan untuk menindaklanjuti implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dalam bidang Partisipasi terlaksana dengan sangat baik (4,69).
2. Implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dalam bidang Transparansi terlaksana dengan baik (4,42).
3. Implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dalam Kemandirian terlaksana dengan baik (4,67).
4. Secara umum dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dapat dikategorikan terlaksana dengan baik (4,58)

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dikemukakan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman pada kategori Baik. Oleh karena itu semua warga sekolah perlu mempertahankan dalam bidang Partisipasi, bidang Humas dan bidang Kemandirian..
2. Bagi peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bisa dijadikan sebagai bahan panduan dalam meneliti yang sama untuk penelitian lanjutan yang relevan dengan tempat dan indikator yang berbeda.
3. Guru, dalam rangka meningkatkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah pada peran serta orang tua/ masyarakat.
4. Kepala sekolah sebagai informasi dan bahan masukan dalam rangka memantapkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dimasa yang akan datang.
5. Pengawas pendidikan untuk memberikan pembinaan lebih lanjut kepada kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah di SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.
6. Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman, yaitu sebagai informasi serta bahan masukan untuk menindaklanjuti implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMPN 03 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bedjo Sujanto. 2007. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah: Model Pengelolaan Sekolah Di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: CV Sagung.
- Danim, Sudarwan. 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Engkoswara & Komariah, Aan. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Idris. 2010. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif Dengan Program SPSS Edisi Revisi III*. Padang: UNP.
- Marsidin, Sufyarma. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Sistem Pendidikan INS Kayutanam*. Padang: UNP PRESS.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Nomor. 25 Tahun 2000 Tentang Kewenangan Pemerintah.
- Rusdinal. 2007. *Memetik Beberapa Pelajaran Dari Manajemen Berbasis Sekolah*. Padang: Tim Editor UNP Press.
- Sagala, Syaiful. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat (Strategi Memenangkan Persaingan Mutu)*. Jakarta: PT. Rakasta Samasta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.